

จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น
INTERNET USAGE ETHICS FOR TEACHING PROFESSION
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION
KHON KAEN PROVINCE

นายสมพร สีนพานิช

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ ณ ครูสภาศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เอกสารประกอบการขอรับการประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น

INTERNET USAGE ETHICS FOR TEACHING PROFESSION
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION
KHON KAEN PROVINCE

MR. SAYOMPORN SINPHANIT

POSITION GENERAL ADMINISTRATIVE OFFICER PRACTITIONER
LEVEL SERVING AT THE KHPN KAEN PROVINCIAL EDUCATION
OFFICE OF THE TEACHER' COUNCIL OF THAILAND

สมพร สีนพานิช. 2567. จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา
จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น และ 2) เปรียบเทียบจริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพส่วน
บุคคลของครู ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และวิชาเอกที่จบการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้
ประกอบวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด
ขอนแก่น จำนวน 387 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีเขตพื้นที่
การศึกษาในจังหวัดขอนแก่นเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Taro Yamane
(Yamane, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ($\alpha=.05$) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัด
จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ ผู้ประกอบวิชาชีพ
ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่นมีจริยธรรมการใช้
อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับสูง และการเปรียบเทียบจริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ประกอบวิชาชีพครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพส่วน
บุคคลของครู ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และวิชาเอกที่จบการศึกษา มีระดับจริยธรรม
การใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับสูง

Sayomporn Sinphanit. 2024. **Internet Usage Ethics for Teaching Profession Office of The Basic Education Commission Khon Kaen Province.**

ABSTRACT

This research is survey research with the objectives to: 1) study the internet ethics of professional teachers under the Office of the Basic Education Commission in Khon Kaen Province, and 2) compare the internet ethics of professional teachers under the Office of the Basic Education Commission in Khon Kaen Province, categorized by personal factors such as gender, age, educational level, and major of study. The sample group consists of 387 professional teachers under the Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education, in Khon Kaen Province. The sampling method used is stratified random sampling, with the educational service areas in Khon Kaen Province serving as the basis for stratification. The sample size was determined using the Taro Yamane formula (Yamane, 1970) with a confidence level of 95% ($\alpha=.05$). The research instrument used was a scale measuring the internet ethics of professional teachers under the Office of the Basic Education Commission in Khon Kaen Province. Data were analyzed by calculating frequency, percentage, mean score, standard deviation, and discrimination power of the questionnaire. The research results revealed that the professional teachers under the Office of the Basic Education Commission in Khon Kaen Province have a high level of internet ethics. Additionally, the comparison of internet ethics among these teachers, categorized by personal factors such as gender, age, educational level, and major of study, also indicated a high level of internet ethics.