

ดัชนีสำคัญทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนการเข้ารับการศึกษาของประชากรในวัยเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย จำนวน (คน)			
	ผู้เรียนสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	ผู้เรียนสังกัด กระทรวงอื่น	จำนวน ประชากร	คิดเป็น ร้อยละ
สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	36,107	17,629	46,930	114.50
ประชากรอายุ 6 - 11 ปีได้เข้าเรียน ระดับประถมศึกษาทุกคน	106,157	9,794	114,041	101.67
ประชากรอายุ 12 - 14 ปีได้เข้าเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	66,516	11,422	61,386	130.99
สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	81,047	8,504	147,964	134.36

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ณ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลประชากร จากระบบฐานข้อมูลระบบทะเบียนราษฎร ณ มิถุนายน 2566

ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย จำนวน (คน)					คิดเป็นร้อยละ
	นร./นศ.สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	นร./นศ. สังกัด กระทรวง อื่น	นร./นศ. รวม	ประชากร ในจังหวัด ขอนแก่น		
ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	36,107	17,629	53,736	46,930		114.50
ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	106,157	9,794	115,951	114,041		101.67
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	66,516	11,422	77,938	59,497		130.99
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ เทียบเท่า ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	73,975	8,504	82,479	61,386		134.36
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	42,016	8101	50,117	61386		81.64
ผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	31,959	403	32,362	61386		52.72

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ณ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลประชากร จากระบบฐานข้อมูลระบบทะเบียนราษฎร ณ มิถุนายน 2566

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 , 2564 , 2565

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เพิ่มขึ้น

สาขาวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565
- วิชาคณิตศาสตร์	42.67	53.85	56.6
- วิชาภาษาไทย	49.41	59.95	62.6

ตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ที่เพิ่มขึ้น

ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6

สาขาวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565
ภาษาไทย	64.01	49.32	55.03
ภาษาอังกฤษ	28.31	21.42	36.91
คณิตศาสตร์	8.68	13.44	28.17
วิทยาศาสตร์	17.45	10.6	39.48

ตารางที่ 17 ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ที่เพิ่มขึ้น

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาขาวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565
ภาษาไทย	59.74	77.1	51.67
ภาษาอังกฤษ	12.04	7.36	23.62
คณิตศาสตร์	5.78	3.9	32.75
วิทยาศาสตร์	2.96	3.17	30.91

ตารางที่ 18 ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ที่เพิ่มขึ้น

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

สาขาวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ.2564	ปี กศ. 2565
ภาษาไทย	32.32	n/a	42.53
ภาษาอังกฤษ	7.7	n/a	22.5
คณิตศาสตร์	7.83	n/a	20.49
วิทยาศาสตร์	8.68	n/a	27.51
สังคมศึกษา ฯ	4.41	n/a	32.07

การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 19 ตารางเทียบสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

ประเภท	ผู้เรียนระดับ ม.ปลาย	ผู้เรียน ปวช.
นักเรียน/นักศึกษา	50,117	32,362
สัดส่วน	60.8	39.2

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

แผนภาพที่ 10

แผนภูมิ สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

