



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 2) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 3) กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 4) กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ และ 5) กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ “ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน”

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นเอกสารสำคัญเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้ใช้นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2566

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	61
เอกสารอ้างอิง	63
ภาคผนวก	64
- ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร) (วช.07)	65
- มติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	74
- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	75
- คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 0256/2566 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	77



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม
สถาบันสหบรรพศาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อรายวิชา

ชื่อภาษาไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ

General Education Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

-ไม่มี-

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนบางรายวิชากับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

-ไม่มี-

6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

6.1 สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) กำหนดเปิดสอน
เดือน มิถุนายน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำสถาบันสหสรรพศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
- ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
- ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบประจำวิชาและคณาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันสหสรรพศาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป

10.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
- 10.2.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
- 10.2.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
- 10.2.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะ

พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม โดยหนึ่งในเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ คือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ดังนั้น การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิด สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ยังต้องการสื่อสารสากล ทำงานเป็นทีม ใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล พัฒนาคุณลักษณะด้วยจริยธรรม วิจารณ์ญาณ ให้รู้เท่าทัน เพื่อสมรรถนะของมนุษย์ในการดำรงชีวิตร่วมกับสังคมผันผวนแปรปรวนได้อย่างเข้มแข็ง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน”(2564) ได้กำหนดให้การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีเป้าหมายสำคัญคือ มุ่งสร้างนักศึกษาให้เป็นปัจเจกชนเป็นผู้มีจริยธรรม ที่มีความคิดแบบเติบโตก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมพัฒนา ปรับเปลี่ยน และเรียนรู้ตลอดเวลา โดยยึดแนวทางการพัฒนาตนเองที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีทักษะการสื่อสารระดับสากล และดำรงชีวิตอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นในสังคมชุมชน เพื่อเชื่อมโยงสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG) ที่ให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้สมรรถนะเป็นฐาน (Competency-based Learning) เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะที่ใช้ได้จริงในยุคศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็น

1) เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 “ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชา ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป”

2) เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (Student Characteristics) ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชา ทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม และกลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

3) เป็นหมวดวิชาที่ผู้เรียน เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและ โอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จากแหล่งวิทยาการ

4) เป็นหมวดวิชาที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะ หน่วยงานภายในและหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการสนับสนุนภารกิจหลักที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการสอนที่สำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหบรรพชาสตร์ จะต้องจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษา ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา และทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ การจัดการเรียน การสอนที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนา นักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสมรรถนะ การเรียนรู้สำหรับทักษะการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล สังคมพหุวัฒนธรรม และ สังคมผันผวนแปรปรวน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทุกหลักสูตร ต้องเรียน รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้โดยกำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรได้ตามความ สนใจ

13.3 การบริหารจัดการ

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป และ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักศึกษาทั่วไปเป็นผู้ประสานงานระหว่างคณะที่จัดการเรียนการสอนให้รับทราบ ล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาดำเนินการตามแบบรายละเอียดของรายวิชา โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียน

การสอนและมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในทุกสิ้นภาคการศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีศักยภาพสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

“เติบโตทางความคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Growth Mindset for Lifelong Learning)”
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งสร้างนักศึกษาให้เป็นปัจเจกชน เป็นผู้ที่มีจริยธรรมที่มีความคิดแบบเติบโตก้าวหน้า เป็นประโยชน์ต่อสังคม พร้อมพัฒนา ปรับเปลี่ยน และเรียนรู้ตลอดเวลา โดยยึดแนวทางการพัฒนาตนเองที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยแนวคิดการพัฒนา วัฒนธรรมสู่ความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีทักษะการสื่อสารระดับสากล และดำรงชีวิตอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นในสังคม ชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ดังนี้

- 1) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความใฝ่รู้และความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
- 2) เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ
- 3) เพื่อส่งเสริมผู้มีจิตอาสา มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดดังนี้

- PLO1: ใช้แนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- PLO2: ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ เพื่อพัฒนาและสร้างธุรกิจได้
- PLO3: สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลได้
- PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้
- PLO5: ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนพื้นถิ่น

หมายเหตุ : การจัดลำดับการเรียนรู้ขึ้นอยู่กับ PLOs ของแต่ละหลักสูตร

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อการพัฒนาผู้เรียนรายชั้นปี (Year-LOs)

ช่วงเวลาในการวัด และประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1	PLO1: ใช้แนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) PLO3: สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลได้ PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้ PLO5: ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนพื้นถิ่น
2	PLO3: สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลได้ PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้
3 หรือ 4	PLO2: ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่เพื่อพัฒนาและสร้างธุรกิจได้ PLO5: ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนพื้นถิ่น

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหมวดวิชาให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย	นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษาในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์
2. การพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อการเรียนการสอนผ่าน การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่าง บทเรียนออนไลน์และกิจกรรม ร่วมเรียนรู้แบบเผชิญหน้า 2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอน ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning) และ ระบบ RMUTI-MOOC หรือ RMUTI - LMS 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนา ทางวิชาการ/วิชาชีพ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ โดยการ ทำวิจัย และนำเสนอผลงานทางวิชาการ	3. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ
3. การพัฒนาระบบการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การพิจารณาทบทวนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	การรายงานผลการดำเนินงาน แก่หลักสูตรทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษา 6 - 9 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ปีการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.2 คุณสมบัติผู้เรียน

ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

สมรรถนะการเรียนรู้ของนักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดทำทดสอบวัดระดับ (Placement Test) การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) และการสะสมคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียน

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนรู้บน LMS หรือ RMUTI-MOOC

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3. โครงสร้างของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา | จำนวน 1 รายวิชา 1 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร | จำนวน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม | จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ | จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต |
| 5) กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน | จำนวน 2 รายวิชา 5 หน่วยกิต |
| 6) วิชาเลือกในหมวดศึกษาทั่วไป | จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของรหัสวิชา



ความหมายของรหัสรายวิชา

ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้

00 สำนักศึกษาทั่วไป

ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุระดับหลักสูตร
- 1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3 อนุปริญญา
- 4 ปริญญาตรี

ตำแหน่งที่ 4 - 5 หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ดังนี้

- 00 สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ

ตำแหน่งที่ 6 - 7 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชาภายในกลุ่มสาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ ระดับปริญญาตรี มี 5 กลุ่มวิชา ตามลำดับ ดังนี้

- 06 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
- 07 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
- 08 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม
- 09 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ
- 10 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชา โดยกำหนดเป็นตัวเลขหนึ่งหลักแทนกลุ่มรายวิชา ดังนี้

- 0 ไม่ระบุกลุ่มรายวิชา

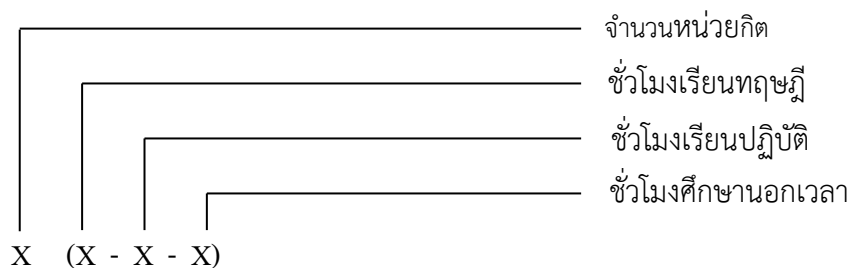
ตำแหน่งที่ 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุชั้นปี
- 1 ควรศึกษาในปีที่ 1
- 2 ควรศึกษาในปีที่ 2
- 3 ควรศึกษาในปีที่ 3
- 4 ควรศึกษาในปีที่ 4

ตำแหน่งที่ 10 - 11 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

2) การคิดหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

การเขียนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 หลัก ดังนี้



การคิดหน่วยกิตให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

- (1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติการในห้องเรียนหรือห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) ชั่วโมงศึกษานอกเวลาให้คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{ชั่วโมงศึกษานอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2/3}$$

ทั้งนี้ กรณีผลการคำนวณชั่วโมงศึกษานอกเวลามีจุดทศนิยมให้ปัดเศษทิ้ง

3) ชื่อรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-060-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
00-400-060-002	คมการคิด Art of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-003	มหัศจรรย์พลังคิดบวก Miracle of Positive Thinking Power	3(2-2-5)
00-400-060-004	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ Scientific Method	3(2-2-5)
00-400-060-005	อานุภาพแห่งการคิด Power of Thinking	3(2-2-5)
00-400-060-006	กุญแจสู่ความสำเร็จ* Keys to Success	1(0-2-1)
00-400-060-007	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
00-400-060-008	ศาสนานำชีวิต** Religion for Living	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-070-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
00-400-070-002	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)
00-400-070-003	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(2-2-5)
00-400-070-004	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English	3(2-2-5)
00-400-070-005	ภาษาอังกฤษ 1* English 1	3(2-2-5)
00-400-070-006	ภาษาอังกฤษ 2* English 2	3(2-2-5)
00-400-070-007	ภาษาอังกฤษ 3 English 3	3(2-2-5)
00-400-070-008	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล* Thai in the Digital Age	3(2-2-5)
00-400-070-009	ศิลปร่วมสมัย** Contemporary Art Appreciation	3(1-4-4)

3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-080-001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ Science and Modern Technology	3(3-0-6)
00-400-080-002	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	3(1-4-4)
00-400-080-003	รักษทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Conservation	3(2-2-5)
00-400-080-004	ช่างประจำบ้าน Home Technician	3(1-4-4)
00-400-080-005	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม* Innovation Idea and Competence	3(2-2-5)
00-400-080-006	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด Information Technology for Smart Living	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)

ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-090-001	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้าง ธุรกิจใหม่* Entrepreneurship and Pitching for New Business Creation	3(2-2-5)
00-400-090-002	เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass	3(2-2-5)
00-400-090-003	กล้องส่องกฎหมาย** Law in Focus	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)

ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Life and Social Quality Development	3(3-0-6)
00-400-100-002	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
00-400-100-003	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
00-400-100-004	ลุยป่าอีสาน Isan Trekking	3(1-4-4)
00-400-100-005	สร้างคน สร้างชาติ Citizenship for Nation Building	3(2-2-5)

00-400-100-006	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Sufficiency Economy for Well-Being Development	3(2-2-5)
00-400-100-007	พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ Isan Creative Travel	3(1-4-4)
00-400-100-008	รากเหง้า มทร.อีสาน*	2(1-3-3)
00-400-100-009	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์*	3(1-4-4)
00-400-100-010	ของดีโคราช** The Best of Korat	3(2-2-5)

หมายเหตุ	*	หมายถึง	รายวิชาบังคับ
	**	หมายถึง	รายวิชากลุ่มวิชาความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.1.4 แผนการจัดรายวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ศึกษารายวิชาบังคับของรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 21 หน่วยกิต โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชามีความแตกต่างกัน ซึ่งจะเกิดขึ้นได้จากภาวะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมไปถึงพื้นฐานวิชาชีพของสาขาที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเทคโนโลยีนวัตกรรม การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้กับสังคมและชุมชน จึงวางแผนการจัดรายวิชาบังคับตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอแนะไว้เป็นแนวทางให้แก่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)
	00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
2	00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม	3(2-2-5)
3 หรือ 4	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
	00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)
	00-400-060-006 ภูมูแจสู่ความสำเร็จ	1(0-2-1)

(2) หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบเทียบโอนผลการเรียน

แผน 1 กลุ่มบริหารธุรกิจหรือหลักสูตรที่เรียนวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจมาแล้ว

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)
	00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
2	00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม	3(2-2-5)
3 หรือ 4	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
	00-400-060-006 ภูมูแจสู่ความสำเร็จ	1(0-2-1)

แผน 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือหลักสูตรที่มีพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี

นวัตกรรมมาแล้ว

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)
	00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
2	00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
3 หรือ 4	00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์	3(1-4-4)
	00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)
	00-400-060-006 กฎแห่งความสำเร็จ	1(0-2-1)

(3) หลักสูตรปริญญาตรี แผนการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

ปีการศึกษาที่	รายวิชาบังคับ	หน่วยกิต
1	00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน	2(1-3-3)
	00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
2	00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม	3(2-2-5)
3 หรือ 4	00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงาน สำหรับการสร้างธุรกิจใหม่	3(2-2-5)

3.1.5 คำอธิบายลักษณะรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

(1) กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)

00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

เศษส่วนและทศนิยม อัตราส่วนร้อยละและการประยุกต์ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ยและการขายผ่อนชำระ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น สถิติเบื้องต้นกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Fraction and decimal, ratio percentage and application; linear programming; interest and installments; introduction to logic; and elementary statistics and problem solving in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: แก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ สถิติ ดอกเบี้ยและการผ่อนชำระได้

CLO2: อธิบายตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้

CLO3: เลือกใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์และสถิติได้

CLO4: ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

CLO5: รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

00-400-060-002 คมการคิด

3(2-2-5)

Art of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ การบูรณาการทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด

Thinking concept and human thinking process, information and knowledge seeking; information analysis through logical and reasoning, decision - making process; integrative thinking for solving problems by practice, learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์
- CLO2: สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
- CLO3: วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ ใช้เหตุผล และกระบวนการตัดสินใจ
- CLO4: ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและการสร้างผลงานอันเนื่องมาจากความคิด
- CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-060-003 มหัศจรรย์พลังคิดบวก

3(2-2-5)

Miracle of Positive Thinking Power

คำอธิบายรายวิชา

มหัศจรรย์ทางความคิด ความหมายและคุณค่าของการคิดบวก แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวก ภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต การจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยการคิดบวก ด้านฉลาดเรียน ฉลาดรักและด้านอื่นๆ

Miracle of thinking; definitions and value of positive thinking; concepts and theories of positive thinking toxic positive thinking positive thinking and Illusion; building encouragement when encountering the hardship in life; being mindful to handle problems by using positive thinking to be smart in studies, love and others

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: มีพัฒนาการทางสมองในกระบวนการคิดบวก

CLO2: บอกความหมายและคุณค่าของการคิดบวก

CLO3: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการคิดบวกกับการดำเนินชีวิต

CLO4: เข้าใจภาวะการคิดบวกเป็นพิษ การคิดบวกกับภาพลวงตา

CLO5: แสดงให้เห็นถึงการคิดบวกเพื่อสร้างกำลังใจ

00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ

3(2-2-5)

Scientific Method

คำอธิบายรายวิชา

การตั้งคำถามและตอบคำถามในชีวิตประจำวันด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสมมติฐาน การวางแผน การสำรวจและการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

Asking and answering questions in daily life using the scientific method; developing hypotheses, planning, surveying, and analytical thinking using information technology for solving problems in daily life; and developing creative, socially appropriate, and well-informed solutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการตั้งคำถาม การสร้างสมมติฐาน การวางแผนและการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- CLO3: แสดงถึงการตอบคำถามผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่น
- CLO4: ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

00-400-060-005 อานภาพแห่งการคิด

3(2-2-5)

Power of Thinking

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและระบบการรับรู้ รูปแบบการคิดของมนุษย์ ธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิดให้เป็นไปตามทฤษฎีการคิดแบบหมวก 6 ใบ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการบูรณาการใน แก้ปัญหา การออกแบบความคิด การคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ผลงานอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดกับตนเองอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน

Principles and perceptual system; human thinking forms; nature of thinking, thinking development through six thinking hats to analyze, synthesize, create; critical thinking for integrative problem-solving; design thinking, innovative thinking to systematically create an innovation and systematic portfolio construction; peaceful self-thinking in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้การออกแบบความคิด เพื่อสร้างวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำหายอย่าง สร้างสรรค์ทั้งชีวิตตนเองและสังคม
- CLO2: แสดงถึงการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อพัฒนาแนวคิดและต้นแบบนวัตกรรม สร้างสรรค์ ด้วยการปลดล็อก Fixed mindset สู่ Growth mindset
- CLO3: ทำงานเป็นทีม ร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- CLO4: ใช้หลักการคิดบูรณาการทำโครงการสร้างสรรค์เพื่อสร้างชีวิตและสังคมเป็นสุข บริเวณพื้นที่รอบสถานศึกษา

00-400-060-006 **กุญแจสู่ความสำเร็จ**

1(0-2-1)

Keys to Success

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจและการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้การแก้ปัญหาจากแนวปฏิบัติที่ดี เครื่องมือ กลยุทธ์และกุญแจสู่ความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจและเรียนรู้ปรากฏการณ์ความล้มเหลว การวิเคราะห์สาเหตุหรือปัญหา วิธีป้องกันในกรณีศึกษาต่าง ๆ การใช้ชีวิตหรือการประกอบการธุรกิจ

Success theory in work, business, and life; applying the best practice in problem solving; tools, strategies and keys to business success; measuring the success of business operations and learning the phenomenon of failure; analyzing the cause or problem, prevention methods in various case studies about life or business

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายทฤษฎีความสำเร็จในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต

CLO2: วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาของความล้มเหลวจากกรณีศึกษา เพื่อสรุปความคิดรวบยอดและนำเสนอได้

00-400-060-007	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development คำอธิบายรายวิชา ความหมาย จุดประสงค์ และวิธีการของการทำสมาธิ หลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน Meaning, objectives, and methods of meditation; basic principles of meditation; characteristics of chanting and meditating; benefits of meditation; application of meditation in daily life for both study and work	3(3-0-6)
ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)		
CLO1: อธิบายหลักการพื้นฐานของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการนั่งสมาธิ ประโยชน์ของการทำสมาธิ		
CLO2: นำหลักการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียนและการทำงาน		
00-400-060-008	ศาสนานำชีวิต Religion for Living คำอธิบายรายวิชา หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม Principle of religious with daily life, using reason for decision and analyzation of belief phenomenon and religious pluralism, learning self – understanding and others for living between multicultural society	3(3-0-6)
ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)		
CLO1: ใช้หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน เพื่อตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		

(2) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, phrases, expressions, and structures used in daily life, use of English skills in listening, speaking, reading, and writing for daily communication in various situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English Conversation in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟังและพูด เพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม มารยาทในการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

General English conversation in various situations in daily life; use of English skills in listening and speaking for daily conversation in various situations with appropriate vocabulary, expressions, and structures; conversational etiquette in accordance with the target culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายวลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนา
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม

English vocabulary, expressions and sentences used in various situations; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for everyday communication in various situations under international contexts and cultural diversity by using appropriate vocabulary, expressions and structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: บอกสำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร ในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

CLO3: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic English

กลุ่มเป้าหมาย : ต้องสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ และได้คะแนนต่ำกว่า
ระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น
ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การแนะนำ การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ
ข้อมูลส่วนบุคคล สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จักและสิ่งของ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ
ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น การใช้
ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง
เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

Basic English vocabulary, expressions and sentences for communication
at the beginner level under various situations; greetings, introductions,
asking and answering questions about personal information, housing,
known people and owning things; English practice in listening, speaking,
reading and writing skills for communication at the beginner level; the
use of basic English to interact with others in simple, accurate,
appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารใน
ระดับเริ่มต้นตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน วลีและ
ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในระดับเริ่มต้น
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A1
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1

3(2-2-5)

English 1

วิชาบังคับก่อน: รายวิชา 00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A1 ตามมาตรฐาน CEFR

Prerequisite: 00-400-070-004 Basic English or passing a test of English language proficiency at the A1 level based on CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคย ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน เรื่องที่เกี่ยวกับความต้องการเร่งด่วน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบทที่คุ้นเคยและทำเป็นประจำ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยวิธีการและภาษาที่ง่าย ถูกต้อง เหมาะสมและไม่ซับซ้อน

English vocabulary expressions and sentences for communication at the elementary level under frequently used situations and daily routines in everyday life; an exchange of simple information related to familiar topics, personal information, family, shopping, local geography, employment; immediate matters concerning urgent needs; English practice in listening, speaking, reading and writing skills under familiar contexts related to daily routines; interacting with others in simple, accurate, appropriate and uncomplicated ways and languages

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับต้น ในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ A2

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนนในระดับ A2 ตามมาตรฐาน CEFR

Prerequisite: 00-400-070-005 English 1 or passing a test of English language proficiency at the A2 level based on CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน เรื่องที่คุ้นเคยเกี่ยวกับการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง การเข้าใจประเด็นหลักจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจนการบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความใฝ่ฝัน การให้เหตุผลสั้น ๆ การอธิบายความคิดเห็น และแผนการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับกลางในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions and sentences for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life; familiar stories about work, school, and leisure time; understanding the main points from clear and standard language; describing experiences, events, dreams, hopes, and aspirations; brief reasoning, explanation of opinions and plans; the use of English for intermediate communication and interaction in dealing with situations that often arise while traveling in an English-speaking place; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the intermediate level under familiar and self-interested situations in everyday life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางในสถานการณ์ที่ตนเองสนใจในชีวิตประจำวัน
- CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-070-007 ภาษาอังกฤษ 3

3(2-2-5)

English 3

วิชาบังคับก่อน: 00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2 หรือผ่านการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและได้คะแนน ในระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR

Prerequisite: 00-400-070-006 English 2 or passing a test of English language proficiency at the B1 level based on CEFR

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับกลางสูง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมในชีวิตประจำวัน การอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับ กลางสูงในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ในระดับที่คล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติที่ทำให้การปฏิสัมพันธ์ที่เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษานั้นเป็นไปอย่างราบรื่นและไม่ติดขัด การพูดหรือการเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และการอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดโดยบอกข้อดีและข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ

English vocabulary, expressions and sentences for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics in everyday life; technical discussions in learner's area of expertise; English practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication at the upper intermediate level under complex situations both concrete and abstract topics; a fluent and natural level of interaction that makes routine interactions with native speakers smooth and seamless, speaking or writing clear and detailed statements on a wide range of topics; and explaining perspectives on a given topic point by stating the advantages and disadvantages of different options

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO2: ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูง ในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในชีวิตประจำวัน

CLO3: มีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2

CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

- 00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Thai in the Digital Age
คำอธิบายรายวิชา
การใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียล การรู้เท่าทันสื่อ จรรยาบรรณการใช้ภาษาไทย
ในสื่อดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษา การสร้างแนวทางเพื่อการต่อยอด
การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสำหรับอนาคต
Using Thai language in social media; media literacy; digital media ethics
code; creative thinking in language use, and development of
a concept for future language use through digital media
- ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)
CLO1: ใช้ภาษาไทยในสื่อโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
CLO2: เลือกสื่อในการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม
CLO3: มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และต่อยอด
การใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลในอนาคต
CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 00-400-070-009 เสพศิลป์ร่วมสมัย 3(1-4-4)
Contemporary Art Appreciation
คำอธิบายรายวิชา
ศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน แฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามแต่ละ
บุคคล
Contemporary art in daily life fashion, design, visual art, music, classical
dancing; to use knowledge of art to apply for each aesthetic taste
appropriately
- ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)
CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรม
การชื่นชม ศิลปะร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน
ได้อย่างชาญฉลาด

(3) กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)

00-400-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Science and Modern Technology

คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประยุกต์ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม และ
มีความตระหนักรู้เพื่อการปรับสภาพการดำรงชีวิต

Science and modern technology; applied information and communication
technology; trends and impact of technological development on life
and society; awareness for living adaptability

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: บอกวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และแนวทางใน
การพัฒนาในอนาคต
- CLO2: อธิบายข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี และกระบวนการเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
- CLO3: สืบค้นข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สนใจได้
- CLO4: มีความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงความปลอดภัย
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-080-002 เทคโนโลยีดิจิทัล

3(1-4-4)

Digital Technology

คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ด้านดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง คลาวด์คอมพิวติ้ง ดิจิทัลคอนเทนต์ กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Digital technology component; digital literacy; internet and searching, office suite software, mobile application, location-based services, cloud computing, digital content, design thinking process; implementation for personal or local benefits; ethics and related laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายหลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัลในยุคปัจจุบัน
- CLO2: ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์
- CLO3: ออกแบบและสร้างเครื่องมือหรือเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น
- CLO4: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวัน
- CLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

00-400-080-003 **รักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น**

3(2-2-5)

Local Resource Conservation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

Meaning, types and importance of resources and environment; the local resource surveys by information technology; settle the guidelines of local environmental utilization; the local resource and environmental utilization; the local problems of environment and resources; the local resource and environmental conservation and restoration

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: บอกความสำคัญ แนวทางการใช้ประโยชน์ แนวทางการแก้ไขปัญหาของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
- CLO2: สำรวจข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ
- CLO3: ออกแบบแนวทางการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษา
- CLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

00-400-080-004 ช่างประจำบ้าน

3(1-4-4)

Home Technician

คำอธิบายรายวิชา

หลักการซ่อมบำรุงเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต การติดตั้งและบำรุงรักษาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในบ้าน ระบบประปาในบ้าน การซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีต การตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Principle of basic maintenance for home electrical system, electrical appliances, air conditioner; home water supply system; wood and concrete works; installation and basic maintenance of home electrical system, home water supply system, repair of wood and concrete works; inspection and basic maintenance of vehicles

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายหลักการติดตั้งและซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน
เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต
- CLO2: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ
ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต
- CLO3: ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
- CLO4: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม

3(2-2-5)

Innovation Idea and Competence

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของนวัตกรรม หลักการจัดการนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ เครื่องมือสร้างต้นแบบ เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว การสร้างและนำเสนอโครงการต้นแบบนวัตกรรม

Concepts of innovation; principle of innovation management; types of innovation; innovation ecosystem; design thinking process; creativity and idea-driven for creating innovations; tools for systematic thinking; prototype tooling, rapid prototype technology; innovation-driven project prototyping and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ หลักการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็ว
- CLO2: เลือกเครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- CLO3: สร้างต้นแบบนวัตกรรมนำไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์
- CLO4: ทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อสรุปประเด็นในการพัฒนานวัตกรรม
- CLO5: นำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ

00-400-080-006 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด 3(2-2-5)

Information Technology for Smart Living

คำอธิบายรายวิชา

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เมืองอัจฉริยะ สังคมออนไลน์ เศรษฐกิจใหม่ การตลาดออนไลน์ ดิจิทัลคอนเทนต์ เทคโนโลยีบล็อกเชน โลกเสมือนแห่งอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ความมั่นคงของข้อมูล จริยธรรม กฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด

Principle of basic information and communication technology; digital transformation, IoT, smart city, social network, new economy, online marketing, digital content, blockchain technology, metaverse; information technology literacy, information security, ethics, IT law; application of information technology for smart living

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิถีชีวิตอย่างชาญฉลาด โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการดำรงชีวิตต่อตนเองและสังคม

CLO3: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

(4) กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)

00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับ
การสร้างธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)

Entrepreneurship and Pitching for New Business
Creation

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ จรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจ การวางแผนการเงิน การออมเพื่อความมั่นคง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่ การเขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน เทคนิคการเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงาน

Entrepreneurial concepts; code of ethics in business for entrepreneurs; business planning; financial planning, saving for stability; application of information technology and tools for pitching new business models; writing a business plan and strategic plan for effective pitching; negotiation techniques; personality development for pitching

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ
- CLO2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่
- CLO3: เขียนแผนธุรกิจและแผนกลยุทธ์เพื่อการนำเสนอขายงาน
- CLO4: ใช้เทคนิคการเจรจาเพื่อการต่อรองทางธุรกิจ
- CLO5: แสดงออกถึงบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่
- CLO6: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-090-002	เก่งประกอบการ Entrepreneur Masterclass คำอธิบายรายวิชา	3(2-2-5)
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์แผนการตลาด การจัดการอย่างมืออาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ Personal finance management; financial analysis; marketing plan analysis; professional management; writing business plan ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) CLO1: บริหารการเงินส่วนบุคคล CLO2: วิเคราะห์ทางการเงิน และแผนการตลาด CLO3: การจัดการอย่างมืออาชีพ CLO4: เขียนแผนธุรกิจ CLO5: มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน	
00-400-090-003	กล้องส่องกฎหมาย Law in Focus คำอธิบายรายวิชา	3(3-0-6)
	กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต Unbored law and more interesting thing, to learn law related to daily life, working and relationship with others to reach for society and economic changes both in present and future ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) CLO1: ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	

(5) กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)

00-400-100-001	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Life and Social Quality Development คำอธิบายรายวิชา ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การสร้างแนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคนและการสร้างผลผลิตในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ Dharma philosophy and principles in daily life; developing the right concepts and self-attitudes, developing life quality; roles, accountabilities, and responsibilities for oneself and others in accordance with dhamma; self-management according to life and society, participating in social activities, domination techniques and developing an effective work ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) CLO1: อธิบายปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต CLO2: บริหารตนเองให้เข้ากับสังคม ปรับตัว มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น CLO3: สื่อสารและนำเสนองาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
----------------	--

00-400-100-002

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการออกกำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Practice of how to exercise; increasing physical ability, practicing exercises, choosing an appropriate sport for individual fitness, nutrition needed for different age groups; organizing recreational activities for leisure time; how to live and work as a team, applying skills for effective leadership and followers for happy living in order to develop a better quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: ใช้หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หลักโภชนาการเพื่อดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- CLO2: จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-003

การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personality Development

คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน มารยาททางสังคม การพูดในที่ชุมชน สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ

Personality fundamentals, personality influencing factors; personality theory; developing one's internal and external personality; social etiquette; public speaking; mental health and adjustment in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ

CLO2: แสดงออกถึงการปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน

CLO3: มีมารยาททางสังคม และการพูดในที่ชุมชน

CLO4: ใช้กลไกป้องกันตัวเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-004

ลุยป่าอีสาน

3(1-4-4)

Isan Trekking

คำอธิบายรายวิชา

ป่าในภาคอีสาน ความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์ สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน วิธีการกินกับสมุนไพรในชุมชน กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Forests in Isan; biodiversity; herbs and food security; Isan culture and society, Isan way of life with forests and inorganic agriculture; alternative energy technology and organic agriculture; herbs and community health care; community herbs story; way of eating and community herbs; case studies and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายป่าในภาคอีสาน และความหลากหลายทางชีวภาพ

CLO2: อธิบายสมุนไพรกับความมั่นคงทางอาหาร ภูมิวัฒนธรรมและสังคมอีสาน วิถีชีวิตชาวอีสานกับป่าและเกษตรอินทรีย์

CLO3: อธิบายสมุนไพรกับการดูแลสุขภาพชุมชน วิธีการกินสมุนไพร เรื่องเล่าสมุนไพรชุมชน

CLO4: สรุปและนำเสนอประสบการณ์จากการลงพื้นที่ สัมภาษณ์ ศึกษาดูงาน เกษตรอินทรีย์ ป่าชุมชน หรือสมุนไพร

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-005

สร้างคน สร้างชาติ

3(2-2-5)

Citizenship for Nation Building

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมือง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การเมืองภาคพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

Social transformation; social organization; citizenship; corruption and misconduct; the impact of corruption and misconduct, preventing and suppressing corruption and misconduct; economic drive, politics and government; civil politics; laws in daily life; problems and solutions arising in Thai society

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายการจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นพลเมืองที่ดี การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
- CLO2: สรุปประเด็นปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- CLO3: ปรับตัวและทำงานร่วมกับคนอื่น
- CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Sufficiency Economy for Well-Being Development

คำอธิบายรายวิชา

ที่มาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเงิน การออม การใช้และจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างเหมาะสม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประกอบการธุรกิจ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

Background and importance of the sufficiency economy philosophy; principles of sufficiency economy philosophy; financial planning; savings; proper use and management of agricultural resources; applying sufficiency economy philosophy in business operations; progressive sufficiency economy for community and social development

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO2: ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับตนเองและครอบครัว

CLO3: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-007

พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Isan Creative Travel

คำอธิบายรายวิชา

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคอีสาน ชุมชนกับการท่องเที่ยว ความปกติใหม่กับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นอีสาน กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ชุมชน จิตอาสากับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติจริง

Tourism resources in Isan; community and tourism; new normal and community based tourism; relationship between community based tourism and Isan local identity; recreational activities in tourism by community; creative activities in tourism by community; volunteer and community based creative tourism; a case study and field practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: อธิบายบริบทชุมชนอีสาน

CLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบูรณาการกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

CLO3: สรุปและนำเสนอกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์จากการลงพื้นที่

CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-008

รากเหง้า มทร.อีสาน

2(1-3-3)

Root of RMUTI

คำอธิบายรายวิชา

วัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14 ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อัตลักษณ์บัณฑิต การสร้างแนวคิดจิตอาสาเพื่อท้องถิ่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อชุมชนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Cultures of local Isan; 12 and traditions 14 ways of life; history; famous persons and alumni of Rajamangala University of Technology Isan; outstanding identity of graduates; conceptualization of volunteering for locals; sustainable development goals (SDGs) to develop local community; planning to develop local community

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: บอกวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน ฮีต 12 คอง 14

CLO2: บอกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO3: อธิบายแนวคิดจิตอาสาและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

CLO4: สรุปและนำเสนอแนวคิดจากการลงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

CLO5: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

00-400-100-009

ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์

3(1-4-4)

Creative Innovation Community

คำอธิบายรายวิชา

หลักการคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบหลักการคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงออกแบบกับชุมชน การระดมความคิด กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม การบูรณาการความรู้สิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน การสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอผลงานอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

Design thinking principles; design thinking elements; design thinking and community; brainstorming; participative design thinking process; environment knowledge integration to community; creating a work; presentation of works with community's participation

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

- CLO1: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบกับชุมชน องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงออกแบบชุมชน กระบวนการคิดเชิงออกแบบแบบมีส่วนร่วม
- CLO2: ใช้ความรู้การคิดเชิงออกแบบในการสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- CLO3: ใช้ความรู้ ทักษะ จากศาสตร์ต่าง ๆ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไข มาทดสอบพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน
- CLO4: ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและนำเสนองาน

00-400-100-010

ของดีโคราช

3(2-2-5)

The Best of Korat

คำอธิบายรายวิชา

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอดของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหาย ในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงาน นำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราชแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

Nakhon Ratchasima fine arts, handicraft and local folkway, conservation and support to further and maintain that art forever in contemporary society by knowledge integration, create their works for publication: divided in to 3 parts: society of lifestyle, fine arts and handicraft

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

CLO1: มีทักษะบูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
1. มีความรู้ มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมทั้งผลิตภัณฑ์และการบริการ จากหลักการคิดเชิงออกแบบได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ชุมชน ได้อย่างสร้างสรรค์	กำหนดให้นักศึกษา ทุกคนเรียนรายวิชาแนวคิดและทักษะนวัตกรรม (Innovation Idea and Competence) เพื่อให้นักศึกษามี แนวคิดและเข้าใจ หลักการนวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ การเลือกใช้เครื่องมือสร้างต้นแบบนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างต้นแบบต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์การใช้งานได้ และมีทักษะการนำเสนอผลงานเชิงนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ
2. มีความรู้ มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่ท้าทาย ความเป็นผู้นำ พร้อมเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนาพัฒนาธุรกิจในอนาคต	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and Pitching for Business Creation) เพื่อพัฒนาแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีจรรยาบรรณทางธุรกิจของผู้ประกอบการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือในการนำเสนอรูปแบบทางธุรกิจใหม่
3. มีทักษะภาษาอังกฤษระดับสากล ตามมาตรฐาน CEFR	กำหนดให้นักศึกษาทุกคน จะต้องผ่านการประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และแบ่งกลุ่มเรียนตามระดับทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในแต่ละบุคคล
4. มีคุณลักษณะ เติบโตทางความคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Growth Mindset for Lifelong Learning) จากการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนา วิธีคิดที่เชื่อว่าทักษะและความรู้ความสามารถของตนเอง สามารถพัฒนาได้ผ่านการเรียนรู้และการพยายามฝึกฝนให้ประสบความสำเร็จได้	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชากุญแจสู่ความสำเร็จ (Keys to Success) เพื่อให้นักศึกษามี ทักษะทางความคิดเชิงบวก พร้อมเผชิญปัญหาเพื่อการเรียนรู้การแก้ปัญหา ด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1: ใช้แนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1. การจัดการเรียนด้วยฐานโครงการ (Project Base) เพื่อวิเคราะห์ความเข้าใจสมรรถนะของตนเองและปัจจัยทางสังคม 2. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 3. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในความรู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งปันองค์ความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา 4. มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกัน 5. มีกิจกรรม Showcase นำเสนอผลงาน เพื่อรับฟังความคิดเห็น และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์	1. การประเมินจาก Workshop ในรูปแบบของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม 2. การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน 3. การประเมินจากกิจกรรมมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สะท้อนคิดต่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง (Reflection) 4. การประเมินจากโครงการ และ การนำเสนอโครงการ 5. สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และห้องสอบตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่องระหว่างเรียน พฤติกรรมการอภิปรายและการตอบคำถาม
PLO2: ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ เพื่อพัฒนาและสร้างธุรกิจได้	1. การจัดการเรียนด้วยฐานโครงการ (Project Base) เพื่อวิเคราะห์ความเข้าใจสมรรถนะของตนเองและปัจจัยทางสังคม 2. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 3. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในความรู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งปันองค์ความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา	1. การประเมินจาก Workshop ในรูปแบบของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม 2. การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน 3. การประเมินจากกิจกรรมมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สะท้อนคิดต่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง (Reflection)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้
	4. มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกัน 5. มีกิจกรรม Showcase นำเสนอผลงาน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์	4. การประเมินจากโครงการ และ การนำเสนอโครงการ 5. สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และห้องสอบตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่องระหว่างเรียน พฤติกรรมการอภิปรายและการตอบคำถาม
PLO3: สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากลได้	1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 2. ใช้ Platform การเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการแนะนำ ควบคุม (Coaching and Monitoring) ของอาจารย์ผู้สอน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ไม่จำกัดสถานที่ เวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกัน	1. การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน 2. ประเมินความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาตามช่วงระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ 3. ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาจับใจความ สำคัญและความถูกต้องของเนื้อหาการคิดสังเคราะห์ 4. ประเมินจากผลการทดสอบตามมาตรฐาน CEFR
PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้	1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 2. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในความรู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งปันองค์ความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา	1. การประเมินจาก Workshop ในรูปแบบ ของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม 2. การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน/ วิธีการที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้
	3. มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกัน	3. การประเมินจากกิจกรรมมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สะท้อนคิดต่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง (Reflection) 4. ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาจับใจความ สำคัญและความถูกต้องของเนื้อหาการคิดสังเคราะห์
PLO5: ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนพื้นถิ่น	1. การจัดการเรียนด้วยฐานโครงการ (Project Base) เพื่อวิเคราะห์ความเข้าใจสมรรถนะของตนเอง และปัจจัยทางสังคม 2. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ 3. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในความรู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งปันองค์ความรู้ และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา 4. มีกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความคิดที่แตกต่างกัน 5. มีกิจกรรม Showcase นำเสนอผลงาน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์	1. การประเมินจาก Workshop ในรูปแบบ ของงานมอบหมายส่วนบุคคลและงานกลุ่ม 2. การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และการเชื่อมโยงเนื้อหากับการแก้ปัญหา นอกเหนือจากเนื้อหาที่สอน 3. การประเมินจากกิจกรรมมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สะท้อนคิดต่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง (Reflection) 4. การประเมินจากโครงการ และ การนำเสนอโครงการ 5. สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และห้องสอบตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่องระหว่างเรียน พฤติกรรมการอภิปรายและการตอบคำถาม

3. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Domains of Learning)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

1 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านดิจิทัล เทคโนโลยี เพื่อเล็งเห็นถึงประโยชน์และ ผลกระทบของเทคโนโลยี (Information and Digital Literacy)
- 2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดย เลือกใช้รูปแบบของสื่อและวิธีการที่ เหมาะสม (Communication)
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่มาจาก การศึกษาเล่าเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อ แก้ไขปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ (Innovation)

2 ทักษะ

- 1) การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Critical Thinking / Complex Problem Solving / Innovative Thinking)
- 2) การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ (Change Catalyst / Leadership / Teamwork)
- 3) ความสามารถในการใช้ ควบคุม ดูแล เทคโนโลยี (Technology Literacy)
- 4) การจัดการความเครียด ยืดหยุ่น และรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การดูแล สุขภาพ การพัฒนาทักษะการจัดการด้าน การเงิน (Resilience, Stress tolerance and Flexibility)
- 5) ความเป็นผู้ประกอบการ มีวิสัยทัศน์และเป้าหมาย เพื่อสร้างและพัฒนาธุรกิจ (Entrepreneurship)

3 จริยธรรม

- 1) ตระหนักและเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยไม่ เลือกปฏิบัติ (Inclusiveness, Equality, Fair Treatment, Mutual Respect)
- 2) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม (Regulatory Compliance)

4 ลักษณะบุคคล

- 1) เป็นบุคคลผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ (Creativity and Initiator)
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ที่จะมีการศึกษา หาความรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย (Lifelong Learner)
- 3) มีจิตสำนึกสาธารณะ ต่อเพื่อนร่วมงาน สังคม สิ่งแวดล้อม (Public Awareness, Social Responsibility, Environmental Concerns)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
PLO1: ใช้แนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)			●	●					●		●		
PLO2: ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่ เพื่อพัฒนาและสร้างธุรกิจได้			●		●			●	●		●		
PLO3: สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลได้		●				●				●		●	
PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้	●					●				●		●	
PLO5: ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น		●					●			●			●

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)													
00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน			●		●					●			●
00-400-060-002 คณิตศาสตร์			●	●					●			●	
00-400-060-003 มหัตศรยพลังคิดบวก	●				●					●		●	
00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ	●			●						●		●	
00-400-060-005 อารมณ์แห่งการคิด			●		●					●	●		
00-400-060-006 กฎแห่งความสำเร็จ*		●					●			●			●
00-400-060-007 สมบัติเพื่อพัฒนาชีวิต			●				●			●			●
00-400-060-008 ศาสนาในชีวิต**			●		●					●			●
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)													
00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●			●				●			●
00-400-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			●			●				●			●
00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●			●								
00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●				●				●		●	
00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1*		●				●				●		●	
00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2*		●				●				●		●	
00-400-070-007 ภาษาอังกฤษ 3		●				●				●		●	
00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล*	●					●				●		●	
00-400-070-009 เสพศิลป์ร่วมสมัย**			●	●							●		
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)													
00-400-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	●					●				●		●	
00-400-080-002 เทคโนโลยีดิจิทัล	●					●				●			●
00-400-080-003 ทรัพยากรพยากรณ์ท้องถิ่น		●			●					●			●
00-400-080-004 ช่างประจำบ้าน			●			●				●		●	
00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม			●	●					●		●		
00-400-080-006 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด	●			●					●		●		

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)													
00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอ ขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่			●		●			●	●		●		
00-400-090-002 เก่งประกอบการ		●						●		●		●	
00-400-090-003 กล้องส่องกฎหมาย**			●				●			●			●
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)													
00-400-100-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม		●		●		●				●	●		
00-400-100-002 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ			●		●				●				●
00-400-100-003 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●			●				●	●		
00-400-100-004 ลุยป่าอีสาน		●					●		●				●
00-400-100-005 สร้างคน สร้างชาติ		●			●				●			●	
00-400-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต		●			●				●				●
00-400-100-007 พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์	●				●					●	●		
00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน*		●					●			●			●
00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์*			●	●						●			●
00-400-100-010 ของดีโคราช**			●	●					●		●		

6. แผนที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายวิชา

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	PLOs				
	1	2	3	4	5
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving Skill)					
00-400-060-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน				●	
00-400-060-002 คมการคิด	●				
00-400-060-003 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	●				
00-400-060-004 วิทยาศาสตร์มีคำตอบ				●	
00-400-060-005 อารมณ์แห่งการคิด	●				
00-400-060-006 กฎแห่งความสำเร็จ*		●			
00-400-060-007 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต					●
00-400-060-008 ศาสนานำชีวิต**					●
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)					
00-400-070-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		
00-400-070-002 สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			●		
00-400-070-003 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			●		
00-400-070-004 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			●		
00-400-070-005 ภาษาอังกฤษ 1*			●		
00-400-070-006 ภาษาอังกฤษ 2*			●		
00-400-070-007 ภาษาอังกฤษ 3			●		
00-400-070-008 ภาษาไทยในยุคดิจิทัล*				●	
00-400-070-009 เสพศิลป์ร่วมสมัย**					●
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology Skill)					
00-400-080-001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	●				
00-400-080-002 เทคโนโลยีดิจิทัล				●	
00-400-080-003 รัชภัทรพยากรณ์ท้องถิ่น					●
00-400-080-004 ช่างประจำบ้าน	●				
00-400-080-005 แนวคิดและทักษะนวัตกรรม*	●				
00-400-080-006 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด				●	
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ (Integrated Entrepreneurship Skill)					
00-400-090-001 การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่*		●			
00-400-090-002 เก่งประกอบการ		●			
00-400-090-003 กล้องส่องกฎหมาย**		●			
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน (Social and Community Engagement Skill)					
00-400-100-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม					●
00-400-100-002 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ					●
00-400-100-003 การพัฒนาบุคลิกภาพ					●
00-400-100-004 ลุยป่าอีสาน					●
00-400-100-005 สร้างคน สร้างชาติ					●
00-400-100-006 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต					●
00-400-100-007 พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์					●
00-400-100-008 รากเหง้า มทร.อีสาน*					●
00-400-100-009 ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์*					●
00-400-100-010 ของดีโคราช**					●

7. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผู้เรียนและได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

7.1 กลยุทธ์การสอน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระของรายวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของรายวิชา ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการความรู้ เนื้อหาสาระและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน กล่าวคือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล ผู้สอนสามารถเลือกใช้กลยุทธ์การสอนได้ ดังนี้

- 1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา มากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม
- 3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกระบวนการกลุ่ม
- 4) การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive learning) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งการจำลองการทำงานแบบเสมือนจริงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) หรือ เทคโนโลยีการรวมสภาพแวดล้อมจริงกับวัตถุเสมือน (Augmented Reality)
- 5) Team-based Learning
- 6) Workplace-based Learning
- 7) MOOC (Massive Open Online Course)

ผู้สอนอาจจะกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนและสมรรถนะของรายวิชา ความเป็นเอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของรายวิชาได้

7.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบวิธีการวัดและประเมินโดยใช้แนวคิดการประเมินตามสภาพจริง วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมและบริบทของรายวิชา มีเป้าหมายของการวัดและประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการตัดสินผลการเรียน ใช้การวัดและประเมินเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและหรือวิชาชีพ และทำให้ผู้เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ผู้เรียนสังกัดมีข้อมูลในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในส่วน of วิชาชีพต่อไป

ผู้สอนเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สมรรถนะรายวิชาและกลยุทธ์ การสอนที่ใช้

ต้องวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่กำหนดไว้ในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็น ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

1. ด้านความรู้ ประเมินจากความรู้ความเข้าใจทางด้านดิจิทัล เทคโนโลยี ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อและวิธีการที่เหมาะสม ความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่มาจากการศึกษาเล่าเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ ประเมินจากการทดสอบย่อย/สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โครงการหรือกิจกรรมที่นำเสนอ

2. ด้านทักษะ ประเมินจากการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความมีภาวะผู้นำ ความสามารถในการใช้/ควบคุม/ดูแล/เทคโนโลยี การจัดการความเครียด ยืดหยุ่น และ รับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การดูแล สุขภาพ การพัฒนาทักษะการจัดการด้านการเงิน

3. ด้านจริยธรรม ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม การมีวินัยและการเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม พฤติกรรมลอกการบ้านและการกระทำทุจริตในการสอบ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล ประเมินจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ มีความใฝ่รู้ที่จะศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย ความมีจิตสำนึกสาธารณะ ต่อเพื่อนร่วมงาน และสังคม สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือฉบับที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม

โดยให้คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เปิดสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เป็นระดับคะแนนตัวอักษร ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย
ก หรือ A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.00	ดี (Good)
ค+ หรือ C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.00	พอใช้ (Fair)
ง+ หรือ D+	1.50	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0.00	ตก (Failed)

กรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตได้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
ถ หรือ W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส หรือ I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ หรือ S	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ หรือ U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น หรือ AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
น.ท หรือ TC	หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credits)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
น.ม. หรือ CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส. หรือ CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ. หรือ CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง. หรือ CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ธ. หรือ CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตร ในระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Credits from Credits Bank System of RMUTI)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด

1) มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2) มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา การประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3) มีการจัดทำแผนการพัฒนารับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับคณาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวคณาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชา หมวดวิชา/รายวิชาที่สอนและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) มีระบบให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ
- 2) การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมหรือมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนความเชี่ยวชาญในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 5) มีกลไกกระตุ้นและสนับสนุนคณาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการและการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. นักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปถือเป็นหมวดหนึ่งของหลักสูตรต่าง ๆ ในการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร

3. อาจารย์

คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตาม

- 1) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- 2) กฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4. การบริหารหลักสูตร

กระบวนการออกแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดำเนินการอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับปรัชญา การอุดมศึกษาไทย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบและแนวคิดของ การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดรับกับ ทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน อย่างสมดุลโดยมีการบริหารหมวดวิชาตั้งแต่เริ่มต้นจัดทำ/ปรับปรุงหมวดวิชา รายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรฐาน การอุดมศึกษา รวมถึงทิศทางการพัฒนาของประเทศ
- 2) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทิศทางการพัฒนาประเทศ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรมาตรฐานการอุดมศึกษา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 3) กำหนดโครงสร้างของหมวดวิชาและรายวิชา ที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง ระดับรายวิชา และระดับหมวดวิชา
- 4) ดำเนินการตามขั้นตอนการรับรองหมวดวิชา
- 5) ก่อนเปิดภาคการศึกษามอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ระหว่างภาคการศึกษา ทำการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียน การสอน
- 7) ผู้สอนประจำรายวิชาจัดทำ มคอ.3 เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
- 8) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณาจารย์ประจำรายวิชาทำรายงานและแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- มหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมเพื่อประเมินภารกิจการเรียนการสอนเป็นประจำทุก ภาคการศึกษา
- มหาวิทยาลัยมีศูนย์พัฒนาอาจารย์ฯ เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบและวิธีการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ของอาจารย์ ในสถาบัน อุดมศึกษาอันจะส่งผลให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในการศึกษาที่ดีขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาทุกภาคการศึกษา
- การประเมินการเรียนการสอนของคณาจารย์ในการประชุมสาขาวิชาฯ ถึงวิธีการสอน กิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมายแก่นักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินและผู้เกี่ยวข้อง จากข้อมูลการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานโดยคำนึงถึงความต้องการและผลตอบกลับ (Feedback) ของทั้งตลาดแรงงาน สังคม ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและศิษย์เก่าในประเด็นต่าง ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะอาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ปรับปรุงการสอนและรายงานต่อคณะทำงานปรับปรุงหมวดวิชา

4.2 การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะทำทุก 5 ปี เพื่อให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เอกสารอ้างอิง

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ดำเนินการโดย : คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ขอขอบคุณ : สำนักศึกษาทั่วไป สถาบันสหบรรณศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อำนวยการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
อาจารย์ ดร.จารุพงษ์ บรรเทา ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านวิชาการ ประกันคุณภาพ
การศึกษา
อาจารย์ ดร.จิณณพัต โรจนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม : อาจารย์ ดร.จารุพงษ์ บรรเทา หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป
นางสาวณวพร คำกิ่ง หัวหน้าแผนกงานวิชาการและบริหารหลักสูตร
สำนักศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)

1. การปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และเพื่อปรับรายวิชา เนื้อหาสาระสำคัญให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงปรับปรุงดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

- รายวิชาใหม่	จำนวน	1	รายวิชา
- เปลี่ยนชื่อรายวิชา	จำนวน	1	รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา	จำนวน	-	รายวิชา
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

- รายวิชาใหม่	จำนวน	4	รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา	จำนวน	1	รายวิชา
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม

- รายวิชาใหม่	จำนวน	2	รายวิชา
- เปลี่ยนชื่อรายวิชา	จำนวน	2	รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา	จำนวน	2	รายวิชา
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ

- รายวิชาใหม่	จำนวน	1	รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา	จำนวน	2	รายวิชา
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน

- รายวิชาใหม่	จำนวน	1	รายวิชา
- ยกเลิกรายวิชา	จำนวน	2	รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างฉบับเดิมกับฉบับปรับปรุง (กรณีปรับปรุง)

1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
ปรัชญา หลักการสำคัญของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้กว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.2 เป็นการจัดกลุ่มวิชาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การเชิงบูรณาการ กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน 3.3 เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน การสะสมผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ 3.4 สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงานภายใน และหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ “เติบโตทางความคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Growth Mindset for Lifelong Learning)” หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งสร้างนักศึกษาให้เป็นปัจเจกชนเป็นผู้มีจริยธรรมที่มีความคิดแบบเติบโตก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคม พร้อมพัฒนา ปรับเปลี่ยน และเรียนรู้ตลอดเวลา โดยยึดแนวทางการพัฒนาตนเองที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยแนวคิดการพัฒนาวัฒนธรรมสู่ความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีทักษะการสื่อสารระดับสากล และดำรงชีวิตอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่นในสังคมชุมชน	เพื่อให้สอดคล้องความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
วัตถุประสงค์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการบูรณาการองค์ความรู้ตามกลุ่มศาสตร์และบรรจุเนื้อหา เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนและวัดผลที่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นองค์รวมในตัวผู้เรียนด้วยตนเอง เพื่อแสดงถึงความรู้ความมีคุณธรรมและความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนกลุ่มวิชาเรียนกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะ ด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและ การเป็นผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคมมีมารยาท ทางสังคม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ดังนี้ 1) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความใฝ่รู้และความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ 2) เพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความรอบรู้ที่สามารถ เชื่อมโยงวิทยาการด้านต่าง ๆ เข้าใจชีวิต คิดได้ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมและ ความเป็นผู้ประกอบการ 3) เพื่อส่งเสริมผู้มีจิตอาสา มีจิตสำนึก และมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคม มีมารยาททางสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดปรัชญาและความสำคัญตามความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป	คุณสมบัติผู้เรียน ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	สำหรับผู้เรียนหลักสูตรปริญญาตรีของ มทร.อีสาน และเพื่อเปิดโอกาสสำหรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสะสมหน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ 1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา 21 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 18 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 16 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 11 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทาง สังคมและชุมชน 28 หน่วยกิต รวม 94 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 24 หน่วยกิต 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ 1.1 กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา 19 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 27 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 18 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เชิงบูรณาการ 9 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทาง สังคมและชุมชน 29 หน่วยกิต รวม 102 หน่วยกิต	เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานหลัก สูตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	1. กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	กลุ่มวิชาใหม่
คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
คมการคิด 3(2-2-5)	คมการคิด 3(2-2-5)	- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
มหัศจรรย์พลังคิดบวก 3(2-2-5)	มหัศจรรย์พลังคิดบวก 3(2-2-5)	- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
วิทยาศาสตร์มีคำตอบ 3(2-2-5)	วิทยาศาสตร์มีคำตอบ 3(2-2-5)	- แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม Answers in Science เป็น Scientific Method - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
อานุภาพแห่งการคิด 3(2-2-5)	อานุภาพแห่งการคิด 3(2-2-5)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ* 3(3-0-6)	กุญแจสู่ความสำเร็จ* 1(0-2-1)	- แก้ไขชื่อรายวิชา - แก้ไขหน่วยกิต - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
-	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
ศาสนานำชีวิต**	ศาสนานำชีวิต** 3(3-0-6)	- รายวิชาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	2. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน* 3(2-2-5)	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อความทรงจำ 3(2-2-5)	-	- ยกเลิกรายวิชา
-	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - สอดคล้องตาม PLO ทักษะการสื่อสารตามมาตรฐานสากล
-	ภาษาอังกฤษ 1* 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - สอดคล้องตาม PLO ทักษะการสื่อสารตามมาตรฐานสากล
-	ภาษาอังกฤษ 2* 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - สอดคล้องตาม PLO ทักษะการสื่อสารตามมาตรฐานสากล
-	ภาษาอังกฤษ 3 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - สอดคล้องตาม PLO ทักษะการสื่อสารตามมาตรฐานสากล
ภาษาไทยในยุคดิจิทัล* 3(2-2-5)	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล* 3(2-2-5)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขรหัสรายวิชา จากเดิม 00-400-070-005 เป็น 00-400-070-008
ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)	ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)	รายวิชาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	3. กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
ของ (IT) มั่นคงมี 3(1-4-4)	เทคโนโลยีดิจิทัล 3(1-4-4)	- แก้ไขชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
รักษัทรัพยากรท้องถิ่น รักษา มทร. อีสาน 3(2-2-5)	รักษัทรัพยากรท้องถิ่น 3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
หมอบ้าน 3(1-4-4)	ช่างประจำบ้าน 3(1-4-4)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดสู่นวัตกรรม* 2(1-3-3)	แนวคิดและทักษะนวัตกรรม* 3(2-2-5)	ยกเลิกรายวิชา <u>นำไปบูรรวม</u> เป็นรายวิชา “แนวคิดและทักษะนวัตกรรม”
การสร้างทักษะทางนวัตกรรม* 2(1-3-3)		
-	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ	4. กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ	
เก่งประกอบการ 3(2-2-5)	เก่งประกอบการ 3(2-2-5)	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่* 3(2-3-5)	การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่* 3(2-2-5)	ยกเลิกรายวิชา <u>นำไปบูรรวมเป็น</u> รายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับการสร้างธุรกิจใหม่”
การนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่* 2(1-3-3)		
กล้องส่องกฎหมาย**	กล้องส่องกฎหมาย** 3(3-0-6)	รายวิชาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)	5. กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)	- แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	- แกไขคำอธิบายรายวิชา - แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)	การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)	- แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
ลุยป่าอีสาน 2(1-3-3)	ลุยป่าอีสาน 3(1-4-4)	- แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - แกไขหน่วยกิต - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
สร้างคนสร้างชาติ 3(2-2-5)	สร้างคน สร้างชาติ 3(2-2-5)	- แกไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	- แกไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
อาสาพาเลาะเชิงสร้างสรรค์ 2(1-3-3)	พาเลาะอีสานเชิงสร้างสรรค์ 3(1-4-4)	- แกไขชื่อรายวิชา - แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - แกไขหน่วยกิต - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
รากเหง้า มทร.อีสาน* 3(2-3-5)	รากเหง้า มทร.อีสาน* 2(1-3-3)	- แกไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - แกไขผลลัทธิการเรียนรูรายวิชา (CLO) - แกไขหน่วยกิต - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล /แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์* 3(1-4-4)	ชุมชนนวัตกรรมสร้างสรรค์* 3(1-4-4)	- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) - ยกเลิกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล /แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบออกจากองค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา
ของดีโคราช** 3(2-2-5)	ของดีโคราช** 3(2-2-5)	รายวิชาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รับรองข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
รักษาราชการแทน คณบดีสถาบันสหสรรพศาสตร์
วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

การประชุมสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
วันศุกร์ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ สถาบันสหบรรพชาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันสหบรรพชาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และการประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเสนอสภาวิชาการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ แล้ว

จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คณะกรรมการสภาวิชาการฯ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรสร้างความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ให้เข้าถึงบริบทของความเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

- คณะควรมุ่งเน้นให้รายวิชาศึกษาทั่วไป มีจุดเด่นที่ประกอบไปด้วยอัตลักษณ์ของกลุ่มที่ ๒ เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่มีความชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์

- ควรทบทวนและตรวจสอบการตั้งชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (รายวิชาช่างประจำบ้าน และรายวิชาสร้างคน สร้างชาติ)

มติสภาวิชาการ มทร.อีสาน เห็นชอบ มอบสถาบันสหบรรพชาสตร์ สำนักศึกษาทั่วไป ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ)

รองประธานสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ 6/2566
วันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2566

5.9 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง

5.9.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันสหบรรพศาสตร์

ความเป็นมา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 2) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร 3) กลุ่มวิชาทักษะเทคโนโลยีนวัตกรรม 4) กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการเชิงบูรณาการ และ 5) กลุ่มวิชาทักษะการมีส่วนร่วมทางสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ “ข้อ 9.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษากฎเกณฑ์ร่วมกันมีส่วนร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังนี้

- PLO 1 ใช้แนวคิดทางนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- PLO2 ใช้แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการและการนำเสนอขายงานสำหรับธุรกิจใหม่เพื่อพัฒนาและสร้างธุรกิจได้
- PLO3 สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลได้
- PLO4 ใช้เทคนิคดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร สร้างและแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศในสังคมยุคดิจิทัลได้
- PLO5 ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 ได้ให้ความเห็นชอบ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
เรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มติสภา มทร.อีสาน เห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ตีระประเสริฐสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ

และกิจการสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ที่ ๐๒๕๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต นั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย

๑.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	คณบดีสถาบันสหบรรพชาสตร์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการ	กรรมการ
๑.๙	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ	กรรมการ
๑.๑๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันสหบรรพชาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๖	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๗	หัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘	รองหัวหน้าสำนักศึกษาทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดแผนการดำเนินงาน เตรียมงาน ติดตามประสานงาน ให้การดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒.๑	อาจารย์ ดร.จารุพงษ์	บรรเทา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวเวณิกา	ต๋ับกลาง	กรรมการ
๒.๓	นางสาวธนาภรณ์	กระพั่นอก	กรรมการ
๒.๔	นางสาวณพร	คำกิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน้าที่

- ๑) จัดทำคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ๒) กำหนดจุดเน้นของรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Learning Outcomes)
- ๓) พิจารณาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ในตารางแสดงคำอธิบายรายวิชากับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนกร	ยิ้มประเสริฐ	สาขาสังคมศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤเบศร์	พาผล	สาขาสังคมศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตนภา	สมบูรณ์ศิลป์	สาขาสังคมศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎิ์	ชั้นทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์	จอมโคกกรวด	สาขาสังคมศาสตร์
๖. อาจารย์ ดร.สิตาภา	เกื้อคลั่ง	สาขาสังคมศาสตร์
๗. อาจารย์ ดร.ทวี	นำสกุลวงศ์	สาขาสังคมศาสตร์
๘. อาจารย์ ดร.สุภัทริภา	ชั้นทจร	สาขาสังคมศาสตร์
๙. อาจารย์ ดร.ชาวี	จันสุพรม	สาขาสังคมศาสตร์
๑๐. อาจารย์วันิดา	พลศรี	สาขาสังคมศาสตร์
๑๑. อาจารย์ดารณี	เปลื้องสันเพ็ญะ	สาขาสังคมศาสตร์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตเทพ	วุฒิกนกกาญจน์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรดา	อำนวย	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี	วีระชัยสันติกุล	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๕. อาจารย์ ดร.คมสันท์	ชติยะ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๖. อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	อาจปรุ	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๗. อาจารย์ ดร.สุริยาวัธ	สุวรรณบุผา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๘. อาจารย์อานันต์นุช	ขจรโกวิทย์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๑๙. อาจารย์เมทินี	ดวงประเสริฐชัย	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๐. อาจารย์ผลย์ศุภา	โคตพา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๑. อาจารย์ชมพูนุท	ผิงงาม	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๒. อาจารย์ฉัตรพร	จันทร์นาค	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)
๒๓. อาจารย์ ดร.จิณณพัฑ	โรจนวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๔. อาจารย์อัญชลี	ทำทอง	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๕. อาจารย์ลักขณา	พรมพรรณา	สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาไทย)
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ	ดิอุตม	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	หล่องค์ตระกูล	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิดา	หล่องค์ตระกูล	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๙. อาจารย์ ดร.เยาวเรศ	จันทะคัต	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๐. อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์	บริรักษ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๑. อาจารย์ ดร.สุมาลี	ชัยสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๒. อาจารย์สุภาวดี	ภูมิรัตน	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๓. อาจารย์ภัทธีรา	แพครบุรี	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓๔. อาจารย์ ดร.อัญชลี	บุบผามาลา	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๕. อาจารย์ ดร.ธนสาร	เสริมสุข	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๖. อาจารย์ ดร.วศิน	ตรีสินธุรส	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	โยธา	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์	ป๋องขาลี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง	สวัสดิ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา	กล้าน้อย	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๑. อาจารย์ ดร.พรธรรณีภา	วรพันธ์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๒. อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์	ศรีกุล	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภีระพงษ์พัฒน์	สิงห์คิบุตร	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๔. อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	บุญศรี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินันท์	ใจประนพ	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๖. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์	วังราช	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล	ลีลาไพบุลย์	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๘. อาจารย์อิสเรศ	อิสระสุข	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาติดา	พรภักดี	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๕๐. อาจารย์ปิยนุช	ป้องกัน	สาขาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์
๕๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธยาน์	บุตรวงศ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๒. อาจารย์ ดร.ชัยยศ	จันทร์แก้ว	สาขาเคมีประยุกต์
๕๓. อาจารย์ ดร.พิมภานิภา	กันทาตง	สาขาเคมีประยุกต์
๕๔. อาจารย์ ดร.วรพงษ์	บัวเงิน	สาขาเคมีประยุกต์
๕๕. อาจารย์ ดร.นิกร	แสนสุวรรณ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๖. อาจารย์ ดร.กัลยาณี	กาจสันเทียะ	สาขาเคมีประยุกต์
๕๗. อาจารย์ธิดารัตน์	กฤษณะวงษ์	สาขาเคมีประยุกต์
๕๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	มุสิก	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๕๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา	กฤษณะดิษฐ์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา	รานอก	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๑. อาจารย์ ดร.อภิษฎา	คลองแคล้ว	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๒. อาจารย์ ดร.เสกสรร	มงคลานันท์	สาขาชีววิทยาประยุกต์
๖๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพงศ์	เปี่ยมสุวรรณ	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภราดร	หนูทอง	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๕. อาจารย์ ดร.ผไทเทพ	รักษา	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๖๖. อาจารย์ ดร.วัลย์ลิกา	เจริญศิลป์	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ
๖๗. อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ทรงสายชลชัย	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	กฤตาคม	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. อาจารย์จิตพล	ป้องกัน	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๓. อาจารย์จิรศักดิ์	สุพรมวัน	วิศวกรรมโยธา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย	สง่างาม	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๕. อาจารย์กิตติวงศ์	สุธรรมโน	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๖. อาจารย์ ดร.ทวีศิลป์	เล็กประเสริฐ	วิศวกรรมเครื่องกล
๗. อาจารย์ ดร.ศิวัชร	ศรีธัญญากร	วิศวกรรมเครื่องกล
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ	แก้วชาติ	วิศวกรรมเครื่องกล
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย	สง่างาม	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

๑๐. อาจารย์กิตติวงศ์	สุธรรมโน	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๑๑. อาจารย์ ดร.จารุพงษ์	บรรเทา	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
๑๒. อาจารย์ ดร.วิชัย	บุญญานูลิทธิ	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
๑๓. อาจารย์ประกาย	นาดี	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๑๔. อาจารย์ธรรมกร	ครองไทรภาพ	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๑๕. อาจารย์ ดร.พลเทพ	เวงสูงเนิน	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๑๖. อาจารย์ ดร.จาริณี	จงปลื้มปิติ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๑๗. อาจารย์สาวิตรี	ประภาการ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๑๘. อาจารย์ทยาวิรี	หนูบุญ	สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
๑๙. อาจารย์ ดร.สัญญาชัย	รำเพยพัต	วิศวกรรมพลังงานและการปรับอากาศ
๒๐. อาจารย์ ดร.ภาณุศักดิ์	มูลศรี	วิศวกรรมพลังงานและการปรับอากาศ
๒๑. อาจารย์ ดร.สัญญาชัย	รำเพยพัต	วิศวกรรมพลังงานและการปรับอากาศ
๒๒. อาจารย์ภูมิพัฒน์	นวนจินดากาญจน์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๒๓. อาจารย์คำฟู	โรจนวงศ์	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ
๒๔. อาจารย์วิทยา	มนตรี	วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ

คณะบริหารธุรกิจ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลาบุษ	คงคา	สาขาการบัญชี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิพัฒน์	กิตติลาภานนท์	สาขาการบัญชี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบงกช	บุญกุล	สาขาการบัญชี
๔. อาจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ	ธงไชย	สาขาการบัญชี
๕. อาจารย์ ดร.อุษณา	แจ้งคล้าย	สาขาการบัญชี
๖. อาจารย์กิตติมา	ทางนะที	สาขาการบัญชี
๗. อาจารย์พรพิมล	อิฐรัตน์	สาขาการบัญชี
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์	สิงห์ยาม	สาขาการเงิน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลภา	เป็รื่องเวทย์	สาขาการเงิน
๑๐. อาจารย์ ดร.วรรณดาร์	เพ็ชรไพโรจน์	สาขาการเงิน
๑๑. อาจารย์ ดร.โซษิตา	เปสตันยี	สาขาการเงิน
๑๒. อาจารย์มาเลิศ	ด้านกุล	สาขาการเงิน
๑๓. อาจารย์ไพไลพร	ศิริมาเทพ	สาขาการเงิน
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณณี	ครองพานิชย์	สาขาการตลาด
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย	อินทสังข์	สาขาการตลาด
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์นิภา	รัตนจันทร์	สาขาการตลาด
๑๗. อาจารย์ ดร.ณพวรรณ	สินธุศิริ	สาขาการตลาด
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระบิล	พินัย	สาขาการจัดการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์	จิตต์น้อม	สาขาการจัดการ
๒๐. อาจารย์ ดร.อนิรุช	พิพัฒน์ประภา	สาขาการจัดการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ชาตยา	นิลพลับ	สาขาการจัดการ
๒๒. อาจารย์ ดร.วรรณงค์	โถทองคำ	สาขาการจัดการ
๒๓. อาจารย์ ดร.นรรัฐ	รินทวี	สาขาการจัดการ
๒๔. อาจารย์ณัฐนิชา	นิตย์สุข	สาขาการจัดการ
๒๕. อาจารย์อรรณวรรณ	ท้าวตอน	สาขาการจัดการ
๒๖. อาจารย์แพนศรี	บาตรโพธิ์	สาขาการจัดการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพรรัตน์	งามวงศ์	สาขาระบบสารสนเทศ

๒๘. อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ	หมื่นเงิน	สาขาระบบสารสนเทศ
๒๙. อาจารย์ ดร.ประชาสันต์	แว่นไธสง	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๐. อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์	งามสนิท	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๑. อาจารย์ ดร.ศศิگانต์	ไพลกลาง	สาขาระบบสารสนเทศ
๓๒. อาจารย์นงลักษณ์	อันทะเดช	สาขาระบบสารสนเทศ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์

๑. อาจารย์ ดร. สิริกานต์	ไชยสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงภา	ศิลปสาย	สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	ชัยจันทร์	สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔. อาจารย์สุวัชร	โสภาค	สาขาศิลปกรรมและสื่อสร้างสรรค์
๕. อาจารย์ภัทรศักดิ์	สิมโฮง	สาขาศิลปกรรมและสื่อสร้างสรรค์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวัฒน์	จันทร์สว่าง	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๖. อาจารย์ ดร.นันทิยา	ณ หนองคาย	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๗. อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์	รัตน์ประภาวรรณ	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๘. อาจารย์ ดร.กัลยกร	จันทร์สาข	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๙. อาจารย์พิทักษ์	พรหมสถิตย์	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๐. อาจารย์ชาญชัย	รอดเลิศ	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์ ดร.วิลาสินี	ข้าพรหมราช	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์นันทนา	ทองดี	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๓. อาจารย์ชิตชนก	สุขสมบูรณ์	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๔. อาจารย์กมลชนก	ธนวงศ์ทองดี	สาขาการออกแบบอุตสาหกรรม
๑๕. อาจารย์ฉัตรชัย	สายจันทร์	สาขาทัศนศิลป์
๑๖. อาจารย์มาริสา	เยี่ยมวงศ์	สาขาทัศนศิลป์

สถาบันสหสรรพศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร	อามัสสา	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยี
๒. อาจารย์ ดร.นราศักดิ์	ศรียศ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๓. อาจารย์ ดร.บุตรีรัตน์	อัครเทพ	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๔. อาจารย์ เกษิษฐ ดร.วีระพงษ์	ประสงค์เงิน	โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตร
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	คำภาหล้า	คณะระบบรางและการขนส่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ธาระศัพท์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร	คำภาบุตร	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร	ยอดศิริ	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมโยธา
๔. อาจารย์วุฒิชัย	จันทร์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ระวี	ระวิกุล	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒. อาจารย์อภิวิน	บุญเรือง	สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
๓. อาจารย์สุรเชษฐ์	เถื่อนแก้วสิงห์	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
๔. อาจารย์ ดร.อารีพร	เป้าอุฬาล	สาขาเคมี

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นทยา	กัมพลานนท์	สาขาการตลาด
๒. อาจารย์ ดร.อารีรัตน์	เชื้อบุญเกิด โนท	สาขาการตลาด
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา	สปีลเลอร์	สาขาการจัดการ
๔. อาจารย์ ดร.ปนัดดา	จันทะกล	สาขาการจัดการ
๕. อาจารย์สาวิตรี	ฟุ้งเดช	สาขาระบบสารสนเทศ
๖. อาจารย์กิตติธินทัต	สุพรรณ	สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. อาจารย์ ดร.สุทธิขันธ์	นิลฤทธิ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร	อินสุวรรณ	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิตล	ปิยะเดชสุนทร	สาขาสัตวศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา	บุญร่วม	สาขาการจัดการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐา	ทวีพร้อม	สาขาการจัดการ
๓. อาจารย์ ดร.ภากร	ชอบหาญ	สาขาการจัดการ
๔. อาจารย์ ดร.นิรมาลย์	งามเหมาะ	สาขาการจัดการ
๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	วงศ์วรรณ	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. อาจารย์ธีรบุษ	สุขขุนทด	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. อาจารย์ภัทริยา	วาทมงคล	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘. อาจารย์รังสรรค์	นามวงศ์	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นำพน	พิพัฒน์ไพบูลย์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิโรจน์	พรสุวรรณเจริญ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
๓. อาจารย์วีระ	พินนาณรงค์	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๔. อาจารย์พุทธชาติ	ทองโคตร	สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรเศ	เมตตะธำรงค์	สาขาบริหารธุรกิจ
๖. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	หอมไกรลาศ	สาขาบริหารธุรกิจ
๗. อาจารย์ ดร.มีแสน	แก่นขวงค์	สาขาบริหารธุรกิจ
๘. อาจารย์ ดร.สุภาวิตา	อินทรพาณิชย์	สาขาบริหารธุรกิจ
๙. อาจารย์ ดร.สมพงษ์	วะทันติ	สาขาบริหารธุรกิจ
๑๐. อาจารย์วรรณิตา	สารีคำ	สาขาบริหารธุรกิจ

คณะทรัพยากรธรรมชาติ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	สารคล่อง	สาขาสัตวศาสตร์
-----------------------------	----------	----------------

๔. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๔.๑	อาจารย์ ดร.สุริยาวัธ	สุวรรณบุบผา	ประธานกรรมการ
๔.๒	อาจารย์ ดร.จารุพงษ์	บรรเทา	รองประธานกรรมการ
๔.๓	อาจารย์ ดร.จิณณพัต	โรจนวงศ์	กรรมการ
๔.๔	นางสาวปณิธาน	ประสานจิตต์	กรรมการ
๔.๕	นางสาวอารีย์รัตน์	หมั่นทองกลาง	กรรมการ
๔.๖	นางสาวจตุรพร	จำงโพธิ์	กรรมการ
๔.๗	นางสาวณวพร	คำกิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ไมซ์ต ศรีภูธร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน