

ที่ ศธ ๐๒๖๑/๙๙๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๖๖๒ หมู่ ๑๔ ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่ ศธ ๐๒๐๘/ว ๑๒๙ ลว ๙ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดขอนแก่นรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชร อันโยธา)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๓-๔๖๓๕

โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๔๖๓๖

ผู้ปฏิบัติ นายวุฒิชัย ประวันเตา

มือถือ ๐๘-๓๙๑๙-๕๒๗๙

e-mail. woottishai@hotmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ ...จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น.....

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน... ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ..... ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และแนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีการเน้นย้ำถึงการนำเทคโนโลยี โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) มาสนับสนุนการจัดการศึกษา การบริหารงานและการปฏิบัติงานของส่วนราชการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาคุณภาพ และพัฒนาทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร และช่วยให้ระบบการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นี้ขึ้น เพื่อดำเนินการทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์

๘.๒ เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๘.๓ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๔๐ เล่ม

๓) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้าน AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ได้

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนปฏิบัติราชการ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รวมถึงใช้สำหรับการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนในระดับต่าง ๆ และบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ผู้บริหาร/บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ”

๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)

๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ” ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการใช้ Generative AI และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ Generative AI เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อ ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ

ดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ข้อ ๓ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงานของส่วนราชการ

การอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานเปิดการอบรมฯ โดยมี นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กล่าวรายงานการอบรมฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา โสมาบุตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติแก่ผู้เข้ารับการอบรม ดังกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ระดมความคิดเห็นและแนะนำ Generative AI

- วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติงานภาครัฐ
- บรรยายและแนะนำ Generative AI
- การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานภาครัฐ

๒. ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ Generative AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ และภารกิจขององค์กร

- วิเคราะห์ความสอดคล้องภารกิจงานกับการใช้ Generative AI ที่เกี่ยวข้อง
- การประยุกต์ใช้ Generative AI วิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายด้านการศึกษากับภารกิจ

งานขององค์กร

๓. ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ Generative AI เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

- การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา และจัดทำข้อเสนอโครงการ
- การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการนำเสนอ Infographic
- การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการประเมินผลการอบรม

๔. นำเสนอผลงาน อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

๕. มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม และปิดการอบรม โดย นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ และทักษะในการประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ขององค์กรสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วันศุกร์ที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม พระเทพวิมลโมลี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็น ในการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร ทบทวนสถานการณ์ทางการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จัดทำข้อเสนอโครงการในแผนฯ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ ๒๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ซึ่งดำเนินกิจกรรมการประชุมฯ ดังนี้

๑. กล่าวเปิดการประชุมและมอบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยนำนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาของ น.ส.แพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ซึ่งให้ความสำคัญกับทุนมนุษย์ เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ รัฐบาลส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยนำนโยบายด้านการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” โดยใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างการศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยและได้มาตรฐานภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” โดยนโยบายเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการประชุม วิทยากรโดย ผศ.ดร.วิษุทธ จันทะรี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๑ **ขั้นตอน/กิจกรรม** การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องนโยบายรัฐบาล,นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และให้ความรู้การเชื่อมโยงความสำคัญของแผน ๓ ระดับ โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑) วิเคราะห์จุดแข็ง-อ่อน

๒) เชื่อมโยงความสัมพันธ์ BMC (Business Model Canvas) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓) กำหนดกลยุทธ์สำหรับการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นพร้อมตัวชี้วัด (KPIs) นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Powerpoint

๔) กำหนดลักษณะแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมกระตุ้น,สนองกลยุทธ์

๕) นำกลยุทธ์ไปกำหนดพันธกิจ

๖) นำพันธกิจไปกำหนดวิสัยทัศน์

จากการประชุมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นำเสนอขออนุมัติแผนฯต่อศึกษาธิการจังหวัด และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรดำเนินการตามแผนฯ และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๓. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการจัดทำคำของบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมี นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานการประชุมในครั้งนี้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ ๑๙๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ซึ่งดำเนินกิจกรรมการประชุมฯ ดังนี้

๑. กล่าวเปิดการประชุมและมอบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. สร้างการรับรู้ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ นางจิตตา แสนเกษม ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) ปฏิทินงบประมาณ

๑.๑) กำหนดการส่งแผนและคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑.๒) มีขั้นตอนและกรอบเวลาที่ชัดเจน ตั้งแต่การทบทวนและวางแผนงบประมาณ การจัดทำงบประมาณ และการอนุมัติงบประมาณ

๑.๓) หน่วยงานระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และ อปท. ต้องจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘

๒) ประเภทของงบประมาณ

๒.๑) งบประมาณรายจ่าย แบ่งออกเป็น ๕ ประเภทหลัก ได้แก่

- งบบุคลากร สำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง
- งบดำเนินงาน สำหรับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานทั่วไป เช่น ค่าตอบแทนค่าสาธารณูปโภค
- งบลงทุน สำหรับค่าใช้จ่ายในการลงทุน เช่น ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- งบเงินอุดหนุน สำหรับการสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ
- งบรายจ่ายอื่น สำหรับรายจ่ายที่ไม่อยู่ในประเภทข้างต้น

๓) แนวทางการจัดทำคำของบประมาณ

๓.๑) กรณีของงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์รายการใหม่ ต้องระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec.) และแนบใบเสนอราคาจาก ๓ ร้าน/บริษัท

๓.๒) กรณีของงบประมาณสำหรับการก่อสร้างอาคาร ต้องมีเอกสารประกอบ เช่น เอกสารสิทธิ์ที่ดิน แปลนอาคาร แบบรูปรายการก่อสร้าง และเอกสารแสดงปริมาณงาน

๓.๓) การขอสร้างอาคารสำนักงาน ควรนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอไม่เกิน ๕ นาที

๓.๔) กรณีของงบประมาณสำหรับปรับปรุงอาคาร ต้องมีเอกสารประกอบ เช่น เอกสารอนุญาตให้ใช้พื้นที่ แพลน/แบบรูป และเอกสารแสดงปริมาณงาน

๔) แนวทางการบริหารงบประมาณ

๔.๑) หน่วยงานต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๔.๒) การจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ควรใช้ออนไลน์ หรือรูปแบบผสมผสาน เพื่อความคุ้มค่าและประหยัด

๔.๓) หน่วยงานต้องแจ้งส่งคืนเงินงบประมาณที่เหลือจ่าย ตามกรอบเวลาที่กำหนด

๓. จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดังนี้

๓.๑) ให้ผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละกลุ่มงาน จัดทำข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตามมาตรฐานราคากลางที่กำหนด กรณีของงบประมาณสำหรับครุภัณฑ์รายการใหม่ ต้องระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec.) และแนบใบเสนอราคาจาก ๓ ร้าน/บริษัท

๓.๒) ปฏิบัติการกรอกข้อมูลในแบบจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายการครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

๓.๓) จัดทำเอกสารประกอบค่าของงบประมาณ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๙ เพื่อรวบรวมและนำข้อมูลลงในระบบจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

จากการประชุมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ) นำเสนอขออนุมัติต่อศึกษาธิการจังหวัดและจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

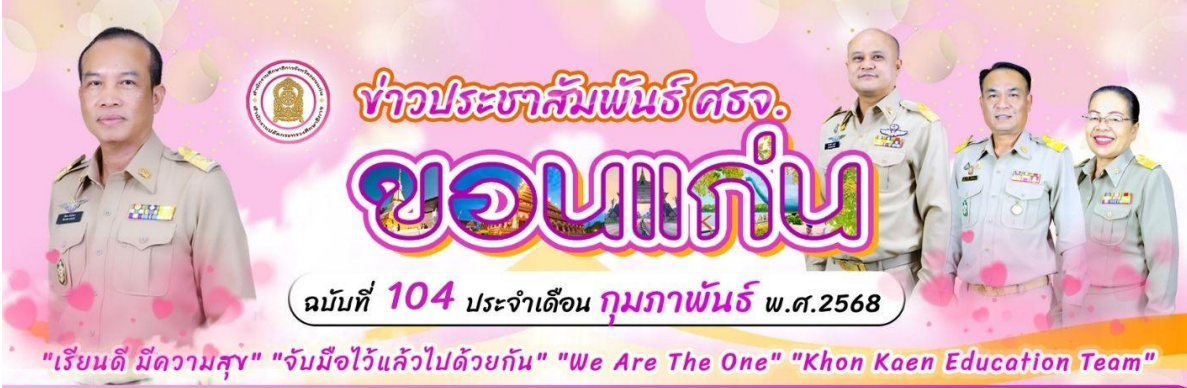
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน)	๘๐	๔๘ คน	๖๐ คน	๑๐๐
๒. มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑๐๐	๔๐ เล่ม	๔๐	๑๐๐
๓. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐	๓๐ เล่ม	อยู่ระหว่างกราดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ด้าน AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ได้	๘๐	๔๘ คน	๖๐ คน	๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนปฏิบัติราชการ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รวมถึงใช้สำหรับการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	มี	มี	มี	มี
๓. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนในระดับต่าง ๆ และบริบทของพื้นที่	มี	มี	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ. ขอนแก่น

ฉบับที่ 104 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"



อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ”

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ” ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมี นางประไพ ข่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน พร้อมด้วย นายสุดใจ อ่อนฤชา รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.อนุชา โสภานบุตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และบุคลากรการศึกษา









 662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

 043-234635

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

 kkn_peo@sueksa.go.th



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.

ขอนแก่น

ฉบับที่ 693 ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.2567

"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 08:30 - 16:30 น. นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พร้อมด้วย นายสุตใจ อ่อนฤชา รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี กล่าวรายงานโดย นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมี ผศ.ดร.วิษณุ จันทะรี อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นวิทยากร **วัตถุประสงค์** เพื่อระดมความคิดเห็นการวิเคราะห์ทบทวนสถานการณ์ทางการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดความสำเร็จประเด็นยุทธศาสตร์ในการจัดทำเสนอโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการ





662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000



043-234635



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



kkrrkn@peo.su.ksa.go.th



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ.

ชวนแม่ก้าน

ฉบับที่ 654 ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มอบหมายให้ นางประไพ ช่างสลัก รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานการประชุมพร้อมทั้งมอบนโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมด้วย นายบัณฑิต โสภาคีต รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



 662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

 043-234635

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

 kkn.peo@sueksa.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๔๘,๙๖๐	๒๑,๒๐๐	๒๗,๗๖๐	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรสามารถนำความรู้ด้าน AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ได้ สามารถใช้ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการมีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....น.ส.กนกพร กุลขวัญ.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๘-๔๐๖๐๑๕๕.....โทรสาร.....e-mail : noka1429@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท รูปแบบและระบบการเรียนรู้

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีบทบาทหน้าที่ในการบูรณาการการศึกษาในระดับจังหวัดโดยมีอำนาจหน้าที่ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบ บริหารและการจัดการศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ เป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัด ขอนแก่น ทุกสังกัด ทุกระบบและทุกรูปแบบเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นให้เท่าเทียมกันและทั่วถึง มากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดขอนแก่นอย่างยั่งยืน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัด ขอนแก่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	๑,๕๐๐. -
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อย ๒.๑ ดำเนินการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคูณภาพ	๙,๓๐๐. -
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อย ๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน	๔,๓๖๐. -
กิจกรรมที่ ๔ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	
กิจกรรมย่อย ๔.๑ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	๔,๔๔๐.๐ -
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ

ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

- กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคูณภาพ ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม โดยเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ให้ความสนใจและตระหนักต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

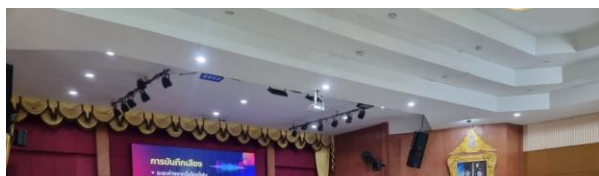
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาคูณภาพตามบริบทพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง โดยการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก		๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท พื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน		๑ โรงเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ได้รับการอบรม พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน การสอนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิด ความตระหนักใน การพัฒนา นวัตกรรมการสอน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐ บาท	๑๑,๒๐๐ บาท	๑,๙๐๐ บาท	๙,๓๐๐ บาท	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการสนับสนุนโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการบริหารโครงการให้เกิดงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับการขับเคลื่อนโครงการซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ และเป็นการดำเนินงาน ระดับจังหวัด และระดับภาค ๑๒

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการงบประมาณระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นกับโรงเรียน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยการนิเทศ ๒ ครั้งในเดือนมิถุนายนและเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และ กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ชุมชนได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาบุตรหลานและเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งของชุมชน

๒๒. ผู้รายงาน : นางวัลลยา โคตรนรินทร์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๕๔๔๘ ๓๑๐๘ E-mail : wall.khot15@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ

โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑.๑ , ๑.๒

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งแต่ปี ๒๐๐๐ โครงการดังกล่าวจะประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุ ๑๕ ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง โดยประเมินมาแล้ว ๖ ครั้ง คือ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ๒๕๔๖ ๒๕๔๙ ๒๕๕๒ ๒๕๕๕ ๒๕๕๘ ๒๕๖๑

๒๕๖๕ และจะจัดสอบในปี ๒๕๖๘ อย่างไรก็ตามพบว่าผลการสอบ PSA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะผลการสอบ PISA เป็นผลสอบที่กระจายข้อมูลไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งของการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความ น่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมาตลอดทำให้นานาชาติมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า คุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก โดยเฉพาะความเชื่อถือหรือดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติจากการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA และสรุปผลการดำเนินการมีข้อเสนอแนะให้มีการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูผู้สอนโดยการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ ทุกโรงเรียนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA ๒๐๒๘) อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน ๘๗คน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๘๗ คนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๒๕ ได้

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารโรงเรียน ๒๙ คน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวม ๘๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดขอนแก่น.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา
		จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
๑	ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วาง แผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗
๒	การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA ให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘
๓	อบรมการนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) และการนำ ข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาค และปลายภาค	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔	การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ๒๐๒๕	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕	นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘
๖	วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๒๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
	รวม	๑๓๙,๒๐๐	๑๓๙,๒๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)ดำเนินกิจกรรมข้อ ๑ - ๔ แล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA	๑๐๐	๑๑๖	๑๒๐	๑๐๓.๔๔
อบรมการนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) และการนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ๒๐๒๕	๑๐๐	๘๗	๘๗	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ได้	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์ ตรง.
ขอนแก่น
ฉบับที่ 723 ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"

การอบรมวัดทำแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA

วันที่ 23 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายวัชร อินธธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.วีระศักดิ์ พลชัย รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในการเปิดการอบรมจัดทำแผนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยมี ดร. นิตยา คล้ายกุลธีระกุล ศึกษาธิการกลุ่มการศึกษาพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นผู้กล่าวรายงาน การอบรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และนำผลการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ จำนวน 120 คน จาก 29 โรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกจากโรงเรียนนำร่องโรงเรียนพัฒนาได้ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📠 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น kkn_peo@sueksa.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ตรง.
ขอนแก่น
ฉบับที่ 144 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"

การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2568 นายวัชร อินธธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA ณ ห้องประชุมโรงแรมไฮ ไฮเทล ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนฯ ได้รับการพัฒนาและเสริมความสามารถในการออกแบบทดสอบตามแนวทาง PISA แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคในการออกข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ผู้เข้าร่วมประชุมอบรมในครั้งนี้ได้แก่ครูผู้สอน ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งหมด 87 คน โดยมีศึกษานิเทศก์และครูแกนนำเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📠 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น kkn_peo@sueksa.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๙,๒๐๐	๑๐๑,๘๐๐	๔๕,๖๐๐	๕๖,๒๐๐	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงเวลาระหว่างกิจกรรมที่ ๓ และ ๔ ห่างกันมาก (ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๘) อาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. กระจายกิจกรรมการอบรมให้มีระยะห่างที่เหมาะสม เพื่อให้ครูมีเวลาในการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง
๒. จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างกรอบแต่ละครั้ง เช่น การมอบหมายงานระหว่างช่วง หรือการติดตามผลออนไลน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูมีระยะเวลาห่างกัน อาจทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามไตรมาส

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณของหน่วยงาน
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA๒๐๒๕

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. นักเรียนจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
๓. ครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
๔. ครูจะสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน...นายภาณุพงศ์ แสงดี.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๕๓๔๖๕๔๒๓.....โทรสาร.....-.....e-mail : ...kknpeo๖๗@gmail.com..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๓๑. เดือน มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดขอนแก่น

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐

ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน. ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.เป้าหมายเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ. นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ
คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.๒.๒.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของประเทศไทยปัจจุบันมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกพื้นที่ สร้างความเสียหายแก่โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และส่งผลให้ประเทศไทยยังคงติด กับดักประเทศรายได้ปานกลางมายาวนานกว่า ๓๐ ปี อีกทั้งการเผชิญความท้าทายของการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) และอัตราการเกิดใหม่ลดลงอย่างมาก ดังนั้น ประชากรเด็กและเยาวชนเป็นทุนมนุษย์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการค้นหา ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาแล้วให้มีความพร้อมและสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ในปี ๒๕๖๖ มีเด็กและเยาวชนเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษากว่า ๒.๘ ล้านคน ในขณะที่อีก ๑.๐๒ ล้านคน หลุดออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ยังมีเยาวชนที่มีอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี จำนวนกว่า ๑.๔ ล้านคน ๑ เป็นกลุ่มที่ไม่ได้อยู่ในการทำงาน การศึกษา หรือการฝึกอบรม หรือที่เรียกว่า เยาวชนกลุ่ม NEET (Youth Not in, Employment, Education, or Training) ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เน้นย้ำปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

รัฐธรรมนูญมาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ขณะเดียวกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในหมวดหมู่ที่ ๙ กำหนดเป้าหมาย “ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม” พร้อมทั้งได้ระบุถึงสถานการณ์การพัฒนาของประเทศไทยที่ผ่านมาไว้ว่า คราวเรือนยากจนข้ามรุ่นส่วนใหญ่ไม่มีเงินออม ระดับการศึกษาต่ำ และอัตราการพึ่งพิงสูง มีเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ร้อยละ ๑๗.๒ เด็กจำนวนมากต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากครอบครัวยากจน เมื่อขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำหรือแรงงานกึ่งมีทักษะเท่านั้น การหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ต้นทางชีวิตรุนมาซึ่งการความเสียหาย ในระยะยาวทั้งต่อเด็ก เยาวชน ครอบครัว และประเทศ

ในระดับนโยบายชาตินั้น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาถูกบรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในวังวนของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นจะสามารถช่วยเหลือเลี้ยงดูครอบครัวของตนเองให้หลุดพ้นจากความยากจนได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้มีข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน

๓. เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ - นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแก้แค้นทำงานฯ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบเวลาและขั้นตอนการรายงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ดำเนินการสำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๖ อำเภอ

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ประชุมการคณะทำงานฯ สรุปติดตามและรายงานผลการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาคัดค้านและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดขอนแก่น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา มีสารสนเทศ /ข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาคัดค้านนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละพื้นที่

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา สามารถช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคัน ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๘,๖๗๒	๑๘,๖๗๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๗๐๐.-	๔๐,๗๐๐.-	๒๔,๗๐๐.-	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง การดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น มีจำนวนมากอยู่กระจายทั่วทุกหมู่บ้าน ส่งผลกระทบต่อการออกสำรวจและติดตามการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานตามสภาพจริง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมแผนงานโครงการในการดำเนินงานในปีงบประมาณหน้า

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวนวนอนงค์ ไชยศรี..ตำแหน่ง.นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๔๓-๒๓๔๖๓๕..โทรสาร.๐๔๓-๒๓๔๖๓๕..e-mail : .tikkyimi@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐

ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนและมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้วันเสาร์สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ และจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในวันดังกล่าว เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งวันเด็กในปี ๒๕๖๘ นี้ ตรงกับวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนสนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๔. เพื่อเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - จำนวนผู้เข้าร่วมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑,๕๐๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรม ที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดขอนแก่น สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทุกคน

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงระยะเวลาดังแต่เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่เข้าร่วมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
๓. ขอรับบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของ เพื่อเป็นของขวัญวันเด็กให้กับเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงานและการแสดงบนเวที

๔. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะตามที่สังคมพึงประสงค์

๓. เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๔. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	สิ้นสุดโครงการแล้ว	-	-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ขอรับบริจาคจากทั้งภาครัฐและเอกชน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน..นางจิรภา ชัยบัวลา..ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษานำนานการ...

โทรศัพท์..๐๔๓-๒๓๔๖๓๕..โทรสาร..๐๔๓-๒๓๔๖๓๖..e-mail : . chirapa.pla๒๐@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑.... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านแผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

.. ..หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย...)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (เร่งด่วน ☒ ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาตและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษา ซึ่งสภากาชาตไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอัน เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาตอยู่ในความ ดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาตไทย โดยสำนักงานยูวกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕- ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายูวกาชาต และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยูวกาชาตและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยูวกาชาต โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการ ประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๕๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ...ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดโรงเรียนขามแก่นนคร จำนวน ๕๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง
- ๒) กิจกรรมงานส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘
- ๓) กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาด
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๓) ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยูวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕๕๐ คน	๕๕๐ คน	๕๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนาม ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรมเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	ร้อยละ ๑๐๐	๕๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรมเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรม โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



ข่าวประชาสัมพันธ์ ศรจ. ขอนแก่น
HAPPY NEW YEAR
ฉบับที่ 58 ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. 2568
"เรียนดี มีความสุข" "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" "We Are The One" "Khon Kaen Education Team"

พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย พ.ศ. 2568 103 ปี

วันที่ 27 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. นายวัชร อ้นโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะ นายยุวกาชาด ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย พ.ศ. 2568 103 ปี ยุวกาชาดไทย โดยมี ดร.วิระศักดิ์ พลมณี รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น / รองนายกลยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ ในการนี้ นายสุตใจ อ่อนถาษา รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้แทนศึกษาธิการภาค 12 ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด รองผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จาก โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น , โรงเรียนกัลยาณวัตร , โรงเรียนขามแก่นนคร จำนวนทั้งสิ้น 500 คน ร่วมในพิธี ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 f สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ✉ kkn_peo@sueksa.go.th









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	สิ้นสุดโครงการแล้ว	-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบ
วินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง
สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด
เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน....นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ.....ตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๖ ๓๕๔ ๒๖๕๕.....โทรสาร...๐๔๓ ๒๓๔๓๖๓.....E-mail : penkn๒๕๒๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๑... เดือน ..มีนาคม..พ.ศ. ..๒๕๖๘..

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านแผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย...)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (เร่งด่วน ☒ ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) ได้กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงาน

ตามภารกิจของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อประสาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑,เขต ๒ ,เขต ๓, เขต ๔, เขต ๕ สำนักงานมัธยมศึกษาเขต ๒๕, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สกร.จังหวัดขอนแก่น,ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมพระเทพโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. จุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(๑) จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติจัดโครงการ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๓) ปฏิบัติงานตามแผนแนวทางการดำเนินงาน

(๔) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน

(๕) สรุปผลการปฏิบัติงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการออกตรวจติดตาม ดูแลเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ	ศรจ.ขอนแก่น	ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (พสน.) และเครือข่าย	คณะทำงาน สังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
๗.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม ตามแผนการออกตรวจติดตาม ดูแลเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และแผนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศรจ.ขอนแก่น	ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (พสน.) และเครือข่าย	นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	สิ้นสุด โครงการแล้ว	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน..นางจุฬาลักษณ์...วงศ์นารี....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน...

โทรศัพท์...๐๖๒-๕๐๗-๗๗๒๒...โทรสาร.....E-mail : churaluk.ten๑๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☒ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค
๔. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้ การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหาร การแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความ โปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ตรวจราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ ในการ ตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๓๑) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา กอปรกับพระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (มาตรา ๒๐) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยกระบวนการในการตรวจราชการให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และเนื้เทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในการนํานโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีหน้าที่การขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนงานโครงการรองรับการตรวจราชการนี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการให้กับส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๒.๓ เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔ เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษา และจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ (ถ้ามี)

๓. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณี ปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๕. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้งที่ได้รับ มอบหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๖. รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้น พิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

๔. มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของ สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ ของ ศธก.๑๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน, แผนการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๕ ลงพื้นที่ติดตามนโยบายร่วมกับผู้ตรวจราชการ จำนวน ๓ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๗ ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน “ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนนโยบายอย่างยั่งยืน”

กิจกรรมที่ ๘ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนโยบายการตรวจราชการและจัดทำสรุปผลการตรวจราชการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ร่วมการประชุมการจัดทำแผนการตรวจราชการ ประชุมรับมอบนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการแบบปกติ และลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ โรงเรียน พุทธเกษมวิทยาลัย และ โรงเรียนการกุศลวัดหนองกุงลงพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ครูภูมิปัญญาไทย แม่ครุราตรี ศรีวิไล และ ศูนย์พักคอยผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-ประชุมตรวจราชการแบบบูรณาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ประชุมรับมอบนโยบายจาก ผตร.	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-มีแผนการตรวจราชการภายในระดับจังหวัดและระดับภาค ๑๒				
-รับทราบนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทราบนโยบายตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมตรวจราชการครั้งที่ ๑
ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘



การประชุมตรวจราชการครั้งที่ ๑
ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘



วันที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. นายวัชร อัญโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการจัดการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ในการประชุมตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.สุภชัย จันทน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย ดร.วีระศักดิ์ พลมณี รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผศ.ดร.เอกธัช ไม้ชิดพินานเวช ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดขอนแก่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 50 จังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย ศึกษาพิเศษและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ร่วมในการประชุมและนำเสนอผลการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๕,๔๙๐.-	๗๗,๗๘๐	ไม่มีการใช้จ่าย งบประมาณ	๒๗,๗๑๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานงานข้อมูลนโยบายจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสังเคราะห์และนำเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจน และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ได้เสนอปัญหา อุปสรรคของหน่วยงานทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางพัชรีย์ เดชกุลทอง ตำแหน่ง กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๗๑-๗๗๗๘

โทรสาร ๐๔๓- ๒๓๔๖๓๖

e-mail : patcharee908@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
