

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☒ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๑. ด้านความมั่นคง ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

๔. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้
การปฏิรูปราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหาร
การแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วย
ความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ตรวจราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่
ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิรูปราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
(มาตรา ๓๑) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา กอปรกับ
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (มาตรา ๒๐) กำหนด

ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อניתให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยกระบวนการในการตรวจราชการให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใน การนํานโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้ง รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงและพัฒนาโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีหน้าที่การขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนงานโครงการรองรับการตรวจ ราชการนี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการให้กับส่วนราชการ ทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๒.๓ เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการ แบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๔ เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และการดำเนินการตาม นโยบายกระทรวงศึกษา และจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกฉ้อฉล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ (ถ้ามี)

๓. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของ กระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณี ปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๕. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วม ตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๖. รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้น พิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

๔. มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของ สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาสารสนเทศและจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมรับมอบนโยบายจากผู้ตรวจราชการ และลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการประชุม
วิเคราะห์และสรุปรายงาน รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจราชการรอบที่ ๒ และประชุมวิเคราะห์และสรุปรายงาน รอบที่ ๒

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ และร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๗ รวบรวมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการลงพื้นที่ตรวจราชการในทุกสังกัด

กิจกรรมที่ ๘ สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนโยบายการตรวจราชการแบบปกติ บูรณาการ แบบกรณีพิเศษ
จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ร่วมการประชุมการจัดทำแผนการตรวจราชการ ประชุมรับมอบนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการแบบปกติ และลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ จำนวน ๔ โรงเรียน และ ๑ ศูนย์การเรียนรู้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-ประชุมตรวจราชการแบบบูรณาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ประชุมรับมอบนโยบายจาก ผตร.	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-มีแผนการตรวจราชการภายในระดับจังหวัดและระดับภาค ๑๒				
-รับทราบนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐
-หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทราบนโยบายตรวจราชการ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เป็นไปตามเป้าหมาย	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐.-	-	-	๖,๙๖๙.-	๒๑,๔๙๐	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานงานข้อมูลนโยบายจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสังเคราะห์และนำเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจน และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ได้เสนอปัญหา อุปสรรคของหน่วยงานทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางพัชรีย์ เดชกุลทอง ตำแหน่ง กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๗๑-๗๗๗๘

โทรสาร ๐๔๓- ๒๓๔๖๓๖

e-mail : patcharee๙๐๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕