



บทสรุปผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา 40100014

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น

ตำบล/แขวง ในเมือง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด ขอนแก่น

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตามที่โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่นได้รับการนิเทศติดตามด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องครบถ้วนเมื่อวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.) ซึ่งประเมินในครั้งนี้นำเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการนี้ โรงเรียนได้มีการประชุมวางแผน ปรับแผนงาน โครงการ กิจกรรม รวมถึงกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.และหน่วยงานต้นสังกัด กระทั่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ โดยรวมมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี ดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและเสริมด้วยโครงการ กิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น โครงการ แรลลี่ฯ อ.พ.ย. ยุคใหม่ โครงการ IJ Kids English Camp ,IJ kids sport day ,ว่ายน้ำ, กีฬา, นักคิดวิทย์น้อย เป็นต้น ส่งผลให้เด็กร้อยละ 98.56 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ อยากมาโรงเรียน มีความสุขในการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน รู้จักอดทน รอคอย สามารถเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง แสดงการยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและกติกาของการแข่งขัน เช่น กิจกรรม อ.พ.ย. เกม แรลลี่การเรียนรู้ของเด็ก อ.พ.ย. รวมถึงข้อตกลงในห้องเรียน อนุบาล 1 จำนวน 5 ข้อ อนุบาล 2 จำนวน 6 ข้อ อนุบาล 3 จำนวน 7 ข้อ นอกจากนั้นเด็กยังมีความสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านการทำงานศิลปะ ดนตรี กล้าแสดงท่าทางประกอบเพลง และสามารถเล่นดนตรี และร้องเพลงได้เหมาะสมตามวัย ผ่านกิจกรรม 1 คน 1 ดนตรี แสดงความสามารถเต้นประกอบเพลงกิจกรรม อ.พ.ย สัมพันธ์ประจำปี, วันแห่งความภาคภูมิใจ และโครงการวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน ส่งผลให้เด็กร้อยละ 98.85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

“เรียนดี มีความสุข”



คุณภาพเด็กด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง มีวินัยในตนเอง เช่น เดินเข้าห้องเรียนเอง และอาสาช่วยเหลือพาน้องส่งที่ห้องเรียน แต่งกายด้วยตนเอง สวมรองเท้า-ถุงเท้า เก็บที่นอน รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกต้อง รู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย พร้อมทั้งสามารถแนะนำหรือบอกผู้อื่นรักษาความปลอดภัยของร่างกายได้ ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน ห้องเรียนได้ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะมีส่วนร่วมในการรักษาสีแวดล้อม รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ มีส่วนร่วมในการดูแลห้องเรียน บริเวณโรงเรียนผ่านโครงการหนูน้อย อ.พ.ย. รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนักคิดวิทย์น้อย โครงการหนูน้อยคุณธรรม โครงการEnglish Camp โครงการแรลลี่ อ.พ.ย. ยุคใหม่ โครงการวันสำคัญฯ ส่งผลให้เด็กร้อยละ 98.85 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

คุณภาพของเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กสามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามหาคำตอบได้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย สามารถคิดเชื่อมโยงคิดสร้างสรรค์หาความสัมพันธ์สิ่งต่างๆ รอบตัว และสร้างผลงานของตนเองได้ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถบอกเหตุและผลจากการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการนักคิด วิทย์น้อย , โครงการ English Camp , โครงการ 1 คน 1 ดนตรี, โครงการแรลลี่ อ.พ.ย. ยุคใหม่,โครงการหนูน้อยคุณธรรม ส่งผลให้เด็กร้อยละ 98.56 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่นบริหารงานโดยใช้การบริหารงานแบบ PDCA เป็นกรอบในการดำเนินงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกฝ่าย พัฒนาการบริหารงานเป็นโมเดลการบริหารในชื่อว่า SISTER MODEL แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบผ่านการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมติดตามประเมินผลจากบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ภายใต้อำนาจบัญชาของเศรษฐกิจพอเพียง จากโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นอกจากนั้นยังส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการครู อ.พ.ย. ยุคใหม่ ใส่ใจเทคโนโลยี โครงการเสริมครูกล้า สร้างครูเก่ง เป็นครูดี นอกจากนั้นยังจัดพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถสัมผัสได้ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ผ่านโครงการเฝ้าระวัง รู้ทัน ป้องกันโรคติดต่อในเด็ก โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และโครงการเช็คอิน เช็คใจ กดไลค์ กดแชร์ ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เท่ากับที่เป้าหมายกำหนด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพให้เหมาะสมกับวัย มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เด็กเป็นรายบุคคล รวมทั้งสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข รวมทั้งจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กผ่านแบบ



บันทึกพัฒนาการเด็ก,โครงการ IJ Kids English Camp ,กิจกรรมทัศนศึกษา,โครงการนักคิดวิทย์น้อย, IJkids Sport Day ,1 คน 1 ดนตรี เป็นต้น ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เท่ากับที่เป้าหมายกำหนด

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ 3 ปี 2564-2566
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
4. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566
5. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
6. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
7. ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน
8. สารสนเทศประจำชั้นเรียน เช่น บัญชีเรียกชื่อ สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก บันทึกดีมีคุณ สถิติการมาเรียน ฯ
9. สรุปโครงการ กิจกรรม
10. ผลงานของเด็ก ภาพถ่าย

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนพัฒนาที่ 1 จัดโครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

แผนพัฒนาที่ 2 จัดทำโครงการกิจกรรมที่เน้นทักษะชีวิต ให้คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับผู้อื่นเป็น และมีความสุข

แผนพัฒนาที่ 3 จัดทำโครงการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

แผนพัฒนาที่ 4 จัดทำโครงการส่งเสริม “ชื่อเสียงในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่”

แผนพัฒนาที่ 5 จัดทำโครงการผลิตคนกล้า สร้างคนเก่ง เป็นคนดี

ผลงานที่โดดเด่นหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม SISTER MODEL

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

1. พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางความคิดให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็น และมีความสุขเป็น
2. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนได้เหมาะสมตามวัย
3. พัฒนา ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
4. พัฒนาส่งเสริมให้ครูบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนา ส่งเสริมให้ครูสามารถนำภาพลักษณ์ 7 ประการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ (อุทิศตน สามัคคี รับผิดชอบ ยุติธรรม-สันติ วิสัยทัศน์ แบ่งปัน และเมตตา)
6. พัฒนา ส่งเสริม ปลุกฝังให้เด็กสามารถนำภาพลักษณ์ 7 ประการ ลงสู่การปฏิบัติได้

ข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

1. ส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

นำจุดเด่นของแต่ละมาตรฐานมาขยายผลทำให้มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)