



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565



เอกสารลำดับที่ 1/2560
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา การเชื่อมโยงและการบูรณาการนโยบาย ยุทธศาสตร์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ ด้วยการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 ได้ดำเนินการโดยการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่นทุกหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล กรอบยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561 - 2564) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดขอนแก่นและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกแห่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 นี้ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และมีส่วนช่วยสนับสนุนให้การกำหนดนโยบายและวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กันยายน 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น	1
- ความเป็นมา	1
- ลักษณะทางกายภาพ	1
- ด้านการปกครองและประชากร	4
- สภาพเศรษฐกิจ	7
- ลักษณะทางสังคม	14
- ข้อมูลด้านการศึกษา	16
- สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่	21
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	24
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวกับการศึกษา	24
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	24
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	26
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	37
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	38
- จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธนะเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	41
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	45
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	47
- แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561 – 2564)	47
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	54
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565	56
- วิสัยทัศน์	56
- พันธกิจ	56
- เป้าประสงค์	56
- ยุทธศาสตร์	57
- จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	57

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565	58
- ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	68
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	71
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	72
- สรุปแผนงาน/โครงการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565	74
- โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2562 - 2565)	75
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565	84
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	84
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	105
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	113
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	144
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	154
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	158
ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565	165
- การแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ	165
- การติดตามประเมินผล	165
ภาคผนวก	166
- มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	167
- คำสั่งจังหวัดขอนแก่น ที่ 4120/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดขอนแก่น	168
- คำสั่งประธานคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่ 5772/256 เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดขอนแก่น	171
คณะผู้จัดทำ	173

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	อุณหภูมิเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2548 - 2557	3
ตารางที่ 2	ปริมาณน้ำฝนเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2550 - 2559	3
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2558	4
ตารางที่ 4	แสดงพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดขอนแก่น	5
ตารางที่ 5	แสดงพื้นที่ป่าอนุรักษ์ของจังหวัดขอนแก่น	6
ตารางที่ 6	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2553 - 2557	7
ตารางที่ 7	เงินรับฝาก และเงินให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2552 - 2558	9
ตารางที่ 8	รายชื่อโบราณสถานในจังหวัดขอนแก่น รวบรวมโดยกรมศิลปากร	9
ตารางที่ 9	สถิติการท่องเที่ยว พ.ศ. 2553 - 2558	13
ตารางที่ 10	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	17
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดขอนแก่น	18
ตารางที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา	19
ตารางที่ 13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา	19
ตารางที่ 14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา	20
ตารางที่ 15	ผลการทดสอบนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี	20

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ 1	ปิรามิดประชากรจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2558
แผนภูมิที่ 2	แสดงโครงสร้างแรงงานในจังหวัดขอนแก่น
แผนภูมิที่ 3	ร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ไตรมาส 1/2559 (5 อันดับแรก)
แผนภูมิที่ 4	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด
แผนภูมิที่ 5	ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น

1. ความเป็นมา

คำขวัญจังหวัดขอนแก่น “ พระธาตุขามแก่น เสียงแคนดอกคูน ศูนย์รวมผ้าไหม ร่วมใจผูกเสี่ยว เที่ยวขอนแก่นนครใหญ่ ไดโนเสาร์สิรินธรเน่ สุดเท่เหรียญทองมวยโอลิมปิก ” จังหวัดขอนแก่น เป็นดินแดนที่เคยมีชุมชนโบราณอาศัยอยู่ในพื้นที่แห่งนี้นับย้อนหลังได้หลายพันปี อาทิ มีการขุดพบแหล่งโบราณคดีที่บ้านนาดี ตำบลบ้านโคก อำเภอภูเวียง หรือที่บ้านนาโพธิ์ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ เป็นต้น ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 12 - 18 ก็เป็นดินแดนที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของขอมหรือเขมรดั้งหลักฐานที่ได้มีการค้นพบศิลาจารึกกลุ่มใบเสมาและประสาธหินหรือกู่แบบศิลปะเขมรในหลายพื้นที่ที่เมืองขอนแก่น ได้ตั้งขึ้นเมื่อ 331 เมื่อเพี้ย (พญา) เมืองแพนแห่งทุขุม แขวงเวียงจันทน์ ซึ่งมีบุตรสาว คือ นางคำแ่วน ได้เป็นเจ้าจอมในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ได้พาสมัครพรรคพวกเดินทางข้ามแม่น้ำโขงมาอาศัยอยู่ในเขตเมืองสุวรรณภูมิ บริเวณบ้านโนนทอง ข้างหนองขอนแก่น หรือบึงบอน เจ้าจอมคำแ่วนได้กราบบังคมทูลพระกรุณาให้เพี้ยเมืองแพนแยกตัวออกมาตั้งเมือง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ยกบ้านบึงบอนขึ้นเป็นเมืองขอนแก่น และให้เพี้ยเมืองแพนเป็นเจ้าเมืองขอนแก่นขึ้นกับเมืองนครราชสีมา

เมื่อเจ้าเมืองขอนแก่นได้ทดลองทำราชการส่งส่วยให้แก่เมืองนครราชสีมาครบ 9 ปีแล้ว พระยานครราชสีมาได้บอกให้เข้ากรุงเทพ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงโปรดเกล้าตั้งเมืองขอนแก่นให้เป็นเมืองอย่างเป็นทางการให้ขึ้นตรงต่อกรุงเทพ ฯ เมื่อปี พ.ศ. 2340 และโปรดเกล้าให้ตั้งเพี้ยเมืองแพน เป็นพระนครศรีบริรักษ์ เจ้าเมืองขอนแก่น จึงถือว่าเมืองขอนแก่น ตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2340

หลังจากนั้นมีการย้ายที่ตั้งเมืองขอนแก่นอีกหลายครั้ง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2451 ได้ย้ายศาลากลางเมืองขอนแก่นมาตั้งที่เมืองพระลับ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จนกระทั่งปี พ.ศ. 2507 ได้สร้างศาลากลางขึ้นใหม่ที่สนามบินเก่า ซึ่งปัจจุบันเรียกว่าศูนย์ราชการ

2. ลักษณะทางกายภาพ

2.1 ที่ตั้งและภูมิประเทศ

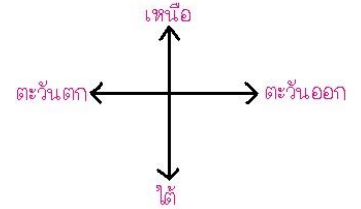
จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 - 17 องศาเหนือและเส้นแวงที่ 101 - 103 องศาตะวันออก ซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 445 กิโลเมตร มีพื้นที่ 10,885.99 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6.8 ล้านไร่ ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบ มีลักษณะสูงต่ำสลับเป็นลูกคลื่นลาดเทไปทางทิศตะวันออกและทิศใต้ มีที่ราบลุ่มแถบลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำพอง พื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 100 - 200 เมตร

2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	- ติดกับจังหวัดอุดรธานี เลย และหนองบัวลำภู
ทิศใต้	- ติดกับจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	- ติดกับจังหวัดกาฬสินธุ์และมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	- ติดกับจังหวัดชัยภูมิและเพชรบูรณ์



แผนที่จังหวัดขอนแก่น



ตราประจำจังหวัด

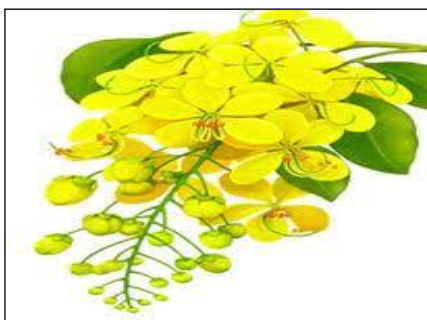
เป็นรูปพระธาตุตั้งอยู่บนตอมะขาม ขนابสองข้างด้วยต้นไม้



ต้นไม้ประจำจังหวัดขอนแก่น

ต้นกัลปพฤกษ์ ชื่อสามัญ Pink Cassia, Pink

Wishing Tree ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia bakeriana



ดอกไม้ประจำจังหวัดขอนแก่น

ราชพฤกษ์ หรือคูน (อังกฤษ: Cassia)

2.3 ภูมิอากาศ

ในรอบปี 2557 อุณหภูมิสูงสุดวัดได้ 40.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 1 เมษายน และอุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ 10.20 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม สามารถเปรียบเทียบอุณหภูมิได้ตามตารางทำนองนี้

ตารางที่ 1 อุณหภูมิเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2548 – 2557

ปี	อุณหภูมิสูงสุดเซลเซียส	อุณหภูมิต่ำสุดเซลเซียส	อุณหภูมิเฉลี่ย
2548	40.2	11.0	25.60
2549	39.3	12.0	25.70
2550	41.1	12.6	27.00
2551	38.5	11.9	26.00
2552	39.6	10.2	27.80
2553	41.2	13.5	27.41
2554	39.3	11.6	26.17
2555	39.0	15.0	27.11
2556	41.8	11.6	27.70
2557	40.3	10.2	27.30

ที่มา : ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

2.4 ปริมาณน้ำฝน

สถิติข้อมูลปริมาณน้ำฝนของจังหวัดขอนแก่น โดยศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี (2550 - 2559) ฝนตกมากที่สุดปี พ.ศ. 2551 วัดได้ 1,780.60 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 122 วัน ฝนตกน้อยที่สุดในปี 2559 วัดได้ 934.10 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 73 วัน

ตารางที่ 2 ปริมาณน้ำฝนเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2550 - 2559

ปี พ.ศ.	ปริมาณน้ำฝน (มม.)	จำนวนวันที่ฝนตก
2550	1378.90	101
2551	1380.60	122
2552	1039.50	104
2553	1230.10	108
2554	1377.10	131
2555	1034.40	100
2556	943.10	109
2557	973.00	104
2558	1006.10	105
2559	27.90	73

ที่มา : ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

3. ด้านการปกครองและประชากร

3.1 การปกครอง

จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 26 อำเภอ 198 ตำบล 2,331 หมู่บ้าน และ 389 ชุมชน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 6 แห่ง เทศบาลตำบล 78 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 139 แห่ง หน่วยงานการส่วนภูมิภาค 33 แห่ง หน่วยงานการส่วนกลางและรัฐวิสาหกิจ 227 แห่ง

3.2 ประชากร

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,798,014 คน เป็นชาย 888,499 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4 ของประชากรทั้งหมด และเป็นหญิง 909,515 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 ของประชากรทั้งหมด ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีจำนวน 499,498 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 ส่วนประชากรที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีจำนวน 1,298,516 คน หรือร้อยละ 72.2 ความหนาแน่นของประชากรทั้งจังหวัดเท่ากับ 162.1 คน ต่อตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรเฉลี่ยต่อครัวเรือนเท่ากับ 3.1 คน จำนวนบ้าน 588,757 หลัง

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2558

อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน
เมืองขอนแก่น	410,182	197,911	212,271	183,905
บ้านฝาง	54,874	27,436	27,438	16,971
พระยืน	34,781	17,071	17,710	10,166
หนองเรือ	93,689	46,578	47,111	25,829
ชุมแพ	92,142	45,953	46,189	40,288
สีชมพู	78,458	39,237	39,221	22,939
น้ำพอง	101,949	50,923	51,026	33,084
อุบลรัตน์	44,634	22,348	22,286	11,824
กระนวน	78,981	39,311	39,670	22,960
บ้านไผ่	100,991	49,932	51,059	32,718
เปือยน้อย	20,114	10,152	9,962	5,263
พล	87,050	43,149	43,901	26,026
แวงใหญ่	29,572	14,588	14,984	7,625
แวงน้อย	42,141	20,968	21,173	11,810
หนองสองห้อง	78,085	39,072	39,013	21,281
ภูเวียง	72,426	36,151	36,275	20,208
มัญจาคีรี	71,638	35,680	35,958	21,588
ชนบท	48,756	23,944	24,812	13,917
เขาสวนกวาง	38,344	19,244	19,100	10,839
ภูผาม่าน	23,075	11,582	11,493	6,683
ซำสูง	23,754	11,776	11,978	6,661
โคกโพธิ์ไชย	25,594	12,823	12,771	7,519
หนองนาคำ	23,813	11,878	11,935	6,155

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2558 (ต่อ)

อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน
บ้านแฮด	32,869	16,317	16,552	9,754
โนนศิลา	26,571	13,331	13,240	7,517
เวียงเก่า	19,976	9,924	10,052	5,227
รวม	1,798,014	888,499	909,515	588,757

ที่มา : สำนักบริหารทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

รวบรวมโดย สำนักงานจังหวัดขอนแก่น ณ 31 ธันวาคม 2558

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อป่า	เนื้อที่ตาม กฎกระทรวง	เนื้อที่ อุทยาน ทับซ้อน	มอบให้ สปก.	พื้นที่กันดิน	พื้นที่กัน ออก	คงเหลือ ป่าสงวน
1	ป่าโคกหลวง	129,619	38,446	31,444	18,747	11,432	67,044
2	ป่าดงลาน	340,500	174,087	138,161	13,921	2,086	40,087
3	ป่าเขาสวนกวาง	38,750	-	9,467	166	256	29,193
4	ป่าภูเวียง	218,162	192,757	24,146	13,740	-	14,999
5	ป่าดงมูล	109,375	-	-	-	5,390	103,985
6	ป่าหนองอ่าง	11,718	-	11,718	2,046	-	2,046
7	ป่ากุดน้ำใส	6,093	-	6,093	20	-	20
8	ป่าห้วยเสียว	41,600	-	41,600	800	-	800
9	ป่าภูระงำ	158,050	-	158,050	13,189	-	13,189
10	ป่าสาวถี	17,656	-	17,656	6,958	-	6,958
11	ป่าหนองนกเขียน	22,006	-	22,006	898	-	898
12	ป่าหนองเม็ก และป่าลุ่มพุก	128,250	-	128,250	12,819	-	12,819
13	ป่าโสกแต้	51,194	46,890	10,031	6,412	-	685
14	ป่าโคกหลวงแปลงสาม	97,656	22,980	78,941	9,467	-	5,202
15	ป่าสำราญ	29,275	-	29,275	-	-	-
16	ป่าห้วยฝาย	14,843	-	14,843	4,526	-	4,526
17	ป่าโนนน้ำแบ่ง	152,343	-	152,343	1,303	-	1,303
18	ป่าโตกตลาดใหญ่	37,775	-	37,775	5,646	-	5,646
19	ป่าอุบลและป่าหัวลิง	5,543	-	5,543	-	-	-
20	ป่าดงช้า	69,018	-	69,018	20,623	-	20,623
21	ป่าบ้านนายม และป่าบ้านกุดตุ๊ก	4,219	-	4,219	160	-	160
22	ป่าภูเม็ง	13,875	13,875	-	-	-	-
รวม		1,697,520	489,035	990,579	131,441	19,164	330,183

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 7 ขอนแก่น

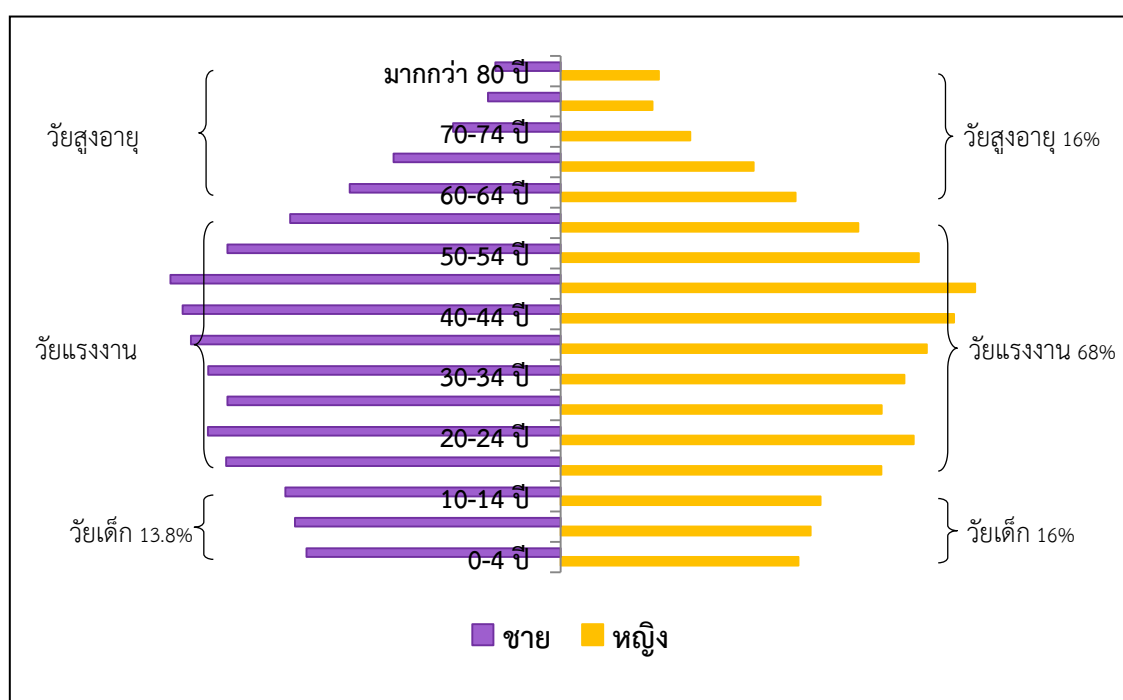
ตารางที่ 5 แสดงพื้นที่ป่าอนุรักษ์ของจังหวัดขอนแก่น

ป่าอนุรักษ์ของจังหวัดขอนแก่น

ที่	อุทยาน/วนอุทยาน	เนื้อที่(ไร่)
1	อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	169,539
2	อุทยานแห่งชาติน้ำพอง	73,050
3	อุทยานแห่งชาติภูเวียง	203,125
4	อุทยานแห่งชาติภูเก้า ภูพานคำ	31,875
5	วนอุทยานน้ำตกบ่าหลวง	1,200
6	วนอุทยานแห่งชาติภูกระจำ	5,000
	รวม	483,789

ที่มา : สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 8 ขอนแก่น

แผนภูมิที่ 1 : พีรามิดประชากรจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2558



ที่มา : สำนักบริหารทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
รวบรวมโดย สำนักงานจังหวัดขอนแก่น ณ 31 ธันวาคม 2558

4. สภาพเศรษฐกิจ

4.1 การเติบโตทางเศรษฐกิจ (ปี 2553 – 2557)

ในปี 2557 จังหวัดขอนแก่นมีผลิตภัณฑ์มวลรวม จำนวน 187,348 ล้านบาท เป็นลำดับที่ 15 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 2 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือรองจากจังหวัดนครราชสีมา

สาขาการผลิตที่สร้างรายได้ให้กับจังหวัดขอนแก่น ในปี 2557 คือ ภาคเกษตรกรรม มีมูลค่า 163,644 ล้านบาท ในขณะที่ภาคเกษตรมีมูลค่า 23,704 ล้านบาท

ภาคเกษตรกรรม มีมูลค่าอันดับ 1 คือ สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 73,241 ล้านบาท รองลงมา คือ สาขาการศึกษา มีมูลค่า 20,542 ล้านบาท และการขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ฯ มีมูลค่า 18,820 ล้านบาท

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (Per Capita GPP) ของจังหวัดขอนแก่น ปี 2557 คือ 107,565 บาท อยู่ในอันดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอันดับที่ 32 ของประเทศ

ตารางที่ 6 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2553 – 2557
(หน่วย : ล้านบาท)

ปี	2553	2554	2555	2556	2557p
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	152,274	160,935	186,610	186,343	187,348
ภาคการเกษตร	17,329	19,581	22,600	26,562	23,704
นอกภาคการเกษตร	134,945	141,353	164,010	159,781	163,644
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อคน (บาท)	87,463	92,410	107,166	106,982	107,565

หมายเหตุ : p หมายถึง ตัวเลขเบื้องต้น

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

4.2 อุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรมได้รับอนุญาต และแจ้งประกอบกิจการ จำนวนทั้งสิ้น 4,191 โรงงาน เงินทุน 110,592.00 บาท คนงาน 56,063 คน แยกตามจำพวกโรงงานได้ ดังนี้

หมวดอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 10 อันดับแรกของจังหวัดขอนแก่น ได้แก่

- | | |
|--|--------------------|
| 1. อุตสาหกรรมการเกษตร | จำนวน 2,763 โรงงาน |
| 2. อุตสาหกรรมโลหะ | จำนวน 238 โรงงาน |
| 3. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ | จำนวน 220 โรงงาน |
| 4. อุตสาหกรรมขนส่ง | จำนวน 177 โรงงาน |
| 5. อุตสาหกรรมอาหาร | จำนวน 177 โรงงาน |
| 6. อุตสาหกรรมอื่นๆ | จำนวน 136 โรงงาน |
| 7. อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล | จำนวน 103 โรงงาน |
| 8. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ | จำนวน 71 โรงงาน |
| 9. อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน | จำนวน 52 โรงงาน |
| 10. อุตสาหกรรมสิ่งทอ | จำนวน 42 โรงงาน |

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับใบอนุญาต และจ้างประกอบกิจการที่ใช้แรงงานตั้งแต่ 100 คน ขึ้นไป แยกได้ดังนี้

1. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 100 - 299 คน จำนวน 103 โรงงาน
2. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 300 - 499 คน จำนวน 25 โรงงาน
3. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 500 - 999 คน จำนวน 12 โรงงาน
4. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ >1,000 คนขึ้นไป จำนวน 11 โรงงาน

ที่มา : กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ปี 2558

4.3 เกษตรกรรม

จังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่การเกษตร 4,219,427 ไร่ (ร้อยละ 62.02 ของพื้นที่จังหวัด) โดยพืชที่สำคัญ คือ ข้าว มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน และสัตว์เศรษฐกิจสำคัญ คือ โคเนื้อ สุกร ไก่เนื้อ และโคนม ดังนี้

พืชเศรษฐกิจ

ข้าวนาปี มีเนื้อที่ปลูก 2,364,435 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 2,077,701 ไร่ ผลผลิตรวม 711,7309 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 343 กิโลกรัมต่อไร่

ข้าวนาปรัง มีเนื้อที่ปลูก 40,277 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 39,079 ไร่ ผลผลิตรวม 20,387 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 522 กิโลกรัมต่อไร่

มันสำปะหลัง มีเนื้อที่ปลูก 199,439 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 195,052 ไร่ ผลผลิตรวม 639,185 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 3,277 กิโลกรัมต่อไร่

อ้อย มีเนื้อที่เก็บเกี่ยว 569,934 ไร่ ผลผลิตรวม 6,309,164 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 11,070 กิโลกรัมต่อไร่

ปศุสัตว์

โคเนื้อ	ผลผลิตรวม	38,950	ตัว
โคนม	ผลผลิตรวม	31,927	ตัน
สุกร	ผลผลิตรวม	155,735	ตัว
ไก่เนื้อ	ผลผลิตรวม	9,689,242	ตัว

ที่มา : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร 2558

ประมง

จังหวัดขอนแก่นมีครัวเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด จำนวน 43,987 ครัวเรือน ในเนื้อที่ 35,111 ไร่ มีบ่อจำนวน 32,375 บ่อ และ 2,736 กระชัง ปริมาณการจับสัตว์น้ำจืดจำนวน 7,775,163 กิโลกรัม มูลค่ารวมทั้งสิ้น 341,448,633 บาท

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

4.4 การเงินการธนาคาร

เป็นที่ตั้งของธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสถาบันการเงินพิเศษของรัฐ ได้แก่ ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธ.ออมสิน ธ.อาคารสงเคราะห์ ธ.พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย ธ.เพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ธ.อิสลามแห่งประเทศไทย รวมทั้ง ธ.พาณิชย์สาขาหลักและสาขาย่อย รวมทั้งสิ้น 122 แห่ง

เมื่อพิจารณาข้อมูล ณ สิ้นปี 2558 มียอดเงินฝาก 93,503.0 ล้านบาท สินเชื่อ 133,707.0 ล้านบาท เพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปีทั้งยอดเงินฝากและสินเชื่อ

ตารางที่ 7 เงินรับฝาก และเงินให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2552-2558

(หน่วย : ล้านบาท)

ปี	สำนักงาน (แห่ง)	เงินฝาก	สินเชื่อ
2552	88	58,576.6	68,946.8
2553	96	63,004.0	80,900.0
2554	103	67,490.0	94,205.0
2555	107	82,479.0	116,695.0
2556	112	86,994.0	137,732.0
2557	119	89,807.0	146,769.0
2558	122	93,503.0	133,707.0
2559 (สิ้น ก.ค.59)	122	95,360.0	133,829.0

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

4.5 การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยว เป็นศูนย์กลางการประชุมสัมมนา (MICE City) การคมนาคมสะดวกทั้งทางรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน พื้นที่ฟรี WiFi ในที่สาธารณะ จำนวน 661 จุด สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางไมซ์ในภูมิภาคเท่านั้น ขอนแก่นยังได้ระดับขึ้นไปถึงระดับสากลอีกด้วย โดยเป็นสื่อกลางในการผสมผสานโอกาสการติดต่อธุรกิจในหมู่ผู้เข้าร่วมงานนานาชาติ อาทิ งานประชุม APEC Ministerial Meeting, International Conference on Humanities and Social Sciences และ Thai ASEAN Trade Fair ที่จัดขึ้นท่ามกลางกลิ่นอายวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ การต้อนรับอย่างดีเยี่ยมและอีเวนต์ที่สนุกสนานและน่าตื่นตาตื่นใจมากมายในภูมิภาค จึงทำให้มีนักท่องเที่ยวและผู้มาประชุมสัมมนารวมถึงรายได้จากการท่องเที่ยวมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 8 รายชื่อโบราณสถานในจังหวัดขอนแก่น รวบรวมโดยกรมศิลปากร

ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	ตำบล	อำเภอ
1	ถ้ำลายมือ 1	ม.8	บ้านผือ	หนองเรือ
2	ภาพเขียนสีถ้ำลายมือ 3	ม.6, 7, 9	บ้านผือ	หนองเรือ
3	โบราณสถานในเขตหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติภูเวียง ที่ 2 (หัวภูซน)	ม.12	ข้าวเรียง	ชุมแพ
4	สิมวัดโพธิ์ศรี	ม.1	ศิลา	เมืองขอนแก่น
5	กุ้แก้ว (กุ้บ้านหัวบึง)	ม.6	ดอนช้าง	เมืองขอนแก่น
6	สิมวัดศรีบุญเรือง	ม.2	บ้านทุ่ม	เมืองขอนแก่น
7	สิมวัดศรีชมชื่น	ม.6	บ้านทุ่ม	เมืองขอนแก่น
8	พระพุทธรูปจากสิมเก่าวัดศรีนวล	ถ.หลังเมือง	ในเมือง	เมืองขอนแก่น
9	สิมวัดตาลเรียง	ม.2	พระลับ	เมืองขอนแก่น
10	กุ้บ้านโนนกุ้	ม.5, 24	สาวะถี	เมืองขอนแก่น
11	สิมวัดไชยศรี (อุโบสถ)	ม.7, 8	สาวะถี	เมืองขอนแก่น
12	วัดสว่างสุทธาราม	ม.2	ศิลา	เมืองขอนแก่น
13	กุ้โนนแท่น	ม.11	บ้านเหล่า	บ้านฝาง
14	กุ้ (บ้านโต้น)	ม.1	บ้านโต้น	พระยืน
15	กุ้ ม.2 (บ้านหัว)	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ

ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	ตำบล	อำเภอ
16	สิมวัดสว่างอารมณ์	ม.14	โนนทัน	หนองเรือ
17	หอไตรไม้ วัดศรีชมชื่น	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ
18	ธาตุ (ดอนกุ) (กุ ม.10)	ม.12	กุดกว้าง	หนองเรือ
19	สิมวัดศรีชมชื่น	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ
20	ถ้ำลายมือ 2	ม.8	บ้านฝือ	หนองเรือ
21	ธาตุ (วัดโพธิ์ธาตุ)	ม.10	ชุมแพ	ชุมแพ
22	ถ้ำผาคันธง		นาหนองทุ่ม	ชุมแพ
23	กุ ม.4 (บ้านโนนเมือง)	ม.4	ชุมแพ	ชุมแพ
24	โบสถ์วัดไตรรงค์	ม.4	โนนทัน	ชุมแพ
25	กุ ม.1 (บ้านแห่)		ชุมแพ	ชุมแพ
26	วัดสระพัง	ม.5	โนนอุดม	ชุมแพ
27	พระพุทธไสยาสน์ภูเวียง	ม.7	ไชยสอ	ชุมแพ
28	ดอนธาตุบ้านร่องทอง	ม.3	ซำยาง	สีชมพู
29	กุบ้านนาคำน้อยหรือกุประภาชัย	ม.1, 15	บัวใหญ่	น้ำพอง
30	พระธาตุขามแก่น (วัดเจติยภูมิ)	ม.2	บ้านขาม	น้ำพอง
31	สิมวัดสนวนารัพัฒนาราม	ม.1	หัวหนอง	บ้านไผ่
32	รอยพระพุทธบาทหินลาด ป่าโนนหินลาด	ม.9	ป่าปอ	บ้านไผ่
33	กุบ้านหนองร้านหญ้า	ม.5	หัวหนอง	บ้านไผ่
34	แหล่งตัดหินบ้านดอนเงิน	ม.8	บ้านลาน	บ้านไผ่
35	วัดป่าจี้ว (ภูเหล็ก)	ม.4	หินตั้ง	บ้านไผ่
36	วัดมณีมิฬวิทยาราม (วัดบ้านลาน)	ม.5	บ้านลาน	บ้านไผ่
37	บ้านเมืองเพี้ย	ม.2	เมืองเพี้ย	บ้านไผ่
38	ปราสาทเปือยน้อย (กุเปือยน้อย, ปรังค์ บ้านหัวขัว, กุหรืออาศรม)	ม.1	เปือยน้อย	เปือยน้อย
39	เมืองโบราณบ้านสระแก้ว	ม.1	สระแก้ว	เปือยน้อย
40	ชุมชนโบราณบ้านเมืองเก่า		เมืองพล	พล
41	สิมวัดศรีบุญเรือง	ม.1	เมืองพล	พล
42	กุบ้านหญ้าคา	ม.5	เมืองพล	พล
43	ชุมชนโบราณบ้านโนนเมือง	ม.8	โนนข่า	พล
44	โครงกระดูกในเขตชุมชนเมืองพล	ถ.เมืองพล	เมืองพล	พล
45	บ้านยานางและโบราณสถานโนนแท่นพระ	ม.2	เพ็กใหญ่	พล
46	สิมวัดสระบัวแก้ว (อุโบสถ)	ม.4	หนองเม็ก	หนองสองห้อง
47	กุบ้านเมย	ม.8	หนองสองห้อง	หนองสองห้อง
48	ถ้ำคนนอน	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
49	ถ้ำหินลาดหัวเมย	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
50	ถ้ำฝ่ามือ	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
51	สิมวัดสระทอง (อุโบสถ)	ม.17	กุดเค้า	มัญจาคีรี
52	โนนวัดป่ามัญจาคีรี	ม.2	กุดเค้า	มัญจาคีรี
53	สิมวัดบึงแก้ว	ม.1, 2, 3	ศรีบุญเรือง	ชนบท
54	เมืองโบราณดงเมืองแอม	ม.1	ดงเมืองแอม	เขาสวนกวาง
55	หินฮาวหนองผือ	ม.6	โพธิ์ไชย	โคกโพธิ์
56	กุดธาตุ (ธาตุตุ๊กยาคุ)	ม.2	กุดธาตุ	หนองนา

สถานที่สำคัญ อุทยานและแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น

1. วัดหนองแวง

ตั้งอยู่ที่ถนนกลางเมือง ริมบึงแก่นนคร อำเภอเมือง เป็นพระอารามหลวง ด้านในวัดมีพระมหาธาตุแก่นนคร หรือพระธาตุเก้าชั้นฐานสี่เหลี่ยม เรือนยอดทรงเจดีย์จำลองแบบจากพระธาตุพนม จัดสร้างขึ้นเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี และมหามงคลาสุรณ 200 ปี ภายในองค์พระธาตุมี 9 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 เป็นหอประชุมมีพระบรมสารีริกธาตุ ประดิษฐานอยู่บนบุษบก

ชั้นที่ 2 เป็นพิพิธภัณฑ์ของชาวอีสาน

ชั้นที่ 3 เป็นหอปริยัติ

ชั้นที่ 4 เป็นหอปริยัติธรรม

ชั้นที่ 5 เป็นหอพิพิธภัณฑ์

ชั้นที่ 6 เป็นหอพระอุปัชฌาย์

ชั้นที่ 7 เป็นหอพระอรหันต์สาวก

ชั้นที่ 8 เป็นหอพระธรรม

ชั้นที่ 9 เป็นหอพระพุทธ

2. เขื่อนอุบลรัตน์

เป็นเขื่อนอเนกประสงค์แห่งที่สองของประเทศไทย ซึ่งสร้างขึ้นถัดจากเขื่อนภูมิพล และเป็นเขื่อนผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ ตำบลเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ปิดกั้นแม่น้ำพองสาขาย่อยของแม่น้ำชี ตัวเขื่อนเป็นหินถมแกนดินเหนียว ยาว 885 เมตร สูง 32 เมตร สันเขื่อนกว้าง 6 เมตร อ่างเก็บน้ำมีความจุ 2,263 ล้านลูกบาศก์เมตร ผลิตไฟฟ้าได้ 55 ล้านกิโลวัตต์ต่อชั่วโมง

3. หมู่บ้านงูจงอาง

หมู่บ้านงูจงอาง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากตัวเมืองขอนแก่น 50 กิโลเมตร เดิมชาวบ้านมีอาชีพหาขายสมุนไพร ช่วงไม่ได้ทำนา แต่เพื่อดึงดูดผู้คน ชาวบ้านจึงได้นำงูเห่ามาแสดงโชว์ แต่งูเห่ามีพิษมากและพันพิษได้ไกลเป็นอันตรายจึงได้เปลี่ยนเป็นงูจงอางมาถึงปัจจุบัน ศูนย์แสดงโชว์คนชกมวยกับงู ปัจจุบันเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและขายยาสมุนไพรที่มีชื่อเสียงมาก

4. สวนสัตว์ขอนแก่น

สวนสัตว์ขอนแก่นตั้งอยู่บนเขาสวนกวาง ตำบลคำม่วง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช องค์การสวนสัตว์และจังหวัดขอนแก่นร่วมลงนามจัดตั้งสวนสัตว์บนภูเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ในพื้นที่ 4,696 ไร่ ใช้งบประมาณ 2,500 ล้านบาท สวนสัตว์แห่งนี้ถือเป็นสวนสัตว์ที่ครบวงจรที่สุดในประเทศไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มอบนโยบายให้องค์การสวน สัตว์ดำเนินการสำรวจพื้นที่บริเวณ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น เพื่อก่อตั้ง “โครงการอุทยานสัตว์ป่าเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น” เพราะปรากฏมีพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการก่อตั้งโครงการฯ ดังกล่าว ซึ่งอยู่ในพื้นที่ 2 แห่งรวมกันคือ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น คาบเกี่ยวกับพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี รวมพื้นที่ประมาณ 4,696 ไร่ มีสัตว์หลากหลายโดยเฉพาะสัตว์เขตร้อน มีการจัดโซนซาฟารีแอฟริกา สะพานสกายวอล์ค โชนก บนเขามีสวนน้ำไว้คอยบริการ

5. อุทยานแห่งชาติภูเวียง

ที่ตั้ง อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น ห่างจากขอนแก่นประมาณ 70 กิโลเมตร เป็นสถานที่ขุดค้นพบซากกระดูกไดโนเสาร์ ภายในมีหลายหลุม ซึ่งจะมีการสร้างอาคารครอบแต่ละหลุมขุดค้นไว้ เป็นสถานที่เที่ยวที่ได้ทั้งความรู้และมีธรรมชาติร่มรื่น มีฟอสซิลไดโนเสาร์ อุทยานแห่งชาติภูเวียงเป็นสถานที่ที่ขุดค้นพบซากฟอสซิลของไดโนเสาร์ มีจุดค้นพบที่จัดแสดงฟอสซิลของจริงและจุดที่ได้ความรู้มากมาย สามารถป็นเขาเพื่อขึ้นไปชมวิวยังจุดต่าง ๆ ได้ แหล่งขุดค้นไดโนเสาร์ ในอุทยาน มีดังนี้

1. ภูเวียงโกซอร์ส สิริธรเน
2. สยามโมซอร์ส สุธีธรณี
3. สยามโมไทรันนัส อีสานเอนซิส
4. กิรินีไมส ขอนแก่น เอนซิส
5. คอมพ์ซอกเนซัส

6. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง (อังกฤษ: Phu Wiang Dinosaur Museum)

เป็นพิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาแห่งหนึ่ง โดยเน้นที่การจัดแสดงเรื่องราวของซากดึกดำบรรพ์ สังกัดกรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ โควกสนามบิน เนื้อที่ 100 ไร่ ในเขตพื้นที่ตำบลในเมือง อำเภอกุเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น ก่อสร้างด้วยเงินงบประมาณจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและอยู่ในความกำกับดูแลของกรมทรัพยากรธรณี เริ่มเปิดให้บริการนักท่องเที่ยวตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง มีการจัดองค์ประกอบ การดำเนินงานอย่างครบวงจร มีการจัดพื้นที่ดำเนินงานประกอบด้วย ส่วนสำรวจและวิจัย ส่วนอนุรักษ์และ ทำเทียมชิ้นส่วนตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์ ส่วนคลังตัวอย่าง ห้องสมุด ส่วนนิทรรศการถาวร ส่วนบริหารจัดการ

7. อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน

อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ป่าดงลาน ตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอยุเมแพ ตำบลห้วยม่วง ตำบลวังสราบ ตำบลนาฝาย ตำบลภูผาม่าน อำเภอกุเมผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และป่าภูเปือย ท้องที่ตำบลภูกระตัง ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระตัง จังหวัดเลย เนื้อที่ประมาณ 350 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 218,750 ไร่ เป็นอุทยานแห่งชาติ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 108 ตอนที่ 215 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2534 จัดเป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่ 72 ของประเทศ

ทิศเหนือ : จดตำบลวังกวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลศรีฐาน ตำบล ผานกเค้า ตำบลภูกระตัง อำเภอภูกระตัง จังหวัดเลย

ทิศใต้ : จดตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอยุเมแพ ตำบลห้วยม่วง ตำบลนาฝาย ตำบลภูผาม่าน อำเภอกุเมผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และตำบลทุ่งพระ อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก : จดตำบลภูพาน อำเภอสีชมพู และตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอยุเมแพ จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันตก : จดแนวเขตอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

8. วัดพระบาทภูพานคำ

ที่ตั้งอำเภอบุรินทร์ ด้านในมีรอยพระพุทธรูปจำลอง และมีพระพุทธรูปองค์ใหญ่สีขาว ตั้งอยู่บนยอดเขา ด้านบนขมวิทวิททัศน์ได้ ประวัตต์วัดพระบาทภูพานคำ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2492 พระอาจารย์ บุญ ปัญญาสุโขทัย พร้อมด้วยพระภิกษุ 4 รูป ได้เดินธุดงค์แสวงหาที่วิเวกบำเพ็ญสมณธรรมเพียรภาวนา ผ่านมาถึงสถานที่แห่งนี้ (เทือกเขาภูพานคำ) เห็นว่าเป็นสถานที่สัปปายะสงฆ์วิเวกเหมาะแก่การบำเพ็ญเพียร เป็นอย่างยิ่ง จึงได้หยุดพักบำเพ็ญเพียรภาวนา และได้พากันออกเดินเสาะแสวงหาน้ำฉัน ได้พบบ่อน้ำแห่งหนึ่ง

มีน้ำไหลซึมออกมามิได้ขาด มีรอยเท้าสัตว์น้อยใหญ่นานาชนิดมาตีกัน จึงได้ให้สามเณรที่มาด้วยชุดดินที่ทับถมอยู่ออก ส่วนพระภิกษุก็ช่วยกันขนดินและไปไม้ออกไปให้พ้นจากปากบ่อ เมื่อขนเอาดินโคลนและไปไม้ที่ทับถมออกไปหมดแล้ว พิจารณาดูบ่อน้ำ มีลักษณะคล้ายรอยเท้ามนุษย์แต่มีขนาดใหญ่กว่า จึงมีความเชื่อว่าน่าจะเป็นรอยพระบาทของพระพุทธเจ้า เมื่อประชาชนทราบข่าวก็พากันมากกราบไหว้อย่างต่อเนื่องจากนั้นจึงได้จัดงานสมโภชฉลองรอยพระบาท และได้อาศัยน้ำในบ่อตีกันกัน อยู่ต่อมาไม่นานด้วยอาณภาพแห่งนิมิตหรือพุทธานิมิตยากที่จะคาดเดา ได้เกิดปาฏิหาริย์แสงสว่างไสวบริเวณรอยพระบาทตามต้นไม้ใบหญ้า ในเวลากลางคืนตลอด 7 คืน จึงได้หายไป กำนันนิลซึ่งเป็นเจ้าของที่แห่งนี้ พร้อมด้วยพุทธศาสนิกชนทั้งหลายเห็นเป็นนิมิตมงคลอันดี เป็นสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ จึงได้ถวายที่ดินแห่งนี้สร้างวัดถวายให้ถาวรในพระศาสนาต่อไป

9. วัดป่าธรรมอุทยาน

สถานที่ตั้ง บ้านเพี้ยพาน ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีพระอาจารย์สำราญ ธรรมธโร หรือหลวงพ่อก๊วยเป็นผู้ก่อตั้งและเป็นพระวิปัสสนาจารย์ วัดป่าธรรมอุทยานเป็นสถานปฏิบัติธรรมซึ่งมีพื้นที่กว่า 70 ไร่ บรรยากาศในวัดร่มรื่น สงบเงียบ ร่มเย็น เหมาะแก่การปฏิบัติธรรม เจริญจิตภาวนา สะดวกในการเข้าพักปฏิบัติธรรม มีศาลาการเปรียญ หอฉัน ลานสำหรับปฏิบัติธรรม และที่พักสำหรับผู้มาถือศีลกระจ่ายอยู่ทั่วบริเวณภายในวัด นอกจากนี้ยังมีพระพุทธรูปและสิ่งมงคลต่าง ๆ ให้กราบไหว้ อาทิ พระพุทธรูปใหญ่ปางลีลา (พระพุทธรูปลีลาวิลาส) ซึ่งสูงประมาณตึก 4 ชั้น วิหารพระพุทธรูปหยกพระพุทธรูปปางนาคปรก พระพุทธรูปปางประสูติ เจ้าแม่กวนอิมหินอ่อน พระบรมสารีริกธาตุประดิษฐานภายในวัดป่าอุทยาน และอื่น ๆ อีกมาก

10. กล้วยไม้ช้างกระ วัดป่ามัญจาคีรี

สถานที่ตั้ง วัดป่ามัญจาคีรี อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

ช้างกระ เป็นชื่อกล้วยไม้ป่าที่หายากเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ อยู่ในวัดป่ามัญจาคีรี มีมากกว่า 4,000 ต้น เกษะตามกิ่งไม้กว่า 280 ต้น ที่มีอายุนับร้อยปี ช้างกระจะออกดอกบานชูช่อสวยงามส่งกลิ่นหอมอ่อน ๆ ทั่วบริเวณ ช่วงเวลาที่กล้วยไม้ดอกสวยระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ การเดินทาง อยู่ห่างจากอำเภอเมือง 57 กิโลเมตร ใช้เส้นทางถนนมิตรภาพ (ทางหลวงหมายเลข 2) เลี้ยวซ้ายเข้าอำเภอชนบท ต่อไปตามทางหลวงหมายเลข 229 (ชนบท - มัญจาคีรี) ก่อนเข้าตัวเมืองอำเภอมัญจาคีรี ระยะทางจากถนนมิตรภาพประมาณ 35 กิโลเมตร

ตารางที่ 9 สถิติการท่องเที่ยว พ.ศ. 2553 - 2558

ปี	2554	2555	2556	2557	2558p
จำนวนนักท่องเที่ยวรวม (คน)	2,048,346	2,120,092	2,356,736	2,392,986	2,493,113
- ชาวไทย	2,014,680	2,082,763	2,316,175	2,352,917	2,452,004
- ชาวต่างประเทศ	33,666	37,329	37,329	40,561	41,109
รายได้รวมจากการท่องเที่ยว (ล้านบาท)	7,794.20	8,560.1	9,588.13	9,942.41	10,756.4
- รายได้จากชาวไทย	7,646.0	8,385.6	9,398.07	9,747.38	10,548.6
- รายได้จากชาวต่างประเทศ	148.2	174.4	190.06	195.03	207.8
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (บาท/คน/วัน)	1,159.06	1,343.1	1,287.15	1,318.81	1,363.6
- นักท่องเที่ยว	1,234.56	1,343.1	1,375.40	1,412.40	1,465.0
- นักทัศนจร	797.67	824.8	843.66	859.90	889.0
สถานประกอบการที่พักแรม					
- จำนวนห้อง	5,555	5,790	6,801	6,588	6,603
- จำนวนผู้เข้าพักแรม (คน)	1,088,876	1,153,506	1,352,768	1,389,655	1,462,423

ที่มา : กรมการท่องเที่ยว

4.6 พลังงาน

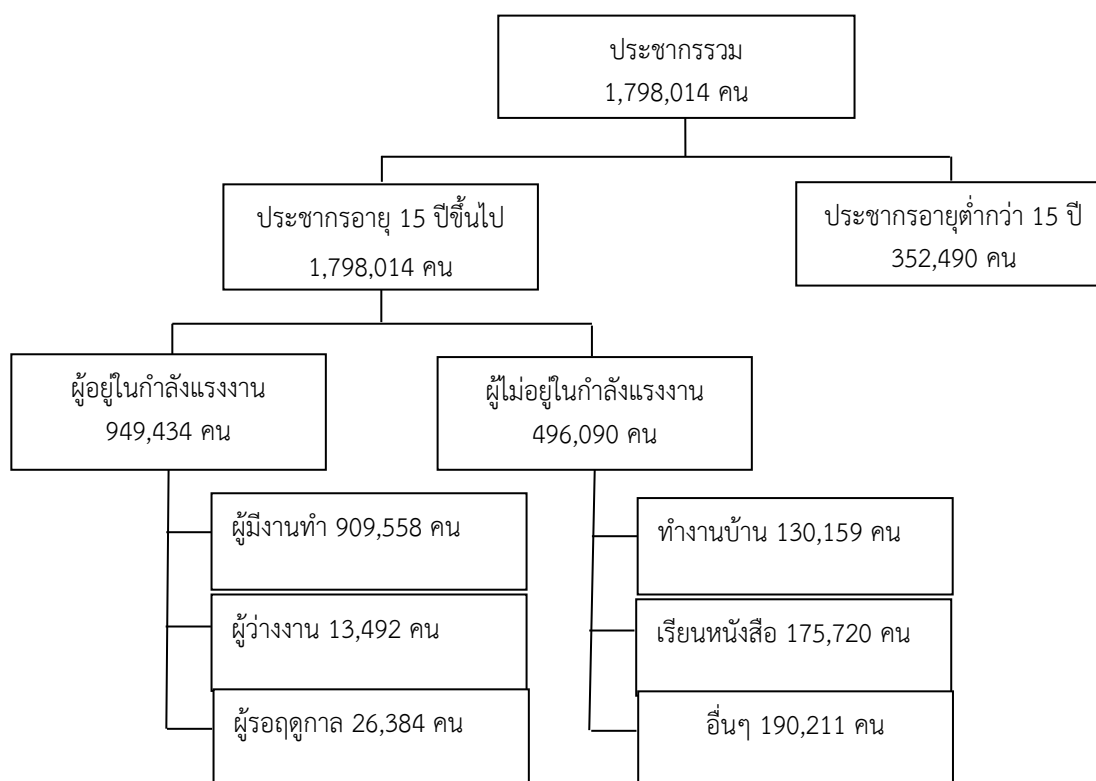
มีโรงงานผลิตเอทานอล 2 แห่ง โดยมีกำลังการผลิตจากมันสำปะหลัง 130,000 ลิตร/วัน และจากกากน้ำตาล 150,000 ลิตร/วัน สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง 667 แห่ง สถานีบริการก๊าซธรรมชาติ (NGV) จำนวน 8 แห่ง สถานีบริการก๊าซ LPG 64 แห่ง และร้านจำหน่ายก๊าซหุงต้ม (LPG) 650 แห่ง ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

5. ลักษณะทางสังคม

5.1 แรงงาน

จากผลสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ไตรมาส 1/2559 (มกราคม-มีนาคม) พบว่ามีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,798,014 คน เป็นผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,445,524 คน คิดเป็นร้อยละ 80.40 ของประชากรรวมทั้งสิ้น เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 949,434 คน คิดเป็นร้อยละ 65.68 ของผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดยแบ่งเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 909,558 คน คิดเป็นร้อยละ 95.80 ผู้ว่างงาน จำนวน 13,492 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 และผู้ที่รอฤดูกาล จำนวน 26,384 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ส่วนผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 496,090 คน คิดเป็นร้อยละ 34.32 ของผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป แบ่งเป็นกลุ่มทำงานบ้าน จำนวน 130,159 คน คิดเป็นร้อยละ 26.24 เรียนหนังสือ จำนวน 175,720 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 และอื่น ๆ จำนวน 190,211 คน คิดเป็นร้อยละ 38.34 ของผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน ส่วนผู้มีอายุที่ต่ำกว่า 15 ปี มีจำนวน 352,490 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ของประชากรรวมทั้งสิ้น

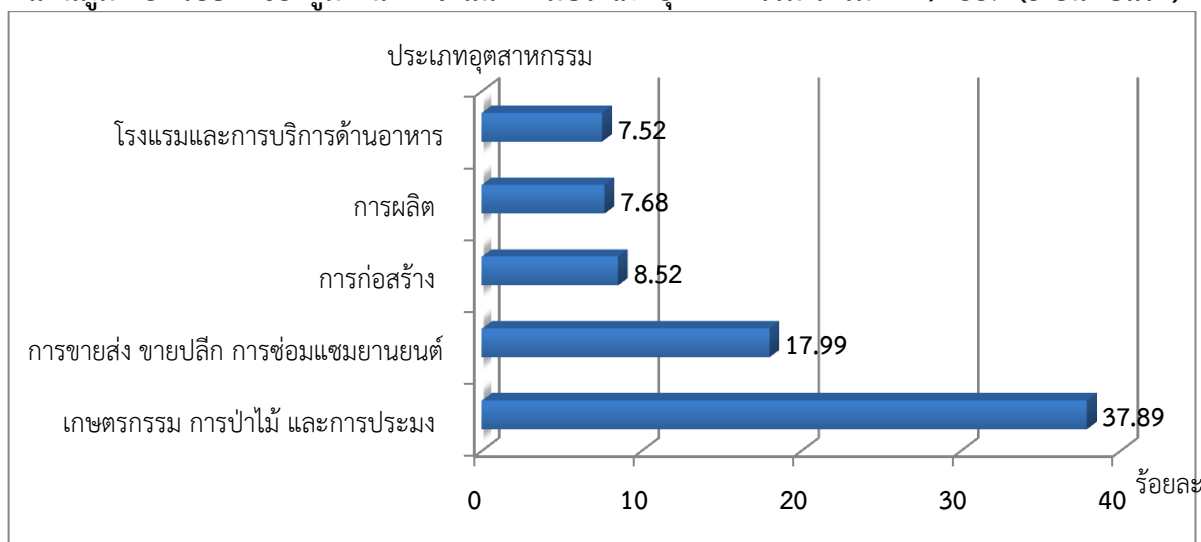
แผนภูมิที่ 2 แสดงโครงสร้างแรงงานในจังหวัดขอนแก่น



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 1/2559 (มกราคม – มีนาคม)

การมีงานทำ จากจำนวนผู้มีงานทำทั้งสิ้น 909,558 คน เป็นชายจำนวน 502,316 คน คิดเป็นร้อยละ 55.23 หญิงจำนวน 407,242 คน คิดเป็นร้อยละ 44.77 เมื่อพิจารณาตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ทำงานในสาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง มีจำนวน 344,605 คน คิดเป็นร้อยละ 37.89 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ รองลงมาคือ การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ มีจำนวน 163,643 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99 การก่อสร้าง มีจำนวน 77,450 คน คิดเป็นร้อยละ 8.52 การผลิต มีจำนวน 69,889 คน คิดเป็นร้อยละ 7.68 กิจกรรมโรงแรมและการบริการด้านอาหาร มีจำนวน 68,427 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ไตรมาส 1/2559 (5 อันดับแรก)



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 1/2559 (มกราคม – มีนาคม)

การจัดหางานในประเทศ มีผู้ขึ้นทะเบียนสมัครงานทั้งสิ้น 3,990 คน ตำแหน่งงานว่าง 3,129 อัตราผู้ขึ้นทะเบียนหางานที่ได้รับการบรรจุงานจำนวน 3,344 คน คิดเป็นร้อยละ 83.80 ของผู้ขึ้นทะเบียนทั้งหมด

มีผู้ลงทะเบียนสมัครงานมีจำนวนทั้งสิ้น 3,990 คน ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1,354 คน คิดเป็นร้อยละ 33.93 รองลงมาคือปริญญาตรี จำนวน 1,223 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 ประถมศึกษาจำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ระดับ ปวส. จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 11.08 ระดับ ปวช. จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49 ระดับอนุปริญญา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 และระดับอื่น ๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 2 (เมษายน - มิถุนายน) ปี 2558

แรงงานต่างด้าว จังหวัดขอนแก่น มีแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงาน ณ เดือนมิถุนายน 2558 รวมทั้งสิ้น 3,058 คน แยกเป็นแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาในราชอาณาจักรด้วยกฎหมายคนเข้าเมืองและคนต่างด้าบบนพื้นที่สูง มีจำนวนทั้งสิ้น 853 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเภทชั่วคราว จำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 89.21 และรองลงมาเป็นการส่งเสริมการลงทุน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 ส่วนคนต่างด้าวมาตรา 12 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

หมายเหตุ คนต่างด้าว (MOU) หมายถึง คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ภายใต้ข้อตกลงว่าด้วยการจ้างแรงงานระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งชาติอื่น

การจัดหางานต่างประเทศ จังหวัดขอนแก่นมีจำนวนแรงงานที่ได้รับอนุญาตให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศ ไตรมาสที่ 2 ปี 2558 (เมษายน – มิถุนายน) จำนวนทั้งสิ้น 776 คน แยกเป็นนายจ้างพาไปทำงาน จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 40.34 บริษัทจัดหางานจัดส่ง จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 เดินทางด้วยตนเองจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 19.07 กรมการจัดหางานจัดส่ง 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 และฝึกงาน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 2 (เมษายน - มิถุนายน) ปี 2558

5.2 ประกันสังคม

ไตรมาสที่ 3 ปี 2558 (ณ เดือนสิงหาคม) มีผู้มาใช้บริการกองทุนเงินทดแทนซึ่งมีอยู่ 5 กรณี คือ เสียชีวิต ทพพลภาพ สูญเสียอวัยวะบางส่วน หยุดงานเกิน 3 วัน และหยุดงานไม่เกิน 3 วัน รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 คน ซึ่งมีผู้ประกันตนที่ใช้บริการสูงสุด แยกเป็นหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 รองลงมา คือ หยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.28 สูญเสียอวัยวะบางส่วน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

กองทุนประกันสังคม

1. สถานประกอบการ	จำนวน	5,823	แห่ง
2. ผู้ประกันตน	จำนวน	184,766	คน
มาตรา 33	จำนวน	128,155	คน
มาตรา 39	จำนวน	14,761	คน
มาตรา 40	จำนวน	41,850	คน

กองทุนเงินทดแทน

1. นายจ้าง	จำนวน	5,081	คน
2. ลูกจ้าง	จำนวน	101,400	คน
3. จ่ายเงินทดแทน	จำนวน	3,230,320.22	บาท

ที่มา : สำนักงานประกันสังคมจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 3 ปี 2558

6. ข้อมูลด้านการศึกษา

6.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 จังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษา จำนวน 1,350 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,078 แห่ง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) จำนวน 152 แห่ง (สังกัด สช. จำนวน 126 แห่ง และ กศน. จำนวน 26 แห่ง) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 28 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 แห่ง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 26 แห่ง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 แห่ง สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 1 แห่ง และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 54 แห่ง

จังหวัดขอนแก่นมีนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 413,619 คน จำแนกเป็นรายสังกัด ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183,040 คน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) จำนวน 100,442 คน (สช. 45,289 คน และ กศน. 55,153 คน) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 38,772 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 59,390 คน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1,775 คน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 813 คน สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 384 คน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 29,003 คน

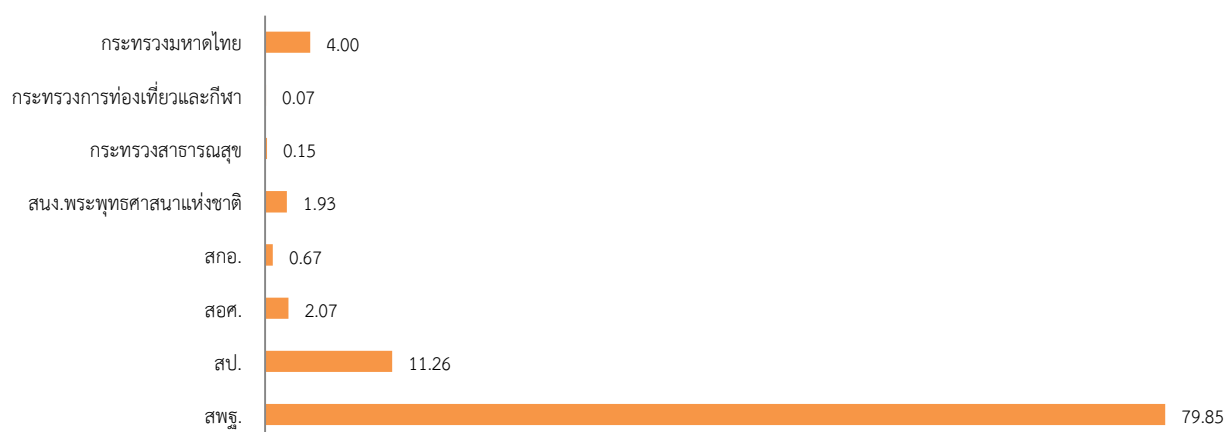
ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	คิดเป็น ร้อยละ
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,078	79.85
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	158	
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	210	
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	186	
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	177	
(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	260	
(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	84	
(7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	3	
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	152	11.26
(1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	126	
(2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น (กศน.)	26	
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	28	2.07
(1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	11	
(2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (เอกชน)	17	
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	9	0.67
(1) โรงเรียนสาธิต	2	
(2) สถาบันอุดมศึกษา	7	
- อุดมศึกษาภาครัฐ	4	
- อุดมศึกษาภาคเอกชน	3	
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	26	1.93
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	0.15
7. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	0.07
8. กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)	54	4.00
(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	19	
(2) สำนักงานเทศบาลตำบล	24	
(3) สำนักงานเทศบาลนคร	11	
รวมทั้งสิ้น	1,350	100

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Emis) สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

หมายเหตุ : สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น มีสถานศึกษา จำนวน 26 แห่ง และมีห้องเรียนย่อยระดับตำบล 199 แห่ง

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

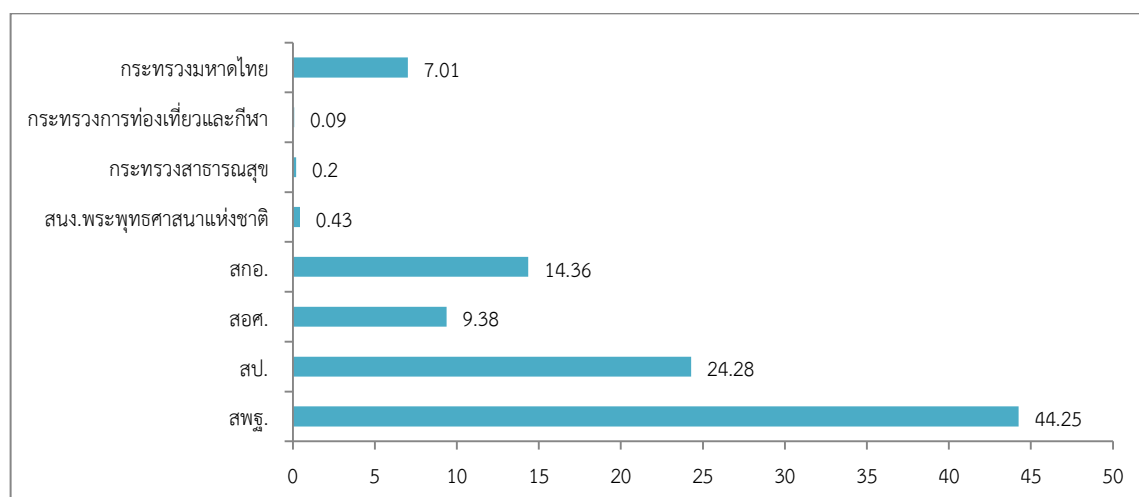


ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดขอนแก่น

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	183,040	44.25
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	24,955	
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	21,836	
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	18,031	
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	21,429	
(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	34,237	
(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	61,358	
(7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	1,194	
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	100,442	24.28
(1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	45,289	
(2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น (กศน.)	55,153	
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	38,772	9.38
(1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	26,780	
(2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (เอกชน)	11,992	
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	59,390	14.36
(1) โรงเรียนสาธิต	4,508	
(2) สถาบันอุดมศึกษา	54,882	
- อุดมศึกษาภาครัฐ	47,463	
- อุดมศึกษาภาคเอกชน	7,419	
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,775	0.43
6. กระทรวงสาธารณสุข	813	0.20
7. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	384	0.09
8. กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)	29,003	7.01
(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	10,956	
(2) สำนักงานเทศบาลตำบล	7,898	
(3) สำนักงานเทศบาลนคร	10,149	
รวมทั้งสิ้น	413,619	100

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) , แบบสรุปจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (ศจ.ขอนแก่น) ประจำปีการศึกษา 2560 , กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา (ศทอ.) และระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด



6.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	38.17	52.07	39.98	45.46	32.13	42.92	41.56	- 1.36
สพฐ.	38.76	51.88	40.27	45.08	31.11	43.19	41.42	- 1.77
สพป.	37.13	51.50	39.42	44.42	29.43	41.63	40.38	- 1.25
สช.	41.42	53.94	41.64	48.20	38.09	46.38	44.66	- 1.72
สกอ. (สาริต)	63.77	65.9	53.67	61.25	62.40	65.82	61.40	- 4.42
อปท.	35.18	49.89	38.67	44.00	32.70	41.54	40.09	-1.45

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	27.63	45.06	34.25	47.68	30.27	36.74	36.98	+ 0.24
สพฐ.	27.42	45.19	34.20	47.74	29.92	36.67	36.89	+ 0.22
สพม.	28.90	46.32	34.96	48.94	30.96	37.57	38.02	+ 0.45
สพป.	23.39	42.10	32.12	44.46	27.05	34.39	33.82	- 0.57
สช.	28.30	44.92	34.70	47.95	32.03	37.45	37.58	+ 0.13
สกอ. (สาริต)	55.91	60.09	49.09	62.63	55.76	52.98	56.70	+ 3.72
กก. (พลศึกษา)	24.05	44.15	30.86	45.91	27.26	33.72	34.45	+ 0.73
สนง. พระพุทธศาสนา	21.57	34.75	28.50	39.57	25.49	30.52	29.98	- 0.54
อปท.	25.48	43.87	33.16	46.36	28.51	35.49	35.48	- 0.01

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	23.45	50.64	30.88	34.66	26.12	33.58	33.15	- 0.43
สพฐ.	23.07	50.64	30.77	34.67	25.74	33.55	32.98	- 0.57
สพม.	23.10	50.67	30.78	34.68	25.77	33.56	33.00	- 0.56
สพป.	17.77	45.03	29.54	33.15	21.20	30.38	29.34	- 1.04
สข.	21.50	48.12	28.76	32.57	25.63	31.94	31.32	- 0.62
สกอ. (สาริต)	45.29	67.97	42.94	44.78	49.39	49.45	50.07	+ 0.62
กก. (พลศึกษา)	18.27	40.18	26.33	29.86	20.65	26.23	27.06	+ 0.83
สนง. พระพุทธศาสนา	18.47	37.25	27.07	29.21	20.80	27.28	26.56	- 0.72
อปท.	21.71	48.99	29.87	33.54	23.53	32.09	31.53	- 0.56

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student
assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี

ระดับ	ผล PISA 2012			PISA 2015			ผลการเปรียบเทียบ 2 ปี		
	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ
จังหวัด	422	426	395	399	398	426	-23	-28	+31
ประเทศ	444	441	427	421	409	415	-23	-32	-12
กลุ่มประเทศ	501	496	494	493	493	490	-5	-3	-4

7. สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

7.1 สรุปศักยภาพของจังหวัดขอนแก่นเชิงพื้นที่

- 1) เป็นพื้นที่ตั้งอยู่แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor : EWEC) ตัดกับแนวเชื่อมโยงเศรษฐกิจเหนือ - ใต้ สู่พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (Eastern Sea Board : ESB)
- 2) เป็นพื้นที่ที่รัฐบาลส่งเสริมให้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดนำร่องในการพัฒนาให้เป็นนครเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วยจังหวัดภูเก็ต เชียงใหม่และขอนแก่น
- 3) เป็นพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็น MICE CITY (กรุงเทพ เชียงใหม่ ภูเก็ต พัทยา และขอนแก่น) ยกกระต๊อขึ้นเป็นสื่อกลางในการผสานโอกาสการติดต่อธุรกิจใหม่ให้ร่วมนานาชาติ
- 4) เป็นพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อยโรงงาน และมันสำปะหลัง และเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ คือ โคเนื้อ และไก่
- 5) เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการค้า การลงทุน เนื่องจากเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านต่างๆ พร้อมรองรับการพัฒนา
- 6) เป็นพื้นที่ที่จะได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งของไทย ปี 2558-2565 จากการก่อสร้างรถไฟทางคู่ชุมทางจิระ-หนองคาย รถไฟทางคู่ขนาดมาตรฐานเพื่อรองรับรถไฟความเร็วสูงช่วงนครราชสีมา-หนองคาย , รถไฟทางคู่สายใหม่จากอำเภอบ้านไผ่ (จังหวัดขอนแก่น)-มหาสารคาม-ร้อยเอ็ด-มุกดาหาร-นครพนม

7.2 ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหา และความต้องการของประชาชนรวมทั้งประเด็นปัญหาความต้องการผ่านศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด และศูนย์ดำรงธรรมอำเภอและจากการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานด้านต่าง ๆ สรุปเป็นประเด็น ดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 ปัญหาความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐานการผลิตด้านภาคเกษตร
- 1.2 ปัญหาราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ
- 1.3 ขาดแคลนแรงงานภาคเกษตรและอุตสาหกรรม และหรือแรงงานมีคุณภาพต่ำ มีการอพยพแรงงานเข้าสู่เมืองใหญ่
- 1.4 ปัญหาคุณภาพการบริการและการท่องเที่ยวมีมูลค่าต่ำ
- 1.5 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้ของประชาชน ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ และการกระจายรายได้
- 1.6 แรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันด้านแรงงาน

2) ด้านสังคม

- 2.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 2.2 ปัญหาด้านความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- 2.3 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมในครอบครัว
- 2.4 ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย
- 2.5 ปัญหาด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3 ต่ำกว่าค่ากลางของประเทศ
- 2.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและของคนในสังคมเปลี่ยนไปเป็นสังคมเมืองมากขึ้น
- 2.7 ปัญหาความขัดแย้ง ด้านอุดมการณ์ ต่างๆ
- 2.8 ปัญหาสถาบันครอบครัวขาดความอบอุ่น

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ด้านน้ำโดยมีปัญหการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรและการอุปโภคบริโภค/อุทกภัยในฤดูน้ำหลาก/คุณภาพน้ำต่ำ/การใช้น้ำบาดาลมากเกินไปจนความสามารถที่ผลิตได้/แหล่งน้ำที่มีอยู่ขาดการบำรุงรักษา
- 3.2 ด้านดิน โดยดินเสื่อมสภาพ
- 3.3 ด้านป่าไม้ มีปัญหาป่าเสื่อมโทรม/การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า/การบุกรุกป่าสาธารณะ และเขตอุทยาน
- 3.4 ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีปัญหาด้านขยะสะสม/ปัญหามลพิษของภาคอุตสาหกรรม/ปัญหาล้างสิ่งแวดล้อมเมือง/ปัญหามลพิษทางน้ำ/ปัญหาคูณภาพอากาศ/ปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) ด้านความมั่นคง

- 4.1 ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดทางการเมืองและความปรองดองสมานฉันท์ของคนในสังคม
- 4.2 ปัญหาด้านการป้องกันและบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ ด้านต่างๆ
- 4.3 ปัญหาด้านการรักษาความปลอดภัยอุบัติเหตุจราจรทางบก
- 4.4 ปัญหาด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

5) ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

- 5.1 ปัญหาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการอำนวยความสะดวกเป็นธรรม
- 5.2 ปัญหาขาดการบูรณาการของหน่วยงานต่างๆทำให้การทำงานไม่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน
- 5.3 ปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

6) ด้านความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- 6.1 การขาดเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานและการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 6.2 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายยังขาดความรู้ความเข้าใจและพัฒนาขีดความสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการ ที่มีศักยภาพเข้าสู่เวทีการค้าระหว่างประเทศ
- 6.4 ขาดหน่วยงานรับผิดชอบในการประสานงานและอำนวยความสะดวกในระดับจังหวัด

7.3 แนวโน้มการศึกษาไทยในอนาคต

ด้านบวก

1. หลักสูตรใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก
2. หลักสูตรนานาชาติมีแนวโน้มมากขึ้น
3. การจัดการศึกษามีความเป็นสากลมากขึ้น
4. ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษาลดลง
5. โอกาสรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ด้านลบ

1. การเพิ่มช่องว่างด้านคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การผลิตบัณฑิตเกินและไม่ตรงตามความต้องการของตลาด
3. การสอนทักษะทางการคิดและทางอารมณ์ยังไม่มีคุณภาพ
4. การสอนคุณธรรม จริยธรรมยังไม่มีคุณภาพ
5. การสอนภาษาต่างประเทศยังไม่มีคุณภาพ

7.4 กระแสหลักของการศึกษาไทยในอนาคต

1. สถานศึกษาต้องเพิ่มความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Learning Organization)
2. โครงสร้างองค์กรเปลี่ยนจากการบังคับบัญชาเป็นโครงสร้างที่ก่อให้เกิดความร่วมมือและยืดหยุ่น
3. ผู้บริหารเปลี่ยนบทบาทจากผู้คุมกฎหรือควบคุมงานเป็นผู้สนับสนุนหรือเอื้ออำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศ
4. ปรับปรุงกลุยุทธ์บริหารจัดการโดยยึดหลักการให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกัน
5. สร้างเครือข่ายพันธมิตรกับสถานศึกษาอื่น
6. ส่วนกลางยังมีแนวโน้มที่จะรวมศูนย์และเข้มงวดในการกำหนดเรื่องสำคัญ ๆ เพิ่มมากขึ้น
7. การบริหารโรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในเรื่องสำคัญเพิ่มขึ้น
8. กระแสเรียกของผู้มีส่วนได้เสียกับโรงเรียนมีความเข้มข้นมากขึ้น

7.5 สิ่งที่ต้องการพัฒนา

1. การเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. การเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพ ในเชิงปฏิบัติจริง
3. การสร้างคุณลักษณะผู้ประกอบการ (ความเป็นผู้ประกอบการ)
4. ความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรม
5. พหุวัฒนธรรมและสันติวิธีในการแก้ปัญหา
6. ค่านิยมไทย ประเพณี วัฒนธรรม
7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย
9. จิตสำนึกด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้นำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561-2564) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดขอนแก่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวดที่ 5 หน้าของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

หมวดที่ 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตาม มาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุน ตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและคณาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รวยได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พินฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานการบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

4. ทนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งมีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทยความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลงปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลงมีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลงเพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระขึ้น

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชน ที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงอีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดี ที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ว่าเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทาง ความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษาโดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียว เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามาตรการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสามัคคีกัน ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.1.1 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานโดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกย่องระดับทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบินจะต้องวางแผนพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.2 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.2.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.3 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.3.1 ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

4.7 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะ เชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ายาเสพติด การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุง และบูรณาการระบบการกักเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณธรรมตามวิชาชีพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ ได้ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและการกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อน เรื่องนี้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน วิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริม การพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงาน ในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือ จากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้งรวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

7. จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

7.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะ จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือมีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดีซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

7.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช
- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

7.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความโปร่งใส ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2) การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประจักษ์ ให้พิจารณาแนวทางการปรับปรุงงานเป็นโรงเรียน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

(1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลเด็กชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี)

(2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

(1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

(2) ธรรมะให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- (1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- (2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- (3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้ได้ก่อนจบหลักสูตรและการปรับปรุงห้องสมุด
- (4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

- (1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- (2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- (3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาคู

- (1) โครงการพัฒนาคูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาคู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)
- (2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาคู การอบรมครู

- (1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ
- (2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรืองกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.... จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1) กฎหมายหลัก

6.1.2) กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตามประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(1) จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(2) ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร/e-report และการตรวจราชการ

(3) จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

10. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561-2564)

วิสัยทัศน์

“ขอนแก่นเมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางเชื่อมโยงการค้าการลงทุน และการบริการของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ด้วยความผาสุก
2. พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน
3. พัฒนาขีดความสามารถสินค้าและบริการเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของตลาด

4. พัฒนาศักยภาพจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์รวม

1. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
2. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางสังคม
3. อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
4. เพิ่มมูลค่าการค้า การลงทุน และการบริการ จากการเชื่อมโยงในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพของจังหวัดเพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

11. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 5 และข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (3) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (9) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (10) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (11) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- (6) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- (7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (8) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (10) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(13) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(14) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(15) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(16) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (6) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) จัดระบบการประสาน สนับสนุนช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
- (8) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (7) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (4) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

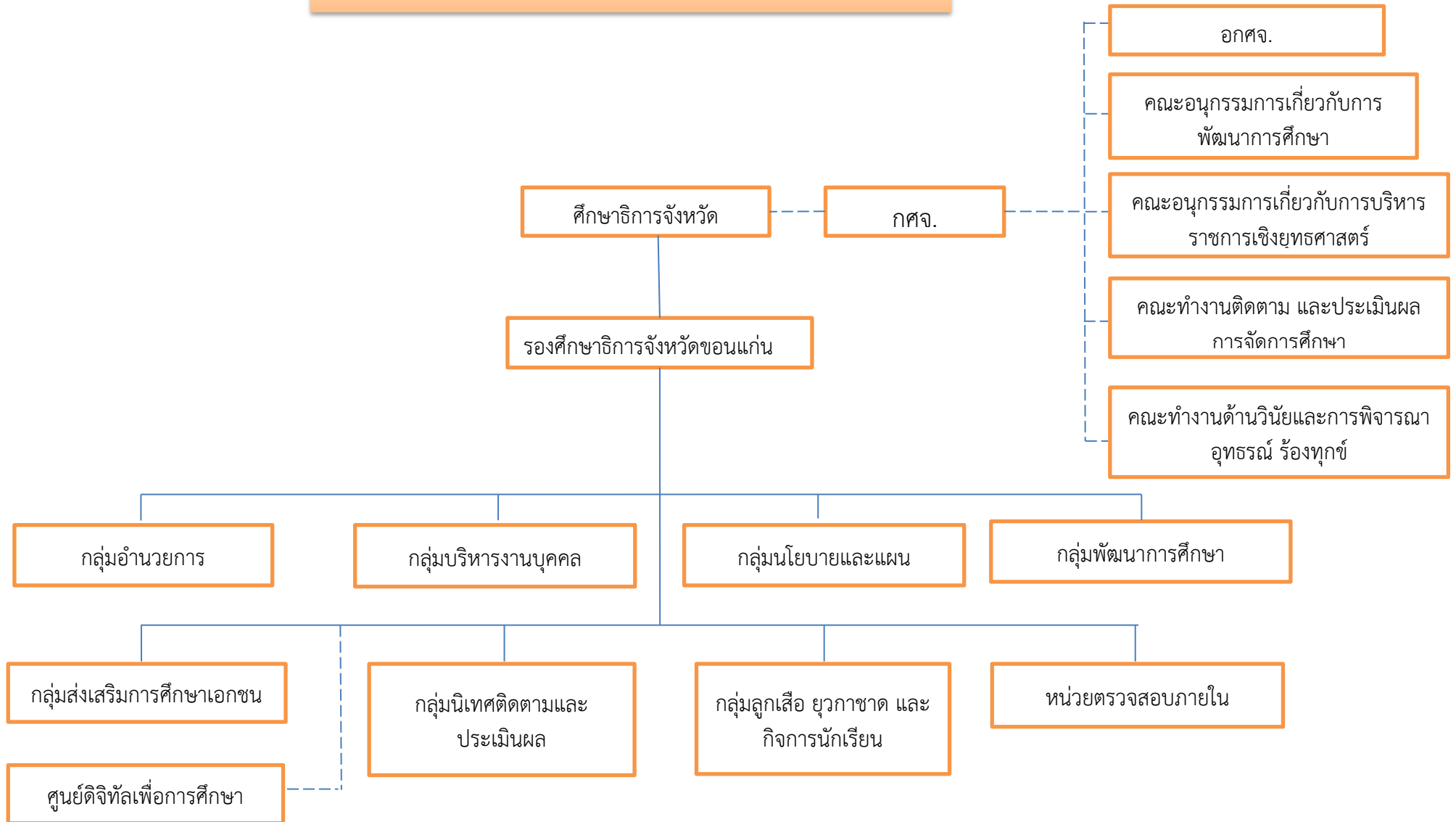
7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (5) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (6) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



**กรอบอัตรากำลังบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
(ขนาดใหญ่พิเศษ)**

กลุ่ม/หน่วย	กรอบ	การโอน		รวม ทั้งหมด
		ครั้งที่1	ครั้งที่2	
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	0	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	3	1	0	1
กลุ่มอำนวยการ	7	5	2	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	15	10	3	13
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5	2	7
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	7	7	0	7
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4	1	1	2
กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล	25	22	3	25
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	11	10	1	11
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	3	0	3
รวม	83	65	12	77

12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

S (Strengths) : จุดเด่น

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีความสุข
3. การบริการทางการศึกษาสามารถให้บริการกับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา
6. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากคณะครู

W (Weaknesses) : จุดด้อย

1. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
3. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ทันสมัย และไม่ตรงกับความต้องการ
4. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ

5. ระบบกำกับติดตามและประเมินผล ยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
7. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
8. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง
9. ผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
10. ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร
11. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการสอนตามหนังสือเรียน มากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

O (Opportunities) : โอกาส

1. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น
2. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
3. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
4. เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลต่อการสื่อสาร และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
5. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น
6. นโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

T (Threats) : อุปสรรค

1. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ
2. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. โครงสร้างประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง ใน 10 - 15 ปีข้างหน้า
4. ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติด สื่อไม่สร้างสรรค์
5. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
6. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน
7. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลายแต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน
8. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน
9. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม
10. ระบบการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานขาดความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน
11. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ
12. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของ หน่วยงาน
13. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน
14. สังคมไทยขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคข้อมูลข่าวสาร ผ่านเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและไม่สร้างสรรค์ ผ่านการ นำเสนอของสื่อต่างๆ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“จังหวัดขอนแก่นเมืองแห่งการศึกษา ประชากรเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากร ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา จัดการการศึกษา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ประชากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน จัดการการศึกษา มุ่งสู่แนวคิดไทยแลนด์ 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

“ ปี 2561 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ”

ส่วนที่ 4

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดขอนแก่น และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาศึกษาในจังหวัดขอนแก่น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก	100	100	100	100	1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ	100	100	100	100	2.โครงการฝึกอบรมทบทวนความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือเพื่อสร้างค่านิยมคนไทยจิตสาธารณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	สนง.ศธจ.ขอนแก่น
	3.ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	100	100	100	100	3.โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
	3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีการแสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจ การอนุรักษ์ พัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด	100	100	100	100		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด	100	100	100	100	4.โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
	5. ร้อยละหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	5.โครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นการจรรยาบรรณให้โทษและการป้องกันอาชญากรรม	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 4
	6. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	6.โครงการ "อนุรักษ์ฟื้นฟู ศาสนาศิลปะวัฒนธรรมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น"	สนง.วัฒนธรรม จ.ขอนแก่น
	7. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก	100	100	100	100	7.โครงการพัฒนากองเขตชู "ศาสนทายาทดี เก่ง"	สนง.พระพุทธศาสนา
	8. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น	80	85	95	100	8.โครงการอบรมคุณธรรมนำชีวิต 4.0 9.โครงการฝึกอบรมพัฒนาเยาวชนมุสลิม 10.โครงการธรรมะภาคภาษาอังกฤษสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 11.โครงการ "อนุรักษ์ฟื้นฟู ศาสนาศิลปะวัฒนธรรมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น"	อบจ.ขอนแก่น อบจ.ขอนแก่น สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน) สพป.ขก. 1-5, สพม.25

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)						12.โครงการส่งเสริมนันทนาการและการเล่นพื้นบ้านไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สทกจ.ขอนแก่น
						13.โครงการ “การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (โครงการ D.A.R.E)	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 4
						14.โครงการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
						15.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
						16.โครงการแก้ปัญหาให้กับชุมชนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
						17.โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สทกจ.ขอนแก่น
						18. โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก	สทกจ.ขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)						19.โครงการส่งเสริมพลศึกษา และกีฬาคนพิการจังหวัดขอนแก่น 20.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น 21.โครงการส่งเสริมกีฬามวลชนผู้สูงอายุจังหวัดขอนแก่น 22.โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของประชาชน (กิจกรรมแอโรบิกรวมพลคนรักแม่ 12 สิงหา มหาราชินี)	สทกจ.ขอนแก่น สทกจ.ขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น สทกจ.ขอนแก่น สทกจ.ขอนแก่น
2. พัฒนากำลังคนการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียน ระบบทวิภาคี ได้เรียนในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน 2. ร้อยละของผู้จบอาชีวศึกษาและมีงานทำ 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบ STEM Education 4. ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษา	70 60 80 60	80 70 85 70	90 80 90 80	100 90 95 90	1.โครงการสานพลังประชารัฐสร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพเพื่อการมีงานทำที่ยั่งยืน 2.โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 3.โครงการจัดตั้งศูนย์อาชีวบริการเพื่อประชาชน	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สนง.แรงงาน จ.ขอนแก่น อบจ.ขอนแก่น สอศ.จังหวัดขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (ต่อ)	5. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์ : สังคมศาสตร์	50:50	50:50	50:50	50:50	4.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	6. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญ ศึกษา	40:60	45:55	50:50	55:45	5.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และครูมีประสบการณ์ต่อยอดความรู้สู่ การประกอบอาชีพเพิ่มขีด ความสามารถในด้านเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	7. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่จบ การศึกษาระดับ ม.ปลายหรือเทียบเท่า	60	70	80	90	6.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่ม โอกาสในการแข่งขันในสังคมไทยและ ประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	8. ระดับความสามารถ การใช้ ภาษาอังกฤษ ของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR สูงขึ้น (แบ่งเป็น 3 ระดับ A = Basic User B = Independent User C = Proficient User)	A	A	B	C	7.โครงการแนะแนวสู่การ ประกอบอาชีพ	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
	9. ร้อยละของงานวิจัยในระดับอุดมศึกษา ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	35	40	50	60	8.โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการและสาน สัมพันธ์กับต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	10. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือประเทศ	30	40	50	60		
	11. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	40	50	60	70		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (ต่อ)	12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำ หลักสูตร หรือกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนตามรูปแบบประชารัฐ	30	40	50	60		
	13. ร้อยละของสถาบันการศึกษาใน ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0	100	100	100	100		
3. พัฒนาศักยภาพ คนให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปีมี พัฒนาการสมวัย	80	85	90	95	1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	สนง.ศธจ.ขอนแก่น
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	85	90	95	100	2.โครงการยกระดับคุณภาพการอ่าน เด็กขอนแก่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	สนง.ศธจ.ขอนแก่น , อบจ.ขอนแก่น
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ด้านอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนา	70	80	90	100	3.โครงการ“ส่งเสริมเด็กขอนแก่นสู่ไทย แลนด์ 4.0”	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-net /NT/V-net/ N- net/ B-net ทุกรายวิชา ทุกระดับ	50	55	60	65	4.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่ การปฏิบัติ	สพป.ขก. 1-5, สพม.25

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)	5. ร้อยละของครูหรือผู้ดูแลเด็ก ที่มี ความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและเด็ก ปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย	100	100	100	100	5.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	6. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาและผ่านการ ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	85	90	95	100	6.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ 7.โครงการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	7. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ สอดคล้องกับความต้องการและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	70	80	90	100	8.โครงการการพัฒนานักศึกษาสู่การ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีสมรรถนะโดดเด่น ด้านการพยาบาลชุมชน	ว.พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
	8. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา สาขาวิชาที่ขาดแคลน	60	70	80	90	9.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ ความเป็นครูมืออาชีพ	ว.พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
	9. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม การรักษา วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	100	100	100	10.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 11.โครงการการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online	สพป.ขก. 1-5, สพม.25 สพป.ขก. 1-5, สพม.25

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)	10. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัย	50	50	50	50	12.โครงการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและส่งเสริมความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	11.จำนวนผลงานประดิษฐ์ คิดค้น อย่างสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับประจำปี	70	90	100	150	13.โครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	สพป.ขก. 1-5, สพม.25 , อบจ.ขอนแก่น
	12. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น	20	25	30	40	14.โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	13. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	80	85	90	100	15.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	14. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียน	100	100	100	100	16.โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
						17.โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและพัฒนาสังคมสู่การเรียนรู้	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
						18.โครงการจัดทำหลักสูตรอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)	15. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขอนามัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีพัฒนาการสมวัย ให้แก่เด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา – 5 ปี	80	85	90	95	19.โครงการการเรียนรู้วิชาชีพครูเอเชีย (Exploring Teaching Profession of ASIA)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	16. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	80	85	90	100	20.โครงการพัฒนาค่านิยมหลัก (Core Values) สำหรับนักศึกษาครู เพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็น ที่พึงประสงค์ของสังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	17. ร้อยละของสถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตาม หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	21.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) สำหรับผู้สอน	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
	18. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ จัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV ETV ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	70	80	90	100	22.โครงการนักเรียนคนเก่งของ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						23.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						24.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของครูและนักเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)						25.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						26.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	อบจ.ขอนแก่น
						27.โครงการมหรธรมหนังสือภาคอีสานครั้งที่ 5	อบจ.ขอนแก่น
						28.โครงการฝึกอบรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						29.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						30.โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่องและการคิดวิเคราะห์	อบจ.ขอนแก่น
						31.โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สร้างองค์กรสู่สังคมเชิงปฏิบัติการ	สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)						32.โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดขอนแก่น 33.โครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ครูมืออาชีพ “การสอนแบบโครงงาน” 34.โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน) สนง.พระพุทธศาสนา สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน)
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	100	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ คัดกรองเด็กพิการในวัยเรียน เพื่อจัดการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	70	80	90	100	2.โครงการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือทางการศึกษาสำหรับผู้พิการ	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น, ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	70	80	90	100	3.โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	4. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ออกกลางคัน	0.20	0.15	0.12	0.10	4.โครงการจัดตั้งหน่วยบริการสำหรับผู้พิการประจำอำเภอ จังหวัดขอนแก่น	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
4. สร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทาง การศึกษา (ต่อ)	5. สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	10:90	15:85	20:80	25:75	5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษของ สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
	6. ร้อยละของประชากรอายุก่อน 3 ปี ใน จังหวัด ได้รับการพัฒนาทุกด้าน	70	80	90	100	6.โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน	สนง.พระพุทธศาสนา
	7. ร้อยละของประชากรอายุ 3-5 ปี ใน จังหวัด ได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย	90	90	90	90	7. โครงการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมาย พิเศษ (เด็กออกกลางคัน)	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	8. ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 11 ปี ในจังหวัด ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	100	100	100	100	8.โครงการศูนย์แนะแนวและ ประสานงานศึกษาพิเศษอำเภอ	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	9. ร้อยละของประชากรอายุ 12 - 14 ปี ในจังหวัด ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่า	100	100	100	100	9.โครงการจัดเทียบระดับทาง การศึกษา	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	10. ร้อยละของประชากรอายุ 15 -17 ปี ในจังหวัด ได้เข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	80	80	80	80	10.โครงการจัดการอบรมอาชีพ สำหรับ ผู้ต้องการประกอบอาชีพ (ผู้ ว่างงาน)	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
	11. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัย แรงงานอายุ 15 – 59 ปี ในจังหวัด เพิ่มขึ้น	12.50	13.00	13.50	14.00	11.โครงการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น, ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
						12.โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
4. สร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทาง การศึกษา (ต่อ)	12. ร้อยละของแรงงานขอเทียบโอน ความรู้/ประสบการณ์ เพื่อยกระดับ คุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	5	10	15	20	13.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/ พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือ พัฒนางานได้	50	50	60	60	14.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชน ในตำบล	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	14. ร้อยละของผู้สูงวัยที่ได้รับการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	40	50	60	70	15.โครงการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	15.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการคัดกรอง นักเรียนนักศึกษา ที่ด้อยโอกาส มีความ ต้องการพิเศษ และมีวามสามารถพิเศษ	100	100	100	100	16.โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	16. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	20	30	40	50	17.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเล่น ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน เขตจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
	17. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่เป็นการสืบ สานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การ กีฬา และการท่องเที่ยวของจังหวัด	10	20	30	40	18.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E- Classroom ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
						19.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E- Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
4. สร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทาง การศึกษา (ต่อ)	18. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจาก ภาคเอกชน สถานประกอบการ สถาบัน ศาสนา มูลนิธิ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ	20	30	40	50		
5. ส่งเสริมและจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความ ตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	50	60	70	80	1.โครงการชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ใส่ใจคุณธรรมน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น	สนง.ศธจ.ขอนแก่น
	2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	50	60	70	80	2.โครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	70	80	90	100	3.โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
	4. จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	40 เรื่อง	50 เรื่อง	60 เรื่อง	80 เรื่อง		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	5. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	50	60	70	80		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	มี	มี	มี	มี	1.โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	2. มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ	มี	มี	มี	มี	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
	3. มีรูปแบบ/กระบวนการ สรรหาแต่งตั้งโยกย้าย ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามระบบคุณธรรม โปร่งใส และยึดประโยชน์ของทางราชการ	มี	มี	มี	มี	3.โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
						4.โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต(Living Library)	ม.ขอนแก่น
						5.โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) บน Mobile Application	ม.ขอนแก่น
						6.โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	4. มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัด และประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	7.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล	สนง.ศจ.ขอนแก่น
	5. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน	มี	มี	มี	มี	8.โครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น
	6. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และประเมินผล	มี	มี	มี	มี	9.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สนง.พระพุทธศาสนา
	7. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี		
	8. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบและกลไกการประเมินคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100		
	9. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	15	10	5	0		
	10. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100		

สรุปแผนงาน/โครงการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2562-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษา	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	22	17.4514	17.4514	17.4514	17.4514	69.8056	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25 , ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, สนง.วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น, สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น, ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 4, ม.ขอนแก่น, สอศ.จังหวัดขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น, สนง.พระพุทธศาสนา, สทกจ.ขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	8	18.0037	18.0037	18.0037	18.0037	72.0148	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สนง.แรงงานจังหวัดขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25 , ม.ขอนแก่น, สอศ.จังหวัดขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	36	98.78492	98.78492	98.78492	98.78492	395.13968	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25 , สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น, ว.พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น , ม.ขอนแก่น, สอศ.จังหวัดขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น, สนง.พระพุทธศาสนา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	19	154.437	117.475	117.475	117.475	506.8620	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25 , สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น, ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ, สอศ.จังหวัดขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น, สนง.พระพุทธศาสนา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	4.8960	4.8960	4.8960	4.8960	19.5840	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25, สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	9	12.27338	12.27338	12.27338	12.27338	49.09352	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25 , ม.ขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น, สนง.พระพุทธศาสนา
รวม	97	305.8464	268.8844	268.8844	268.8844	1,112.4996	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2562 - 2565)

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		17.4514	17.4514	17.4514	17.4514	69.8056	
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
2	โครงการฝึกอบรมทบทวนความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือเพื่อสร้างค่านิยมคนไทยจิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สนง.ศรจ.ขอนแก่น
3	โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น	-	-	-	-	-	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
4	โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนสังกัดอบจ.ขอนแก่น	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น
5	โครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น การจราจร ยาเสพติด ให้โทษ และการป้องกันอาชญากรรม	-	-	-	-	-	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4
6	โครงการสร้างคนดีสู่สังคมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น	0.1800	0.1800	0.1800	0.1800	0.7200	สนง.วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น
7	โครงการพัฒนายกย่องเชิดชู“ศาสนทายาทดี เก่ง”	1.0194	1.0194	1.0194	1.0194	4.0776	สนง.พระพุทธศาสนา
8	โครงการอบรมคุณธรรมนำชีวิต 4.0	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ.ขอนแก่น
9	โครงการฝึกอบรมพัฒนาเยาวชนมุสลิม	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น
10	โครงการธรรมะภาคภาษาอังกฤษสำหรับครูในศตวรรษที่ 21	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง.พระพุทธศาสนา
11	โครงการ "อนุรักษ์ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น"	5.7000	5.7000	5.7000	5.7000	22.8000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
12	โครงการส่งเสริมนันทนาการและการละเล่นพื้นบ้านไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.1000	1.1000	1.1000	1.1000	4.4000	สทกจ.ขอนแก่น
13	โครงการส่งเสริมกีฬามวลชนผู้สูงอายุจังหวัดขอนแก่น	0.1900	0.1900	0.1900	0.1900	0.7600	สทกจ.ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
14	โครงการ “การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (โครงการ D.A.R.E)	-	-	-	-	-	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4
15	โครงการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ประจำตำบล	-	-	-	-	-	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
16	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
17	โครงการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
18	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	0.8820	0.8820	0.8820	0.8820	3.5280	สทกจ.ขอนแก่น
19	โครงการส่งเสริมกีฬาเด็กเล็ก	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สทกจ.ขอนแก่น
20	โครงการส่งเสริมพลศึกษา และกีฬาคนพิการจังหวัดขอนแก่น	0.1550	0.1550	0.1550	0.1550	0.6200	สทกจ.ขอนแก่น
21	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดขอนแก่น	3.6000	3.6000	3.6000	3.6000	14.4000	สทกจ.ขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น
22	โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของประชาชน (กิจกรรมแอโรบิกรวมพลคนรักแม่ 12 สิงหาคม มหาราชินี)	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0600	สทกจ.ขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ		18.0037	18.0037	18.0037	18.0037	72.0148	
1	โครงการสานพลังประชารัฐ สร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพเพื่อการมีงานทำที่ยั่งยืน	6.8007	6.8007	6.8007	6.8007	27.2028	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สนง.แรงงานจังหวัดขอนแก่น
2	โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษาสังกัด อบจ.ขอนแก่น	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	อบจ.ขอนแก่น
3	โครงการจัดตั้งศูนย์อาชีวบริการเพื่อประชาชน	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5,

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
	ความสามารถในการแข่งขัน						สพม.25
5	โครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและครูมีประสบการณ์ต่อยอดความรู้สู่การประกอบอาชีพเพิ่มขีดความสามารถในด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
6	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในสังคมไทยและประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
7	โครงการแนะแนวสัจจร	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0012	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การแลกเปลี่ยนทางวิชาการและสานสัมพันธ์กับต่างประเทศ	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ		98.78492	98.78492	98.78492	98.78492	395.13968	
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	3.5000	3.5000	3.5000	3.5000	14.0000	สนง.ศรจ.ขอนแก่น
2	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
3	โครงการยกระดับคุณภาพการอ่านเด็กขอนแก่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.9500	5.9500	5.9500	5.9500	23.8000	สนง.ศรจ.ขอนแก่น, อบจ.ขอนแก่น
4	โครงการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและส่งเสริม ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.4000	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.1000	1.1000	1.1000	1.1000	4.4000	อบจ.ขอนแก่น
6	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
7	โครงการ“ส่งเสริมเด็กขอนแก่นสู่ไทยแลนด์ 4.0”	18.0000	18.0000	18.0000	18.0000	72.0000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	อบจ.ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
9	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	3.7121	3.7121	3.7121	3.7121	14.8484	สนง.ศธจ.ขอนแก่น, สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25, สนง.กศน. จังหวัดขอนแก่น
10	โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ.ขอนแก่น
11	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.0791	1.0791	1.0791	1.0791	4.3164	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น
12	โครงการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	22.3634	22.3634	22.3634	22.3634	89.4536	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น
13	โครงการพัฒนาการคิด ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
14	เสริมศักยภาพนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สร้างองค์รู้สู่สังคมเชิงปฏิบัติการ	0.1760	0.1760	0.1760	0.1760	0.7040	สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน)
15	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและพัฒนาสังคมสู่การเรียนรู้	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
16	โครงการพัฒนาค่านิยมหลัก (Core Values) สำหรับนักศึกษาครูเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นที่พึงประสงค์ของสังคม	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
17	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียนสังกัด อบจ.ขอนแก่น	1.8000	1.8000	1.8000	1.8000	7.2000	อบจ.ขอนแก่น
18	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการสถานศึกษาสังกัด อบจ.ขอนแก่น	1.3000	1.3000	1.3000	1.3000	5.2000	อบจ.ขอนแก่น
19	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน	0.3470	0.3470	0.3470	0.3470	1.3880	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ขอนแก่น
20	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	3.5024	3.5024	3.5024	3.5024	14.0096	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
21	โครงการนักเรียนคนเก่งของโรงเรียนในสังกัด อบจ.ขอนแก่น	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	อบจ.ขอนแก่น
22	โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน	14.0981	14.0981	14.0981	14.0981	56.3924	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
23	โครงการมหกรรมหนังสือภาคอีสาน ครั้งที่ 5	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น
24	โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควรในสถานศึกษาสังกัด อบจ.ขอนแก่น	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	อบจ.ขอนแก่น
25	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.2800	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
27	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online	2.5248	2.5248	2.5248	2.5248	10.0992	สพป.ขก. 1-5, สพม.25
28	โครงการจัดทำหลักสูตรอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
29	โครงการการเรียนรู้วิชาชีพครูเอเชีย (Exploring Teaching Profession of ASIA)	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สำหรับผู้สอน	0.1012	0.1012	0.1012	0.1012	0.4048	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
31	โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพของศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพครู	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
32	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดขอนแก่น	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน)
33	โครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ครูมืออาชีพ “การสอนแบบโครงงาน”	0.81082	0.81082	0.81082	0.81082	3.24328	สนง.พระพุทธศาสนา

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
34	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง.พระพุทธศาสนา (ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน)
35	โครงการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	สพป.ขก. 1-5, สพม.25, อบจ.ขอนแก่น
36	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดขอนแก่น	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ.ขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		154.437	117.475	117.475	117.475	506.8620	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ คัดกรองเด็กพิการในวัยเรียน เพื่อจัดการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน	0.2888	0.2888	0.2888	0.2888	1.1552	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
2	โครงการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือทางการศึกษาสำหรับผู้พิการ	0.3525	0.3525	0.3525	0.3525	1.4100	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น , ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
3	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
4	โครงการจัดตั้งหน่วยบริการสำหรับผู้พิการประจำอำเภอ จังหวัดขอนแก่น	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	อบจ.ขอนแก่น
6	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน	0.77542	0.77542	0.77542	0.77542	3.10168	สนง.พระพุทธศาสนา
7	โครงการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กออกกลางคัน)	-	-	-	-	-	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น
8	โครงการศูนย์แนะแนวและประสานงานศึกษาพิเศษอำเภอ	0.0650	0.0650	0.0650	0.0650	0.2600	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น
9	โครงการจัดเทียบระดับทางการศึกษา	-	-	-	-	-	สนง.กศน.จังหวัด ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
10	โครงการจัดการอบรมอาชีพ สำหรับ ผู้ต้องการประกอบอาชีพ (ผู้ว่างงาน)	-	-	-	-	-	สอศ.จังหวัดขอนแก่น
11	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95.0802	95.0802	95.0802	95.0802	380.3208	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น , ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
12	โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.1940	1.1940	1.1940	1.1940	4.7760	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
13	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	11.6454	11.6454	11.6454	11.6454	46.5816	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
14	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล	0.5134	0.5134	0.5134	0.5134	2.0537	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
15	โครงการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	0.7578	0.7578	0.7578	0.7578	3.0312	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
16	โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	-	-	-	-	-	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
17	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น	23.0000	-	-	-	23.0000	อบจ.ขอนแก่น
18	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดขอนแก่น	9.9620	-	-	-	9.9620	อบจ.ขอนแก่น
19	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E-Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น	4.0000	-	-	-	4.0000	อบจ.ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		4.8960	4.8960	4.8960	4.8960	19.5840	
1	โครงการชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ใส่ใจคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สนง.ศธจ.ขอนแก่น
2	โครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3.6000	3.6000	3.6000	3.6000	14.4000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม. 25
3	โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	0.7960	0.7960	0.7960	0.7960	3.1840	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		12.27338	12.27338	12.27338	12.27338	49.09352	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	2.9421	2.9421	2.9421	2.9421	11.7684	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
3	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.4000	สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.25
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library)	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
5	โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) บน Mobile Application	-	-	-	-	-	ม.ขอนแก่น
6	โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น
7	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล	1.4500	1.4500	1.4500	1.4500	5.8000	สนง.ศธจ.ขอนแก่น

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
8	โครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	อบจ.ขอนแก่น
9	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	0.83128	0.83128	0.83128	0.83128	3.32512	สนง.พระพุทธรักษา
รวมทั้งสิ้น 97 โครงการ		305.8464	268.8844	268.8844	268.8844	1,112.4996	

รายละเอียดโครงการตามตารางเอกเซล (หน้า 84 – 164)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพื่ออบรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย นำไปถ่ายทอดและใช้วิธีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในชาติ รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อสร้างขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> อบรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และนำไปถ่ายทอดให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสถาบันพระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทยได้อย่างถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	สพฐ.	สพป.ขก. 1-5, สพม.25	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการฝึกอบรมทวน ความรู้และทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อสร้างค่านิยมคนไทยจิต สาธารณะ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ และทักษะชีวิตเด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 2.1 กิจกรรมที่ 1 การวางแผน งานโครงการ 1. ขออนุมัติโครงการ / งบประมาณสนับสนุน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ประชุมเตรียมงาน 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมหลัก กิจกรรมพิเศษ 4.มอบหมายภารกิจ 2.2 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน ตามโครงการ ประเมินผล 1. จัดกิจกรรมตามแนวทางและ กระบวนการที่กำหนด 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรรวมทั้ง แนวทางการจัดกิจกรรมตามกระบวนการ ลูกเสือให้แกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตร นารี บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องกับการ ลูกเสือ 2. ครูผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการ สอนวิชาลูกเสือ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเพื่อการ พัฒนาทักษะชีวิต รวมทั้งพัฒนา นวัตกรรมหรือเทคนิคการสอนให้มี คุณภาพเกิดประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกิดทัศนคติที่ดีต่อ กิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัด กิจกรรมกระบวนการลูกเสือใน สถานศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของ ภาครัฐในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา การศึกษาและค่านิยมของคนไทยให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคม โลก ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับ ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับ ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เกิดทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการ จัดกิจกรรมและการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง ทักษะกระบวนการลูกเสือ และ นำมาปรับใช้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับวัยและความ ต้องการของผู้เรียน	1. ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และ ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับ ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือที่ เกี่ยวข้อง เกิดทักษะความรู้ ความ เชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนตาม กระบวนการลูกเสือ และนำมาปรับ ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับวัย และความต้องการของผู้เรียน ร้อย ละ 100 3. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ลูกเสือจังหวัดขอนแก่น ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสืออย่างจริงจัง ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม อย่างแท้จริง ร้อยละ 100	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.ศธ	สนง.ศธจ. ขอนแก่น	3,4	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3. โครงการการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น 3.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น	1. เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญสังกัดสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ให้มีความเข้าใจในจุดหมายวัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชน โดยวิธีการของลูกเสือในการฝึกอบรมแผนใหม่ตามแนวของสำนักงานลูกเสือโลก เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญสามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสามัญตามแนวฝึกอบรมแผนใหม่ได้ 3. เพื่อให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ให้มีความรู้และ ทักษะเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ - มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือและกระบวนการทางลูกเสือ สามารถนำไปใช้พัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่สังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือและกระบวนการทางลูกเสือ สามารถนำไปใช้พัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่สังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
4. โครงการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 4.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ให้มีความรู้ ความเข้าใจ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมตามแนวทางของลูกเสือ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและนายหมู่ลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	1,3	1,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
5. โครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น การจราจร ยาเสพติดให้โทษ และการป้องกันอาชญากรรม 5.1 กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมอบรมโดยใช้วิธีการบรรยายในชั้นเรียน ห้องประชุม หรือ ที่ประชุมของชุมชน	1. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้กฎหมายเบื้องต้น 2. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจราจร 3. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ 4. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอาชญากรรม 5. เพื่อให้ชุมชนนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น การจราจร ยาเสพติดให้โทษ และการป้องกันอาชญากรรม ไปใช้ในชุมชน และพัฒนาคุณภาพชีวิต ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	- นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	1. นักเรียน นักศึกษา และชุมชนผ่านการอบรม 2. ผู้เข้ารับการอบรม ที่ผ่านการอบรมตามโครงการ มีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ 4. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความสารถ นำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้อง และ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน	-	-	-	-	-	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4	1,3	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
6. โครงการโครงการสร้างคนดีสู่สังคมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น 6.1 กิจกรรมหลักที่ 1 สร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายเยาวชนสำหรับเยาวชน 6.2 กิจกรรมหลักที่ 2 สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน 2. การพัฒนาสมรรถนะองค์กรและศักยภาพภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรม 3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างค่านิยมจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น 4. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม (Cultural Vaccine) 5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องศาสตร์พระราชา และค่านิยมหลัก 12 ประการให้กลุ่มเป้าหมาย	1. กิจกรรมสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายเยาวชนสำหรับเยาวชน เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายเยาวชนอาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม จำนวน 70 คน 2. เครือข่ายทางวัฒนธรรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้านหลักธรรมคำสอนให้กับเครือข่ายทางวัฒนธรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น - ประกาศศิลป์วิดีโอ สื่อสร้างสรรค์ ศาสตร์พระราชา - จัดกิจกรรม Cultural Vaccine ระดับจังหวัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 140 คน	1. กิจกรรมสร้างคนดีสู่สังคม : ค่ายเยาวชนสำหรับเยาวชน เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้านหลักธรรมคำสอนให้กับเครือข่ายทางวัฒนธรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	0.1800	0.1800	0.1800	0.1800	0.7200	กระทรวงวัฒนธรรม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
7. โครงการพัฒนากยอ้งเชิดชู “ศาสนทายาทดี เก่ง” 7.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินโครงการพัฒนากยอ้งเชิดชู “ศาสนทายาทดี เก่ง”	1. เพื่อพัฒนาศาสนทายาทให้สมบูรณ์ด้วยภูมิรู้และภูมิธรรม 2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้นักเรียนศาสนทายาท มีความเชื่อมั่นในความคิดดี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ศาสนทายาท และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อศาสนา สังคม และประเทศชาติ 4. เพื่อเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนศาสนทายาทมีความรักความภาคภูมิใจในการประพฤติดี ปฏิบัติชอบ 5. เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและให้กำลังใจ สนับสนุนศาสนทายาทคนดีคนเก่ง ให้มีแรงจูงใจในการจรรโลงพระพุทธศาสนาต่อไป	เชิงปริมาณ - สามเณรนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 26โรงเรียน ๆ ละ 20รูป จำนวน 520 รูป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักความภาคภูมิใจในการประพฤติดี ปฏิบัติชอบถึงพร้อมด้านวิชาการและจริยธรรม 2. นักเรียนเข้าใจปัญหา มีแนวทางการปฏิบัติตน ลดปัญหาทางสังคม มีภูมิรู้ และภูมิธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้เข้าอบรมนักเรียนได้ซึมซับรับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีสามารถทำประโยชน์แก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี 2. ร้อยละ 85 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการกยอ้งคนดีและคนเก่งของสังคม	1.0194	1.0194	1.0194	1.0194	4.0776	สนง. พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
8. โครงการอบรมคุณธรรมนำชีวิต 4.0 8.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการอบรมคุณธรรมนำชีวิต 4.0	1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะและการเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนเอง สามารถคิด และวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน เยวชนและประชาชนสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะและการเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวม 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการในการพัฒนาตนเอง สามารถคิด และวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ. ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
9. โครงการฝึกอบรมพัฒนาเยาวชนมุสลิม 9.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฝึกอบรมพัฒนาเยาวชนมุสลิม	1. เพื่อให้เยาวชนมุสลิมได้มีความรู้ ความเข้าใจ ชาบซึ่งในเรื่องของศาสนาอิสลาม 2. เพื่อให้เยาวชนมุสลิมได้มีความรู้ทั่วไปสอดคล้องกับความเป็นอยู่ และการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน 3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนมุสลิมภาคอีสานในเรื่องพหุวัฒนธรรมซึ่งศูนย์ฝึกอบรมฯ ประสงค์ให้มีการสอบพหุวัฒนธรรมของสมาคมครูสัมพันธ์แห่งประเทศไทยได้พร้อมเพรียงกันทุกภาค 4. เพื่อให้เยาวชนมุสลิมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้ห่างไกลยาเสพติดเป็นเยาวชนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	เชิงปริมาณ - เยาวชนมุสลิมในจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ - เยาวชนมุสลิมในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 70 คน เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาได้รับความรู้เรื่องศาสนาอิสลามและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นผู้มีความรู้เรื่องศาสนาอิสลามและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้และจริยธรรมเป็นเยาวชนมุสลิมที่ดีตลอดไป	เชิงปริมาณ - จำนวนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาได้รับความรู้เรื่องศาสนาอิสลามและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
10. โครงการธรรมะภาคภาษาอังกฤษสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 10.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการธรรมะภาคภาษาอังกฤษสำหรับครูในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ครู มีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำสอนทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อส่งเสริมองค์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่มีอยู่ให้เข้มแข็งขึ้นในระดับนานาชาติ 3. เพื่อให้ครูได้นำหลักธรรมะไปปฏิบัติพัฒนาจิตใจตนเองและสอนนักเรียนต่อไป	เชิงปริมาณ - บุคลากรครูในสังกัด สพม. เขต 25 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูได้พัฒนาศักยภาพตนเองด้านภาษาอังกฤษ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมะที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. ครูผู้สอนสามารถนำหลักธรรมะภาษาอังกฤษไปเผยแผ่ได้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษในระดับดี 2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สำนักงาน ตำรวจ แห่งชาติ	สนง. พระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
11. โครงการ “อนุรักษ์ฟื้นฟูศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น” 11.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินโครงการ “อนุรักษ์ฟื้นฟูศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น”	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมการพัฒนาภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5 และ สพม. 25 จำนวน 6,000 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน 6,000 คน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสุขและมีภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5 และ สพม. 25 มีความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสุขและมีภาคภูมิใจในความเป็นไทย	5.7000	5.7000	5.7000	5.7000	22.8000	สป.ศธ	สพป.ขก. 1-5, สพม.25	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
12. โครงการส่งเสริม นันทนาการและการเล่น พื้นบ้านไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 12.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริม นันทนาการและการเล่น พื้นบ้านไทย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	1. เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่อย่างเป็น รูปธรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ ผลกระทบต่อความมั่นคง ความ สงบเรียบร้อยของชุมชน มี จิตสำนึกสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง รัก ถิ่นฐาน 2. เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญานันทนาการการเล่น พื้นบ้านของไทยให้แพร่หลาย 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย การเล่น พื้นบ้านขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น ให้สืบต่อไป 4. เพื่อสร้างค่านิยม ทศนคติ รวมทั้งเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี การเล่นพื้นบ้านไทยให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน	เชิงปริมาณ - เด็ก เยาวชน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและ การเล่นพื้นบ้านไทย จำนวน 10,000 คน เชิงคุณภาพ - ประชาชนในท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ต่อความมั่นคง ความสงบ เรียบร้อยของชุมชน มีจิตสำนึก สร้างชุมชนให้เข้มแข็งรักถิ่นฐาน	- เด็ก เยาวชนและประชาชนใน กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 85 - เด็ก เยาวชน ประชาชน มี ค่านิยม มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี ในการอนุรักษ์ รวมทั้งเผยแพร่ วัฒนธรรม ประเพณี การเล่น พื้นบ้านไทย	1.1000	1.1000	1.1000	1.1000	4.4000	กระทรวง การ ท่องเที่ยว และกีฬา	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด ขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
13. โครงการส่งเสริมกีฬา มวลชนผู้สูงอายุจังหวัดขอนแก่น 13.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริม กีฬามวลชนผู้สูงอายุจังหวัด ขอนแก่น	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตื่นตัว และมีความสนใจในการเล่นกีฬา มากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ ได้มี โอกาสเล่นและแข่งขันกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ ได้ ทราบถึงประโยชน์และเห็นคุณค่า ของการกีฬาและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในโอกาสต่อไป	เชิงปริมาณ - ผู้สูงอายุจังหวัดขอนแก่น (อายุ 60 ปีขึ้นไป) เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ - ผู้สูงอายุในจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทาง ภายและจิตใจ เกิดความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	0.1900	0.1900	0.1900	0.1900	0.7600	กระทรวง การ ท่องเที่ยว และกีฬา	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด ขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
14. โครงการ “การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (โครงการ D.A.R.E) 14.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการ “การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (โครงการ D.A.R.E)	1. เพื่อควบคุมการขยายตัวของยาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ 3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด 4. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา 5. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 6. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรม การทำความดีตั้งแต่ในวัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง ต่อเนื่องภายใต้แนวทาง “สร้างคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรมไทย ห่างไกลยาเสพติด รักชีวิตสิ่งแวดล้อม”	1. เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 2. จัดอบรมนักเรียนให้ได้ครบทุกโรงเรียนในพื้นที่	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	-	-	-	-	-	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
15. โครงการศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 15.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมบุคลากรในตำบลร่วมกับภาคีเครือข่าย 15.2 กิจกรรมหลักที่ 2 จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 15.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาและประชาชน มีความตระหนักและซาบซึ้ง เกิดการรับรู้ และเห็นความสำคัญในพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป เข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ - ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน 398 แห่ง เชิงคุณภาพ - จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลในชุมชน ที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ - มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ครอบคลุมทั้ง 398 แห่ง เชิงคุณภาพ - จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลในชุมชน ที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	-	-	-	-	-	-	สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น	1,4	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
16. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง 16.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1. เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น ให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน 2. เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ	1. จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 20 โรงเรียน 2. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 100 คน (20 โรงเรียนๆ ละ 5 คน) 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 6,000 คน (20 โรงเรียนๆ ละ 300 คน) 4. จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงงานของเด็กนักเรียน เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างน้อย 2 รายการ 5. โรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 2 โรงเรียน 6. กลุ่มนักเรียนตัวอย่างๆ อย่างน้อย 2 กลุ่ม 7. แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อย 20 แห่ง	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าโครงการ 20 โรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการเฉลี่ยโรงเรียนละ 300 คน เชิงคุณภาพ 1. ความสำเร็จร้อยละ 80 ของกระบวนการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3.5%	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	สกอ.	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,4	1,3,4
17. โครงการแก้ปัญหาให้กับชุมชนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 17.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินงานตามโครงการแก้ปัญหาให้กับชุมชนของคณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น	1. เพื่อสร้างความตระหนักเรื่อง การแก้ปัญหาส่วนรวมให้กับนักศึกษาวิชาชีพครูทุกสาขาวิชา 2. เพื่อสร้างแนวทางการเชื่อมต่อการแก้ปัญหาส่วนรวมในระดับชุมชนและท้องถิ่น	- นักศึกษาวิชาชีพครูทุกสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	- มีจำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมในการแก้ปัญหาให้กับชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	-	-	-	-	-	สกอ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,4	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
18. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 18.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	1. เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลให้ได้มาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนประชาชนได้ใช้เกมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรง	เชิงปริมาณ - มีนักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุ 12,14,16,18 และประชาชนชายและหญิง รวม 6 รุ่น จาก 26 อำเภอ เข้าร่วมการแข่งขัน 156 ทีม เชิงคุณภาพ - เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั้ง 26 อำเภอ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกีฬา และมีมาตรฐานการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และสังคมยอมรับ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	0.8820	0.8820	0.8820	0.8820	3.5280	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
19. โครงการส่งเสริมกีฬา เด็กเล็ก กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นฐานสำหรับเด็กเล็ก	1. เพื่อให้เด็กเล็ก ในท้องถิ่นได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ เพิ่มพูนทักษะความสามารถทางการกีฬาของท้องถิ่นอีกทาง 2. เพื่อให้เด็กเล็ก ในท้องถิ่นได้มีโอกาสฝึกซ้อม และออกกำลังกาย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้มีความรักในการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไป 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กเล็ก ในท้องถิ่นได้จัดตั้งศูนย์ฝึกซ้อมด้านการกีฬาให้เผยแพร่ต่อไป 4. เพื่อเป็นการสำรวจข้อมูลด้านบุคลากร ผู้นำออกกำลังกาย ผู้นำการกีฬา สภาพปัญหา สถานกีฬาและความต้องการของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นอีกทางหนึ่งด้วย	- เด็กเล็ก ในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี มีความเข้าใจและรู้ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย พร้อมทั้งมีจิตสำนึกที่ดีในการเล่นและออกกำลังกายในช่วงเวลาว่างอย่างถูกวิธี - เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม และการพัฒนาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	กระทรวงการ ท่องเที่ยว และกีฬา	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด ขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
20. โครงการส่งเสริมพลศึกษาและกีฬาคนพิการจังหวัดขอนแก่น 20.1 กิจกรรมประชุมบุคลากรผู้นำกีฬาคนพิการ 20.2 กิจกรรมจัดทำสื่อวารสารแผ่นพับส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย 20.3 กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ 20.4 กิจกรรม สรุปรายงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มคนพิการทุกเพศ ทุกวัยให้มีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาคนพิการ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายกลุ่มคนพิการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน และเยาวชนกลุ่มคนพิการมีทักษะการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย จำนวน 10,000 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน และเยาวชนมีทักษะการเล่นกีฬา การออกกำลังกายที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพและวัยของตนเอง - นักเรียน และเยาวชนมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง ลดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	0.1550	0.1550	0.1550	0.1550	0.6200	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
21. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดขอนแก่น 21.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดขอนแก่น 21.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 21.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น สู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัด 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแต่ละชนิด 3. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาแต่ละชนิด และแต่ละประเภทเป็นตัวแทนจังหวัดขอนแก่น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	กิจกรรมที่ 1 - นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รวม 15,000 คน - นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา และเป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนเขต 4 และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย กิจกรรมที่ 2-3 - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทั้ง 19 แห่ง เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน - ครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการตัดสิน มีส่วนร่วมโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวนไม่ต่ำกว่า 100 คน	กิจกรรมที่ 1 - นักเรียนในจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 กิจกรรมที่ 2 - 3 - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - ครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการตัดสิน มีส่วนร่วมโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นร้อยละ 80	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.4000	กระทรวงการ ท่องเที่ยว และกีฬา อบจ. ขอนแก่น	สนง.การ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด ขอนแก่น อบจ.ขอนแก่น	1,3	1,4
				3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000				

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
22. โครงการรวมพลคนรักแอโรบิก 12 สิงหา มหาราชนี 22.1 ดำเนินการตามโครงการรวมพลคนรักแอโรบิก 12 สิงหา มหาราชนี	1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านซีให้เป็นผู้นำออกกำลังกายในชุมชน 2. เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรชมรมผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านซี และความเป็นเลิศเชิงกีฬา 3. เพื่อสร้างองค์กรเครือข่ายผู้นำและสมาชิกชมรมแอโรบิคด้านซีให้เป็นกลไกต้นแบบพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนแข็งแรงรักษาชื่อเสียงเกียรติภูมิ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตนเอง 4. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านซีเป็นสื่อในการสร้างสุขภาพของตนเองครอบครัวและชุมชน	เชิงปริมาณ - มีผู้นำและสมาชิกออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านซีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ - การออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านซี สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปนำการออกกำลังกายได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	0.0150	0.0150	0.0150	0.0150	0.0600	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น	1,3	1,4
รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ				17.4514	17.4514	17.4514	17.4514	69.8056				

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการสานพลังประชารัฐ สร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพ เพื่อการทำงานที่ยั่งยืน 1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 สานพลัง ประชารัฐ 1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 เครือข่ายประชารัฐพัฒนา ศักยภาพเพื่อการทำงานที่ยั่งยืน	1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี คุณลักษณะและสมรรถนะความเป็น ผู้นำในการบริหารการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบ ได้ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการ บริหารจัดการจัดสื่อ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามา มีส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาใน โรงเรียน 5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 6. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็น ศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับ ชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง 7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ งาน และผู้ด้อยโอกาส ให้กับนักเรียน นักศึกษาในกลุ่มคนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 87 โรงเรียน มีการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด 2. ผู้ว่างงาน นักเรียน นักศึกษา นายจ้าง สถาน ประกอบการ กลุ่มคนพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนประชารัฐมีผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีคุณลักษณะ และสมรรถนะความเป็นผู้นำใน การบริหารการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม 2. โรงเรียนประชารัฐจัดทำและ เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศ ของ สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิ บาลโปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนประชารัฐจัดการ เรียนการสอนตามแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนประชารัฐ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี คุณลักษณะและสมรรถนะความ เป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม 2. โรงเรียนประชารัฐมีข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลโปร่งใส และ ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนประชารัฐมีการจัดการ เรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของ โรงเรียนประชารัฐ ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม มีการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและการ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียน การสอนตามแนวโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์ และมีการจัดการ เรียนการสอนตามรูปแบบของสะ เต็มศึกษา (STEM Education) 4. โรงเรียนประชารัฐมีเครือข่าย ชุมชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน	3.0000 3.8007	3.0000 3.8007	3.0000 3.8007	3.0000 3.8007	12.0000 15.2028	สป.ศร มท.	ศรจ.ขก สนง.แรงงาน จ.ขอนแก่น	2,3	3,6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	8. ส่งเสริมให้ผู้ทำงานระดับล่างและผู้ด้อยโอกาสได้บรรจุงาน ทำงานเต็มเวลา และได้ศึกษาต่อไปพร้อมกัน (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม)และได้รับการเลื่อนตำแหน่งในองค์กร 9. เพื่อแก้ปัญหาเยาวชนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ม.3 – ม.6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับ ปวช.-ปวส. ขึ้นไป 10. เพื่อช่วยลดปัญหาการมั่วสุมของเยาวชนและผู้ด้อยโอกาส ซึ่งอาจไปเกี่ยวข้องกับขบวนการยาเสพติด 11. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดหางาน ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงาน บรรจุแรงงานไทยทำงานทดแทนแรงงานต่างด้าว 12. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนสถานประกอบการมีส่วนร่วมพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงาน	4. โรงเรียนพระราชรัฐสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง 5. โรงเรียนพระราชรัฐสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน 6. นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 7. ผู้จบการศึกษาระดับ ม.3 – ม.6 และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการบรรจุงานและได้ศึกษาต่อในระดับ ปวช. – ปวส. ขึ้นไป 8. นายจ้าง / สถานประกอบการได้รับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	5. ร้อยละโรงเรียนพระราชรัฐมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 6. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 7. ร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการในกิจกรรมหลักที่ 2 ได้รับการบรรจุงานและได้ศึกษาต่อในระดับ ปวช. – ปวส. ขึ้นไป									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
2. โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้น ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้น ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีหลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงการเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรวิชาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร ต่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยการเทียบโอนผลการเรียน จากโรงเรียนร่วมกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือใช้ในการประกอบอาชีพได้	1. โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีหลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงการเทียบโอนผลการเรียนร่วมกับหลักสูตรวิชาชีพ 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ควบคู่กับการได้รับวุฒิการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) 3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือใช้ในการประกอบอาชีพได้ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	2,3	2,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3. โครงการจัดตั้งศูนย์อาชีว บริการเพื่อประชาชน 3.1 กิจกรรมหลัก ขอ งบประมาณสนับสนุนสร้างอาคาร ศูนย์อาชีวบริการเพื่อประชาชน จำนวน 1 หลัง	1. เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์บริการด้าน การช่างให้กับประชาชนในท้องถิ่น 2. เพื่อให้เป็นสถานที่ถ่ายทอด เทคโนโลยี ด้านอาชีวศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือประชาชน 3. เพื่อให้เป็นสถานที่บ่มเพาะ ธุรกิจแก่นักเรียนนักศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษาพร้อมทั้ง ประชาชนสามารถเข้ามาขอรับ บริการด้านการช่างได้อย่าง สะดวก ปลอดภัย มีคุณภาพ และราคาถูก 2. เพื่อเป็นสถานที่แสดง ผลงานของนักเรียนนักศึกษา เชิงปริมาณ - มีอาคารไว้ให้บริการด้าน งานช่างสำหรับประชาชน จำนวน 1 หลัง	- มีอาคารไว้ให้บริการด้านงาน ช่างสำหรับประชาชน จำนวน 1 หลัง	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	สป.ศร	สอศ.จังหวัด ขอนแก่น	2,3	2,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน STEM Education 4.2 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4.3 กิจกรรมหลักที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA 4.4 กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 4.5 กิจกรรมหลักที่ 5 เน้นแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 4.6 กิจกรรมหลักที่ 6 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 3. เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 2.- จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ และมีทักษะอาชีพ มีความสามารถในการแข่งขัน	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5, สพม.25	2,3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
5. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและครูมีประสบการณ์ต่อยอดความรู้สู่การประกอบอาชีพเพิ่มขีดความสามารถในด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและครูมีประสบการณ์ต่อยอดความรู้สู่การประกอบอาชีพเพิ่มขีดความสามารถในด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการแนวคิดที่สร้างสรรค์ ที่เกิดจากการเอา "ศิลป์" และ "ศาสตร์" มาพัฒนาแบบผสมผสาน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ปรชาชนุ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ เพื่อการรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาและต่อยอดแนวคิดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	- นักเรียน นักศึกษา และครูคณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	2,3	2,3
6. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในสังคมไทยและประชาคมอาเซียน 6.1 กิจกรรมหลักที่ 1 เตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในสังคมไทยและประชาคมอาเซียน 6.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันของตลาดแรงงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมไทยและภูมิภาคอาเซียน 2. เพื่อสร้างนวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีศักยภาพ 4. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่ทัดเทียมกับบัณฑิตในประเทศสมาชิกอาเซียน	- คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า B1	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	2,3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
7.โครงการแนะแนวสัณจร 7.1 กิจกรรม ประสานงานกับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา 7.2 กิจกรรมจัดทำกำหนดการออกแนะแนว 7.3 กิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์(แผ่นพับ,ใบปลิว) 7.4 กิจกรรม เตรียมครู /นักเรียน ที่จะออกแนะแนว 7.5 กิจกรรม ออกแนะแนวการศึกษาให้โรงเรียนมัธยม	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนมัธยม 2. เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 10 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเข้าใจในหลักสูตรวิชาฯ มากขึ้น	1. มัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0012	สอศ.	สอศ.จังหวัดขอนแก่น	2,3	2,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การแลกเปลี่ยนทางวิชาการและสานสัมพันธ์กับต่างประเทศ 8.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมเชิงวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 8.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและสานสัมพันธ์กับต่างประเทศ 8.3 กิจกรรมการบริการวิชาการและสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาวิชาชีพครู กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งการพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าและจุดส่อทริบตรหรืออนุสิทธิบัตร	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครู 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัยเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4. เพื่อจัดทำวารสารศึกษาศาสตร์ และวารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา 5. เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 6. เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการโดยสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ 7. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 8. เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการโดยสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ 9. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 10. เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าของงานวิจัยและจุดส่อทริบตรหรืออนุสิทธิบัตร	1. จำนวนผลงานวิจัยในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI เพิ่มขึ้น 2. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed Journal หรือมีฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 2. มีโครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาวิชาชีพครูกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 400 อันดับแรกของโลก ปีละไม่น้อยกว่า 2 โครงการ 3. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 20	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	2,3	2,4
รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ				18.0037	18.0037	18.0037	18.0037	72.0148				

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัด ขอนแก่น 1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุม วิเคราะห์สรุปข้อมูลของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุก หน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานทั้งจังหวัด 1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี สำหรับครูที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย 1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพิ่มเติมศึกษาสำหรับปฐมวัย	1. เพื่อจัดสรรและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้ รอบด้าน และครอบคลุม 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็ก ปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ พัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน 3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้ เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ	1. เพื่อจัดสรรและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้รอบด้าน และครอบคลุม 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็ก ปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ พัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน 3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้ เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ครูในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนารูปแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมการเรียน การสอนในระดับปฐมวัยตามแนวคิด ของมอนเตสซอรี	3.5000	3.5000	3.5000	3.5000	14.0000	สป.ศธ	ศธจ.ขก	3	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 เปิดโลก วิชาการปฐมวัย 1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนิน กิจกรรมพัฒนาปฐมวัย 1.7 กิจกรรมหลักที่ 7 PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียนและ ปรับปรุงประสิทธิภาพการ ดำเนินงานสู่ความยั่งยืน 1.8 กิจกรรมหลักที่ 8 จัดทำ ศูนย์พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ปฐมวัย 1.9 กิจกรรมหลักที่ 9 สรุปและ รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัยตามแนวคิดของ มอน เตสซอรี	4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัยตามแนวคิดของมอน เตสซอรี	4. ร้อยละ 80 สถานศึกษามี แนวทาง/รูปแบบงานวิจัยด้านการการ เรียนการสอนในระดับปฐมวัยตาม แนวคิดของมอนเตสซอรีที่ประสบ ความสำเร็จสถานศึกษาละ 1 ผลงาน 5. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง ครู และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนปฐมวัย อายุ 3-6 ปี									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ 2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนา Smart Trainers ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้กับโรงเรียน ศึกษาในเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง 2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาครูผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 4 H 2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนแม่ข่ายในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศติดตามกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามกำหนดระยะเวลา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้ง ต่อเดือน 2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ด้วยตนเองมากขึ้น 3. เพื่อพัฒนาทีม Smart Trainers ในการทำหน้าที่นิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. เพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการ “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”(4H)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขก. 1-5 และ สพม. 25 เข้าร่วมโครงการและดำเนินงานตามกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”โรงเรียน 3. ทีม Smart Trainers และทีมนิเทศการศึกษาทุกคน ใน สพป.ขก. 1- 5 และ สพม.25 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถนิเทศส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และตามเกณฑ์สมรรถนะครูได้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสุขในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและจุดเน้นปฏิรูปการศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของ Smart Trainers มีความรู้ความสารถในการนิเทศฯ ในกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร และครูมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน ทักษะ 4 H ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนแม่ข่าย สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบพี่เลี้ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 5. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. มีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นอัตลักษณ์ของเขตพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	3	1,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3. โครงการยกระดับคุณภาพการอ่านเด็กขอนแก่นสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.1 กิจกรรมสำรวจ วิเคราะห์สรุปข้อมูลการอ่านและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งจังหวัด 3.2 กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้แกนนำด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 3.3 กิจกรรม ค่ายสร้างสรรค์ทรัพยากรพัฒนาการอ่านสู่ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 3.4 กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติที่เลิศด้านการวิจัยพัฒนาการอ่าน การเขียนของครูผู้สอนในสังกัด	1. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายการตรวจราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สืบบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียน 3. ร้อยละ 80 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนางานวิจัยในการดำเนินการส่งเสริมการอ่านการเขียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนคล่อง 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านเขียนเพื่อการสื่อสารไม่ได้ (ระดับมัธยมต้น ป้ายและอาชีวะ) 4. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 5. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.4500	5.4500	5.4500	5.4500	21.8000	สพ.ศร.	ศรจ.ขอนแก่น	2,3	2,4
				0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3.5 กิจกรรมมหกรรมเวทีวิชาการ คนขอนแก่นรักการอ่าน (symposium) 3.6 กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในสถานศึกษา 3.7 กิจกรรม PLC และ KM เพื่อ ถอดบทเรียนและปรับปรุง ประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความ ยั่งยืน 3.8 กิจกรรม จัดทำมูมห้องสมุดใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 3.9 กิจกรรม สรุปและรายงานผล การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ 3.10 กิจกรรม นักเรียนองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ่านออก เขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์	4. เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการอ่าน การเขียนและด้านการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การอ่านการเขียนและการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน เป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้าน คุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น มีความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของ นักเรียนตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนา งานวิจัยในการดำเนินการส่งเสริมการ อ่านการเขียนและส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6. ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ อบจ.ขอนแก่น มีการพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการ ส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
4. โครงการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิดและส่งเสริมความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อประสานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อทบทวนปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิด และส่งเสริมความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน 4. เพื่อปรับวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดมีข้อสรุปหรือแนวปฏิบัติในการปรับปรุงทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อสรุปหรือแนวปฏิบัติในการปรับปรุง ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีแนวทาง / วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติ ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อสรุปหรือแนวปฏิบัติในการปรับปรุงทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของครูวิชาการโรงเรียน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาการพัฒนาหลักสูตร และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของครู สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ 5. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียน นิเทศและส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.4000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	3	2,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา 5.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลไกเปลี่ยนเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ตามแนวคิด “ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community หรือ PLC)”	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นฐานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ตามแนวคิด “ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community หรือ PLC)” อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นฐาน 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนากลไกเปลี่ยนเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ตามแนวคิด “ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community หรือ PLC)” 4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	1.1000	1.1000	1.1000	1.1000	4.4000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	2,3,4
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษา เทคโนโลยีการสื่อสาร และทักษะอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษา เทคโนโลยีการสื่อสารและทักษะอาชีพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	- นักศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
7. โครงการ“ส่งเสริมเด็กขอนแก่นสู่ไทยแลนด์ 4.0” 7.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการจากกลุ่มสถานศึกษาและศูนย์ ASEAN Learning School 7.2 กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะผู้นำอาเซียนและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 7.3 กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย 7.4 กิจกรรมหลักที่ 4 สร้างเครือข่ายห้องเรียนต้นแบบอาเซียนและเผยแพร่ผ่าน Web Blog 7.5 กิจกรรมหลักที่ 5 จัดประกวดนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 7.6 กิจกรรมหลักที่ 6 จัดค่ายนักเรียนสู่ไทยแลนด์ 4.0	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาการใช้หลักสูตรที่มีคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 - 5, สพม. 25 ได้รับความรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียนและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการพัฒนาการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18.0000	18.0000	18.0000	18.0000	72.0000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	2,3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 8.1 กิจกรรม รวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 8.2 กิจกรรม แต่งตั้งกรรมการนิเทศ กำกับ ดูแลการดำเนินงาน 8.3 กิจกรรม ประชุมเตรียมการออกแบบเครื่องมือ 8.4 กิจกรรม ออกนิเทศ กำกับ ดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนและสนามสอบ 8.5 กิจกรรม วิเคราะห์แบบรายงานการดำเนินงาน 8.6 กิจกรรม สรุปผลโครงการฯสะท้อนผลสู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1) เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้การดำเนินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 77 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2) ออกปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ดูแล การดำเนินการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนในสังกัดฯ 3) โรงเรียนส่งรายงานการเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนในสังกัด	1) โรงเรียนเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล ครบทุกแห่ง 2) ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายมีค่าเฉลี่ยการประเมินด้านการบริหารจัดการทดสอบ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปฏิบัติ 3) ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 4) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
9. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 9.1 กิจกรรม บูรณาการองค์กรแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 9.2 กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับ การศึกษานอกระบบ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน 3. เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจกรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพ 5. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปพัฒนาต่อยอด ในการประกอบอาชีพ 6. เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากอาชีพ ให้มีความเป็นสากล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาเอกชน และสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตามประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด สช. และ สพฐ. ได้รับการพัฒนา 4. ประชาชนทั่วไปช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 3,980 คน ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีเครือข่ายการนิเทศเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน เกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการ ทดสอบมาตรฐานความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. มีกิจกรรมการยกระดับความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็น Best Practice ของจังหวัดขอนแก่น 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเกิดทักษะ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารและมีความรู้ความ เข้าใจกรอบCEFR ที่ใช้เป็นแนวทาง สำหรับจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ได้ 3. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ บทสนทนาภาษาอังกฤษ เพื่อ พัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพ	1.6781	1.6781	1.6781	1.6781	6.7124	สป.ศธ	ศจ.ชก	2,3	2,3,4
				0.8400	0.8400	0.8400	0.8400	3.3600	สพฐ.	สพป.ชก 1-5, สพม.25		
				1.1940	1.1940	1.1940	1.1940	4.7760	สป.ศธ	สนง.กศน.ชก		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
10. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์ 10.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์	1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้ ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	2,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
11. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ 11.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 11.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ไม่รู้หนังสือ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น 11.3 กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลิมหนังสือ ในพื้นที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้ไม่รู้หนังสือ/ลิมหนังสือสามารถอ่าน เขียน หนังสือได้	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,962 คน เชิงคุณภาพ ผู้ไม่รู้หนังสือ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น	เชิงปริมาณ ผู้ไม่รู้หนังสือร้อยละ 100 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น เชิงคุณภาพ ผู้ไม่รู้หนังสือร้อยละ 100 สามารถเรียนจบการศึกษาได้	1.0791	1.0791	1.0791	1.0791	4.3164	สป.ศธ	สนง.กศน.ขก	3,4	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
12. โครงการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 12.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 12.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการเรียนปรับพื้นฐาน การสอนเสริมรายวิชาหลัก การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำประชาธิปไตย ห่วงไกล ยาเสพติด การอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน/การเทียบโอนความรู้โดยการทดสอบเพื่อประเมินความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 12.3 กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตแบบพอเพียงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน. อำเภอ ทั้ง 26 แห่ง จำนวน 78,061 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 จบหลักสูตร เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	22.3634	22.3634	22.3634	22.3634	89.4536	สป.ศธ	สนง.กศน.ขก	3,4	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
13. โครงการพัฒนาการคิด ^{ชั้น} สูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 13.1 กิจกรรมหลัก ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการพัฒนาการ คิด ^{ชั้น} สูงทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	1. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการ คิดชั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาความรู้ของครูเกี่ยวกับ เนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เนื้อหาและนักเรียนในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสร้าง เครือข่ายสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาวิชาชีพ ครูด้วยนวัตกรรม 6. เพื่อให้นักศึกษาครูหลักสูตร 5 ปี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และครู ประจําการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนา วิชาชีพของตนเองได้โดยใช้นวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด 7. เพื่อเผยแพร่แนวทางการพัฒนา วิชาชีพครูและนวัตกรรมการเรียนการ สอน	- นักเรียน นักศึกษา และครู ในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	2,3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
14. โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สร้างองค์รู้สู่สังคมเชิงปฏิบัติการ 14.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สร้างองค์รู้สู่สังคมเชิงปฏิบัติการ	1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสังคมสงเคราะห์นำความรู้ ทักษะ และทักษะในด้านสังคมสงเคราะห์สามารถนำไปเผยแพร่สู่สถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาสังคมสงเคราะห์มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน หลักการ และวิธีการในการพัฒนาสังคมสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อประยุกต์หลักการ วิธีการ และทักษะทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องชัดเจนและประชาสัมพันธ์งานสังคมสงเคราะห์สู่สังคมภายนอก	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปลายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน 2. ประชาชนทั่วไปในชุมชนใกล้เคียง มมร. วิทยาเขตอีสาน จำนวน 100 คน 3. นักศึกษาสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ มมร. วิทยาเขตอีสาน จำนวน 40 รูป/คน 4. นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ชำนาญการจากกระทรวงสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 3 คน	1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการบริหารอย่างเป็นระบบมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีที่จะสามารถประสานความร่วมมือในการบริหารสถาบันมัธยมศึกษา ในระดับดี 2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. สามารถบริหารงานตามหลักจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.1760	0.1760	0.1760	0.1760	0.7040	สนง. พระพุทธศาสนา	สนง. พระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
15. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	- นักศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	3
15.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้												
16. โครงการพัฒนาค่านิยมหลัก (Core Values) สำหรับนักศึกษาครูเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพครูสามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย 2. เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างนักศึกษาวิชาชีพครูและประชาชนในชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชุมชนให้เกิดผลดียิ่งขึ้น	- นักศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	3,4
16.1 กิจกรรม ดำเนินตามโครงการพัฒนาค่านิยมหลัก (Core Values) สำหรับนักศึกษาครูเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคม												

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
17. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของครูและนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 17.1 กิจกรรม ประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงานและขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ 17.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 17.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับใช้ในการดำเนินงาน 17.4 ประสานงานด้านการจัดเตรียมสถานที่เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 17.5 ดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน 17.6 สรุปผลการแข่งขันและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภูมิภาค 2. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันผลงานทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับชาติ 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถ ด้านวิชาการ 5. เพื่อคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวแทนในการร่วมงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถด้านวิชาการ 7. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา	1) นักเรียนโรงเรียนสังกัด เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) นักเรียนโรงเรียนสังกัด เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชาติ 3) ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการประกวดสื่อนวัตกรรม 4) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รอบคัดเลือกของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 5) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. นักเรียนที่เข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค ได้ชนะการแข่งขันและได้รับรางวัล อย่างน้อย ร้อยละ 10 2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันในระดับชาติ ได้ชนะการแข่งขันและได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รายการ 3. ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมประกวด มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปตามเกณฑ์การตัดสินการประกวดแข่งขัน 4. ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ รอบคัดเลือกของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปตามเกณฑ์การตัดสินการประกวดแข่งขัน 5. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือไปเข้าแข่งขันระดับประเทศอย่างน้อย 3 รายการ	1.8000	1.8000	1.8000	1.8000	7.2000	อบจ. ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
18.โครงการพัฒนาระบบงาน วิชาการสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น 18.1 กิจกรรม ดำเนินการตาม โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อทบทวนและซักซ้อมการ นำนโยบายด้านการศึกษา ระดับชาติสู่สถานศึกษา 2. เพื่อระดมความคิดเห็นต่อการ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น 3. เพื่อพัฒนาระบบวิชาการ สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดขอนแก่น	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เชิงคุณภาพ 1) เกิดการขับเคลื่อนงาน วิชาการในสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น ที่รองรับความ เปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายอย่าง ต่อเนื่องและทันเหตุการณ์	1. จัดให้มีโครงการเพื่อขับเคลื่อน งานวิชาการในสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อย่างน้อย 3 โครงการต่อปี การศึกษา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1.3000	1.3000	1.3000	1.3000	5.2000	อบจ. ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
19.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน 19.1 กิจกรรมขั้นเตรียมการ - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำระบบกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ - จัดทำแนวทางการพัฒนานักศึกษา 19.2 กิจกรรม ขั้นปฏิบัติการ - ระยะเวลา 1 BCNKK 1 : เตรียมความพร้อมของทีมผู้สอนมุ่งสู่การเปลี่ยนแปลง (Ready to change) - ระยะเวลา 2 BCNKK 2 : Share to Learn - ระยะเวลา 3 BCNKK 3 : Ready to learn เตรียมความพร้อมในการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง 19.3 กิจกรรม ขั้นประเมินผลและตรวจสอบผลการดำเนินงาน 19.4 กิจกรรม ขั้นทบทวนการดำเนินงานให้เหมาะสม	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในและนอกหลักสูตร	ระยะที่ 1 อาจารย์ประจำภาควิชาวิชาและ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติจำนวน 25 คน ระยะที่ 2 อาจารย์ที่ผ่านการอบรมในระยะที่ 2 จำนวน 25 คน และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 345 คน ระยะที่ 3 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อเรียนในปีการศึกษา 2560 จำนวน 424 คน	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินสมรรถนะด้านการพยาบาลชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	0.3470	0.3470	0.3470	0.3470	1.3880	กระทรวงสาธารณสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
20. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาลัทธิและชุมชน 20.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 20.2 กิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาลัทธิ ชุมชน และตนเอง พร้อมการจัดอบรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 6.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อชุมชน มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมีการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 8,756 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลัทธิและชุมชน สามารถสำเร็จตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกันได้ในชุมชนอย่างมีความสุขและพึ่งพาตนเองได้	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 จบหลักสูตร เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลัทธิและชุมชน สามารถสำเร็จตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกันได้ในชุมชนอย่างมีความสุขและพึ่งพาตนเองได้	3.5024	3.5024	3.5024	3.5024	14.0096	สป.ศธ	สนง.กศน.ขก	3	3,4
21. โครงการนักเรียนคนเก่งของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 21.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการนักเรียนคนเก่งของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดฯ มีความตื่นตัวในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการด้วยการทดสอบความสามารถของตนเองและสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของสาธารณชน 4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมโครงการ ฯ 2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ตัวแทนนักเรียนชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 เข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ ครบทั้ง 5 วิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดฯ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามเกณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร 2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ระดับประเทศ ครบทุกวิชา 3. ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
22. โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน 22.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 22.2 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้กับนักศึกษา 22.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปี 2. เพื่อให้นักศึกษามีหนังสือเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาทุกระดับ จำนวน 78,061 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้มีหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้มีหนังสือเรียนครบทุกคน	14.0981	14.0981	14.0981	14.0981	56.3924	สป.ศธ	สนง.กศน.ขก	3,4	3,4
23. โครงการมหกรรมหนังสือภาคอีสาน ครั้งที่ 5 23.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการมหกรรมหนังสือภาคอีสาน ครั้งที่ 5	1. เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับเยาวชนและประชาชน 2. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่านให้กับเยาวชนและประชาชน	เชิงปริมาณ 1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จัดโครงการมหกรรมหนังสือครั้งที่ 5 เพื่อส่งเสริมการอ่านและจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนและประชาชน ในฐานศูนย์กลางการศึกษาหลักของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นรากฐานของการพัฒนาความรู้เพื่อก้าวสู่การเป็นหนึ่งในประเทศประชาคมอาเซียน เชิงคุณภาพ 1. เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน	1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จัดโครงการมหกรรมหนังสือครั้งที่ 5 เพื่อส่งเสริมการอ่านและจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนและประชาชน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการระดับมากขึ้นไป	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
24. โครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 24.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการฝึกอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาอย่างรอบด้านในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถถ่ายทอดความรู้ในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ตลอดจนสามารถให้คำแนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนที่ประสบปัญหาได้อย่างถูกวิธี 3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหา ระหว่างบ้าน สถานศึกษา ชุมชน และกลุ่มเพื่อนวัยรุ่น	เชิงปริมาณ - ครูที่ปรึกษาชั้น ครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - ครูที่ปรึกษาชั้น ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษา เพื่อเป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันให้นักเรียน ตลอดจนสามารถให้คำแนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือนักเรียนที่ประสบปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
25. โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์สู่ความเป็นครูมืออาชีพ 25.1 กิจกรรม ชั้นเตรียมการ 1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ 2. วางแผนขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ สมรรถนะด้านครูมืออาชีพ 25.2 กิจกรรม ชั้นปฏิบัติการ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนา จัดทำสมรรถนะด้านความเป็นครูมือ วิชาชีพฯ 2. วางแผนให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ด้านให้การบริการพยาบาล (Faculty Practice) 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์เครื่องมือและ แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะ 4. ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านครูมือ วิชาชีพ 5. จัดทำแนวทางในการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้านครูมืออาชีพ 25.3 กิจกรรม ชั้นประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินและประเมินผล โครงการ 2. จัดทำรายงานและเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้อง 25.4 กิจกรรม ชี้นำไปใช้ โดยนำ ข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป	- เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ ความเป็นครูมืออาชีพ	- อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ขอนแก่น จำนวน 42 คน	เชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ คือ 1) มีแผนดำเนินการ และ 2) มีคู่มือประเมินสมรรถนะของการ เป็นครูมืออาชีพ	0.0700	0.0700	0.0700	0.0700	0.2800	กระทรวง สาธารณสุข	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
26. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 26.1 กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์) 26.2 กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 26.3 กิจกรรม ผลิตสื่อการสอนภาษาไทยส่งเสริมการอ่าน 26.4 กิจกรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 26.5 กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา 26.6 กิจกรรม การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล 26.7 กิจกรรม เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ขก 1-5 และ สพม.25 ในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับนโยบาย เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	3	3
27. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online 27. กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ 27.2 กิจกรรม ประชุมคณะทำงาน 27.3 กิจกรรม กำหนดกรอบและดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 27.4 กิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	1. เพื่อการพัฒนาครูในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อการขอมติและตอบประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องการเข้าสู่ตำแหน่ง 5. เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องการมีและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 6 เขตพื้นที่ ๆ ละ 200 คน รวมจำนวน 1,200 คน เชิงคุณภาพ ครูวิชาการโรงเรียน สามารถขยายผลการพัฒนาสู่ครูทุกคนในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online สามารถนำไปถ่ายทอดให้ครูในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตนเองตามความต้องการ 3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5248	2.5248	2.5248	2.5248	10.0992	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
28. โครงการจัดทำหลักสูตร อบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 28.1 กิจกรรมหลัก ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการจัดทำ หลักสูตรอบรมครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาตนเองตามความ ต้องการของครูโดยให้ครูผู้เข้ารับการ พัฒนา มีทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดผู้เรียนผ่าน การปฏิบัติจริงโดยเน้นกระบวนการ Coach & Mentoring และการ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องโดยผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้นำ ทางวิชาการและสามารถเป็นครูต้นแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดผู้เรียนสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน โรงเรียน และรูปแบบ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโดย เน้นการทำงานแบบบูรณาการเน้นการมี ส่วนร่วมจากสถาบันอุดมศึกษา และมี การกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดผู้เรียน 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูที่สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยการ "คืนครูสู่ห้องเรียน" ลดภาระงานและ กิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอนของครู "ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา" ให้ครูในทุกโรงเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง มีคุณภาพ	- นักศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
29. โครงการการเรียนรู้วิชาชีพครูเอเชีย (Exploring Teaching Profession of ASIA) 29.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการการเรียนรู้วิชาชีพครูเอเชีย (Exploring Teaching Profession of ASIA)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้นำนักศึกษา กลุ่มนักศึกษา หรือนักกิจกรรมต่างให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศทวีปเอเชีย 2. เพื่อนำประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ให้กับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	- นักศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	3	3
30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สำหรับผู้สอน 30.1 ดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สำหรับผู้สอน	1) เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้อาจารย์ผู้สอน ของสถานศึกษาสังกัด สอศ. ทั้งของรัฐ และเอกชน 2) เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ในสถานศึกษาและภายใน อศจ.ขอนแก่น	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนระดับ ปวช. และ ปวส. จาก 30 สถานศึกษาๆ ละ 4 คนรวม 120 คน 2) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 30 ชุมชน ใน อศจ.ขอนแก่น เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 สามารถรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง และระหว่างสถานศึกษาได้ 2) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 30 ชุมชน ใน อศจ.ขอนแก่น เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้เข้าอบรมสามารถจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่สามารถดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ	0.1012	0.1012	0.1012	0.1012	0.4048	สอศ.	สอศ.จังหวัดขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
31. โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพของศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพครู 5.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพความเป็นครูและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพของศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพครู 5.2 กิจกรรม พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การใช้ภาษาอังกฤษ ความรู้เฉพาะทาง และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนของคณาจารย์ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในต่างประเทศ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการสอนและการวิจัย 5. เพื่อให้มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมนักศึกษาทั้งระดับ ป.ตรีและ ป.โท โครงการสวด. ให้มีคุณสมบัติพร้อมสำหรับการเป็นครูทั้งก่อนและออกไปเป็นครูและขณะที่เป็นครูปฏิบัติการสอนที่สถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การใช้ภาษาอังกฤษ ความรู้เฉพาะทาง และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนของคณาจารย์ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในต่างประเทศ 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการสอนและการวิจัย 5. เพื่อให้มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	- นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การใช้ภาษาอังกฤษ ความรู้เฉพาะทาง และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น	1. มีเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนไม่น้อยกว่า 20 เขต 2. มีโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกแบบองค์รวม ไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ปีละ 1,000 คน 4. มีโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 60 โรงเรียน	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	2,3	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
32. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดขอนแก่น 32.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กได้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กได้ฝึกใช้เทคนิคและวิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กได้มีเวทีได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถานศึกษา 3. เป็นการเพิ่มขีดความสามารถด้านการสอนและส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ แก่ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ตรงตามเป้าหมายหรือมากกว่าเป้าหมายที่โครงการฯ กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ - ความรู้ด้านทักษะการสอนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเข้าอบรม ในโครงการฯ	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	สนง. พระพุทธศาสนา	สนง. พระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น (ม.มหาวิทยาลัย มหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยา เขตอีสาน)	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
33. โครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ครูมืออาชีพ “การสอนแบบโครงการ” 33.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการพัฒนาองค์ความรู้สู่ครูมืออาชีพ “การสอนแบบโครงการ”	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้ ในการสอนแบบโครงการ ในรูปของการบูรณาการ การเรียนรู้ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย และการ ทำกิจกรรมทางวิชาการ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ พัฒนางานสื่อนวัตกรรม ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็น แบบอย่างที่ดีในฐานะผู้ประกอบ วิชาชีพครู	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 26 โรง จำนวน 26 รูป 2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 คน 3. นักวิชาการศึกษาศึกษา กลุ่มที่ 7 จำนวน 5 คน 4. รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ 26 โรง จำนวน 26 รูป/คน 5. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการ 26 โรง จำนวน 26 รูป/คน 6. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 26 โรง จำนวน 166 รูป/คน รวมทั้งสิ้น 252 รูป/คน	1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ในการสอนแบบ โครงการ สู่ผู้เรียนแบบบูรณาการ ในระดับดี 2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.81082	0.81082	0.81082	0.81082	3.24328	สนง. พระพุทธศาสนา	สนง. พระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
34. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 34.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในผู้บริหารสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารได้ทักษะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ด้านภาวะผู้นำควบคู่กับจริยธรรม 2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องที่เป็นภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม 3. ผู้บริหารได้พัฒนาทักษะกระบวนการความรู้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ซึ่งสามารถพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในการบริหารได้เป็นอย่างดี	1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการบริหารอย่างเป็นระบบมีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมี ทรรศนะที่ดีที่จะสามารถประสานความร่วมมือในการบริหารสถาบันมัธยมศึกษา ในระดับดี 2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. สามารถบริหารงานตามหลักจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง. พระพุทธศาสนา	สนง. พระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น (ม.มหาวิทยาลัย มหาเมฆราช วิทยาลัย วิทยา เขตอีสาน)	3	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
35. โครงการพัฒนาเครือข่าย การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา 35.1 กิจกรรม การสร้าง เครือข่ายด้านการนิเทศฯ 35.2 กิจกรรม การพัฒนา เครือข่ายด้านการนิเทศ 35.3 กิจกรรม การประเมินผล โครงการ	1. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาของ สำนักงาน เขตพื้นที่ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี เครือข่ายการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาย่างน้อย เขตพื้นที่ละ 5 เครือข่าย เชิงคุณภาพ เครือข่ายการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความ สามารถในการนิเทศ การศึกษาได้	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี เครือข่ายการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่าง น้อยเขตพื้นที่ละ 5 เครือข่าย เชิงคุณภาพ เครือข่ายการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาย่างน้อย 5 เครือข่าย ของเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถ ในการนิเทศการศึกษาได้	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5 , สพม.25	3	2,3
36. โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัด ขอนแก่น 36.1 กิจกรรม ดำเนินการตาม โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจังหวัดขอนแก่น ได้ แสดงออกถึงความสามารถตามถนัด	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา ครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก และนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัด ขอนแก่น จำนวน 2,000 คน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนา ศักยภาพศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก 2) เด็กนักเรียนที่เข้าโครงการ ได้ พัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ตาม ความถนัด ความสามารถ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไป ตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อบจ. ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	3	3,4
รวมทั้งสิ้น 36 โครงการ				98.78492	98.78492	98.78492	98.78492	395.13968				

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรอง เด็กพิการในวัยเรียน เพื่อจัดการศึกษาตามศักยภาพของ ผู้เรียน 1.1 กิจกรรม จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ การคัดกรอง	1. เพื่อให้บุคลากร ของโรงเรียนเรียน จัดการเรียนรวม มีความรู้ความเข้าใจใน สิทธิและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ คนพิการ 2. เพื่อให้บุคลากร โรงเรียนเรียนจัดการ เรียนรวม สามารถคัดกรองบุคคลที่มี ความบกพร่องทางการศึกษา 9 ประเภท ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้ คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการ ศึกษา เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็น คนพิการ พ.ศ. 2556	เชิงปริมาณ - จัดอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ การคัดกรอง ครูโรงเรียนจัดการ เรียนรวม สังกัด สพป.ขก 1-5 สพม. 25 ทั้งสิ้น 600 คน เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนจัดการเรียนรวม มี ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะใน การปฏิบัติหน้าที่ การคัดกรองแก่ผู้ มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการ ได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา	- ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการ อบรมสามารถคัดกรองเด็กพิการทาง การศึกษา 9 ประเภทตามประกาศ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการ ได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่า เป็นคนพิการ พ.ศ. 2556	0.2888	0.2888	0.2888	0.2888	1.1552	สพฐ.	ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต การศึกษา 9	4	3,5
2. โครงการบริหารจัดการสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือทางการศึกษา สำหรับผู้พิการ 2.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุม บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.2 กิจกรรม จัดการเรียนการสอน ตามระดับชั้น และตามความพิการ 2.3 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้พิการ 2.4 กิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้พิการ 2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสำหรับผู้พิการ 3. เพื่อให้ผู้พิการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้พิการ จำนวน 235 คน เชิงคุณภาพ ผู้พิการสามารถผ่านตาม เกณฑ์มาตรฐาน และช่วยเหลือ ตนเองเบื้องต้นเรียนรู้ตาม การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตาม ระดับความบกพร่อง	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของผู้พิการสามารถ ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน และ ช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นเรียนรู้ตาม การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามระดับ ความบกพร่อง	0.3525	0.3525	0.3525	0.3525	1.4100	สพ.ศธ	สนง.กศน. ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ลดอัตราการออกกลางคันเพิ่มการศึกษาต่อสายสามัญ/สาอาชีว/เทียบเท่า 3.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวในสถานศึกษา 3.3 กิจกรรมหลักที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 3.4 กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาทักษะแกนนำสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย 3.5 กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLIT DLTV	3.1 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค 3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3.3 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ที่พิการ ที่ด้อยโอกาส ที่บกพร่อง ที่มีความสามารถพิเศษโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- นักเรียนในสังกัด สพ.บ.ข 1-5 และ สพม. 25 ทุกโรงเรียน ทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม 3. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน ที่พิการ ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพแต่ละบุคคลได้รับการช่วยเหลือ ดูแล คุ้มครอง ทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพฐ.	สพป.1-5 สพม.25	3,4	3,4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
4. โครงการจัดตั้งหน่วยบริการสำหรับผู้พิการประจำอำเภอ จังหวัดขอนแก่น 4.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการจัดตั้งหน่วยบริการสำหรับผู้พิการประจำอำเภอ จังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น หน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ 2. เพื่อให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาสมรรถภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการในเขตพื้นที่บริการ 3. เพื่อให้เด็กพิการในวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ - มีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 10 แห่ง เชิงคุณภาพ - มีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ร้อยละ 80 - มีการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาสมรรถภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1. มีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 10 แห่ง 2. มีการจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ 3. มีการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาสมรรถภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ 80	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สพฐ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	4	4,5
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 5.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อรองรับผลการคัดกรองเด็กพิเศษของโรงเรียนในสังกัด 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 19 แห่ง จำนวน 75 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ได้พัฒนาและศึกษาตามความต้องการของตนเองและมีสมรรถภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	1. อัตราการเข้าถึงบริการเด็กที่มีความต้องการพิเศษเนื่องจากสาเหตุทางสุขภาพ ของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มากกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 90 ของครูผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพิเศษมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีพฤติกรรมมีอารมณ์ดีขึ้นจากการประเมินด้วยแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน ฉบับภาษาไทย (SDQ) 4. จำนวนเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบเด็กพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
6. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน 6.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน	1. เพื่อรวมพลังทุกภาคส่วนขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และดำเนินการเป็นเอกภาพอยู่ในระดับเดียวกัน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ที่จะเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งรอบด้าน 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญในการระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วน ได้เข้ามา มีบทบาท ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 26 โรงเรียน จำนวน 26 รูป/คน 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป 26 โรงเรียน จำนวน 26 รูป/คน 3. เจ้าหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 คน 4. นักวิชาการศึกษากลุ่มที่ 7 จำนวน 5 คน 5. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือหัวหน้างานกิจการนักเรียน จำนวน 26 รูป/คน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 26 โรงเรียน 4 ละ 4 รูป/คน จำนวน 104 รูป/คน 7. ผู้แทนคณะกรรมการนักเรียน 26 โรงเรียน 2 ละ 2 รูป/คน จำนวน 52 รูป/คน รวมทั้งสิ้น 242 รูป/คน	1. อบรมสามารถนำความรู้วิธีการกระบวนการ ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. สามารถขยายผลอย่างเป็นระบบเข้มแข็งไปสู่ครูในโรงเรียนนักเรียนอย่างรอบด้าน	0.77542	0.77542	0.77542	0.77542	3.10168	สนง.พระพุทธศาสนา	สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น	4	5
7. โครงการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กออกกลางคัน) 7.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 7.2 กิจกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 7.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเด็กที่ออกกลางคัน ให้สามารถประกอบอาชีพมีรายได้เลี้ยงตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กออกกลางคันสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี	เชิงปริมาณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทั้ง 26 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคัน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	-	-	สป.ศธ	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
8. โครงการศูนย์แนะแนวและประสานงานศึกษาพิเศษอำเภอ 8.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 8.2 กิจกรรม อบรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ แนะนำเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษา 8.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวเกี่ยวกับการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 2. เพื่อเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ในบริบทของ กศน.	เชิงปริมาณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทั้ง 26 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา	0.0650	0.0650	0.0650	0.0650	0.2600	สป.ศธ	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4,5
9. โครงการจัดเทียบระดับทางการศึกษา 9.1 กิจกรรม จัดทำแผนงานโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน/ประเมินตามขั้นตอน 9.2 กิจกรรม จัดโครงการสัมมนาวิชาการผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา 9.3 กิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 9.4 กิจกรรม จัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 9.5 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา 2. เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสถานะในสังคม หรือการศึกษาต่อ 3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไปมีความกระตือรือร้น	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถผ่านการประเมินตามโครงการ และมีความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถผ่านการประเมินตามโครงการ และมีความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	สป.ศธ	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
10. โครงการจัดการอบรมอาชีพ สำหรับ ผู้ต้องการประกอบ อาชีพ (ผู้ว่างงาน) 10.1 กิจกรรม ดำเนินการตาม โครงการจัดการอบรมอาชีพ สำหรับ ผู้ต้องการประกอบอาชีพ (ผู้ว่างงาน)	1. เพื่อพัฒนาศูนย์อบรมอาชีพศึกษา ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง 2. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาแต่ยังไม่มีการทำงาน 3. เพื่อช่วยเหลือผู้ต้องการประกอบ อาชีพ (ผู้ว่างงาน)	เชิงปริมาณ - อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ ได้อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้ว่างงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบ อาชีพได้อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้ว่างงาน มี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	สอศ.	สอศ.จังหวัด ขอนแก่น	4	4,5
11. โครงการจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 11.1 กิจกรรม ดำเนินการจัด ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 11.2 กิจกรรม ดำเนินการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนนิเทศ ติดตามผลการวัดผลประเมินผล และการปฏิบัติงานนิเทศนักศึกษา 11.3 กิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพให้กับประชาชนวัยแรงงานที่ ไม่จบการศึกษาคะบั้งดับ และไม่มีอยู่ ในระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชน แห่งการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - ประชาชนช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 78,061 คน - ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ ทั้ง 26 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้มี ความรู้และสามารถยกระดับ คุณภาพชีวิตได้	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 จบหลักสูตร เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มี ความรู้และสามารถยกระดับ คุณภาพชีวิตได้	95.0802	95.0802	95.0802	95.0802	380.3208	สป.ศร	สนง.กศน. ขอนแก่น, ศูนย์ การศึกษา พิเศษ เขต การศึกษา 9	3,4	4,5
12. โครงการ Smart ONIE เพื่อ สร้าง Smart Farmer 12.1 กิจกรรม ดำเนินการจัด ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 12.2 กิจกรรม จัดอบรมให้ ความรู้ด้านการเกษตรต่างๆ 12.3 กิจกรรม สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับ การเกษตรยุคใหม่ 2. เพื่อส่งเสริมเกษตรกรให้ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีในการช่วยพัฒนาการ เกษตร	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 3,980 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เรียนรู้กระบวนการพัฒนา การเกษตรอย่างถูกต้องตาม หลักการ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน การทำเกษตรของตนเองอย่าง เกิดประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เรียนรู้กระบวนการพัฒนา การเกษตรอย่างถูกต้องตาม หลักการ	1.1940	1.1940	1.1940	1.1940	4.7760	สป.ศร	สนง.กศน. ขอนแก่น	3,4	3,4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
13. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 13.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 13.2 กิจกรรม จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านอาชีพ พร้อมการฝึกปฏิบัติจริง 13.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะในการสร้างอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะในการต่อยอดอาชีพเดิม 3. เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปช่วงอายุ 15-59 ปี จำนวน 19,678 คน เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้าใจในเรื่องของอาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้จริง เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้าใจในเรื่องของอาชีพ	11.6454	11.6454	11.6454	11.6454	46.5816	สป.ศร	สนง.กศน.ขอนแก่น	3,4	4,5
14. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล 14.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 14.2 กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อนิตยสาร/วารสารสำหรับ กศน. ตำบล และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในตำบล 14.3 กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการอ่านของประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนในชุมชน	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 11,940 คน เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปมีความพึงใจในการให้บริการ	เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปมีความพึงใจในการให้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป	0.5134	0.5134	0.5134	0.5134	2.0537	สป.ศร	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4
15. โครงการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 15.1 กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 15.2 กิจกรรม จัดอบรมดูแลผู้สูงอายุตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข พร้อมการปฏิบัติงานจริงกับผู้สูงอายุ 8.3 กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข 2. เพื่อให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตร สร้างรายได้จากอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ	เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปช่วงอายุ 15-50 ปี จำนวน 520 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ และทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ผ่านการอบรม มีความรู้ และทักษะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ	0.7578	0.7578	0.7578	0.7578	3.0312	สป.ศร	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
16. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล 16.1 กิจกรรม จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน 16.2 กิจกรรม ประชุมบุคลากรในตำบลร่วมกับภาคีเครือข่าย 16.3 กิจกรรม จัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนและสร้างเครือข่ายเพื่อขยายผล	1. เพื่อจัดตั้งสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ประจำตำบล 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีความหลากหลายทันสมัย	เชิงปริมาณ บุคลากร กศน. นักศึกษาประชาชนทั่วไปในพื้นที่ กศน. ตำบล จำนวน 11,940 คน เชิงคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถให้บริการประชาชนในชุมชน	เชิงปริมาณ มีการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ครบทั้ง 199 แห่ง เชิงคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถให้บริการประชาชนในชุมชน	-	-	-	-	-	สป.ศธ	สนง.กศน.ขอนแก่น	4	4,5
17. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น 17.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นได้มีเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาเด็กในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยให้เต็มตามศักยภาพ	- จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาพร้อมติดตั้งเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและขอใช้พื้นที่ส่วนราชการ ไว้ให้บริการในที่สาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดและมีความเหมาะสมในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นจำนวน 44 แห่ง	-	23.0000	-	-	-	23.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
18. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E – Classroomส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น 18.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E – Classroomส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาเด็กในท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ	1. จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาพร้อมติดตั้ง ซึ่งเป็นสื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ด้านสติปัญญา ด้านสมอง ระดับเด็กปฐมวัย และขอใช้พื้นที่ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดและมีความเหมาะสม รวมทั้งสิ้น จำนวน 21 แห่ง 2. ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่นมีแหล่งเรียนรู้ กระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	-	9.9620	-	-	-	9.9620	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	4	4,5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศร.
19. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E – Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น 19.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง E – Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยของศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีระบบวัดและประเมินผลการเรียนที่ผู้เรียนสามารถเข้ามาทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระบบพร้อมการรายงานผลของตนเองได้ 3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 4. เพื่อสร้างบรรยากาศในกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น มีห้อง E-Classroom เชิงคุณภาพ 1. ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น มีระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้เรียนในศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตจังหวัดขอนแก่น ได้รับสื่อฯ 2. ร้อยละผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อระบบวัดและประเมินผลการเรียนที่ผู้เรียนสามารถเข้ามาทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระบบพร้อมการรายงานผลของตนเองได้ มากกว่าร้อยละ 80	4.0000	-	-	-	4.0000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	4	4,5
รวมทั้งสิ้น 19 โครงการ				154.4370	117.4750	117.4750	117.4750	506.8620				

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการขุดลอกคูคลองและ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ไส้ ใจคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน ลูกเสือจังหวัดขอนแก่น 2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 การ วางแผนงานโครงการ 1. ขออนุมัติโครงการ / งบประมาณสนับสนุน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ประชุมเตรียมงาน 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมหลัก กิจกรรมพิเศษ 4. มอบหมายภารกิจ 2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล	1. เพื่อเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของ เด็กและเยาวชนในวัยกำลังศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน หลักของชาติ เติบโต และเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามแนวทางและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. เพื่อให้สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้มาร่วมกันอยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรม ร่วมกัน อันนำมาซึ่งความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มี คุณธรรมจริยธรรม เกิดการพัฒนาและเพิ่ม ทักษะชีวิต พัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ ในสังคมมากกว่าส่วนตน เติบโตเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ สุข	เชิงปริมาณ สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 2,000 คน 1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,500 คน 2. ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชา บุคลากร และผู้เข้าร่วมงานชุมนุมทุกคน เกิดจิตสำนึก และความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบการปกครองระบบ อุปราชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 สมาชิก ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,500 คน - ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับ ลูกเสือ บุคลากรทางการ ลูกเสือ จำนวน 500 คน	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.ศร	สนง.ศรจ.ขก	5	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ผู้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้ได้ เพิ่มทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ ก่อให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ทางทรัพยากร การป้องกันภัยพิบัติที่เกิดจาก ความไม่สมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริหารจัดการ ทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	2. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาและ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีจิต สาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เกิด ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มพูนทักษะชีวิตให้แกตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เข้าร่วมการชุมนุม สามารถนำกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือมาใช้ในการ จัดกิจกรรม และสามารถ ประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่างสอดคล้อง กับแนวทางและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข 4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากร ทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เกิด ทักษะในการจัดกิจกรรมและการ จัดการเรียนการสอน ตามแนวทางและ ทักษะกระบวนการลูกเสือ และนำมา ปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ วัยและความต้องการของผู้เรียน										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา 2.3 กิจกรรมย่อยที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.4 กิจกรรมย่อยที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ อบรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.6000	3.6000	3.6000	3.6000	14.4000	สพฐ.	สพป.ขก. 1-5 ,สพม. 25	5	2,3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
3. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยมีส่วนร่วมของชุมชน 3.1 กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์/โทษจากขยะมูลฝอย แต่ละประเภท 3.2 กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมให้ความรู้การสร้างมูลค่าเพิ่มของขยะมูลฝอยในชุมชน 3.3 กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมให้ความรู้การแยกประเภทขยะมูลฝอย ให้ถูกต้องตามหลักวิธีการ	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับประเภทต่างๆ ของขยะมูลฝอย 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ กศน. ตำบลทั้ง 199 แห่ง และประชาชนในช่วงอายุ 15- 59 ปี จำนวน 7,960 คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	0.7960	0.7960	0.7960	0.7960	3.1840	สป.ศธ	สนง.กศน. จังหวัดขอนแก่น	5	2,3
รวมทั้งสิ้น 3 โครงการ				4.8960	4.8960	4.8960	4.8960	19.5840				

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ บริหารจัดการเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก 1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้เกี่ยวข้อง เขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สถานศึกษา 1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำ School Mapping กลุ่มเป้าหมาย 1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร/ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก เป้าหมาย 1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 เวทีสรุป บทเรียนจากการดำเนินงาน 1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 สนับสนุน งบประมาณเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 1.6 กิจกรรมหลักที่ 6 การ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธี ปฏิบัติเป็นเลิศ 1.7 กิจกรรมหลักที่ 7 การ ติดตามและประเมินผล 1.8 กิจกรรมหลักที่ 8 สรุป/ รายงานผล	1. เพื่อลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 40 ลงมา) ในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ต่ำกว่า 40 คนลงมา 3. โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนดีใกล้บ้านมีระบบการ บริหารจัดการที่เข้มแข็ง ส่งผลถึง คุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น 2. สพป.ขก 1-5 และ สพม. 25 มีรูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนดี ใกล้บ้านที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ เป็นต้นแบบในการขยายผลต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มี ความเข้มแข็ง 2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ลดลง (นร.ต่ำกว่า 40 คน) เชิงคุณภาพ - ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจ โดยรวมในระดับมาก	2.9421	2.9421	2.9421	2.9421	11.7684	สพฐ.	สพป.ขก 1-5, สพม.25	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ 2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 จุดประกาย สร้างความตระหนักจากผู้เกี่ยวข้องด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ 2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา 2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 ศึกษางานต้นแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้ 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 2. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กอปรกับได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น 2. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์กอปรกับได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ 2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดทำแผนบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้ -ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.0000	6.0000	6.0000	6.0000	24.0000	สพฐ.	สพ.บก 1-5, สพม.25	3,6	0

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 3.1 กิจกรรมหลักที่ 1 สํารวจผู้รับผิดชอบข้อมูลระดับโรงเรียนเพื่อกำหนด usersระดับโรงเรียน 3.2 กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอขออนุมัติหลักสูตรการฝึกอบรม 3.3 กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะวิทยากรที่เลียง ประจำศูนย์เครือข่าย 3.4 กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมเพื่อวางแผน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3.5 กิจกรรมหลักที่ 5 ปฏิบัติการจริง ช่วงที่ 1 นำข้อมูลเข้าระบบ DMC, M-OBEC และ B-OBEC 3.6 กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปรายงาน รอบที่ 1 พร้อมเตรียม , เตรียมวางแผน นำเข้ารอบที่ 2	- เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบข้อมูลในสถานศึกษามีทักษะในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 3 ระบบ ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) , การจัดเก็บข้อมูลครูภัณฑ์(M-OBEC) และการจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) นำเข้าข้อมูล ผ่าน Web Application ได้ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบข้อมูลในสถานศึกษาทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้เข้ารับการอบรมฯ ผ่านแบบทดสอบก่อนอบรม – หลังอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เชิงปริมาณ - ครูผู้รับผิดชอบข้อมูลในสถานศึกษาทุกโรงเรียนฯ ละ 1 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสามารถนำเข้าข้อมูลผ่านระบบได้ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	0.6000	0.6000	0.6000	0.6000	2.4000	สพฐ.	สพป.ขก 1-5, สพม.25	6	5,6
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library) 4.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Library)	1. เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต และผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา	- ผู้ใช้บริการห้องสมุด	- ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	6	5,6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
5. โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) บน Mobile Application 5.1 กิจกรรมหลัก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) บน Mobile Application	1. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน สื่อการสอนออนไลน์บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ ในระบบปฏิบัติการ Android และ ios และเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) แบบ Application ที่แสดงผลบน Platform ที่หลากหลาย (Android และ ios)	- นักศึกษา และบุคลากร ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	- มีแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	สกอ.	ม.ขอนแก่น	6	5,6
6. โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 6.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 19 แห่ง เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	อบจ. ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล 7.1 กิจกรรมหลักที่ 1 ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา 7.2 กิจกรรมหลักที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการ 7.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด 7.4 กิจกรรมหลักที่ 4 การวิจัยเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการครบทุกประเด็น 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้รับการขับเคลื่อนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีงบประมาณ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการครบทุกประเด็น 3. สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ได้รับการรับรองคุณภาพร้อยละ 85-100 และดำเนินการเผยแพร่ผลการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีงบประมาณ	1.4500	1.4500	1.4500	1.4500	5.8000	สป.ศธ	ศธจ.ขก	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
8. โครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 8.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	1. เพื่อนิเทศ ติดตามและตรวจสอบกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	1. ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ทำหน้าที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดทำหน้าที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 19 แห่ง 3. องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ปีละ 1 ครั้ง	1. สถานศึกษาในสังกัด อบจ.ขอนแก่น มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 2. อบจ.ขอนแก่น มีการนิเทศติดตามและตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดปีละ 1 ครั้ง ครบทั้ง 19 แห่ง 3. สถานศึกษานำผลการประเมินและรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครบทั้ง 19 แห่ง 4. ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	อบจ.ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
9. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 9.1 กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก 7. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 26 โรงเรียน จำนวน 26 รูป/คน 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 26 โรงเรียน จำนวน 26 รูป/คน 3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 คน 4. นักวิชาการศาสนาศึกษา กลุ่มที่ 7 จำนวน 5 คน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 26 โรงเรียน 3 รูป/คน จำนวน 78 รูป/คน 6. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน 26 โรงเรียน 2 คน จำนวน 52 คน 7. ผู้แทนคณะกรรมการโรงเรียน 26 โรงเรียน 3 คน จำนวน 78 รูป/คน รวมทั้งสิ้น 268 รูป/คน	1. กลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมร้อยละ 95 2. ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ 90 สามารถจัดทำแผน และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้	0.83128	0.83128	0.83128	0.83128	3.32512	สนง. พระพุทธศาสนา	สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น	6	6
รวมทั้งสิ้น 9 โครงการ				12.27338	12.27338	12.27338	12.27338	49.09352				

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 ได้ดำเนินการตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ พร้อมได้กำหนดแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการและคณะทำงานจากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อระดมความคิด ระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการทำงานร่วมกันบูรณาการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 เพื่อใช้เป็นข้อตกลงการทำงานร่วมกัน ขจัดความขัดแย้ง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุด ที่ได้รับเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเป็นธรรม เป้าหมายสุดท้าย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพ ประสิทธิภาพ ของงานตามบทบาทภารกิจของการจัดการศึกษา

2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้

- 1) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ตามที่ระบุไว้ในโครงการของผู้รับผิดชอบโดยตรง เรียกว่าเป็นขั้นตอนของการประเมินตนเอง
- 2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเสนอแนะและให้ความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ ก่อนนำเสนอขออนุมัติแผนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565

ภาคผนวก

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 มีมติอนุมัติ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดขอนแก่น
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ กศจ.ขอนแก่น

(นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่า)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



คำสั่งจังหวัดขอนแก่น

ที่ ๔๑๒๐/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาค จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายพงษ์ศักดิ์ ปรีชาวิทย์	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
๑.๒ รศ.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย	ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
๑.๓ นางสาวอัจฉรา สากระจาย	ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
๑.๔ นายস্যัมภ์ ผาน้อย	ผู้อำนวยการ สพม. เขต ๒๕
๑.๕ นายณฤทธิ์ วิเศษศักดิ์	ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑.๖ นายสุภสิน ภูศรีโสม	ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๑.๗ นายชนาธิป สำเริง	ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๑.๘ นายจิรพงษ์ ไชยยศ	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑.๙ นายณฤทธิ์ คงนาน	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๒

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบระยะเวลาที่กำหนด

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุพจน์ กิตติพิบูลย์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๒.๓ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๒.๔ อธิการบดี มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๖ ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๗ ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๘ แรงงานจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๙ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๐ วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๑ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๒ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๘ นายรังสฤษฏ์ ธนะภูมิชัย รองผู้อำนวยการ สฟป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๙ นายปวีณ ระดารงค์ รองผู้อำนวยการ สฟป.ขอนแก่น เขต ๒	กรรมการ
๒.๒๐ นายกิจภูมิ อรหันดา รองผู้อำนวยการ สฟป.ขอนแก่น เขต ๓	กรรมการ
๒.๒๑ นายสันต์ สัตยคุณ รองผู้อำนวยการ สฟป.ขอนแก่น เขต ๔	กรรมการ
๒.๒๒ นายกิตติเทพ เหลาไชย รองผู้อำนวยการ สฟป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๒.๒๓ นายจักรวาล สอนโกษา รองผู้อำนวยการ สฟม. เขต ๒๕	กรรมการ
๒.๒๔ นางสุนันทา แก้วจินดา ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวณัชฎา ไรชนไพฑูรย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๒	กรรมการ
๒.๒๖ นางสมนึก สิมอารีย์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๓	กรรมการ
๒.๒๗ นายโกสิน สະตะ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๔	กรรมการ
๒.๒๘ นายจิรมิตร แสงเดือน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๕	กรรมการ
๒.๒๙ นางคณษกร ผิวขาว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟม. เขต ๒๕	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุภรณ์ี อาจอำนวยการ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๓๑ นางศิริวรรณ จันทรา ผอ.กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๓๒ นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวจารุวรรณ ชินทร ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวพัชรี เขียวพลกรัง ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๓๕ นายพิชิต บุตรศรีสวย ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๓๖ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๗ นางสังวาลย์ พลวิสัย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๓๘ นางนงลักษณ์...

๒.๓๘ นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวกนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นางกานต์ชุตยา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สถานการณ์สภาพแวดล้อม และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานทุกหน่วยที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัด
 ๒. วางแผน และดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
 ๓. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในเชิงพื้นที่
 ๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายพงษ์ศักดิ์ ปรีชาวิทย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

၇။ ဇွန်လ/၂၀၁၀

=====

๑. นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานอนุกรรมการ
๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		อนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๖. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๗. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๘. วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๙. ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๑๐. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่น		อนุกรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น		อนุกรรมการ
๑๔. นางสุมัทนา แก้วจินดา	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๑	อนุกรรมการ
๑๕. นางสาวมนัญญา โรจนไพฑูรย์ทิพย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๒	อนุกรรมการ
๑๖. นางสมนึก ลิ้มอารีย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สฟป.ขอนแก่น เขต ๓	อนุกรรมการ

171

๑๗. นายโกสิน สะตะ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต ๔	อนุกรรมการ
๑๘. นายจิรมิตร แสงเดือน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต ๕	อนุกรรมการ
๑๙. นางตณษกร ผิวขาว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๒๕	อนุกรรมการ
๒๐. นางสาวศุภรต์ อัจฉานว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการ
๒๑. นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการ
๒๒. นางสาวจรรุวรรณ ชินทร	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการ
๒๓. นายพิชิต บุตรศรีสว	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการ
๒๔. นางสาววาลย์ พลวิสัย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวกนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางกานต์ชฎา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์สภาพแวดล้อม และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานทุกหน่วยที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัด
 ๒. ดำเนินการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด และจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น
 ๓. ดำเนินการอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดขอนแก่น ตามที่ประธานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายพงษ์ศักดิ์ ปรีชาวิทย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย
นายสุวัฒน์ชัย แสนราช

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รวบรวมและเรียบเรียง

นางสังวาลย์ พลวิสัย
นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นางสังวาลย์ พลวิสัย
นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์
นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์
นางกานต์ชฎา สมสะอาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
“ ปี 2561 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
เลขที่ 662 หมู่ 14 ตำบลศิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000