

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านแผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.. หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย...)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (เร่งด่วน ☒ ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๖๒๕๖๑ - ๖๕๔๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณ วรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านเตาเหล็กประจักษ์, โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา โรงเรียนบ้านผักหนาม ,
โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ/ประชาสัมพันธ์/ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จัดส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือที่ได้การแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสิน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณาให้คะแนนและตัดสินคัดเลือกสถานศึกษา/รายงานผลการคัดเลือก ๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ๔.๒ แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน	๔	แห่ง (โปรดระบุ)
๑.๑ สังกัด สพฐ.	จำนวนสถานศึกษา	๔ แห่ง
๑.๒ สังกัด อาชีวศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	- แห่ง
๑.๓ สังกัด สำนักงาน กศน.	จำนวนสถานศึกษา	- แห่ง
๑.๔ สังกัด สำนักงาน สช.	จำนวนสถานศึกษา	- แห่ง
๑.๕ สังกัด อื่น ๆ (ระบุ)	จำนวนสถานศึกษา	- แห่ง

๒. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาขอนแก่น

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนดินคำวังชัยวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๕.๒ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๓ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ของค่าเป้าหมาย

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **764** ประจำเดือน **กรกฎาคม** พ.ศ.2566



การประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566

วันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2566 นายรัชพร วรณคำ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 พร้อมด้วยนางสาวมนัสชล แพร่สง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นายสมคิด แสนบุญศิริ ผู้ตรวจการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายมานิจ ก้อนแก้ว ผู้ตรวจการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นางรติพร เสนาไชย ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายสำรอง อมัตติรัตนะ ผู้ตรวจการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น และคณะกรรมการตามคำสั่ง โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 4 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านเตาเหล็กประดู่ห้วยคู โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม และโรงเรียนบ้านผักหนาม



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานยุทธการ PR.KKNPEO

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 40000



043-234635



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



kknpeo.web@gmail.com

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐ บาท				๖,๐๐๐ บาท	

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

.....

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือยุวชาดและกิจการนักเรียน

๒๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๒๑. ผู้รายงาน..นางสาวมนัสชล แพไธสง.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวชาดและกิจการนักเรียน...

โทรศัพท์...๐๙๔ ๕๓๒ ๓๕๓๒...โทรสาร.....E-mail : ying๘๑๒๔.p@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๖.....
