

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น.....

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านแผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.. ..หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย...)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (เร่งด่วน ☒ ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) ได้กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงาน

ตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อประสาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, เขต ๒ ,เขต ๒,เขต ๓,เขต ๔,เขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น, กศน.จังหวัดขอนแก่น,ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- (๑) จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติจัดโครงการ
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- (๓) ปฏิบัติงานตามแผนแนวทางการดำเนินงาน
- (๔) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
- (๕) สรุปผลการปฏิบัติงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๗.๒.๑ ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์ ,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น	ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (พสน.) และเครือข่าย	นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
๗.๒.๒ จัดกิจกรรมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พบนักเรียนและนักศึกษา โดยจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์ และอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจนักเรียนและนักศึกษากฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ	ศธจ.ขอนแก่น	ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (พสน.) และเครือข่าย	นักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ศรจ.ขอนแก่น Kick Off พนักงานเจ้าหน้าที่ พสน. ออกพื้นที่ โครงการ เปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สุวีถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นายรัชพร วรรณคำ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธาน ในการปล่อยตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงพื้นที่ตามโครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สุวีถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ร่วมกับ ศูนย์ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดโครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สุวีถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมี วัตถุประสงค์ เพื่อรณรงค์เฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคการศึกษาได้อย่างปลอดภัยในทุกมิติและเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนทั่วไปและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้นายวัชร อ้นโยธา รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากรและพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมในพิธี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐				๑๖,๐๐๐	๑๖,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีขนส่ง และบริเวณ สวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัย พิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน..นางสาวมนัสชล แพโธสง.....ตำแหน่ง....ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน...

โทรศัพท์...๐๙๔ ๕๓๒ ๓๕๓๒...โทรสาร.....E-mail : ying๘๑๒๔.p@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๖.....

-----ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ทาง E-mail : planninggroup.khonkaen@gmail.com