



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
Khon Kaen Provincial Education Office

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

มีนาคม 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งนวัตกรรม บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา”

เป้าประสงค์รวม

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
- 4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	
1. จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย 1 งานวิจัยหรือนวัตกรรม
2. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
5. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ค
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
1. สภาพทั่วไปจังหวัดขอนแก่น	1
1.1 ที่ตั้งและภูมิประเทศ	1
1.2 การปกครองและประชากร	1
2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	13
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	13
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580	15
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติฯ	16
4. แผนการปฏิรูปประเทศ	19
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)	23
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)	23
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	24
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	25
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	27
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	30
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	35
12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	36
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	43
14. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565)	44
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (SWOT)	47
16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560	48
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	73
1. วิสัยทัศน์	73
2. พันธกิจ	73
3. ค่านิยม	73
4. วัฒนธรรมองค์กร	74
5. เป้าประสงค์รวม	74

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ต่อ)	
6.	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย	74
7.	ประเด็นยุทธศาสตร์	75
8.	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	75
9.	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	79
10.	แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	80
ส่วนที่ 4	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	81
1.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	81
1)	งบดำเนินงาน	81
2)	สรุปงบประมาณโครงการ	82
2.	รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	85
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	85
1.	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565	86
2.	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565	90
3.	โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามภารกิจ ของศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565	94
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	98
4.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	99
5.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	103
6.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	107
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	112
7.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	113
8.	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอน เยาวชนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)	
9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	121
10. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาษาไทย	124
11. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	127
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรในสำนักงาน	130
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	132
13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น	133
14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่นเชิงบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2565	137
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	147
15. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	148
16. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	151
17. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	155
18. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2565	160
19. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4	167
20. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	171
21. โครงการพัฒนาศักยภาพการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน	176
22. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน	179
23. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	182
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ	190
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	
1. การติดตามและรายงาน	190
2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ	191

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	192
1. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ 839/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	193
2. คณะผู้จัดทำ	196

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2563	2
2	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564	3
3	ข้อมูล นักเรียน สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.ขอนแก่น และ ร.ร.ในสังกัด สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	5
4	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (สช.) ประจำปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	6
5	ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สถานศึกษาของรัฐ)	7
6	ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สถานศึกษาของเอกชน)	8
7	จำนวนประชากรในวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา	9
8	แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564	9
9	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด	10
10	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด	11
11	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด	12

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัด	4
2	แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน	9
3	แสดงสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษา	10
4	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563	10
5	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 -2563	11
6	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563	12

ส่วนที่ 1

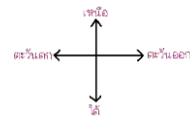
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปจังหวัดขอนแก่น

1.1 ที่ตั้งและภูมิประเทศ

จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 15 - 17 องศาเหนือและลองจิจูดที่ 101 - 103 องศาตะวันออก ซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 445 กิโลเมตร มีพื้นที่ 10,885.99 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6.8 ล้านไร่ ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบ มีลักษณะสูงต่ำสลับเป็นลูกคลื่นลาดเทไปทางทิศตะวันออกและทิศใต้ มีที่ราบลุ่มแถบลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำพอง พื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 100 - 200 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ - ติดกับจังหวัดอุดรธานี เลย และหนองบัวลำภู
- ทิศใต้ - ติดกับจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์
- ทิศตะวันออก - ติดกับจังหวัดกาฬสินธุ์และมหาสารคาม
- ทิศตะวันตก - ติดกับจังหวัดชัยภูมิและเพชรบูรณ์



1.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง

ในปี 2563 จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 26 อำเภอ 198 ตำบล 2,334 หมู่บ้านและ 225 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 6 แห่ง เทศบาลตำบล 77 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 140 แห่ง หน่วยราชการส่วนภูมิภาค 34 แห่ง หน่วยราชการส่วนกลางและรัฐวิสาหกิจ 227 แห่ง

2) ประชากร

ประชากรของจังหวัดขอนแก่น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 จำนวน 1,794,531 คน เป็นชาย 882,462 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 ของประชากรทั้งหมด และเป็นหญิง 912,069 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 ของประชากรทั้งหมด ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีจำนวน 512,008 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 ส่วนประชากรที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีจำนวน 1,282,523 คน หรือร้อยละ 71.5 ความหนาแน่นของประชากรทั้งจังหวัดเท่ากับ 164.8 คนต่อตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรเฉลี่ยต่อครัวเรือนเท่ากับ 2.8 คน จำนวนบ้าน 640,781 หลัง



ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2563

อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน
เมืองขอนแก่น	415,594	199,898	215,696	205,171
บ้านฝาง	55,015	27,345	27,670	18,762
พระยืน	34,708	16,888	17,820	11,015
หนองเรือ	93,067	46,050	47,017	27,506
ชุมแพ	123,802	61,219	62,583	43,797
สีชมพู	77,553	38,508	39,045	23,728
น้ำพอง	113,729	56,287	57,442	35,966
อุบลรัตน์	44,454	22,105	22,349	12,679
กระนวน	78,267	38,758	39,509	24,573
บ้านไผ่	99,861	49,152	50,709	35,279
เปือยน้อย	20,111	10,062	10,049	5,778
พล	86,477	42,600	43,877	27,906
แวงใหญ่	29,356	14,483	14,873	8,107
แวงน้อย	41,876	20,809	21,067	12,571
หนองสองห้อง	76,954	38,231	38,723	23,149
ภูเวียง	71,940	35,724	36,216	21,933
มัญจาคีรี	70,493	34,908	35,585	23,298
ชนบท	47,949	23,421	24,528	14,819
เขาสวนกวาง	38,203	19,042	19,161	11,725
ภูผาม่าน	23,157	11,574	11,583	7,082
ชำสูง	23,508	11,575	11,933	7,133
โคกโพธิ์ไชย	25,269	12,568	12,701	7,947
หนองนาคำ	23,780	11,812	11,968	6,631
บ้านแฮด	32,784	16,223	16,561	10,465
โนนศิลา	26,620	13,311	13,309	8,164
เวียงเก่า	20,004	9,909	10,095	5,597
รวม	1,794,531	882,462	912,069	640,781

ที่มา : สำนักบริหารทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563)

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

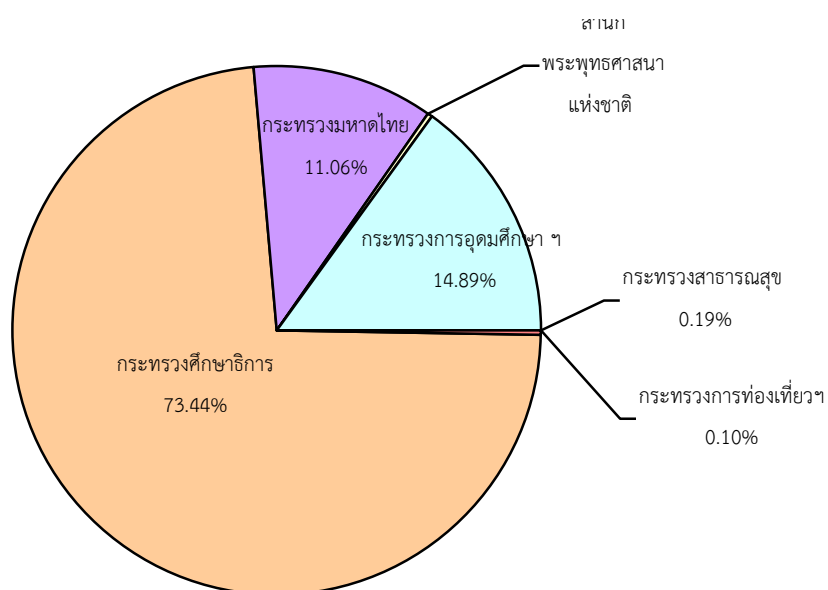
ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน								รวมทุกระดับ
			เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	1,717	25,113	16,732	40,957	120,722	72,694	56,268	27,517	11,872	56,503	403,265
1.กระทรวงศึกษาธิการ	1,238	19,313	-	36,892	109,635	61,055	48,835	27,517	11,872	372	296,178
สพฐ.	1,059	13,501	-	23,349	79,514	44,149	27,468	-	-	-	174,480
สพป.ขอนแก่น เขต 1	154	1,538	-	4,472	17,025	2,516	-	-	-	-	24,013
สพป.ขอนแก่น เขต 2	208	1,526	-	4,527	13,618	2,166	-	-	-	-	20,311
สพป.ขอนแก่น เขต 3	177	1,822	-	3,920	11,670	1,587	-	-	-	-	17,177
สพป.ขอนแก่น เขต 4	175	1,961	-	4,002	14,308	2,020	69	-	-	-	20,399
สพป.ขอนแก่น เขต 5	257	2,283	-	5,896	22,516	3,383	-	-	-	-	31,795
สพม.ขอนแก่น	84	4,199	-	-	17	31,982	27,115	-	-	-	59,114
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	172	-	532	360	495	284	-	-	-	1,671
สช.	125	3,191	-	13,543	26,045	3,696	1,533				44,817
โรงเรียนเอกชน	125	3,191	-	13,543	26,045	3,696	1,533	-	-	-	44,817
สอศ.	28	1,889	-	-	-	-	-	27,517	11,872	372	39,761
สอศ.เอกชน	17	730	-	-	-	-	-	12,681	3,730	-	16,411
สอศ.รัฐ	11	1,159	-	-	-	-	-	14,836	8,142	372	23,350
กศน.	26	732	-		4,076	13,210	19,834	-	-	-	37,120
กศน.อำเภอ	26	732	-	-	4,076	13,210	19,834	-	-	-	37,120
2. กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	442	1,535	16,732	3,384	9,228	9,579	5,665	-	-	-	44,588
เทศบาลเมือง	7	266	-	736	1,669	1,199	216	-	-	-	3,820
เทศบาลตำบล	19	134	-	1,216	2,183	-	-	-	-	-	3,399
เทศบาลนคร	11	513	-	777	4,641	2,504	1,083	-	-	-	9,005
อบจ.	20	589	-	275	625	5,842	4,366	-	-	-	11,108
อบต.	5	33	-	380	110	34	-	-	-	-	524
ศพด.	380	-	16,732	-	-	-	-	-	-	-	16,732

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน								รวมทุกระดับ
			เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา	
3.สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	23	252	-	-	-	802	493	-	-	-	1,295
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	23	252	-	-	-	802	493	-	-	-	1,295
4.กระทรวงการอุดมศึกษา ฯ	11	3,730	-	681	1,859	1,042	1,101	-	-	55,372	60,055
โรงเรียนสาธิต	2	280	-	681	1,859	1,042	1,101	-	-		4,683
มหาวิทยาลัย รัฐ	6	3,114	-	-	-	-	-	-	-	50,201	50,201
มหาวิทยาลัย เอกชน	3	336	-	-	-	-	-	-	-	5,171	5,171
5.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	42	-	-	-	216	174	-	-	-	390
โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	1	42	-	-	-	216	174	-	-	-	390
6.กระทรวงสาธารณสุข	2	241	-	-	-	-	-	-	-	759	759
ว.สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	1	172	-	-	-	-	-	-	-	387	387
ว.พยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	1	69	-	-	-	-	-	-	-	372	372
ผลรวมทั้งหมด	1,717	25,113	16,732	40,957	120,722	72,694	56,268	27,517	11,872	56,503	403,265

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 3 ข้อมูล นักเรียน สพป.ขอนแก่น เขต 1-5, สพม.ขอนแก่น และ ร.ร.ในสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษา
พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้น/ระดับ การศึกษา	จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดขอนแก่น						นร.บกพร่อง ทางร่างกาย ร.ร.สังกัดสำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ	รวม
	สพป.ขก 1	สพป.ขก 2	สพป.ขก 3	สพป.ขก 4	สพป.ขก 5	สพม.ขก		
อ.1	714	923	677	475	553	0	523	3,865
อ.2	1,722	1,752	1,612	1,663	2,526	0	6	9,281
อ.3	2,036	1,852	1,631	1,864	2,817	0	3	10,203
รวม อนุบาล	4,472	4,527	3,920	4,002	5,896	0	532	23,349
ป.1	2,661	2,078	1,821	2,164	3,364	0	23	12,111
ป.2	2,687	2,104	1,842	2,343	3,478	0	36	12,490
ป.3	2,992	2,322	1,943	2,521	4,011	0	52	13,841
ป.4	2,893	2,463	2,093	2,528	3,962	0	68	14,007
ป.5	2,850	2,267	1,965	2,266	3,749	11	78	13,186
ป.6	2,942	2,384	2,006	2,486	3,952	6	103	13,879
รวม ประถมศึกษา	17,025	13,618	11,670	14,308	22,516	17	360	79,514
ม.1	899	712	528	679	1,127	10,629	178	14,752
ม.2	871	736	503	677	1,157	10,568	171	14,683
ม.3	746	718	556	664	1,099	10,785	146	14,714
รวม ม.ต้น	2,516	2,166	1,587	2,020	3,383	31,982	495	44,149
ม.4	0	0	0	31	0	9,610	116	9,757
ม.5	0	0	0	24	0	9,042	102	9,168
ม.6	0	0	0	14	0	8,463	66	8,543
รวม ม.ปลาย	0	0	0	69	0	27,115	284	27,468
รวมทั้งสิ้น	24,013	20,311	17,177	20,399	31,795	59,114	1,671	174,480

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2564

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (สข.) ประจำปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระดับชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
อ.1	3,711	
อ.2	4,733	
อ.3	5,099	
รวม ระดับอนุบาล	13,543	
ป.1	4,517	
ป.2	4,543	
ป.3	4,717	
ป.4	4,317	
ป.5	3,976	
ป.6	3,975	
รวม ระดับประถมศึกษา	26,045	
ม.1	1,202	
ม.2	1,234	
ม.3	1,260	
รวม ระดับ ม.ต้น	3,696	
ม.4	526	
ม.5	536	
ม.6	471	
รวม ระดับ ม.ปลาย	1,533	
รวมทั้งสิ้น	44,817	

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2564

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 5 ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สถานศึกษาของรัฐ)

สถานศึกษา	ระดับชั้น/ระดับการศึกษา								
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	รวมทั้งสิ้น
วชท.ขอนแก่น	810	1,352	620	2,782	104	181	285	35	3,102
วทก.หนองสองห้อง	153	144	118	415	88	134	222	0	637
ว.เทคนิคขอนแก่น	922	776	834	2,532	1,092	977	2,069	140	4,741
ว.เทคนิคชุมแพ	583	618	627	1,828	506	687	1,193	0	3,021
ว.เทคนิคนครขอนแก่น	267	276	356	899	147	227	374	0	1,273
ว.เทคนิคน้ำพอง	232	203	250	685	149	209	358	0	1,043
ว.การอาชีพกระนวน	298	274	441	1,013	218	376	594	0	1,607
ว.การอาชีพขอนแก่น	467	426	495	1,388	395	472	867	0	2,255
ว.การอาชีพบ้านไผ่	244	219	238	701	138	147	285	0	986
ว.การอาชีพพล	302	236	327	865	163	307	470	0	1,335
ว.อาชีวศึกษาขอนแก่น	510	550	668	1,728	591	834	1,425	197	3,350
รวมทั้งหมด	4,788	5,074	4,974	14,836	3,591	4,551	8,142	372	23,350

ข้อมูล ณ 20 มิถุนายน 2564

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 6 ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สถานศึกษาของเอกชน)

สถานศึกษา	ระดับชั้น/ระดับการศึกษา							
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	รวมทั้งสิ้น
ว.เทคโนโลยีการจัดการขอนแก่น	181	232	205	618	89	149	238	856
ว.เทคโนโลยีขอนแก่น	269	147	109	525	56	67	123	648
ว.เทคโนโลยีขอนแก่นบริหารธุรกิจ	785	617	245	1,647	366	288	654	2,301
ว.เทคโนโลยีควานันท์	118	84	84	286	57	43	100	386
ว.เทคโนโลยีชุมแพ ไทย-เยอรมัน	1182	1075	771	3,028	356	305	661	3,689
ว.เทคโนโลยีนครขอนแก่น	205	263	101	569	13	68	81	650
ว.เทคโนโลยีพงษ์ภิญโญ	702	484	231	1,417	24	0	24	1,441
ว.เทคโนโลยีพลพัฒนการ	1	201	187	389	192	248	440	829
ว.เทคโนโลยีพิมพ์ไทย	243	191	206	640	56	202	258	898
ว.เทคโนโลยีพุทธเกษม	180	116	83	379	44	88	132	511
ว.เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	218	148	156	522	68	211	279	801
ว.เทคโนโลยีภูเวียงพัฒนการ	194	167	137	498	0	0	0	498
ว.เทคโนโลยีสีชมพู	212	126	125	463	27	31	58	521
ว.เทคโนโลยีหนองเรือ ไทย-เยอรมัน	171	75	94	340	0	7	7	347
ว.เทคโนโลยีอมตะ	242	253	235	730	252	253	505	1,235
ว.อาชีวศึกษาการท่องเที่ยวและ การโรงแรมขอนแก่น	226	229	129	584	82	84	166	750
ว.อาชีวศึกษาคนตาบอดขอนแก่น	13	18	15	46	4	0	4	50
รวมทั้งหมด	5,142	4,426	3,113	12,681	1,686	2,044	3,730	16,411

ข้อมูล ณ 20 มิถุนายน 2564

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

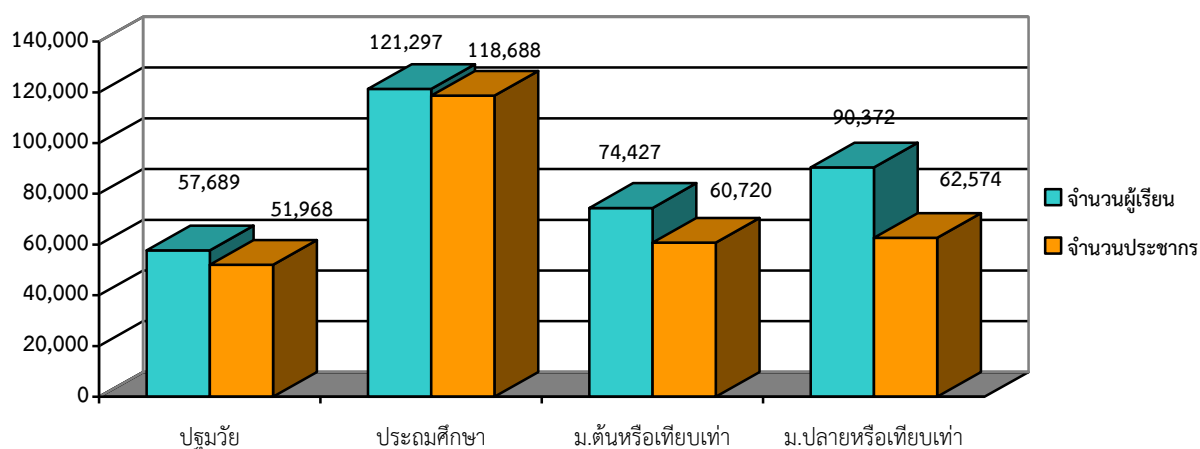
ตารางที่ 7 จำนวนประชากรในวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด	จำนวนผู้เรียน			จำนวนประชากร	คิดเป็นร้อยละ
	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงอื่น	รวม		
ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย	36,892	20,797	57,689	51,968	111.01
ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	110,575	10,722	121,297	118,688	102.20
ประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	62,924	11,503	74,427	60,720	122.57
ประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	83,785	6,587	90,372	62,574	144.42

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ณ 20 มิถุนายน 2564

ข้อมูลประชากร จากระบบฐานข้อมูลระบบทะเบียนราษฎร์ ณ 30 ธันวาคม 2563

แผนภูมิที่ 2 แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน

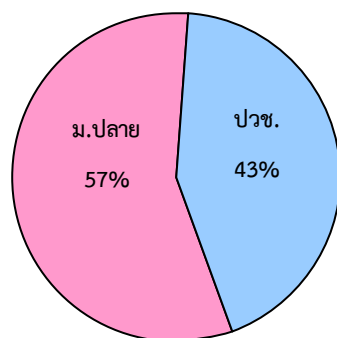


ตารางที่ 8 แสดงสัดส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ออาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย/เทียบเท่า	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ม.ปลาย	36,434	57
ระดับ ปวช.	27,517	43
รวม	63,951	100

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ณ 20 มิถุนายน 2564 (ไม่รวม กศน.)

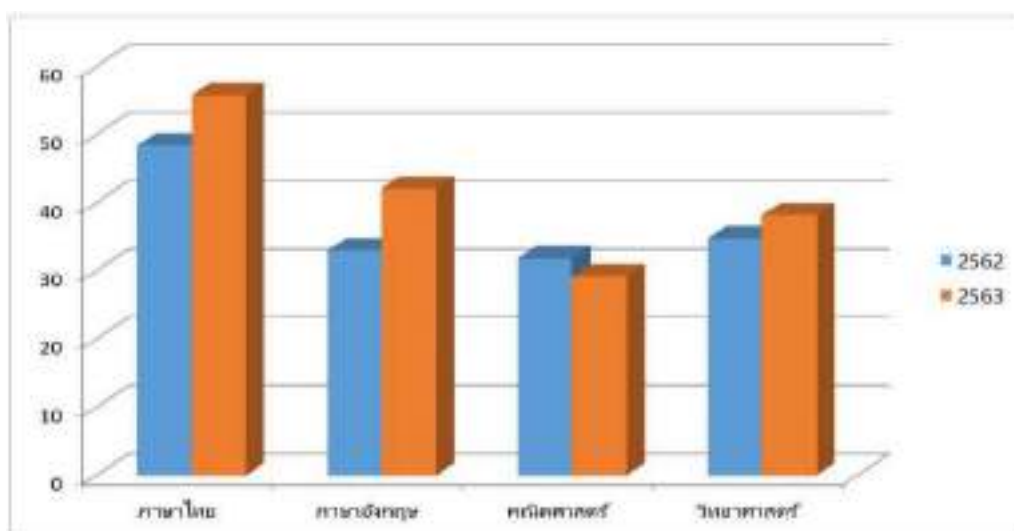
แผนภูมิที่ 3 แสดงสัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษา



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด

	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง
ประเทศ	49.07	56.20	7.13	34.42	43.55	9.13	32.90	29.99	-2.91	35.55	38.78	3.23
ศธจ. ขอนแก่น	48.39	55.74	7.35	33.02	42.11	9.09	31.86	29.22	-2.64	34.85	38.23	3.38
สทท.ขอนแก่น	48.10	29.50	-18.60	28.13	20.00	-8.13	20.00	20.00	0.00	32.35	44.95	12.60
สทป.ขอนแก่น	48.05	55.46	7.41	30.38	38.45	8.07	31.32	27.99	-3.33	34.11	37.49	3.38
สข.	49.44	56.35	6.91	37.80	49.21	11.41	33.26	31.32	-1.94	36.21	39.74	3.53
อว.	64.96	74.94	9.98	64.65	75.51	10.86	52.64	48.44	-4.20	53.43	55.41	1.98
ศึกษาพิเศษ	34.72	39.12	4.40	27.61	28.82	1.21	22.89	21.27	-1.62	27.62	32.60	4.98
ท้องถิ่น	45.47	52.36	6.89	32.41	40.77	8.36	28.58	27.85	-0.73	33.04	35.55	2.51

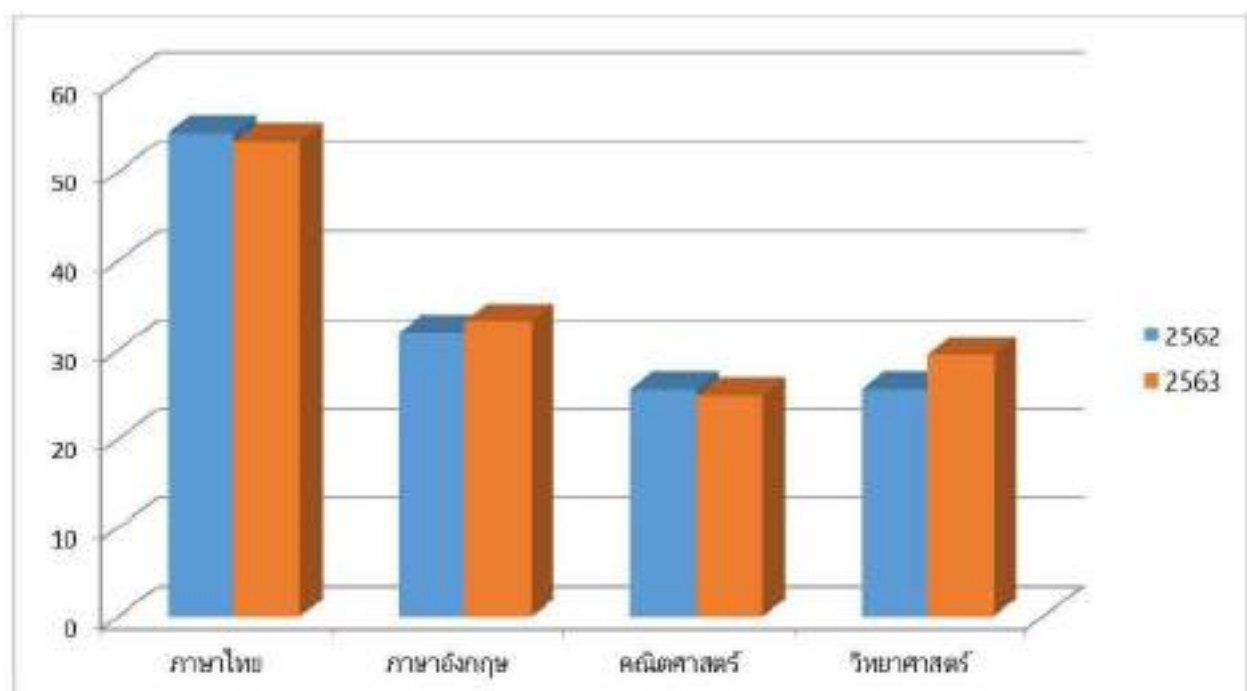
แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด

	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง
ประเทศ	55.14	54.29	-0.85	33.25	34.38	1.13	26.73	25.46	-1.27	26.73	29.89	3.16
ศรจ. ขอนแก่น	54.36	53.45	-0.91	32.01	33.21	1.20	25.57	24.91	-0.66	25.57	29.45	3.88
สพม.ขอนแก่น	55.24	55.42	0.18	32.83	35.51	2.68	26.16	26.46	0.30	26.16	30.34	4.18
สพป.ขอนแก่น	52.06	51.55	-0.51	28.42	28.14	-0.28	22.23	21.45	-0.78	22.23	27.75	5.52
สท.	53.67	53.43	-0.24	33.32	34.97	1.65	26.68	26.44	-0.24	26.68	30.10	3.42
อว.	73.41	71.28	-2.13	59.52	60.82	1.30	54.59	53.13	-1.46	54.59	43.36	-11.23
ศึกษาพิเศษ	48.94	49.74	0.80	26.04	28.49	2.45	21.50	19.15	-2.35	21.50	25.26	3.76
ห้องถิ่น	52.89	50.27	-2.62	29.39	30.08	0.69	23.30	21.92	-1.38	23.30	27.90	4.60
สถาบันพลศึกษา	53.36	53.32	-0.04	29.34	27.08	-2.26	20.34	20.00	-0.34	20.34	26.11	5.77
สำนักพระพุทธร	40.49	36.70	-3.79	26.00	25.47	-0.53	19.86	20.53	0.67	19.86	25.40	5.54

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิขึ้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 -2563



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			คณิตศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			วิทยาศาสตร์		
	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง	2562	2563	ผลต่าง
ประเทศ	42.21	44.36	2.15	35.70	35.93	0.23	25.41	26.04	0.63	29.20	29.94	0.74	29.20	32.68	3.48
จังหวัดขอนแก่น	41.32	42.57	1.25	34.79	35.25	0.46	23.61	24.49	0.88	27.55	28.21	0.66	28.57	31.79	3.22
สพม.ขอนแก่น	41.32	42.43	1.11	34.67	35.11	0.44	23.09	24.10	1.01	27.16	27.75	0.59	28.34	31.51	3.17
สพป.ขอนแก่น	31.06	40.38	9.32	31.33	34.38	3.05	14.72	19.23	4.51	22.64	20.48	-2.16	25.19	27.94	2.75
สท.	39.65	43.08	3.43	34.23	34.81	0.58	23.69	24.54	0.85	27.65	29.22	1.57	27.97	32.09	4.12
อว.	59.56	60.43	0.87	46.23	44.97	-1.26	54.02	49.77	-4.25	52.96	54.76	1.80	46.91	51.81	4.90
การศึกษาพิเศษ	32.12	32.96	0.84	32.33	33.22	0.89	16.00	17.71	1.71	20.67	21.42	0.75	25.03	26.29	1.26
ท้องถิ่น	39.20	40.70	1.50	33.56	34.51	0.95	20.26	21.72	1.46	24.30	25.13	0.83	26.35	29.52	3.17
สถาบันพลศึกษา	29.72	34.02	4.30	28.93	31.33	2.40	13.70	18.98	5.28	22.72	22.22	-0.50	23.70	25.89	2.19
สำนักงานพระพุทธ	29.88	29.77	-0.11	29.61	29.18	-0.43	15.88	16.81	0.93	21.46	20.96	-0.50	22.47	24.64	2.17

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
14. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565)
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (SWOT)
16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศ พื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนา ประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อน ประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับ การเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการ ขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนา ประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อ ลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับ ท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและ พัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความ ต้องการมากขึ้น ในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทาง สังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

- 1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)
- 3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ
- 4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

- (1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติ เจริญนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

- 3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

- 3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์เพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดย

ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมาย

เกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กรประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย อันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของ ผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและ เติบโตตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การ จัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรง เกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัว

ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง

เศรษฐกิจและสังคม

9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)

3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตกาลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 51
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
*4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
*7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย

5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์ราย
ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สพศ.)	ร้อยละ 70
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการ ประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จขต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้น ไป (ศปบ.จขต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.) - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้าน การเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	20,000 คน
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้าง โอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับ เป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ
*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย	1 ระบบฐานข้อมูล (ฐานข้อมูล ผลการเรียน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	
18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564-2565)	ระดับ 5

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

14. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565)

วิสัยทัศน์

“มหานครน่าอยู่ มุ่งสู่เมืองนวัตกรรม ศูนย์กลางเชื่อมโยงอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ/เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม
2. พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของตลาดและเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเป็น Smart City และ MICE City

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
2. พัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางสังคม
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และเชื่อมโยงโอกาสจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

แนวทางการพัฒนา

- 1.1 ส่งเสริมการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มภาคการเกษตร
- 1.2 เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของสินค้า OTOP และ SMEs
- 1.3 เพิ่มขีดความสามารถภาคการค้า การลงทุน การบริการ และการท่องเที่ยว
- 1.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อยกระดับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนา

- มูลค่าสินค้าเกษตรเพิ่มขึ้น
 - ข้าว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 4.6)
 - มันสำปะหลัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 4.6)
 - อ้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 3)
- รายได้ครัวเรือนเกษตรกรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 3)
- รายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 28.80)

- รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 6.6)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

แนวทางการพัฒนา

- 2.1 สร้างความมั่นคงของชีวิตและสังคมอยู่เย็นเป็นสุข
- 2.2 ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3 พัฒนาระบบด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนา

- สัดส่วนผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน ร้อยละ 100 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 99.7)
- คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ จปฐ. เพิ่มร้อยละ ร้อยละ 100 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 99.36)
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในระดับชั้นสูงสุดของทุกสังกัด เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 3)
- ร้อยละของเด็ก 0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 85)
- อายุคาดเฉลี่ยของคนขอนแก่นไม่น้อยกว่า 76 ปี ร้อยละ 80 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 78)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1 บริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน
- 3.2 สร้างสังคม และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.3 การป้องกัน การลดผลกระทบ และการปรับตัวเพื่อรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนา

- พื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้น 15,000 ไร่ ต่อปี
- ชยะมูลฝอยชุมชนและของเสียอันตรายชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ร้อยละ 75 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 69)
- คุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 71 (เฉลี่ย 5 ปี ร้อยละ 71)
- จำนวนพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 4,200 ไร่ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1 ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางถนน
- 4.2 การป้องกันและลดการสูญเสียจากสาธารณภัยและภัยพิบัติ
- 4.3 รักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายใน
- 4.4 การปกป้องและเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4.5 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

ตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนา

- อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรทางบกลดลงร้อยละ 5 ต่อปี
- พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหามลพิษทางอากาศลดลง ร้อยละ 5 ต่อปี
- ร้อยละการจับกุมคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75.50 (ตามเป้าหมายที่กำหนดของคดีที่รับแจ้ง)
- ร้อยละการจับกุมคดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55.85 (ตามเป้าหมายที่กำหนดของคดีที่รับแจ้ง)
- จำนวนอำเภอที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ จำนวน 26 อำเภอ
- การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
 - จำนวนหมู่บ้านสีขาว เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
 - จำนวนหมู่บ้านสีแดง ลดลง ร้อยละ 1

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา(Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

แนวทางการพัฒนา

- 5.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน Smart City ครอบคลุม 6 ด้าน ตามแผน Khonkaen Smart City 2029
- 5.2 การส่งเสริมนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา
- 5.3 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน MICE City

ตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนา

- จำนวนงาน MICE ที่เกิดขึ้นในจังหวัดขอนแก่น 10 งาน ต่อปี
- จำนวนสถานที่ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานที่จัดงานประเทศไทย หรือ Thailand MICE Venue Standard (TMVS) เพิ่มขึ้น 3 แห่ง ต่อปี
- ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผน Khonkaen Smart city 2029 ไปสู่การปฏิบัติ
- จำนวนเยาวชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในอุตสาหกรรมไมซ์ จำนวน 30 คน ต่อปี

15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) เป็นหน่วยงานประสานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด
- 3) บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง
- 4) เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีบุคลากรเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศภาพรวมทั้งจังหวัด สามารถให้บริการแก่หน่วยงานอื่นได้
- 6) บุคลากรให้บริการด้วยกัลยาณมิตร
- 7) ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ICT
- 2) การกระจายโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถยังไม่ได้รับโอกาสเท่าที่ควร
- 3) การทำงานเป็นทีม ยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร
- 4) หน่วยงานมีภาระงานมาก เร่งด่วน ส่งผลต่อการดำเนินงานตามภาระงาน
- 5) การสื่อสารภายในสำนักงานยังไม่ครอบคลุม

โอกาส (Opportunities)

- 1) ภาครัฐขยายร่วมบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัด
- 2) เป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค
- 3) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยส่งเสริมความเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการ

- 4) หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 5) สถานการณ์โควิด 19 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ทำให้สามารถประหยัด

งบประมาณ

- 6) นโยบายจังหวัดด้านการส่งเสริมการศึกษา Smart City MICE City
- 7) มหาวิทยาลัยร่วมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

- 1) นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน
- 2) ระบบการจัดสรรงบประมาณการบริหารงานบุคคล (กศจ.) ไม่เป็นเอกภาพ มีความล่าช้า
- 3) การสรรหาบุคลากรทดแทนจากส่วนกลางมีความล่าช้า
- 4) สถานการณ์โควิด 19 ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มีความล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลา

ที่กำหนด

16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

16.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3 ช่วงวัยแรงงาน 2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ประเด็นย่อย 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” ด้วย 8 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย 1.3 การพัฒนาและเสริมสร้าง การเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ ประโยชน์ ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน)

(2.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย 2.2 การติดตาม ฝ้า ระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์) 2.3 การสร้างความปลอดภัย และความสันติอย่าง ถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึง องค์การภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ (ประเด็นย่อย 4.3 การร่วมมือการพัฒนาประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึง องค์การภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง” ด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ปลุกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้าง เสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกกระดับและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้ง กลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการ ระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 4) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย 4.3 เพิ่มพื้นที่และเมือง เศรษฐกิจ) (5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย 5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐาน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการ ประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน” ด้วย 2 กลยุทธ์

ได้แก่ 1) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1.4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อย โอกาส)

(2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย 2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย 4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย 6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย 2.1 ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย 3.1 ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับบริบทการพัฒนาประเทศ 4.2 พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(2.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย 7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ” ด้วย 7 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

16.2 แผนระดับที่ 2

16.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมี เป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (3.3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- **เป้าหมายของแผนงานย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความ สำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะ อาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็น พลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมศักยภาพ ผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความ เป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคม ไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับ เปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความเชื่อศรัทธา วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 10

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 1

แผนย่อยที่ 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จต.)

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

- 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

● เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาคความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดคความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคที่มีผลกระทบต่อคความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุษ และอบรมพัฒนาการคดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคการสุบบุหรีและการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(5) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น คความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 17

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนาแผนย่อย**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุน การศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(6) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็น**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 18

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละออง PM 2.5 ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการ

(7) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาค ส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 20

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

- 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชนของกระทรวง ศึกษาธิการ 1579 การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กร

ซีดีสมรรถนะสูง”

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีซีดีสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและซีดีสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็น

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 21

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

- 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม โดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 22

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมาย โดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 23

แผนย่อยที่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่

ก้าวหน้าในเอเชีย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(12) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19

พ.ศ. 2564 – 2565

(12.1) เป้าหมาย

(1) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง (3) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(12.2) แนวทางการพัฒนา

(1) การเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (1.3) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง (3) การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (3.1) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(12.3) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่ง ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่ง ครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
2. ที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่า เพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการ บริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา (4) ระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงพอที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรง ชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษาและฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชา รัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

9) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) พุทธทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

3.1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนา (1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากร ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย (1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย (2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐาน

รากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

5.2) แนวทางการพัฒนา (4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

6.2) แนวทางการพัฒนา (1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย (1.3) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

7) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

7.2) แนวทางการพัฒนา (1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (5) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

8) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

8.2) แนวทางการพัฒนา (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

9) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากร 10,000 คน)

9.2 แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 4) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

10.2) แนวทางการพัฒนา 6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ 6.1) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศ ในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคมแก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1- 16

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ 3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาศักยภาพคน องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565) กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งนวัตกรรม บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา”

5. เป้าประสงค์รวม

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

6. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	
1. จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย 1 งานวิจัยหรือนวัตกรรม
2. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
2. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51
4. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
5. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

7. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
3. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียงวินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย 1 งานวิจัยหรือ นวัตกรรม

กลยุทธ์

1. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และส่งเสริมบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท

พื้นที่

4. ส่งเสริมการจัดทำรูปแบบการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
7. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

- ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

3. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

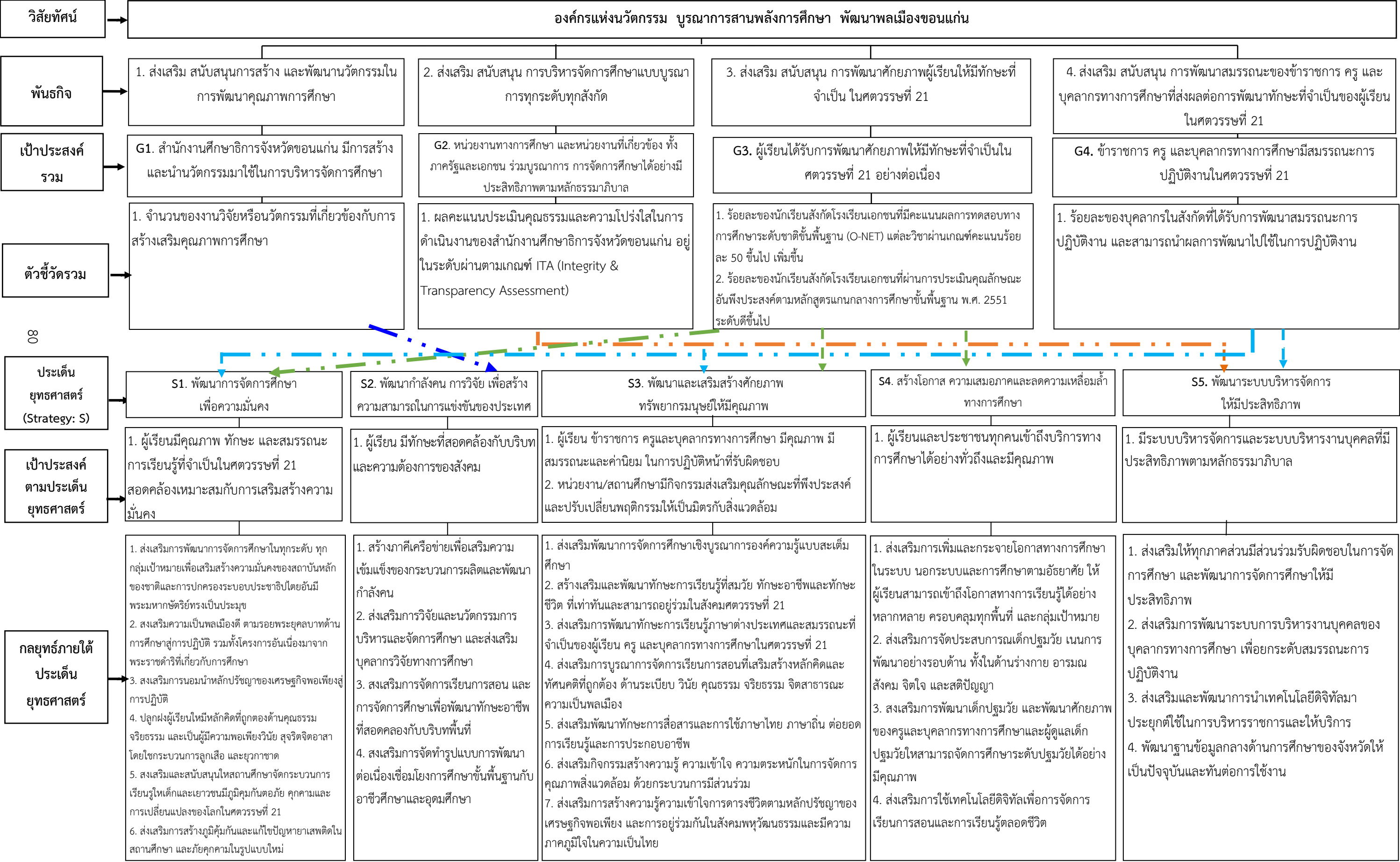
2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ

4. พัฒนารฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

9. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)										
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ			
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) พลุกผิงคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ			
		2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ		11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ			21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)		1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้		22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย			
	79	แผนปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส		
							3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย	11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย		
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งตong และความเสมอภาคในชาติ	3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้	5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ	8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน	10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์			9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯฯฯ คร. ปี 2565	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล			4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา					
	ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯฯฯ สป. ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)			
	ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯฯฯ ศธจ.ขก ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)			

10. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ส่วนที่ 4

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาค และได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนี้

1) งบดำเนินงาน		จำนวน	1,923,600	บาท
2) งบรายจ่ายอื่น	23 โครงการ	จำนวน	945,400	บาท
3) งบ อบจ.	1 โครงการ	จำนวน	1,500,000	บาท
รวมงบประมาณ		จำนวน	4,369,000	บาท

1) งบดำเนินงาน จำนวน 1,923,600 บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม	1,531,600	
(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	268,000	
(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	104,000	
(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	
(4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	16,000	
(5) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	30,000	
(6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000	
(7) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	30,000	
(8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	66,000	
(9) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คนๆละ 9,000 บาท จำนวน 6 เดือน	54,000	
(10) ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 5 ตำแหน่ง		
1) พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 15,000 บาท	180,000	
2) พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 12,000 บาท	144,000	
3) ยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000 บาท	120,000	
4) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด 2 ตำแหน่ง จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 10,000 บาท	240,000	
(11) ค่าเช่ารถยนต์		
- ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) ทะเบียน ฮฐ 7050 จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 15,800 บาท	189,000	

รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.2 ค่าสาธารณูปโภค รวม	392,000	
(1) ค่าไฟฟ้า	240,000	
(2) ค่าประปา	19,337	
(3) ค่าไปรษณีย์	93,000	
(4) ค่าโทรศัพท์		
- ค่าโทรศัพท์ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 1,979.50 บาท	23,754	
- ค่าโทรศัพท์รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 999.38 บาท	11,993	
- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน จำนวน 12 เดือน ๆ ละ 326.35 บาท	3,916	
รวมทั้งสิ้น	1,923,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

2) สรุปงบประมาณโครงการ จำนวน 24 โครงการ งบประมาณ 2,445,400 บาท จำแนกดังนี้

(1) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 23 โครงการ งบประมาณ 945,400 บาท (ได้รับจัดสรรงบประมาณ 16 โครงการ ไม่มีงบประมาณ 7 โครงการ)

(2) งบ อบจ. จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 1,500,000 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ประจำปี 2565	15,000	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
2	โครงการ ศส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565	23,500	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
3	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามภารกิจของศูนย์อำนวยการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา น.ส.จารุวรรณ ชินตร น.ส.ลักขณา ถิระเจริญชาติตา	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	122,000	กลุ่มนิเทศฯ นางวิปรียา แดนเสนา นายภาณุพงศ์ แสงดี	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	122,000	กลุ่มนิเทศฯ นางนัตยา หล้าทูนธีรกุล นางอัจฉริยา สงวนศรีพิสุทธิ์	
6	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ นางอาทิสยา วรณิตย์ นายเสรี ชังภัย นายนิรันดร์ กากแก้ว นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์ นางพัชรี เดชกุลทอง	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล น.ส.ศุภรต์มี อาจอำนวย น.ส.สาวิตรี แสนสี	
8	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	75,000 - สป. 40,000 - เก็บค่าธรรมเนียมฯ 35,000	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
10	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรในสำนักงาน	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน นายพงศกร คำแสงมัตย์	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				
13	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น	52,000	กลุ่มนิเทศฯ นางกฤษณา เสมหิรัญ	
14	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดขอนแก่นเชิงบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2565	1,500,000	กลุ่มนิเทศฯ นางกฤษณา เสมหิรัญ	งบ อบจ.

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน นางจิตตา แสนเกษม น.ส.กนกพร กุลขวัญ	
16	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน นางจิตตา แสนเกษม น.ส.กนกพร กุลขวัญ นายพงศกร คำแสงมัตย์ นายวุฒิชัย ประวันเตา	
17	โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด ขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	60,000	กลุ่มนิติศา นางพัชรี แท่งทอง นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ นายนิรันดร์ กากแก้ว	
18	โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2565	181,700	กลุ่มนิติศา นางเสมา บึงทอง นายสุเทพ สุขสว่าง นางวัลลยา โคตรนรินทร์	
19	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4	32,000	กลุ่มนโยบายและแผน นางจิตตา แสนเกษม น.ส.กนกพร กุลขวัญ นายพงศกร คำแสงมัตย์ นายวุฒิชัย ประวันเตา	
20	โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนิติศา นางเสมา บึงทอง นายสุเทพ สุขสว่าง นางวัลลยา โคตรนรินทร์	
21	โครงการพัฒนาศักยภาพการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการ จัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มตรวจสอบภายใน นางพรณี แสนนามวงศ์ นายกุศล นาชัย	
22	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มตรวจสอบภายใน นางพรณี แสนนามวงศ์ นายกุศล นาชัย	
23	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนิติศา นางพัชรีย์ เดชกุลทอง	
24	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศระดับจังหวัด	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน นายพงศกร คำแสงมัตย์	

2. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

5. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์, น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่าง ๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ.และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และครูที่รับผิดชอบ รวมจำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

4.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน 8 แห่ง

4.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จำนวน 3 แห่ง

4.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 3 แห่ง

4.4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 6 แห่ง

4.5 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 4 แห่ง

4.6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำนวน 6 แห่ง

4.7 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 แห่ง

4.8 โรงเรียนสังกัด กศน. จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 แห่ง

4.9 โรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 แห่ง

4.10 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 แห่ง

4.11 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง

4.12 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน อพ.สธ. ในหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา จำนวน 10 คน

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 50 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

6.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

6.1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

6.1.2 ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว

6.1.3 พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประธานใน

6.1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.1.5 ผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงาน

6.1.6 วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และแจกเอกสารแนะนำตัวอย่าง

6.1.7 รับเกียรติบัตร/พิธีปิด

6.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โครงการและประชุมชี้แจง 2. กิจกรรมจัด พิธีเปิดและให้ความรู้ 3. กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ,ประชุมชี้แจง, แจ้งกำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รับความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับเอกสารตัวอย่าง แนวทางการปฏิบัติ	ผู้ร่วมกิจกรรม 50 คน มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการ ดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิด เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์ มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้าย พระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

7. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประสานหน่วยงาน /ประชุมเตรียมงาน	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน*2 มื้อ*40 บาท)	560
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (7 คน*1 มื้อ*120 บาท)	840
รวมกิจกรรมที่ 1	1,400
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน *3 ชม.*500 บาท)	3,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2 มื้อ*40 บาท)	4,000
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*120 บาท)	6,000
1.4 วัสดุอุปกรณ์/เอกสาร (ถ่ายเอกสาร)	600
รวมกิจกรรมที่ 2	13,600
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	15,000

หมายเหตุ ขอให้ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบ กำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมายก่อนวันงาน

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและกระ
ทำเนิงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่
สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

9.3 มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

2. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

5. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ , น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญ ต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,500 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

4.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน 1,500 คน

4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,500 คน

5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

6.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

- 1) ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่
- 2) ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว
- 3) ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ ที่กำหนด

6.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โครงการและประชุมชี้แจง 2. กิจกรรมจัด พิธีเปิดและ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง,แจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมพิธีเปิด และปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา สถานที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ร่วมกิจกรรม 1,500 คน ได้ ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

7. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	0
1.2 ค่าอาหารกลางวัน	0
1.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ	0
รวมกิจกรรมที่ 1	0
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (940 คน*1 มื้อ*25 บาท)	23,500
2.2 ค่าอาหารกลางวัน	0
รวมกิจกรรมที่ 2	23,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	23,500

หมายเหตุ ขอให้ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ส่งประสานผู้รับผิดชอบเพื่อกำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมาย
ก่อนวันงาน

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามภารกิจของศูนย์ อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2565)

: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ (ศอ.ปส.ศธ) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยกำหนดนโยบายและเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 เพื่อให้หน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการขับเคลื่อนภารกิจ ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง ภายใต้การบูรณาการของส่วนราชการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่อำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน กำกับและติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม บำบัด รักษา ยาเสพติด ปี 2565 ให้มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในระบบ และนอกระบบสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้บุคลากร ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม มีระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นไปตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบ นโยบายและแนวทาง ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ในจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน 1,235 แห่ง ประกอบด้วย (สพฐ. 1,059 แห่ง, สช. 125 แห่ง, สอศ. 28 แห่ง, กศน. 26 แห่ง, กศ.1 แห่ง)

เชิงคุณภาพ

- 1) เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบ และนอกระบบสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อโทษและพิษภัยของยาเสพติดได้ทุกกรณี
- 2) ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามกระบวนการเรียน การสอนเกี่ยวกับยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุม
- 3) จังหวัดขอนแก่น มีสถานศึกษา หน่วยงาน ส่วนราชการ ที่สามารถดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบาย เกิดประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) ครู ผู้สอน บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่าง แท้จริง สามารถจัดกิจกรรม และบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 21,000.- บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เชิงพื้นที่ เชิงนโยบาย ภาพรวมของเขตพื้นที่ และจัดทำแผนงาน โครงการของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น 1.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 1.3 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	9,450.-	-	9,450.-
2	การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการ กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดเพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องด้านยาเสพติด ประจำปี 2565 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม - ค่าจัดทำเอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ 2.2 กิจกรรมตามมาตรการอำนวยการ การไปราชการ เพื่อการประชุม สัมมนา และอื่น ๆ ตามภารกิจสนับสนุนของ ศอ.ปสจ./ศร. - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	-	2,500.- 8,050.-	1,000. -	2,500.- 1,000.- 8,050.-
	รวมทั้งสิ้น		-	20,000.-	1,000.-	21,000.-

หมายเหตุ ขอให้ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถประพฤติตนให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงปัญหาด้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

6.2 บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงาน และขับเคลื่อนระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

6.3 สถานศึกษา สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้เป็นไปตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบ นโยบาย และแนวทางที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

7.1 เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างทั่วถึง และครอบคลุม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

7.2 บุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม มีระบบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืน

7.3 ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบนโยบายและแนวทางที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

4. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 1. การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 5. ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางรวิปริยา แดนเสนา และนายภาณุพงศ์ แสงดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมพัฒนาการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วยนวัตกรรม 3 ด้านคือด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลซึ่งจะทำให้กระบวนการดำเนินงานทั้ง 3 ด้านบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และ/หรือในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมมีทุกประเภทและทุกระดับการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือนโยบายชาติ

นวัตกรรมคือความคิดการปฏิบัติและการกระทำใหม่ๆที่ไม่เคยมีมาก่อนหรือการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นเมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิมนวัตกรรมทางการศึกษา educational innovation เป็นการนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์เข้ามาใช้ในระบบการศึกษาเพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียนเช่นการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสื่อหลายมิติไฮเปอร์มีเดีย social media และอินเทอร์เน็ตเหล่านี้เป็นต้น โดยที่มีองค์ประกอบสำคัญคือเป็นสิ่งที่ใหม่เน้นการใช้ความรู้ความคิดสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ตอบได้ว่าสิ่งที่เราสร้างขึ้นเป็นอย่างไรเป็นที่ยอมรับและมีโอกาสในการพัฒนาต่อยอดได้

โดยทั่วไปนวัตกรรมทางการศึกษามีหลายประเภท เช่น นวัตกรรมด้านหลักสูตรเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือบริบทและตอบสนองความต้องการส่วนบุคคลให้มากขึ้นหลักสูตรต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก นวัตกรรมด้าน การเรียนการสอนเป็นการใช้วิธีระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ๆที่สามารถตอบสนองการเรียนรายบุคคลการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญลงมือปฏิบัติจริงอาศัยวิธีการและ

เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนนวัตกรรมด้านสื่อการสอน เป็นการใช้สื่อเครื่องมือสิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้เช่นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสนับสนุนทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนแบบมวลชนหรือแบบออนไลน์ นวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นนวัตกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ได้การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้นและนำผลจากการนิเทศติดตามและประเมินผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนางานในเชิงระบบต่อไปทั้งในระดับนโยบายระดับยุทธศาสตร์และระดับปฏิบัติให้มีการบูรณาการเชิงระบบมาประยุกต์ใช้กับสื่อเครื่องมือสิ่งอำนวยความสะดวกเทคโนโลยีให้สะดวกรวดเร็วขึ้นการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

ลักษณะของนวัตกรรมอาจจะจำแนกเป็นเทคนิควิธีการสื่อการเรียนรู้ตลอดทั้งกระบวนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นในฐานะเป็นหน่วยงานกลางของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการประสานการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับทุกประเภทการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสามารถดำเนินงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายนโยบายจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและจากเหตุผลความสำคัญจำเป็นข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้นโดยการสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงศักยภาพแห่งตนเองออกมาโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมระดับบุคคลองค์กร เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรเป็นองค์กรนวัตกรรมและเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลเป็นนวัตกรรมเห็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 210 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร จำนวน 30 คน
- 2) ครูจำนวน 150 คน
- 3) ศึกษาพิเศษ จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมีทักษะการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวที วิชาการระดับจังหวัด ภาค และประเทศ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 65 สามารถพัฒนานวัตกรรมและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
- 2) ครูร้อยละ 65 สามารถพัฒนานวัตกรรมและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
- 3) ศึกษานิเทศก์ร้อยละ 65 สามารถพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
- 4) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด
- 5) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมีทักษะการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวที วิชาการระดับจังหวัด ภาค และประเทศ มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 122,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียด และแหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ IFTE	มกราคม 2565		15x200	9,360	12,360
2	ประชุมปฏิบัติการเสริมทักษะการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มกราคม 2565	2x7,200 14,400	110x150		16,500
3	นิเทศ ติดตามส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กุมภาพันธ์- กรกฎาคม 2565		25x200x3x2 12x120x3x2		30,000 8,640
4	รวบรวมและตรวจสอบคุณภาพรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม 2565	25x400x2 10,000	25x200x2 10,000		20,000

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Show & Share Khon Kaen Education Innovation 2022) ระดับจังหวัด ระดับภาค 12 และ ระดับประเทศ	สิงหาคม 2565		45x600		27,000
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม - กันยายน 2565			7,500	7,500
รวมทั้งสิ้น						122,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 65
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวิจัย นวัตกรรมการศึกษา
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีเครือข่ายร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาหลากหลาย หน่วยงานทั้งระดับจังหวัด และภูมิภาค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้ในการพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมครูสู่ “ครูมืออาชีพ”
- 3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัดขอนแก่นจากหลายภาคส่วน

5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 5. ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางนันทยา หล้าทูนธีรกุล นางอัจฉริยา สงวนศรีพิสุทธิ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง เชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2562 กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม หลักสูตร ช่างอากาศยาน ปีการศึกษา 2563-2565 นี้ มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่ง ประเทศไทย

เป็นประเทศที่มีความมั่นคงทางอาหาร สามารถพึ่งศักยภาพของประเทศตนเองได้ทุกภาวะวิกฤต โดยเฉพาะช่วงเวลาของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประชาชน พลเมือง จังหวัดขอนแก่น จะได้มีภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิตฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 51 ต่อ 49

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 หลักสูตร

2) มีรายงานผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 เรื่อง

3) มีการมีส่วนร่วมผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 51 ต่อ 49

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 หลักสูตร

2) มีรายงานผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 เรื่อง

3) มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 51 ต่อ 49

4.2 ด้านคุณภาพ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายของโครงการ มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

2) มีรายงานผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

3) มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมาย ปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 51 ต่อ 49

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 122,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดและแหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาคมวิเคราะห์บริบทของโซนพื้นที่ ขยายผลการใช้หลักสูตร ปีที่ 3 "TUBTIM CHUM PHAE RICE BRANDING" ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท ค่าอาหารว่าง 100 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	1 วัน	-	10,000 5,000	-	15,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมวิทยากรประจำหลักสูตร และครูแนะแนวในหลักสูตร "TUBTIM CHUM PHAE RICE BRANDING" ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท ค่าอาหารว่าง 100 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	1 วัน	-	10,000 5,000	-	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร "TUBTIM CHUM PHAE RICE BRANDING"	-	-	-	50,000	50,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือการนิเทศบูรณาการ “กลยุทธ์แนะแนวเชิงรุก” "TUBTIM CHUM PHAE RICE BRANDING" ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท ค่าอาหารว่าง 100 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	1 วัน	-	10,000 5,000	-	15,000
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศบูรณาการ “กลยุทธ์แนะแนวเชิงรุก” ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท ค่าอาหารว่าง 100 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	1 วัน	-	10,000 5,000	-	15,000

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอต่อสาธารณชนช่องทาง Website และจัดพิมพ์เอกสาร	-	-	-	12,000	12,000
รวมทั้งสิ้น			-	60,000	62,000	122,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 หลักสูตร

6.2 มีรายงานผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 เรื่อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

7.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

6. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและ
เชื่อมโยงโอกาสจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตยา วรณิตย์, นายเสรี ชังภัย, นายนิรันดร์ กากแก้ว,
นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์ และ นางพัชรี เดชกุลทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ จากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตภาคอุตสาหกรรมไปสู่ “Innovation Driven Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งยกระดับรายได้ของประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง นโยบายรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ประกอบด้วย 1) การสนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ การจัดระบบการบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับเอกชน 2) การเร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรมโดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้และการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ 3) การปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและ

พัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด รวมทั้งผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4) การส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทย และส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่น ๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้าง และ 5) การปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรม

ดังนั้น ผู้วิจัยและคณะ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้นำแนวนโยบายของรัฐบาลสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อให้มีทิศทางที่ชัดเจนในการจัดการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์ และสาระคณิตศาสตร์ในระดับกลุ่มจังหวัดให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้จริง รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคส่วนจังหวัดที่เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจัตุมิ อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการบริหารงานวิชาการ อย่างน้อย 1 แนวทาง
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจัตุมิ อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 3) นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจัตุมิ อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจัตุมิ อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจัตุมิ อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

3) นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

3) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

4.1 ผู้ร่วมวิจัย

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

3) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 ในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการบริหารงานวิชาการ อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีวิธีการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3) นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
(ใช้งบประมาณส่วนตัวจากผู้วิจัย)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1.2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างความตระหนักในการ พัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ใน สถานศึกษาอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอกอพระชัย 1.3 นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการโครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ต่อศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ธ.ค. 64				
2	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีที่ ผ่านมา (ปี 2564) <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 2.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในทุกระดับชั้น 2.2 ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของสถานศึกษาในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี อำเภอนบพ อำเภอบึงน้อย และอำเภอกอพระชัย 2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ม.ค. 65				
3	สร้างการรับรู้วิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 3.1 จัดประชุมชี้แจงวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 3.2 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สถานศึกษาในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอมัญจาคีรี	ก.พ-มี.ค 65				

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย 3.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กำหนดวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
4	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.-ก.ค. 65				
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้	ส.ค. 65				
6	จัดทำเอกสารรายงานและสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ก.ย.65				
รวมทั้งสิ้น			50,000			

6. ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ในอำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการบริหารงานวิชาการ อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3) นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอ เปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ใน อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอเปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เป้าหมายของหลักสูตร

3) นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 อำเภอบ้านไผ่ อำเภอบ้านแฮด อำเภอเมืองจตุรี อำเภอชนบท อำเภอ เปือยน้อย และอำเภอโคกโพธิ์ไชย มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : 2. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศุภรสมิ์ อัจฉานวย, นางสาวสาวิตรี แสนสี และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนา และเนื่องจากการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภาครัฐในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรในองค์กรมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ คุ่มค่า มีประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติงานขององค์กร โดยมุ่งเน้นการสร้างพัฒนาปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ เพื่อตอบสนองภารกิจขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะสายงานของบุคลากรตามกลุ่มงาน ในทุกระดับ เกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษที่ 21 สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และรวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบนิเวศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมทัศนคติค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตยึดมั่นในการให้บริการที่ดี

2.3 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีทักษะ ความรู้ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ดังนี้

1) ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	1 คน
2) รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	1 คน
3) บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (1) (2)	จำนวน	59 คน
4) เจ้าหน้าที่ครุสภาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	5 คน
5) ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	5 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	71 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการสร้างระบบนิเวศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมทัศนคติค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตยึดมั่นในการให้บริการที่ดี
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีทักษะ ความรู้ที่ตอบสนองการทำงาน ในศตวรรษ ที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	80
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างระบบนิเวศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	80
2. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมทัศนคติค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตยึดมั่นในการให้บริการที่ดี	80
3. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีทักษะ ความรู้ที่ตอบสนองการทำงาน ในศตวรรษ ที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	80

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
1. เสนอโครงการขออนุมัติ			ม.ค. – ก.พ. 2565
2. ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม พัฒนาระบบนิเวศระบบนิเวศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม พัฒนาการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมทัศนคติค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตยึดมั่นในการให้บริการที่ดี กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ความรู้ที่ตอบสนองการทำงาน ในศตวรรษ ที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม			ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ อาหารว่าง (25*240 = 6,000 บาท) ค่าป้าย (500 บาท) ค่าเอกสาร (840 บาท) - จัดกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ค่าอาหารว่าง (71*100 = 7,100 บาท) ค่าอาหาร (71*120 = 8,520 บาท) ค่าเบี้ยเลี้ยง (71 * 240 = 17,040 บาท)	6,000 500 840 7,100 8,520 17,040	7,340 32,660	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
รวมทั้งสิ้น		40,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ จำนวน 71 คน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ข้อจำกัดของระยะเวลาในการทำกิจกรรม และงบประมาณ
- 2) อันตรายที่เกิดจากการเดินทางไปศึกษาดูงาน

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ทบทวนโครงการให้สอดคล้องกับข้อจำกัด เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- 2) เดินทางเฉพาะช่วงกลางวัน โดยความระมัดระวัง และตรวจเช็คสภาพความพร้อมของรถยนต์ก่อนออกเดินทางทุกครั้ง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีระบบนิเวศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในการให้บริการที่ดี
- 3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีทักษะ ความรู้ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษ ที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

8. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์, น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแล รักษาสุขภาพ ทั้งส่วนตนและผู้อื่น เน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น จึงนำมากำหนดให้เป็นกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดย กิจกรรมยุวกาชาดใช้กระบวนการในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ ผ่านการให้ความรู้จาก ครูผู้สอนที่ควรผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรต่าง ๆ ตามที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนกำหนด เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดเกิดความเข้าใจ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ถูกต้อง แต่ในสภาพ ความเป็นจริงในปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาด แม้ว่าสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะจัดฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของแต่ละพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรที่กำหนดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ที่ต้องสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของครูผู้สอน หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเพื่อให้กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาเยาวชนทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเยาวชน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมเยาวชน ให้เป็นไปตามหลักการกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พุทธศักราช 2542

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาเยาวชนในสังกัด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชน สามารถจัดกิจกรรมเยาวชนตามหลักสูตรเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาเยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชน หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชน จำนวน 70 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่นที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงานเยาวชนในหมู่เยาวชนโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาเยาวชน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชน หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชน	จำนวน 70 คน
เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงานเยาวชนในหมู่เยาวชนโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร 1.3.แจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม	ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ.2564	กลุ่มลูกเสือ เยาวชน และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร 2.1.แต่งตั้งคณะวิทยากร ประชุมมอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่อบรม,เตรียมสื่อ	พฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ.2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน 3.1.ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร โดยวิธี บรรยาย นำเสนอ 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม	ธันวาคม พ.ศ.2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม 4.2 สรุปรายงานผลการฝึกอบรม,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	ธันวาคม พ.ศ.2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

5. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ งบประมาณ ดังนี้

- 1) งบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- 2) เก็บค่าธรรมเนียมจากผู้เข้ารับการอบรมฝึกอบรม จำนวน 70 คนๆ ละ 500 บาท รวมเป็น 35,000 บาท
(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร				
กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน				
3.1 ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่และวิทยากร (20 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท)	-	6,000	-	6,000
3.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม (70 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท)	-	21,000	-	21,000
3.3 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่และวิทยากร (20 คน ๆ ละ ๖ มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	3,600	-	3,600
3.4 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม (70 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)		12,600		12,600

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.5 ค่าตอบแทนวิทยากร				
(4 คน ๆ ละ 1 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	2,400			2,400
(4 คน ๆ ละ 2 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	4,800			4,800
(8 คน ๆ ละ 5 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	24,000			24,000
3.6 ค่าถ่ายเอกสาร			600	
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
รวม (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	31,200	43,200	600	75,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจในด้านการสอน อาจไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ ตามกำหนดได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ ในช่วงปิดภาคเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนชาติ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับสมาชิกเยาวชนชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงานเยาวชนชาติในหมู่เยาวชนชาติโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ , น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8 - 25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน 20 คน

3.2 ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจการจัด กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญ กำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดขอนแก่น	จำนวน 20 คน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัด กิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมบุคลากร	จำนวน 20 คน

5. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ,แต่งตั้งวิทยากร 1.3 ประชุมมอบหมายงาน/กำหนดวัน เวลา สถานที่ 1.4 จัดทำหนังสือถึงหน่วยงาน/สถานศึกษา	มกราคม 2565	กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการนิเทศตามโครงการ 2.1 จัดการนิเทศ 2.2 เตรียมสถานที่,เครื่องเสียง,เครื่องฉาย 2.3 เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2.4 มอบวุฒิบัตรผู้รับการนิเทศ	มกราคม - กรกฎาคม 2565	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 แจกแบบสอบถาม 3.2 สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มกราคม - สิงหาคม 2565	

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พร้อมระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 2 จัดการนิเทศตามโครงการ				
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ 16 คน x 240 บาท x 1 วัน	0	3,840	0	0
2.2 ค่าพาหนะ 15 คน x 400 บาท x 1 วัน	0	6,000	0	0
2.3 ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุอื่น ๆ	0	0	160	0
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	0	0	0	0
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	0	9,840	160	10,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : วิทยาการอาจติดราชการ เดินทางไปราชการที่อื่น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : แจ้งเป็นหนังสือราชการและโทรศัพท์นัดหมายผู้ประสานงานเตรียม
วิทยาการสำรองไว้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
เยาวชนกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมเยาวชนกาชาดให้เป็นไปตาม
อุดมการณ์ของกาชาด

8.2 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมเยาวชนกาชาด
ในสถานศึกษา

8.3 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการ
ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมเยาวชนกาชาด

10. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ , น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสี่ยงสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2562 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเยาวชนและสมาชิกเยาวชน ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเยาวชนเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาเยาวชน สมาชิกเยาวชน และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 500 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการเยาวชนขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกเยาวชน ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเยาวชนเพิ่มมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชาเยาวชน สมาชิกเยาวชน และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 500 คน

4.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการเยาวชนขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกเยาวชน ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเยาวชนเพิ่มมากขึ้น

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา 1 วัน	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน*1 มื้อ* 35 บาท)	560
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (16 คน*1 มื้อ*100 บาท)	1,600
1.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ	340
รวมกิจกรรมที่ 1	2,500

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน*1 มื้อ*25 บาท)	12,500
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (500 คน*4 มื้อ*50 บาท)	25,000
2.3 ค่าสถานที่	0
รวมกิจกรรมที่ 2	37,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	40,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อกำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมาย

7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

7.3 ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

11. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ , น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) ได้กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศจัดตั้งศูนย์سمารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม 2561 โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์สมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

2.4 เพื่อประสาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

2.5 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2.6 เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน 15 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

4.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของค่าเป้าหมาย

4.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐภาคเอกชน สามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน 15 ครั้ง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน.....30,000....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ, สถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่ สพป.ขอนแก่น เขต 1-5,สพม.25	(15,000)
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สำหรับการ ออกตรวจจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม จำนวน 15 ครั้ง ๆ ละ 6 คน ๆ ละ 120 บาท	10,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการดำเนินการออกตรวจจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม จำนวน 15 ครั้ง เหม่าจ่าย 4,200 บาท	4,200
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พบนักเรียนและ นักศึกษา โดยจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์ และอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจนักเรียนและนักศึกษา กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ-	(15,000)
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 60 คน ๆ ละ 25 บาท	15,000
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	30,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : แผนปฏิบัติการออกตรวจติดตาม อาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากพนักงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมการออกตรวจตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : กลุ่มลูกเสือฯ ดำเนินการแก้ไขปัญหารisk โดยการอาจปรับเปลี่ยนแปลงไปตามความจำเป็น และสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรในสำนักงาน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นายพงศกร คำแสงมัตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาช่วยเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานขององค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งปัจจุบันยังเป็นโลกไร้พรมแดนมีการเชื่อมต่อสื่อสารกันผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ข้อมูลต่างๆ ถูกจัดเก็บไว้ในระบบการประมวลผลบนกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงอยู่ ทำให้เกิดรูปแบบการทำงานเป็นแบบทำงานที่บ้านสลับกับการมาปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรในสำนักงาน โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลในการทำงานแบบออนไลน์ ที่เหมาะสมกับรูปแบบการทำงานตามสถานการณ์ปัจจุบัน และก้าวสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม(Thailand 4.0) อีกทั้งช่วยลดการสิ้นเปลืองเวลาในการทำงานและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสเรียนรู้ ลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถนำทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ ไปช่วยในการทำงานทางด้านการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อช่วยลดการใช้เอกสารกระดาษในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน สามารถนำทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ ไปช่วยในการทำงานทางด้านการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้นำทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละของรูปแบบการทำงานออนไลน์ที่ช่วยลดการใช้กระดาษ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 19,200 บาท (ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์/สำรวจ สภาพปัญหาและอุปสรรค กำหนดแนวทาง วิธีการที่เหมาะสม	-	-	มี.ค. – ก.ค. 2564
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรในสำนักงาน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 x 1วัน x 60 คน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (3,600 x 1 วัน x 2 คน) - ค่าวัสดุ (50 x 60 คน)	9,000 7,200 3,000	19,200	ส.ค. – ก.ย. 2564
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	ส.ค. – ก.ย. 2564

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

6.1 บุคลากรในสำนักงาน มีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการทำงานออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 บุคลากรในสำนักงานมีรูปแบบการทำงานที่เหมาะสมการการทำงานออนไลน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้นำทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรมาช่วยในการจัดการบริหารทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดการสิ้นเปลืองเวลาในการทำงานและค่าใช้จ่าย เหมาะสมกับสถานะการณ์ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา เสมหิรัญ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ประกาศ ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยกัน

ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์หรือแผนที่เกี่ยวข้องกับที่ ก.พ.ป. กำหนดไว้ ตลอดจนให้มีการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นเอกภาพและเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นอย่างบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3. เป้าหมายของโครงการ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี) ในสถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดขอนแก่น
- 2) สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จังหวัดขอนแก่น
- 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จังหวัดขอนแก่น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ร้อยละ 90 ในทุกสังกัดได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบทุกสังกัด จำนวน 14 สังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และเป็นต้นแบบที่ดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ ได้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
- 3) เกิดการทำงานเชิงบูรณาการเชิงพื้นที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น...52,000...บาท พร้อมระบุรายละเอียดและแหล่งงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม ประชุมภาคีเครือข่าย คณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัย จังหวัดขอนแก่น วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และแนวทาง การขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยระดับ จังหวัดตามแนวทางทักษะสมอง EF	ม.ค.-ก.พ. 65	3,000	5,400	1,500	9,900
2	กิจกรรม นิเทศติดตามโรงเรียนด้วย รูปแบบกัลยาณมิตรเครือข่ายด้วยวิธีการ ที่หลากหลายช่องทาง เช่น On site ,Online โดยการประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุปและสังเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม	ม.ค.-ส.ค. 65	-	12,000	1,000	13,000
3	กิจกรรมขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรมและ แนวปฏิบัติที่ดีปฐมวัยด้านผู้บริหารและ ด้านครูผู้สอน (Best Practice) ของทุก สังกัด	ก.ค.-ส.ค. 65	7,000	18,900	1,200	27,100
4	จัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ส.ค. -ก.ย. 65		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			12,000	36,300	3,700	52,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรฐานที่ 2 ครู /ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3) เกิดการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น อย่างแท้จริงสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

14. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่นเชิงบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 256)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา เสมหิรัญ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

หน่วยงานที่สนับสนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579) โดยเฉพาะพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2562) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) ได้ชี้ชัดถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน โดยมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต ภายใต้แนวคิดด้านพัฒนาการแบบองค์รวม ที่เชื่อว่าพัฒนาการของมนุษย์เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเนื่องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต โดยต้องส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านไปพร้อมกัน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งต่างมีความสำคัญและส่งผลกระทบซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและสังคมยังอธิบายว่า การสร้างตัวตน (Self) มีความสำคัญยิ่งต่อชีวิตมนุษย์ การอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็กส่งผลต่อบุคลิกภาพของเด็กเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ความรักและความอบอุ่นเป็นพื้นฐานของความเชื่อมั่นในตนเอง การสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเองจะเป็นพลังยึดเหนี่ยวสำคัญในการดำเนินชีวิตของบุคคลนั้นในอนาคต และที่สำคัญความรู้ด้านประสาทวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นในช่วง 3 ทศวรรษหลัง ชี้ให้เห็นว่าช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่ดีที่สุดของการวางโครงสร้างเส้นใยประสาทในสมอง ที่จะส่งผลต่อทักษะสมอง(Executive Functions - EF) หรือความสามารถในการกำกับความคิด อารมณ์และพฤติกรรมตนเองให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเทศไทย 4.0 ตั้งเป้าหมายเปลี่ยนแปลงประเทศด้วยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ Value-Based Economy หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ที่สามารถ “ทำน้อยได้มาก” ด้วยการขับเคลื่อนให้เกิดการผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม ขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และเน้นภาคบริการมากขึ้น รากฐานขององค์ประกอบสำคัญคือ “คุณภาพ” ประชากรไทยที่สามารถเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม

โลกในศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงเชื่อมโยงกันอย่างกว้างขวางในระดับบุคคลและทุกหย่อมหญ้า การแข่งขันอย่างรุนแรง การทำลายล้างเพื่อสร้างสิ่งใหม่ (disruption) วิกฤติสภาพสิ่งแวดล้อม ภัยคุกคามจากโรคระบาดไร้พรมแดน สภาวะปกติของโลกปัจจุบันถูกเรียกว่า VUCA ด้วยความผันผวน (Volatility) ยากจะคาดเดา สถานการณ์เกิดขึ้นอย่างฉับพลันไม่ทันตั้งตัว มีความไม่แน่นอน (Uncertainty) ไม่ชัดเจน ยากแก่การอธิบาย มีความซับซ้อน (Complexity) ที่มีปัจจัยมากมายเข้ามาเกี่ยวข้องทำให้ยากแก่การตัดสินใจและจัดการ ทั้งยังมีความคลุมเครือ (Ambiguity) ยากจะคาดเดาผลที่ตามมาและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น มนุษย์ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของครอบครัวและสังคมในโลก VUCA ที่มีพายุรุนแรงโหมกระหน่ำตลอดเวลา จำเป็นต้อง “แกร่ง ล้มแล้วลุกได้” “มีความฉลาดทางอารมณ์” “เรียนรู้ตลอดชีวิต” “ปรับตัวได้ไม่สิ้นสุด” เป็น “คุณสมบัติรากฐาน” ของชีวิต โดยมีทักษะอีกหลากหลายที่จำเป็นต้องมีในศตวรรษที่ 21 เช่น อ่านออกเขียนได้ คำนวณเป็น คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เท่าทัน IT ใช้ภาษาสื่อสารได้หลายภาษา เป็นต้น

ขณะที่สถานการณ์เด็กและเยาวชนไทย 1 ใน 4 ของเด็กวัย 0 - 5 ปี ทุกช่วงวัยมีพัฒนาการล่าช้า เป็นเวลาต่อเนื่องมากกว่า 15 ปี ในกลุ่มเด็กล่าช้านี้ ด้านที่ล่าช้ามากที่สุดคือ ภาษา รองลงมาคือ กล้ามเนื้อมัดเล็ก สังคม สติปัญญา และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ซึ่งส่งผลต่อถึงเด็กวัย 6 - 12 ปี มีระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่าเกณฑ์ (28% มีระดับสติปัญญาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยที่ 90) (สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560) และ EQ เด็กวัย 6 - 11 ปี เฉลี่ยระดับประเทศต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ 26% จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา 46% ควรได้รับการพัฒนาโดยเฉพาะด้านการปรับตัวต่อปัญหาการควบคุมอารมณ์ การยอมรับ ถูก-ผิด ฯลฯ และความมุ่งมั่นพยายามต่ำสุด นอกจากนั้นจากการจัดอันดับ PISA ปี 2561 ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 66 โดยคะแนนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน ทั้ง 3 ทักษะ มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย (กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2561)

ดังนั้น ทักษะทางสมอง (EF) นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มนุษย์ทุกคนจะต้องมีและได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง โดย EF จะพัฒนาสอดคล้องกับการพัฒนาสมองส่วนหน้า ดังที่ ศูนย์วิชาการพัฒนาเด็ก มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา ที่ศึกษาเรื่องทักษะสมอง EF ยังชี้ว่า เป็นสิ่งสำคัญและต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตั้งแต่เด็กแรกเกิดถึงกว่า 25 ปี แต่ช่วงที่การพัฒนา EF ทำได้ประสิทธิผลที่สุด คือ ช่วงวัย 3 - 6 ปี และหากได้รับการฝังไว้ในช่วงปฐมวัยอย่างไรแล้ว ก็จะกลายเป็นบุคลิกภาพของบุคคลนั้นไปตลอดชีวิต



ภาพที่ 1 องค์ประกอบของการพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (EF)

และทั้งนี้ เมื่อพิจารณาถึงยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดขอนแก่น ที่ได้กำหนดไว้คือ ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สถานศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย ต้องมีความรู้และการจัดทำหลักสูตรหรือแผนการสอน(แผนการจัดกิจกรรม) ให้ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 กับพัฒนาเด็กโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือทำกับประสบการณ์จริง และมุ่งเน้นพัฒนาครูปฐมวัยสู่การเป็นครูปฐมวัยสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดกระบวนการสร้างความรู้เพื่อพัฒนาทั้งพัฒนาการเด็กตามช่วงวัย พัฒนาตัวตนของเด็ก (Self) และทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Function) แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในโรงเรียนหรือในสถานศึกษารวมถึงสถานรับเลี้ยงเด็ก จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ให้มีความรู้และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ จริงจัง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ

จังหวัดขอนแก่นที่ได้กำหนดไว้ โดยการพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดประสบการณ์ คุณภาพแก่เด็กในความรับผิดชอบ อำนวยโอกาสและร่วมกันสร้างระบบนิเวศ (Eco-system) ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ตามพัฒนาการช่วงวัยที่ตระหนักว่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญต่อการเติบโตในอนาคต ให้มีรากฐานของชีวิตที่แข็งแรง สามารถจัดการชีวิตให้สำเร็จท่ามกลางโลกที่ผันผวน ซับซ้อน เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเติบโตขึ้นมาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ทั้งด้านคุณลักษณะและสมรรถนะ สามารถพึ่งตนเอง เห็นคุณค่าตนเอง ประสบความสำเร็จ มีสุขภาพดีและมีชีวิตที่เป็นสุข เป็นกำลังสำคัญและมีคุณภาพของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาจังหวัดขอนแก่นได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาระดับสูงขึ้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแผนที่เกี่ยวข้องกันที่กำหนดไว้ ตลอดจนให้มีการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่นเชิงบูรณาการขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นเอกภาพ และเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในสถานศึกษาต้นแบบให้มีความรู้, ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Executive Function(EF) และปลูกฝังบวก
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบในจังหวัดขอนแก่น ให้มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และมีคุณภาพมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งมีการขยายผล ต่อยอด และนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ต้นแบบทุกสังกัดในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

- 1) ครูปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นทุกสังกัด ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจำนวน 3 โรง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 3 โรง , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น จำนวน 10 โรง, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 โรง, ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จำนวน 1 ศูนย์, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 1 โรง, คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 ศูนย์

- 2) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในทุกสังกัด จำนวน 60 คน
- 3) ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล 1 - อนุบาล 3 ในสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 250 คน
- 4) รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาต้นแบบในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จำนวนอย่างน้อย 10 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

- 1) นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนา ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
- 2) สถานศึกษาต้นแบบในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างและพัฒนา รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม มีคุณภาพต่อเนื่อง
- 3) ครู ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบเกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

4. ขอบเขตการดำเนินงานและกิจกรรม

4.1 ต่อเติมเสริมองค์ความรู้ สู่ทีมโค้ช (Coach) และ Facilitator ในระดับจังหวัด

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาทีมโค้ชและ Facilitator ในระดับจังหวัดให้มีความรู้เกี่ยวกับการ Executive Function, Self, ปลุกพลังบวกในการเสริมสร้างทักษะชีวิต และกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทีมโค้ชและ Facilitator ในระดับจังหวัดให้มีความรู้เกี่ยวกับ Executive Function, Self, ปลุกพลังบวกในการเสริมสร้างทักษะชีวิต และกระบวนการพัฒนาครูปฐมวัย โดยจัดอบรม 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน รวม 4 วัน

4.2 เสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ สู่การปฏิบัติงานในห้องเรียน

เป้าหมาย

เพื่อให้ครูปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล 3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน พัฒนาด้านของตัวเด็ก (Self) และทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Function) แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จนถึงขั้นสามารถจัดทำแผนประสบการณ์ในชั้นเรียน และจัดกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) ที่เน้นกิจกรรมปลุกพลังบวก และ Active Learning ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักสูตร EF พื้นฐาน ปลุกพลังบวกและตามแนวทางบวก และ Active Learning ในระดับชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล 3 ให้ครูในแต่ละสังกัด ด้วยเนื้อหาความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก 4 ด้าน , Self, ปลุกพลังบวกในการเสริมสร้างทักษะชีวิต และความรู้ด้าน Executive Function และหลักสูตรการอบรมครูปฐมวัย EF Guideline เพื่อเรียนรู้แนวทางการออกแบบจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็ก ด้วยเครื่องมือ EF Guideline โดยจัดอบรม 1 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน

4.3 นิเทศ ติดตามโรงเรียน ด้วยรูปแบบ “กัลยาณมิตรเครือข่ายการนิเทศ”

เป้าหมาย

- 1) นิเทศ ติดตามครูปฐมวัยในระดับชั้น อนุบาล 1 - อนุบาล 3 ของโรงเรียนต้นแบบในแต่ละสังกัด
- 2) ครูปฐมวัย เกิดทักษะในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรม

นิเทศ ติดตาม การใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู 2 ครั้งต่อปี ในการจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยคณะทำงานขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อแนะนำและผลักดันให้ครูสามารถจัดแผนส่งเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามเนื้อหา พัฒนาการเด็ก 4 ด้าน ความรู้เรื่องการส่งเสริม Self และด้านทักษะสมอง EF เพื่อครูปฐมวัยมีความมั่นใจในการนำไปใช้ในชั้นเรียน

4.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง

เป้าหมาย

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในวิธีการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้อง ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองเด็กด้วย Brain Executive Function: EF และกิจกรรมปลุกพลังบวก พ่อแม่ผู้ปกครองมี Mindset ที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย

กิจกรรม

สร้างเวทีเรียนรู้สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครองในชั้นเรียน หรือจัดอบรมห้องเรียนพ่อแม่ให้แก่ผู้ปกครองเด็กที่อยู่ในระดับชั้น อนุบาล 1 - อนุบาล 3 เพื่อทบทวนบทเรียนการจัดแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) และปลุกพลังบวก พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญที่ได้จากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย จำนวน 1 ครั้ง/ปี เพื่อค้นหาแนวทาง ปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญต่อการจัดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยในชั้นเรียน

4.5 กิจกรรมขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของทุกสังกัด

เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม

คัดเลือกนวัตกรรม รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับ ครูผู้สอน) ของทุกสังกัด

4.6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ถอดบทเรียนความสำเร็จร่วมกัน (Symposium)

มหกรรมการศึกษาปฐมวัย “เปิดบ้านปฐมวัยไทขอนแก่น สู่ดินแดนเมือง Smart city”

เป้าหมาย

1) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จร่วมกันของสถานศึกษา ครู ผู้บริหารโรงเรียนทุกสังกัด

2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติเป็นเลิศ เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) เพื่อส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานให้แก่ครู ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพปฐมวัยในสถานศึกษา

กิจกรรม

จัดมหกรรม “เปิดบ้านปฐมวัยไทขอนแก่น สู่ดินแดนเมือง Smart city”

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลา จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมต่อเติมเสริมองค์ความรู้สู่ทีมพี่เลี้ยงและโค้ช (Coach) โดยการ อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 วัน	246,500	มี.ค. – เม.ย. 2565
	- ค่าอาหารกลางวันทีมพี่เลี้ยงและโค้ช (Coach) 60 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 350 บาท เป็นเงิน (60*4*350 =84,000)	84,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มทีมพี่เลี้ยงและโค้ช (Coach) 60 คน จำนวน 8 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน (60*8* 50 =24,000)	24,000	
	- ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม จำนวน 60 เล่มๆละ 120 บาท เป็นเงิน (60*120 = 12,000)	12,000	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม	6,500	
	- ค่าพาหนะผู้เข้าอบรม จำนวน 60 คน ไปกลับ 4 เที่ยว ะละ 300 บาท เป็นเงิน (60*4*300 = 72,000 บาท)	72,000	
	- ค่าวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 20 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (2*20*1200 = 48,000)	48,000	
2	เสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้ครู สู่การปฏิบัติงานในห้องเรียน โดย การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	485,100	เม.ย. - พ.ค. 2565

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลา จัดกิจกรรม
	- ค่าอาหารกลางวันครูผู้เข้าอบรม 250 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 350 บาท เป็นเงิน (250*2*350 =175,000)	175,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้เข้าอบรม 250 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน (250*4*50 =50,000)	50,000	
	- ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม จำนวน 250 เล่มๆละ 150 บาท เป็นเงิน (250*150 = 37,500)	37,500	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม	7,500	
	- ค่าพาหนะผู้เข้าอบรม 250 คน ไปกลับ 4 เที่ยว ะละ 300 บาท เป็นเงิน (250*2*300 =150,000 บาท)	150,000	
	- ค่าวิทยากร จำนวน 4 คนๆละ 12 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน (4*12*1200 =57,600)	57,600	
	- ค่าจัดทำคู่มือประกอบการอบรม จำนวน 250 แผ่นๆละ 30 บาท	7,500	
3	นิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานของโรงเรียนต้นแบบ ด้วยรูปแบบ กลยุธมิตรเครือข่ายระดับจังหวัด	120,000	
	- ค่าอาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการนิเทศก่อนการนิเทศและสรุปผลหลังการนิเทศ 60 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 350 บาท เป็นเงิน (60*2*350 = 42,000)	42,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการนิเทศก่อนการนิเทศและสรุปผลหลังการนิเทศ 30 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน (60*4*50 =12,000)	12,000	
	- ค่าจัดทำคู่มือการนิเทศติดตามฯ จำนวน 150 เล่มๆละ 50 บาท เป็นเงิน (150*50 = 6,000)	6,000	
	- ค่าพาหนะผู้เข้าประชุม 60 คน ไปกลับ 2 เที่ยวๆละ 300 บาท เป็นเงิน (60*2*300 = 36,000)	36,000	
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 60 คน	66,000	
4	จัดสรรให้โรงเรียนที่เป็นต้นแบบปฐมวัยของจังหวัด ในการอบรมและ สร้างความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองใน พื้นที่	217,000	มิ.ย.-ก.ค. 2565
	- จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น จำนวน 7 แห่งๆละ 31,000 บาท เป็นเงิน (7 *30,000 = 217,000)	217,000	
4	กิจกรรมขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีปฐมวัยด้าน ผู้บริหารและด้านครูผู้สอน (Best Practice) ของทุกสังกัด	101,750	ก.ค. -ส.ค. 2565
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรอบที่ 1 และรอบที่ 2	14,000	

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งาน	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลา จัดกิจกรรม
	จำนวน 20 คน จำนวน 2 มื้อๆละ 350 บาท เป็นเงิน (20*2*350= 14,000)		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ๒๐ คน จำนวน 4 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน (20*4*50 = 4,000)	4,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรอบที่ 1 จำนวน 20 คนๆละ 400 บาท	8,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรอบที่ 2 (ลงพื้นที่ในการ ประเมิน) จำนวน 20 คนๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน (20*1,000 = 21,000)	21,000	
	- ค่าเงินรางวัลสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 9 โรงเรียน เป็นเงิน = 30,000 บาท	30,000	
	- ค่าชุดเอกสารเครื่องมือในการประเมินจำนวน 150 ชุดๆละ 45 บาท เป็น เงิน (150*45 = 6,750)	6,750	
	- ค่าจัดทำโล่รางวัล จำนวน 6 โล่ๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน (6*1,500 = 9,000) และจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 50 ชุดๆละ 180 บาท เป็นเงิน (50*180 = 9,000) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน = 18,000 บาท	18,000	
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ถอดบทเรียนความสำเร็จการทำงาน ร่วมกัน (Symposium)	322,150	ส.ค.- ก.ย. 2565
	- ค่าตอบแทนการแสดงผลงานเวที จำนวน 2 ชุดๆละ 3,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท	6,000	
	- ค่าสนับสนุนการจัดนิทรรศการ 8 บูธๆละ 4,000 บาท เป็นเงิน 32,000 บาท	32,000	
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการดำเนินงาน 50 คน ไปกลับ 2 เที่ยวๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน (50*2*300 =30,000)	30,000	
	- ค่าจัดทำโล่รางวัลบุคคลต้นแบบการขับเคลื่อนและส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพปฐมวัย จำนวน 30 โล่ๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน (30*1,500=45,000)	45,000	
	- ค่าจ้างเหมาจัดทำวีดิทัศน์และค่าประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 25,000 บาท	25,000	
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม 300 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน (300*1*350 = 105,000 บาท)	105,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมประชุม 300 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน (300*2*50 = 30,000 บาท)	30,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรการเสวนา จำนวน 5 คนๆละ 1 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (5 *1,200 = 6,000 บาท)	6,000	
	- ค่าพาหนะวิทยากร 2 คน ไป - กลับ = 10,000 บาท	10,000	
	- ค่าห้องพักวิทยากร 2 ห้องๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน	2,400	
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตรคณะทำงาน/ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 350 แผ่นๆละ 30	15,000	

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลา จัดกิจกรรม
	บาท เป็นเงิน (350*30 = 15,000 บาท		
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม เป็นเงิน 15,750 บาท	15,750	
7	สรุปและรายงานโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ		ก.ย. 2565
	- ค่าจัดทำเอกสารสรุปและรายงานโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 เล่มๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน (30*250 = 7,500 บาท)	7,500	
	รวมงบประมาณทั้งหมด	1,500,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติอย่างทั่วถึง

2) ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

1) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ

2) สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบ/ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นได้

3) เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

4) เกิดการทำงานเชิงบูรณาการในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

15. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางจิตตา แสนเกษม , น.ส.กนกพร กุลขวัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการปรับปรุง/จัดทำแผนฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พร้อมทั้งนำแผนฯ เข้าสู่ระบบ eMENSCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขึ้น เพื่อดำเนินการทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565)
- 2) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 - 2570
- 3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565) จำนวน 1 ฉบับ
- 2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 3) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565) จำนวน 1 ฉบับ
- 2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ
- 3) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น..30,300.....บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ต.ค. 64 พ.ย. 64		5,600	3,900	9,500

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนฯ จำนวน 35 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 2 มื้อ x 40 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร 4. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม 30 เล่ม ๆ ละ 120 บาท 5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนฯ 6. ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. - ธ.ค. 64 ธ.ค. 64 ธ.ค. 65 รายไตรมาส		2,800 2,800	300 3,600	
2	ทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น 1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น 3. ประชุมปฏิบัติการทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (3 คน X 6 ชม. X 600 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 40 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) 4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม 30 เล่ม ๆ ละ 120 บาท	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 ม.ค. 65 ม.ค. - มิ.ย. 65	10,800 10,800	6,400 3,200 3,200	3,600 3,600	20,800
รวมทั้งสิ้น			10,800	12,000	7,500	<u>30,300</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

16. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ของ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตตา แสนเกษม น.ส.กนกพร กุลขวัญ นายพงศกร คำแสงมาตย์
นายวุฒิชัย ประวันเตา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้ประสานและกำกับการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านกลไกของ กศจ.

2.2 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2.3 เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา, บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

3.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น (สังกัด สพป.ชก. 1-5, สพม.ขอนแก่น, อปท., พศ., อาชีวศึกษา, เอกชน และ กศน.)

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) มีการประชุมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2) มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

3) มีรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีกระบวนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการวางแผนในการ กำกับ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มี คุณธรรม จริยธรรม และมีรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ค่าวิทยากร 1 คน x 3 ชม. x 600 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าอาหารทำการนอกเวลาคณะทำงาน 8 คน x6 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุ	ต.ค.64	20,420	17,500	4,000	41,920
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 50 คน x 40 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารทำการนอกเวลาคณะทำงาน 7 คน x6 วัน - ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุ	พ.ย.64- ก.ย.65	13,620	9,000	4,000	26,620
3	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 50 คน x 40 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารทำการนอกเวลาคณะทำงาน 5 คน x5 วัน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม	พ.ย.64- ก.ย.65	7,200	9,000	6,160	22,360
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)			41,240	35,500	14,160	90,900

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (output)

6.1 สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (outcome)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง และมีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน

**17. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการ
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี แท่งทอง , นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ , นายนิรันดร์ กากแก้ว ศึกษาพิเศษ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานสนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคและก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ตรวจราชการเป็นผู้รับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 31) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา กอปรกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (มาตรา 20) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยกระบวนการในการตรวจราชการให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการ

หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในการนํานโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีหน้าที่การขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนงานโครงการรองรับการตรวจราชการนี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 เพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการให้กับส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

2.3 เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.4 เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษา และจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 ครั้ง

2) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2 ครั้ง (ถ้ามี)

3) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น อำเภอที่รับผิดชอบครบทุกอำเภอ

4) สรุปและรายงานสรุปเล่มผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2565

5) สรุปและรายงานสรุปเล่มผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ 2565

6) รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ครบทุกนโยบาย

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3) มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดขอนแก่น และรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

4) มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรีตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3 ครั้ง ร้อยละ 100

2) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100 (ถ้ามี)

3) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ 80

4) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 10 เล่ม ร้อยละ 100

5) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้งที่ยื่นตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 เล่ม ร้อยละ 100

6) รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของ กระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

4) มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของ สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท บัญชีจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมรับมอบนโยบายผู้ตรวจราชการ และลงพื้นที่การตรวจราชการ รอบที่ 1 -ค่าอาหารกลางวัน 40 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 40 คน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4 วัน		4,000.- 3,200.- 5,040.- 2,000.-		14,240.-
2	ประชุมวิเคราะห์และสรุปรายงาน รอบที่ 1 -ค่าอาหารกลางวัน 6 คน ๆ ละ 100 บาท -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 6 คน ๆ ละ 40 บาท 2 มื้อ	1 วัน		600.- 480.-		1,080.-
3	นิเทศติดตามการเรียนการสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ตามนโยบายฯ -ค่าพาหนะเหมาจ่าย 5 โหล่น ๆ ละ 5,000 บาท	5 – 10 วัน		25,000.-		25,000.-
4	ตรวจราชการ รอบที่ 2 -ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท 3 วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4 วัน		5,040.- 3,000.-		8,040.-
5	ประชุมวิเคราะห์และสรุปรายงาน รอบที่ 2 -ค่าอาหารกลางวัน 6 คน ๆ ละ 100 บาท -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 6 คน ๆ ละ 40 บาท 2 มื้อ	1 วัน		600.- 480.-		1,080.-
6	ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และลงพื้นที่ตรวจราชการ -ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 240 บาท -ค่าพาหนะ	1 วัน		480.- 1,000.-		1,480.-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
7	ตรวจราชการกรณีพิเศษ -ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน ๆ ละ 240 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1 วัน		1,680.- 2,000.-		3,680.-
8	สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนโยบายการตรวจราชการ แบบปกติ บูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ จากข้อมูลทุก สังกัดเพื่อรายงานผลต่อกระทรวงฯ -ค่าอาหารและอาหารว่าง/เครื่องดื่ม -ค่าถ่ายเอกสาร			2,400.- 3,000.-		5,400.-
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)						<u>60,000.-</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

สนับสนุนงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง พร้อมทั้งมีข้อมูลและการรายงานผลการตรวจราชการที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาในจังหวัด โดยมีข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผลการตรวจราชการที่สมบูรณ์และน่าเชื่อถือ อีกทั้งเกิดความสำเร็จของงานวิจัยการพัฒนาประสิทธิภาพในการสนับสนุนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ

18. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ

ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2565

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ใน 1 แผนย่อย ได้แก่

3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางเสมา บุ่งทอง นายสุเทพ สุขสว่าง และ นางวัลลยา โคตรนรินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 (ปีงบประมาณ 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงดังกล่าว โดยกลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
- 2) เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดขอนแก่น
- 3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561
- 4) เพื่อจัดทำคู่มือการนิเทศติดตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น
- 6) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- 7) เพื่อจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561
- 2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561
- 3) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญในสังกัดฯได้รับการรับรองคุณภาพ จากการประเมินภายนอก รอบ ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 2) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนา และการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 97 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561
- 2) ร้อยละ 97 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัดฯได้รับการรับรองคุณภาพจากการประเมินภายนอก รอบ ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระดับดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพื่อการวางแผนพัฒนาสู่คุณภาพที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 181,700.- บาท

แหล่งงบประมาณ : สนับสนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565-2567 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565-2567 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท	พ.ย.64	-	6,000-	1,500.-	7,500.-
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565	พ.ย.64	-	6,000-	1,500.-	7,500.-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท					
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจ“แนวทางการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท	ธ.ค.64	-	6,000-	1,500.-	7,500.-
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือการนิเทศและแผนการนิเทศติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำคู่มือการนิเทศและแผนการนิเทศติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท	ม.ค.65	-	6,000-	1,500.-	7,500.-
5	กิจกรรมที่ 5 อบรมปฏิบัติการการพัฒนาผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จัดทำเอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการการพัฒนาผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท	ก.พ.65	-	6,000.-	1,500.-	7,500.-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ผลการดำเนินการ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นแบบอย่างที่ดี” ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา 2) นำเสนอและประกวดผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ระดับ คือ 2.1 ระดับปฐมวัย จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพของเด็ก 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 3) ด้านการจัดประสบการณ์สำคัญ 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ค่าอาหารว่าง 50ชุด*50*1บาท รวม 2,500.-บาท 2) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 บาท รวม 1,500.-บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน*600*6 รวม 7,200 บาท 4) โฉรงวัล จำนวน 6 โฉ รวม 3,000 บาท	ส.ค.65	7,200.-	4,000.-	3,000.-	14,200.-
7	กิจกรรมที่ 7 สร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประชุมชี้แจง สื่อสารสร้างความเข้าใจในเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก 1) ค่าอาหารกลางวัน 250คน*1วัน*120บาท รวม 30,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 250ชุด*50*2บาท รวม 25,000.-บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน* ชม.ละ 1,200 บาท *6 ชม.* 2 วัน รวม 28,800 บาท 4) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 250 ชุด*50บาท รวม 12,500.-บาท	ก.ค.65	55,000	40,000.-	12,500	107,500.-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
8	กิจกรรมที่ 8 สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประชุมปฏิบัติการ สรุป สังเคราะห์ผลการประเมินภายในสถานศึกษา และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2 บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30 ชุด*50บาท รวม 1,500.-บาท	ก.ย.65	-	6,000.-	1,500.-	7,500.-
9	กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50บาท รวม 1,500.-บาท	พ.ย.64	-	6,000.-	1,500.-	7,500.-
10	กิจกรรมที่ 10 สรุปผลการนิเทศ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561 (บุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 300 คน) 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท รวม 3,000 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท รวม 3,000.-บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30 ชุด*50บาท รวม 1,500.-บาท	ก.ย.65	-	6,000.-	1,500.-	7,500.-
รวมทั้งสิ้น			62,200.-	92,000.-	27,500.-	181,700.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

- 1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565-2567
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565
- 3) คู่มือการนิเทศติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ 2565-2567
- 4) รายงานการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) สัณเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 1) โรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่นมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีรูปแบบการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่มีประสิทธิภาพ

19. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
12. การพัฒนาการเรียนรู้	
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพมนุษย์	
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตตา แสนเกษม , น.ส.กนกพร กุลขวัญ , นายพงศกร คำแสงมาตย์ และนายวุฒิชัย ประวันเตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2565 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุม สมัชชาใหญ่สหประชาชาติ เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ในเรื่องการพัฒนาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals - SDGs) ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 17 เป้าหมาย ซึ่งประเทศไทยได้นำเป้าหมายดังกล่าวพร้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) มาจัดทำกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย แล้วนำสู่การปฏิบัติภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พร้อมทั้งนำสาระสำคัญของเป้าหมายที่ 4 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบรรจุไว้ในแผนการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 โดยกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4) ในระดับพื้นที่

2) เพื่อจัดทำฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) มี Roadmap เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4) จำนวน 1 ฉบับ

2) มีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

เชิงคุณภาพ

มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) มี Roadmap เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4) จำนวน 1 ฉบับ

2) มีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น..32,000..บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เตรียมการ/วางแผนการดำเนินงาน	ก.พ. 65	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4	มี.ค. 65				
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 40บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 100บาท)	เม.ย. - มิ.ย. 65	-	2,700 1,200 1,500		2,700
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG 4 เพื่อจัดทำ Roadmap SDG 4 และจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 3 ชม. X 1,200 บาท) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร	เม.ย. - มิ.ย. 65	9,800 3,600 5,000 1,200	18,000 4,500 13,500	1,500 1,500	29,300
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	ก.ย. 65	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			9,800	20,700	1,500	<u>32,000</u>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

มีขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4) ในระดับพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4) ในระดับพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

20. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ใน 1 แผนย่อย ได้แก่

3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางเสมา บุ่งทอง นายสุเทพ สุขสว่าง และ นางวัลลยา โคตรนรินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 (ปีงบประมาณ 2565)

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องที่ทุกประเทศทั่วโลกให้ความสนใจเกี่ยวกับการประเมินการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพราะในปัจจุบันนี้การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญกับสังคมเป็นพื้นฐานในการเริ่มต้นของชีวิต เป็นก้าวแรกของเยาวชนที่จะนำไปสู่อนาคตที่งดงาม ซึ่งการศึกษาในปัจจุบันค่อนข้างมีการแข่งขันกันสูง ในแต่ละสถานศึกษาก็ต้องการสร้างความมั่นใจให้กับสถานศึกษาของตนโดยมีการประกันคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานและสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และสถานที่ทำงานในอนาคต เมื่อนักเรียนจบการศึกษาในทุกระดับชั้น (ชลธิชา หุ่นเลิศ, 2559) การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินงาน (สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2554) การทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ย่อมขึ้นอยู่กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และผลกระทบที่สำคัญจากการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศไทยมีการรับรู้และตื่นตัวในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมต่อประเทศตะวันตก ความคาดหวังของสังคมความต้องการของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการมีส่วนร่วมทางด้านการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก ในประเทศไทยจะแบ่งการประกันคุณภาพการศึกษา ออกเป็น 2 ส่วนคือการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ชลธิชา หุ่นเลิศ, 2559) การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องการประกันคุณภาพการศึกษาจึงมี

หลักการสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ประกอบไปด้วย 1) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2) หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ซึ่งมีบริบทที่แตกต่างกัน และกลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีหน้าที่ในการดำเนินงานตามขอบเขตงานในคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ดังนี้ 1) ประสานงานสร้างความเข้าใจงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด 3) ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด 4) นิเทศ ติดตาม กำกับและบูรณาการในการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด (คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2562)

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจและการจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของจังหวัด
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดพัฒนามาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด
- 3) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่นแบบมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
- 4) เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ให้การส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด

2) ร้อยละของหน่วยงานของต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด

3) ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัดและ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของหน่วยงานของต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน กลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น

2) ร้อยละ 95 ของหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด และได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกหน่วยงาน การศึกษาทุกระดับ ดีเยี่ยม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 75,600 บาท (ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understand : MOU) ระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น เพื่อร่วมมือในการนำแผน กลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจังหวัดขอนแก่นสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	ม.ค.65				11,600.-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	-ค่าอาหารว่าง 40 คน 1 มื้อ*50 บาท -ค่าเอกสาร จำนวน 20 ชุดๆละ 30 บาท -ค่าจัดทำเล่มเอกสารแผนกลยุทธ์ เล่มละ 300 บาท*30 เล่ม			2,000.- 600.-	9,000.-	
2	กิจกรรมที่ 2 นำแผนกลยุทธ์สู่สถานศึกษาในหน่วยงาน ต้นสังกัดทุกแห่ง ในจังหวัดขอนแก่น 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 240บาท* 5 คน*3วัน 2) ค่าพาหนะในอำเภอเมือง 200 บาท * 5 คน* 3 วัน 3) ค่าพาหนะนอกอำเภอเมือง 500 บาท * 5 คน* 3 วัน	ม.ค.65	3,600.-	3,000.- 7,500.-		14,100.-
3	กิจกรรมที่ 3 1) ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน ระดับยอดเยี่ยม 2) ถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดีเยี่ยม 1) ค่าอาหารว่าง 50ชุด*50*1บาท รวม 2,500.-บาท 2) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ 30ชุด*50 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน*600*6 รวม 7,200 บาท 4) โฉร่างวัล จำนวน 6 โฉ รวม 3,000 บาท	ก.พ. 65	7,200.-	2,500.- 1,500.-	3,000.-	14,200.-
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและถอดบทเรียน สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นจากทุกสังกัด ที่มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เป็นแบบอย่างที่ดี สังกัดละ 1 แห่ง 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 240บาท* 5 คน*3วัน 2) ค่าพาหนะในอำเภอเมือง 200 บาท * 5 คน* 3 วัน 3) ค่าพาหนะนอกอำเภอเมือง 500 บาท * 5 คน* 3 วัน	มิ.ย.65	3,600.-	3,000.- 7,500.-		14,100.-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเผยแพร่ขยายผลนวัตกรรม การศึกษาทั้ง 3 ด้านของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 240บาท* 5 คน*3วัน 2) ค่าพาหนะในอำเภอเมือง 200 บาท * 5 คน* 3 วัน 3) ค่าพาหนะนอกอำเภอเมือง 500 บาท * 5 คน* 3 วัน	ก.ค.65	3,600.-	3,000.- 7,500.-		14,100.-
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน*1 วัน*100 บาท 2) ค่าอาหารว่าง 30ชุด*50*2บาท 3) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ30 ชุด*50	ส.ค.65		3,000.- 3,000.-	1,500.-	7,500.-
รวมทั้งสิ้น			18,000.-	44,100.-	13,500.-	75,600.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถหักจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

- 1) แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น
- 2) รายงานการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) สถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดขอนแก่น

21. โครงการพัฒนาศักยภาพการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางพรณี แสนนามวงศ์ และ นายกุล นาชัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่วนที่ 3 ได้กำหนดหลักการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ และมาตรา 60 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบในการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนต่าง ๆ ให้สถานศึกษาและนักเรียนของสถานศึกษาเอกชน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน และมาตรา 62 กำหนด ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พบว่าโรงเรียนเอกชนโดยภาพรวมยังมีจุดอ่อนในเรื่องระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นซึ่งมีภารกิจที่ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดมีความเข้มแข็งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรู้ความชำนาญในด้านวิชาชีพอย่างเพียงพอ ให้ความมั่นใจกับฝ่ายบริหารในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ

ด้านการเงิน บัญชี และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้จัดทำบัญชีไปในทิศทางเดียวกัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรม

จัดอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นจำนวน 20 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมเป็น 40 คน

5. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ			↔										นางพรณี แสนนามวงศ์ นายกุล นาชัย
2.ประชุมคณะทำงาน/ จัดทำเอกสารการอบรม						↔							
3. แจ้งโครงการและกำหนดการให้สถานศึกษาทราบเพื่อเข้ารับการอบรมตามกำหนดการ							↔						
4. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ								↔ 12,600					
5. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ											↔		

6. งบประมาณ จำนวน 12,600 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ประกอบด้วย

รายละเอียด/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
การจัดอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียน ฯ ละ 2 คน รวม 40 คน จำนวน 1 วัน					
1. ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างผู้เข้าอบรม 40 คน (40*180)รวม 7,200 บาท	7,200.00	7,200.00			
2. ค่าอาหารกลางวัน /อาหารว่าง คณะทำงาน 10 คน (10*180) รวม 1,800 บาท	1,800.00	1,800.00			
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (1*6*600)	3,600.00	3,600.00			
รวม	12,600.00	12,600.00			-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และสามารถ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เข้มแข็ง มีระบบการควบคุมงบประมาณที่ถูกต้อง	1.โดยการสอบถาม 2.โดยการประเมินผล 3.การรายงานผลการดำเนินงาน	1.แบบประเมิน 2.แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี โรงเรียนเอกชน ที่ผ่านการอบรม
มีความรู้ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
ส่งผลให้โรงเรียน มีการบริหารงบประมาณที่เข้มแข็ง มีระบบการควบคุมงบประมาณที่ถูกต้อง

22. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางพรณี แสนนามวงศ์ และนายกุล นาชัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน เป็นกรอบในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน กำหนดโดย The Institute of Internal Audit : IIA (สถาบันที่ได้รับการยอมรับให้เป็นศูนย์กลางในวิชาชีพการตรวจสอบภายในระดับนานาชาติ) โดยมาตรฐานฯ ได้ระบุประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถของ ผู้ตรวจสอบภายในไว้ในหมวด 1230 การพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง “ผู้ตรวจสอบภายในต้องเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และความสามารถอื่น ๆ ของตนโดยการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สำหรับแนวทางการปฏิบัติคือ ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้าร่วมกิจกรรม(การฝึกอบรม การสัมมนา เขียนบทความ หรือการร่วมประชุมทาง วิชาชีพ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง การประเมินเรื่องการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้ตรวจสอบภายใน จะประเมินจากจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์สากลของวิชาชีพจะ กำหนดให้ผู้ตรวจสอบภายในต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 40 ชั่วโมงใน 1 ปี (อ้างอิงจาก จำนวนชั่วโมงที่ IIA กำหนดให้ผู้ถือวุฒิปัตร CIA ต้องพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่องในขณะที่ ภาครัฐ กรมบัญชีกลางกระทรวงการคลัง กำหนดให้ผู้ตรวจสอบภายในต้องเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยคนละ 30 ชั่วโมงต่อปี

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ต้องการพัฒนาความพร้อมในการ ปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มในวิชาชีพ (Emerging Trend) เช่น การ เปลี่ยนแปลงของมาตรฐานวิชาชีพการเปลี่ยนแปลงของกรอบการบริหารความเสี่ยงของ COSO : The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) และการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อให้ผู้ตรวจสอบ ภายในได้พัฒนาความรู้ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยเรียนรู้แนวคิด และทฤษฎีใหม่ในวิชาชีพจาก วิทยากรมืออาชีพ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน

2.2 เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการเสริมสร้างคุณภาพ เพื่อการเป็นที่ปรึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และการบริหารภาครัฐ

2.3 เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการส่งเสริมให้เป็นกลไกการกำกับดูแลควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์การ

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญให้กับผู้ตรวจสอบภายใน ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษากับหน่วยรับตรวจเกี่ยวกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

3. เป้าหมายของโครงการ

ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ และหลักสูตรกรมบัญชีกลางกำหนด ครอบคลุมหลักสูตร จำนวน 2 คน

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด (การฝึกอบรมแบบปกติ In – Person Training การฝึกอบรมแบบออนไลน์ Online Training และการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e – Learning)

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จากงบดำเนินงาน ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. – ธ.ค.64				
2	อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565		18,460.-		18,460.-
3	อบรมหลักสูตรกรมบัญชีกลางกำหนด	ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565		11,540.-		11,540.-
4	สรุปและรายงานผล	หลังเข้ารับการอบรม				
รวมทั้งสิ้น				30,000.-		30,000.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต (Output) ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ และหลักสูตร	ผ่านการทดสอบตามหลักสูตรของกรมบัญชีกลางกำหนด	เข้ารับการทดสอบจากกรมบัญชีกลาง	แบบทดสอบความรู้ของกรมบัญชีกลาง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ที่กรมบัญชีกลางกำหนด ครบทุกหลักสูตร จำนวน 2 คน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ตรวจสอบภายใน มีความสามารถในการให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และการบริหาร แก่หน่วยรับตรวจ 3. ผู้ตรวจสอบภายในทำหน้าที่เป็นกลไกการกำกับ ดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัย การคลังในการบริหารจัดการองค์การ	ผู้ตรวจสอบภายในมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 90	1.ผู้ตรวจสอบภายใน ประเมินตนเอง 2. สอบถามหน่วยรับ ตรวจ	1.แบบประเมินตนเอง ของผู้ตรวจสอบภายใน 2. แบบสอบถาม

7. ปัญหาและอุปสรรค

กรอบการปฏิบัติงานในวิชาชีพตรวจสอบภายในในระดับสากล เป็นแนวทางที่กำหนดไว้เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานตรวจสอบภายใน แม้ว่าฝึกอบรมแล้ว แต่อาจจะไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ด้านหน่วยรับตรวจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ ไว้เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

8.2 ด้านกระบวนการ

ผู้ตรวจสอบภายในมีความสามารถในการบริการให้ความเชื่อมั่น และคำปรึกษาที่มีคุณภาพและหน่วยรับตรวจสามารถบริหารจัดการทางการเงิน ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

ผู้ตรวจสอบภายใน สามารถพัฒนาสมรรถนะ และนำองค์ความรู้มาพัฒนางาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคลากรอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 ด้านการเงิน (ค่าใช้จ่าย/ต้นทุน)

ใช้จ่ายเงินได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

23. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สอดคล้องแผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564)

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

สอดคล้องนโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลัก

ข้อ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

2. นโยบายเร่งด่วน

-

สอดคล้องยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนศึกษาธิการ 2546 และพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจการบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัดโดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการการบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนบริบทพื้นที่และความต้องการของประเทศโดยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่

นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลกำกับติดตามและประสานงานการจัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นให้เกิดการพัฒนาตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยประสานความร่วมมือของหน่วยงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องและรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้มีความคล่องตัว และสามารถต่อยอดกิจกรรมหรือโครงการอื่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมสร้างการรับรู้ระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อกำหนดทิศทางและสร้างกลไกการจัดการศึกษาจังหวัดขอนแก่นด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น, คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น(อกศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น(อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา, บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

3.2 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น (สังกัด สพป.ขก. 1-5, สพม.ขอนแก่น, อปท., เอกชน)

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมและมีแนวทางในการดำเนินงาน

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องร้อยละ 80 มีการดำเนินงานขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ 4 ประการ ดังนี้

1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญและความรู้ทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต

2) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาโดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน

3) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัดขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ เช่น ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบการประเมินสถานศึกษา บุคลากรการเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ

4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนาและการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน) (ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 10 ครั้ง - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 30 คน x 40 บาท x 2 มื้อ x 10 ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสารประกอบประกอบการประชุม 30 เล่ม x 30 บาท x 10 ครั้ง - ค่าวัสดุ	ก.พ.65 - ก.ย. 65		54,000 30,000 24,000	12,000 9,000 3,000	66,000
รวมทั้งสิ้น				54,000	12,000	<u>66,000</u>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (output)

6.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน

6.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง มีการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (outcome)

7.1 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดจากความร่วมมือของหน่วยงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

7.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้านได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้เพิ่มขึ้น รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคตลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจะขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้และการบริหารในการปรึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่นโดยร่วมมือกับภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและประชาสังคมในการจัดการศึกษาการพัฒนาและการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

24. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นายพงศกร คำแสงมัตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพมีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้การบูรณาการ ทำงานของทุกส่วนราชการในพื้นที่ สามารถประสานและกำกับดูแลการทำงานของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลมากมาย กระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญหรือใช้ข้อมูลได้ไม่คุ้มค่า ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560
- 2) เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัด
- 3) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
- 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานระบบ ในด้านการนำเสนอ รายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน
- 2) คณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 30 คน
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 และมีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้ครบ ตามจำนวน 30 คน
- 2) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาถูกจัดเก็บได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันครบตามความต้องการ

- 3) ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ถูกต้องได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทาง web site ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และของหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 172,100 บาท (ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 1) ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษ จังหวัดขอนแก่น - กำหนดแนวทาง นโยบาย การดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 x 1 วัน x 25 คน) ค่าตอบแทน (1600 x 1 วัน x 25 คน) ค่าวัสดุ (30 x 25 คน) 2) ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษ จังหวัดขอนแก่น - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ขอนแก่น - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อใช้ ในการดำเนินการตามกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 x 1 วัน x 30 คน) ค่าตอบแทน (1000 x 1 วัน x 30 คน) ค่าวัสดุ (50 x 30 คน)	3,750 40,000 750 4,500 30,000 1,500	44,500 36,000	มี.ค. - ก.ค. 2565
กิจกรรมที่ 2 ประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อ จัดทำฐาน/ปรับปรุงข้อมูลกลาง และการเชื่อมโยงระบบเครือข่าย ทางการศึกษาของจังหวัด	-	-	ม.ค. - ก.ย. 2565
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อบริหาร จัดการและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 วัน ดังนี้ - กำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ต้อง จัดเก็บให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - กำหนดฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาและรอบระยะเวลาในการ จัดเก็บข้อมูล - ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา - วิเคราะห์ กลั่นกรองฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหร สามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนด้านการจัด การศึกษาของจังหวัด เป็น 2 ประเภท		85,600	พ.ค. - ก.ย. 2565

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
(1) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ (2) ข้อมูลเพื่อการวางแผนและการปฏิบัติงาน ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (150 x 2 วัน x 80คน) ค่าตอบแทนวิทยากร (2,400 x 2 วัน x 2 คน) ค่าเดินทาง (300 x 2 วัน x 80 คน) ค่าวัสดุ (50 x 80 คน)	24,000 9,600 48,000 4,000		
กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป โดย - นำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเข้าระบบคลังข้อมูลกลางด้าน การศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานภาพรวมข้อมูลด้านการศึกษา ของประเทศ - จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น - เผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัด ค่าวัสดุ (120 x 50 เล่ม)	6,000	6,000	ก.ค. - ก.ย. 2565
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานและรายงานฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์, ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	ส.ค. - ก.ย. 2565

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

6. ผลผลิต (Output)

- 1) คณะทำงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด
- 2) ระบบฐานข้อมูลกลางด้านศึกษาระดับจังหวัด
- 3) การจัดทำเอกสารเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 50 เล่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- 1) การจัดการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความเข้มแข็งทั้งระบบ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย
- 3) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสูงขึ้น

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ ๘๓๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภฤต สุวรรณพรหม	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกัณต์ธี เนืองศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.สุภัสสร อางอำนวยการ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ น.ส.จารุวรรณ ชินทร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ น.ส.นพรัตน์ ดันติเมธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางศุภลักษณ์ อนุเดชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางพรณี แสนนามวงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	กรรมการ
๑.๑๐ นางจิตตา แสนเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายพงศ์กร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางกานต์จุฑา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ควบคุม ดูแล กำกับ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย

๒.๑ นายฤๅติ สุวรรณพรหม	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกันตธี เนืองศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๒.๓ น.ส.ศุภรลณี อาจอำนวย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.จารุวรรณ ชินทร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ น.ส.นพรัตน์ พันติเมจัน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๗ นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๘ นางพรณี แสนนามวงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางจิตตา แสนเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑๑ นางนิตยา หล้าทูนธีรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางพัชรี แท่งทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเสวี ชัยมัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายศรายุทธ สุภะโส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นายภาณุพงศ์ แสงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางวิปริยา แดนเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางอาทิตย์ยา วรนิษฐ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายสุเทพ สุขสวาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายนิรันดร์ กากแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางอัมมจิรา สวงศรีพิสุทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ น.ส.ศิริมาถ อาจบวรจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ นางศิรินันทิพย์ ขาดีวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางเสมา ปู่ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางวัลลยา โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ นางพัชรีย์ เดชกุลทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางจิรภา ชัยบัวลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๑ น.ส.สาวิตรี แสนสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นายภูทก นาชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นายพงศกร คำแสงมาดย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางกานต์จุฑา สมสะอาด	เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและบริบทของจังหวัด จัดทำรายละเอียดโครงการ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่ออนุมัติ และนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.)

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

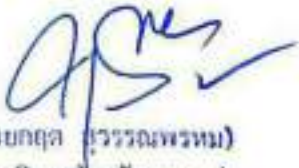
๓.๑ นางจิตตา แสนเกษม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางกานต์จุฑา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ออกแบบรูปแบบและจัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายกฤต สุวรรณพรหม)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤต สุวรรณพรหม

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นายกัณฑ์ เนื่องศรี

รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รวบรวมและเรียบเรียง

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นางจิตตา แสนเกษม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายวุฒิชัย ประวันเตา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



เอกสารลำดับที่ 1/2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
662 หมู่ 14 ตำบลศิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000
โทร 043-234635 www.kknpeo.moe.go.th

