



รายงานโครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลเลขที่ ๑๐/๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ อย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด และ ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๔๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนนาร่อง “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม” (School as Innovation Community ;SIC) รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และโรงเรียนในโครงการจำนวน ๓๐ โรงเรียน การดำเนินโครงการแบ่งเป็น ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ Inform:I & Develop;D ได้แก่ ๑.๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ พ.ศ.๒๕๖๖ และการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน (ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการและSupervisor Team) ๑.๒ การสานพลังครูสู่การต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เท่าทันเหตุการณ์ของโลก (ครู) กิจกรรมที่ ๒ (Supervision;S) การนิเทศ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนนาร่องโรงเรียนแห่งนวัตกรรม (School as Innovation Community ;SIC) รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียนและเครือข่ายครูนักพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมที่ ๔ Show & Share ;S การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกเปลี่ยนรวมนวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ๑๒ และระดับประเทศ และกิจกรรมที่ ๕ Conclude & Diffuse; C&D สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารเผยแพร่ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตลอดโครงการ ๒)แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนานวัตกรรม และ ๓)เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาคภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงานพบว่า ๑) ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนนาร่องโรงเรียนแห่งนวัตกรรมมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา และ จังหวัดขอนแก่นมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เทศบาลนครขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์วิจัยการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร ๓S iSMART Coach และจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น

นอกจากนั้น ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด และได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์มาก เป็นเวทีที่สร้างความภาคภูมิใจด้านมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมความเจริญก้าวหน้า ทำให้ผู้ร่วมโครงการมีเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ

จากผลการดำเนินงานจะเห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นในฐานะเป็นหน่วยงานกลางของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการประสานการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับทุกประเภท การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบโครงการ มุ่งพัฒนาความยั่งยืนในการพัฒนานวัตกรรมของผู้บริหาร และครูโดยใช้รูปแบบ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม” ซึ่งมีเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จะเกิดโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ

๑.๑ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒ เป้าหมายโครงการ.....

● ผลผลิต (Output)

๑) จังหวัดขอนแก่นมีโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) จังหวัดขอนแก่นมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓) จังหวัดขอนแก่นมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) ของจังหวัดขอนแก่นสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดขอนแก่นสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๑.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ.....

๑.๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จังหวัดขอนแก่นมีโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

(๒) จังหวัดขอนแก่นมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

(๓) จังหวัดขอนแก่นมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นวัตกรรมสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
(๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา (School as Innovation Community; SIC) จะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ Inform:I & Develop;D ๑.๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ พ.ศ.๒๕๖๖ ๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร การศึกษาและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ยั่งยืน (ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ และSupervisor Team)	๑.๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑.๒การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร การศึกษาและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ยั่งยืน (ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างาน วิชาการและ Supervisor Team)	ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗๕ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา และมีความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร การศึกษาและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ยั่งยืน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๔ ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
(๒) เพื่อพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่าง บูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และ การวิจัยทาง การศึกษา ในระดับจังหวัด	๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน ในโครงการที่เป็นโรงเรียนนำ ร่อง “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม (School as Innovation Community; SIC) จะต้อง มี ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาใน ระดับโรงเรียน จังหวัด มี ความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-การลงนาม ข้อตกลง (MOU) “โรงเรียน นำร่อง โรงเรียน แห่งนวัตกรรม” -การนำเสนอ ผลงานที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีในปีที่ ผ่านมา	- การนำเสนอ ผลงาน นวัตกรรมใน งานปฏิรูป การศึกษา จังหวัดขอนแก่น และลงนาม MOU โรงเรียน แห่งนวัตกรรม	- ครู ที่ร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรม และมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาและต่อยอด นวัตกรรมการศึกษา มากขึ้น - ทุกโรงเรียนยอมรับ และลงนาม MOU โรงเรียนแห่ง นวัตกรรม โดยมี ข้อตกลงร่วมกันดังนี้ ๑.เป็นโรงเรียนนำ ร่อง“โรงเรียนแห่ง นวัตกรรม (School as Innovation Community, SIC) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม ศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น ๒.โรงเรียนมีแผน พัฒนาบุคลากรด้าน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ๓.ผู้บริหาร และครู อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ สามารถวิจัยและ

				พัฒนานวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่ เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของโลก ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ๔.ผู้บริหาร และครู จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมนักเรียน เป็นนวัตกรรม ๕.โรงเรียนมี เครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๕ เครือข่าย ๖.โรงเรียนมี ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่าง บูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
--	--	--	--	--

๑.๔ ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓) ทุกโรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑.กิจกรรม MOU ระหว่าง ศธจ. ขอนแก่น กับ โรงเรียน ๒.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น ประสาน ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	-ผอ.โรงเรียนนำ ร้อง โรงเรียน แห่งนวัตกรรม ทำ MOU กับ ศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น และนาราย ละเอียด ข้อตกลงสู่การ ปฏิบัติที่ สถานศึกษา ด้วยความร่วมมือของ เครือข่ายการพัฒนา การศึกษา จัดทำหนังสือ ประชาสัมพันธ์ ถึงเครือข่าย การศึกษา รับ สมัครงเรียนที่ สนใจเข้าร่วม โครงการ ขอ ความ อนุเคราะห์ วิทยากรจาก หน่วยงานต่างๆ ในประเด็นที่ ต้องการพัฒนารวมถึง คณะกรรมการ	-ทุกโรงเรียนเกิดมี เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา มากกว่า ๕ เครือข่าย ตามข้อตกลง MOU -สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น มีเครือข่ายความร่วมมือจำนวน ๑๒ เครือข่าย

			ผู้ทรงคุณวุฒิ และทีมนิเทศ จากหน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด ขอนแก่น	
--	--	--	--	--

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

- ๒.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน.....๑๔๙,๐๐๐.....บาท
- ๒.๒ เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน๑๔๙,๐๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน๐.....บาท
- ๒.๔ คืนงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

๓. ผลผลิตที่ได้รับ

๓.๑ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

ลำดับ	ประเภทนวัตกรรม	จำนวนนวัตกรรม	หมายเหตุ
๑	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	๔	
๒	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	๑๖	
๓	นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	๗	นิเทศภายนอก ๖ นิเทศภายใน ๑

๓.๒ ผลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนานวัตกรรมตามบริบทและนำนวัตกรรมไปใช้จริงส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียนได้เพิ่มขึ้น

๒. ด้านครูผู้สอน ครูมีพัฒนาการด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม สามารถพัฒนานวัตกรรมตามบริบทและนำนวัตกรรมไปใช้จริงส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้เพิ่มขึ้น

๓. ด้านศึกษานิเทศก์ นวัตกรรมด้านการนิเทศภายนอกภาพรวมส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะครู ได้แก่ การพัฒนาครูด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และเจตคติ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ทั้ง ๓ ด้าน ตามธรรมชาติวิชาซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศภายในก็เช่นเดียวกันได้พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๔. ด้านผู้เรียน ผลจากการใช้นวัตกรรมทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาภาพรวม เช่น เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรม การศึกษาระดับจังหวัด เกิดความร่วมมือและการบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ร่วมกัน ทำให้มองเห็นภาพการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย แต่มีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรฯและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจากการสังเคราะห์นวัตกรรมและผลที่เกิดขึ้น พบว่า จังหวัดขอนแก่นมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้แก่ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด ได้แก่ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และการส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามลำดับ

๓.๓ ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๑) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงก์เว็บไซต์หรืออื่นๆ)

โครงการ IFTE <https://bit.ly/๓Nvjg๒x>.....

๓) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฯ มีข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง

(๑)ชื่อโครงการ (๒) วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) ผู้รับผิดชอบโครงการ (๔) กิจกรรมดำเนินงาน

(๕) ผลงานการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย และ (๖) ภาพกิจกรรม

๓.๔ เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น เช่น ๑๒ เครือข่าย

๒) ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ๓)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ๔)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ๕)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ๖)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ๗)องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ๘)เทศบาลนครขอนแก่น ๙)มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๑๐)มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑๑)มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๒)ศูนย์วิจัยการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร ๓S iSMART Coach และ ๑๓)จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น

๓) จำนวนสมาชิกของเครือข่าย ประมาณ ๓๐๐ คน

๓.๕ รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	โรงเรียน	สังกัด
๑	โรงเรียนบ้านหนองคลอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านหนองเชียงชูโนนสะอาด	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
๓	โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	โรงเรียนบ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านหนองหลุบ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๗	โรงเรียนพิมพ์ใจวิทย	เอกชนจังหวัดขอนแก่น
๘	โรงเรียนศรีเสมาวิทยาเสริม	อบจ.ขอนแก่น
๙	โรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๐	โรงเรียนสวนสนขอนแก่น	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๑	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านน้อยสามเหลี่ยม	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๒	โรงเรียนหนองชาดพิทยาคม	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๓	โรงเรียนบ้านศิลาเนาโพธิ์	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๔	โรงเรียนบ้านผักหวานโนนสว่าง	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๕	โรงเรียนแก่นเท่าโสภณำขุน	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๖	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๗	โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา	อบจ.ขอนแก่น
๑๘	โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๑๙	โรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๐	โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๑	โรงเรียนบ้านดงเค็ง	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๒	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๓	โรงเรียนจตุคามวิทยา	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๔	โรงเรียนบ้านห้วยทรายทุ่งมน	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๒๕	โรงเรียนอนุบาลกุลฤดี	สช.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒๖	โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	อบจ.ขอนแก่น
๒๗	โรงเรียนบ้านโสภณเสี้ยวแสนสุข	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๒๘	โรงเรียนบ้านโคกกกลาง	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๒๙	โรงเรียนบ้านป่าดัว	สพป.ขอนแก่น เขต ๔

๓.๕ รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	โรงเรียน	สังกัด
๓๐	โรงเรียนบ้านจำปาหัวบึง	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๑	โรงเรียนชุมชนน้ำอ้อม	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๒	โรงเรียนบ้านโนน	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๓	โรงเรียนสองคอนศิริคุรุราษฎร์บำรุง	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๔	โรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๕	โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๖	โรงเรียนบ้านหนองแต้	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๗	โรงเรียนหนองขามพิทยาคม	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๘	โรงเรียนสุดาร์ตัน	สช.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๙	โรงเรียนบ้านยางคำ	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔๐	โรงเรียนบ้านสะอาด	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔๑	โรงเรียนบ้านกง(ประชาชนกุล)	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔๒	โรงเรียนบ้านหนองแวงภูเข	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔๓	โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน	เทศบาลนครขอนแก่น
๔๔	โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง	เทศบาลนครขอนแก่น

๓.๖ นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๑	แนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิมพิไฉวิทย์	โรงเรียนพิมพิไฉวิทย์	นางรัตนา มูลป้อม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนบ้านหนองหลุม	โรงเรียนบ้านหนองหลุม	นายพีรเดช ทั่งแสน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ HPS MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนบ้านจำปาหัวบึง	นายณพรัตน์ ปะวะถิ	สพป.ขอนแก่น เขต ๔

๓.๗ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๑	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยแผ่นภาพ (Happy Kit)	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา บ้านน้อยสามเหลี่ยม เมืองขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวกรรณก เขียนพลแสน ครูผู้สอน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒	เกมการ์ด You Know Math เพื่อพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนนับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	โรงเรียนพิมพีเจริญย์ เมืองขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวธนะมาศ บุตรศรี	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓	โรงเรียนพิมพีเจริญย์ เมืองขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางศุภสุตรา หารวงษา	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔	“การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกทักษะคำศัพท์คล้องจอง”	โรงเรียนพิมพีเจริญย์	นางดอกเอื้อง ขวัญวิเศษ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Let's Speak English	โรงเรียนอนุบาล อุบลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	นางจรรุวรรณ พันทาอามาศย์	สพป.ขอนแก่น เขต ๔

๖	การพัฒนาทักษะการอ่าน สะกดคำของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย การสอนตาม แนวโ นิกส์ ร่วมกับการใช้แบบ ฝึกสะกดคำภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล	นางกรรณิการ์ อำท้าว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๗	การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์ เรื่อง รูป สมมาตร ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล ด้วยวิธีการสอนแบบ เปิด (Open Approach)	โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล	นางสาวอัจฉริยา หยองเอน ครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๘	การพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงและสะกด คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonic)โดยใช้ชุด ถอัตรหัสเสียง โรงเรียน อนุบาลกุลฤดีแวงน้อย	โรงเรียนอนุบาลกุลฤดี แวงน้อย	นางสาวสุทธิดา ปราบ ณ ศักดิ์ นางสาวนริศรา เกตุดี	สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๙	Phonics นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน สะกด	โรงเรียนการกุศลวัด หนองแวง	นายชาติสนอง ชนะบุญ	สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๑๐	เสริมสร้างทักษะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเบื้องต้นของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ โรงเรียนการ กุศลวัดหนองแวง	โรงเรียนการกุศลวัด หนองแวง	นางสาวนันทวัน ชันแก้ว	สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๑๑	การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ โดยใช้ นวัตกรรมการศึกษาชั้น เรียน(Lesson study)	โรงเรียนบ้านหนองหลุม	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

	และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ใน รายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
๑๒	การพัฒนาทักษะการพูด และเขียน โดยใช้ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ โรงเรียนบ้าน หนองหลุบ	โรงเรียนบ้านหนองหลุบ	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๓	การพัฒนาบอร์ดเกม เพื่อ ส่งเสริมทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวน เต็ม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล	โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล	นางสาวสุชญา มีโคตง	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๔	แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านกงประชา นุกูล เรื่อง การคลี่ลูกบาศก์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการสอน แบบเปิด (Open Approach)	นายจिरายุส ตั้งตระกูล	โรงเรียนบ้านกงประชานุกูล	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๕	การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง ห.ร.ม.	นางสาวพิมพ์ลภัสสร นครภักดี	โรงเรียนอนุบาลอุบลรัตน์	สพป.ขอนแก่น เขต ๔

	และ ค.ร.น.โดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด (Open Approach) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
๑๖	การจัดศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย	โรงเรียนมหาไถ่บ้านน้อยสามเหลี่ยม	นางสาวพรพรรณ วงศ์ลังกาฬ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๘ นวัตกรรมกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/ หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๑	การพัฒนารูปแบบ การนิเทศแบบร่วมพัฒนา วิชาชีพสำหรับส่งเสริม การแนะแนวเชิงรุกเพื่อ เพิ่มสัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อสามัญ ศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	นางนัตยา หล้าทูนธีรกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ	สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ
๒	การพัฒนารูปแบบการ นิเทศภายในโดยใช้ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ ส่งเสริมนวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	นางเสมา บุ่งทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๓	การพัฒนารูปแบบการ นิเทศ SMINLING model ที่ส่งผล กระบวนการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	นายณพคุณ แวงกุดเรือ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	การพัฒนารูปแบบการ นิเทศเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะครูด้านการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาขอนแก่น เขต ๔	นางสาวภัทริกา ทองยา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘ นวัตกรรมกรณีเทศการศึกษที่เกิดขึ้น (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
๕	การนิเทศแบบคลินิก เน้นพัฒนาเพื่อ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกของ ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาขอนแก่น เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑	นางสาวชนกกาญจน์ ตูไธลา ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	สพฐ.
๖	การพัฒนารูปแบบ การนิเทศที่ส่งเสริม สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	นางวิปริยา แดนเสนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๗	การนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การภาษาอังกฤษกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นของครูแกนนำ โรงเรียนการกุศลวัด หนองแวง	โรงเรียนการกุศล วัดหนองแวง	นายปฏิพัทธ์ ไชยลังกา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน

๔. แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้าน	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
ด้านการบริหาร	การพัฒนา รูปแบบการ บริหาร สถานศึกษา โดยใช้ HPS MODEL เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนบ้านจำปาหัวบึง	นายณพรัตน์ ปะวะถี	สพป. ขอนแก่น เขต ๔
ด้านการจัดการเรียนรู้	การส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาเด็ก ปฐมวัย โดยการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วย แผ่นภาพ (Happy Kit)	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้าน น้อยสามเหลี่ยม เมืองขอนแก่น สำนักงานคณะ กรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวกรรณก เขีย นพลแสน ครูผู้สอน	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
ด้านการนิเทศการศึกษา (นิเทศภายใน)	การนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การภาษาอังกฤษ กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นของครู แกนนำโรงเรียน การกุศลวัดหนอง แวง	โรงเรียนการกุศล วัดหนองแวง	นายปฏิพัทธ์ ไชย ลังกา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	สำนักงาน ส่งเสริม การศึ ก ษา เอกชน

ด้านการนิเทศการศึกษา (นิเทศภายนอก)	การพัฒนา รูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ ส่งเสริมนวัตกรรม ด้านการจัดการ เรียนการสอน ของโรงเรียน เอกชน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	นางเสมา บุ่งทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญ การพิเศษ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
---------------------------------------	--	--------------------------------------	--	---------------------------------------

หมายเหตุ ผลการคัดเลือกระดับจังหวัดในแต่ละด้าน นวัตกรรมด้านละ ๑ นวัตกรรม

๕. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินโครงการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.การวางแผนเป็นระบบตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ	
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา	
๓. มีการสรรค์สร้างส่งเสริมความยั่งยืนการพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม School as Innovation Community; SIC)	
๔.ความรู้ ความสามารถของทีมผู้รับผิดชอบ	

๖. ปัญหาและอุปสรรค

-การกำหนดห้วงเวลาในการทำงานทุกหน่วยงานเร่งทำงานในช่วงเวลาเดียวกัน มีผลกระทบต่อผู้ที่ร่วมกิจกรรม
กลุ่มเป้าหมายเดียวกัน และสุดท้ายโรงเรียนก็ต้องเลือกร่วมกิจกรรมกับต้นสังกัด

๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

เสนอแนะให้ สป.ได้ทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของแต่ละด้าน

๘. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – นามสกุล นางรวิปรียา แดนเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เบอร์โทร ๐๙๕๖๖๒๙๐๗๙

รูปภาพประกอบ การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ พ.ศ.๒๕๖๖ และการเสวนา “เปิดโลกการศึกษาฟินแลนด์ : คุณภาพ มาตรฐานสากล” หัวข้อ “ความร่วมมือทางการศึกษาไทย-ฟินแลนด์ โมเดลความสำเร็จจากท้องถิ่นสู่สากล” และหัวข้อ “ระบบนิเวศทางการศึกษาของโรงเรียนในฟินแลนด์”



นายวัชร อนันตโยธา รองศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด และ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการพร้อมคณะวิทยากร





การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



การเสวนาพิเศษการศึกษา

หัวข้อ “เปิดมุมมองทางการศึกษาไทย-ฟินแลนด์ : กุญแจแห่งความสำเร็จจากท้องถิ่นสู่สากล”



ภาพจากซ้ายไปขวา

- ๑.นางสาวนงดา อภิสุกุลชาติ ผู้อำนวยการหอการค้าและคณะกรรมการการศึกษาไทย-ฟินแลนด์
๒. Dr. Annika Vatanen ที่ปรึกษาด้านการศึกษา สถานทูตฟินแลนด์แห่งประเทศไทย
๓. Mrs. Outi Suojanen Chairwoman นายกสมาคมหญิงหอการค้าและคณะกรรมการการศึกษาไทย-ฟินแลนด์
๔. ดร.อนุสรณ์ สุวรรณวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและที่ปรึกษาด้านกลยุทธ์องค์กร

ภาพการประชุมปฏิบัติการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล



การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาและการนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน





ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำจัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา



นักเรียนชมรมมัคคุเทศก์ โรงเรียนการกุศลวัดหนองแขว ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมชุดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียน ต่อทำนปลดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้มีเกียรติในงาน “6 ปีแห่งการบูรณาการ สานพลังปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคอนขอนแก่น วันที่ 6/6/2566



ผู้บริหารโรงเรียนนำร่อง โรงเรียนแห่งนวัตกรรม (School as Innovation Community ;SIC) และศึกษาธิการจังหวัดทำ MOU ความร่วมมือในการพัฒนา

กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมระดับจังหวัด และภาค ๑๒

