



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



องค์กรแห่งนวัตกรรม

บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๒

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เมษายน ๒๕๖๒



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑
๑. ความเป็นมาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑
๒. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒
๒.๑ โครงสร้างอำนาจหน้าที่	๒
๑) กลุ่มอำนวยการ	๒
๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓
๓) กลุ่มนโยบายและแผน	๔
๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๔
๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๕
๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕
๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๖
๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๘
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	๑๓
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๑๓
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๕
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๖
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๘
๕. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
๖. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
๗. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒)	๒๗
๘. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๒๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๙
๑. วิสัยทัศน์	๒๙
๒. พันธกิจ	๒๙
๓. เป้าประสงค์	๒๙
๔. ยุทธศาสตร์	๒๙
๕. ค่านิยม	๓๐
๖. วัฒนธรรมองค์กร	๓๐



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ	๓๑
๑. งบดำเนินงาน	๓๑
๒. งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)	๓๒
๓. งบประมาณตามโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๓
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๓๔
๖. รายละเอียดโครงการ งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)	๓๖
๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๓๗
๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๔๐
๓) โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๓
๗. รายละเอียดโครงการ งบประมาณตามโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔๘
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๔๙
๑) โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน และการดำเนินการทางวินัย	๔๙
๒) โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๒
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๕๔
๓) โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	๕๔
- แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	๖๒
๔) โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	๖๒
๕) โครงการ TFE (Team For Education)	๖๖
๖) โครงการ Coaching Team เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๑
๗) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ปี ๒๕๖๒	๗๔
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๗๘
๘) โครงการการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามภารกิจศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	๗๘
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘๑
๙) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา : องค์กรคุณธรรม	๘๑
๘. รายละเอียดโครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๘๕
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๘๖
๑) โครงการประชุมการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๘๖



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ (ต่อ)	
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๘๘
๒) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๘๘
- แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	๙๐
๓) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๙๐
๔) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๓
๕) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	๙๕
๙. รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑๐๐
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๐๑
๑) โครงการสานพลังประชารัฐจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๐๑
๒) โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	๑๐๖
๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Thai Kids	๑๐๙
๔) โครงการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑๑๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑๑๖
๕) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๑๖
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	๑๑๙
๖) โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๑๑๙
๗) โครงการหลักสูตรพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑๒๒
๘) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	๑๒๕
๙) โครงการมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดบูรณาการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น	๑๒๘
๑๐) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๑๓๒
๑๑) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ ค (๑)	๑๓๔
๑๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education	๑๓๖
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๔๐
๑๓) โครงการทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์	๑๔๐
๑๔) โครงการรณรงค์การรับนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๔๒
๑๕) โครงการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๔๕
๑๖) โครงการวิจัยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๔๗



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ และงบประมาณ (ต่อ)	
๑๗) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๔๙
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕๕
๑๘) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๕๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๕๙
๑๙) โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	๑๕๙
๒๐) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์	๑๖๔
๒๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	๑๖๘
๒๒) โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	๑๗๑
๒๓) โครงการศึกษาวิจัยการใช้หลักธรรมาภิบาล	๑๗๔
๒๔) โครงการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗๖
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๘๑
๑. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๘๑
๒. ระบบการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘๑
๒.๑ การติดตาม และรายงาน	๑๘๑
๒.๒ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน	๑๘๒
ภาคผนวก	๑๘๓
- รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒	๑๘๔
- คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ ๘๓/๒๕๖๒	๑๘๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	



สารบัญญัตราสาร

ตาราง	หน้า
ตารางที่ ๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๖
ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/ผู้บริหาร และนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘
ตารางที่ ๓ ข้อมูล นักเรียน สพป. เขต ๑-๕, สพม. ๒๕ และ รร.ในสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๙
ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (สช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑๐
ตารางที่ ๕ ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๑
ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา	๑๑
ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดขอนแก่น	๑๒



ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. ความเป็นมาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มาปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยมีพื้นที่บริการ ๒๖ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองขอนแก่น บ้านฝาง พระยืน หนองเรือ ชุมแพ สีชมพู น้ำพอง อุบลรัตน์ กระนวน บ้านไผ่ เปือยน้อย พล แวงใหญ่ แวงน้อย หนองสองห้อง ภูเวียง มัญจาคีรี ชนบท เขาสมนกวาง ภูผาม่าน ชำสูง โคกโพธิ์ไชย หนองนาคำ บ้านแฮด โนนศิลา และอำเภอเวียงเก่า

สถานที่ตั้งและการติดต่อ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๖๖๒ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ ๒๓๔๖๓๕

โทรสาร ๐๔๓ ๒๓๔๖๓๖

Website : www.kknpeo.moe.go.th

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



๒. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑ โครงสร้างอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ และข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด



(๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย



๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม



(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ กรอบอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

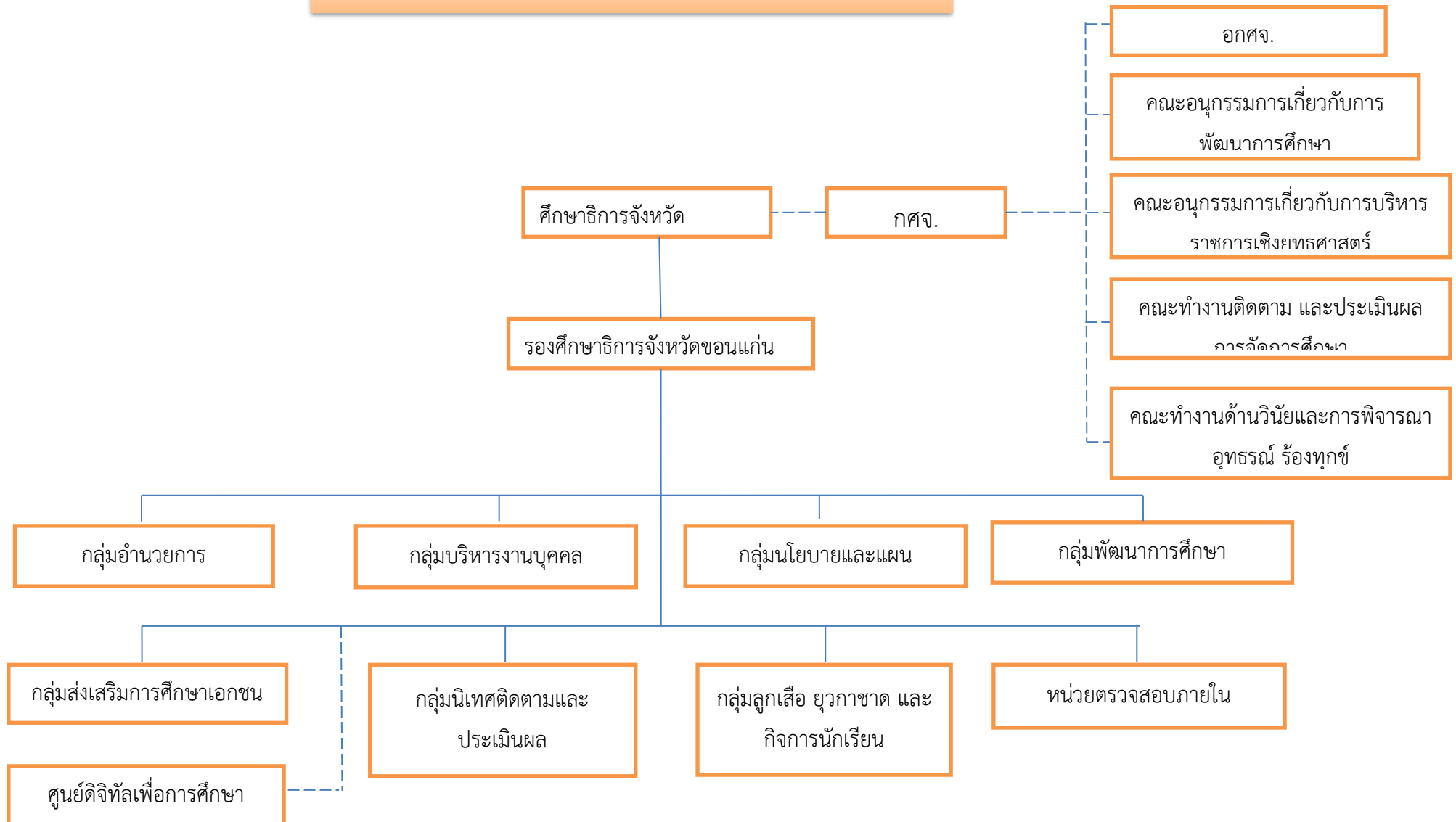
ตามโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ ๘๓ ตำแหน่ง

ตารางที่ ๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

บุคลากร/กลุ่ม	ตามกรอบ	ข้าราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	๐	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๓	๑	๐	๑
กลุ่มอำนวยการ	๗	๗	๔	๑๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๑๒	๐	๑๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๗	๐	๗
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๖	๐	๖
กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ	๔	๒	๑	๓
กลุ่มนิเทศติดตามฯ	๒๕	๒๕	๐	๒๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑	๑๑	๐	๑๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๓	๐	๓
รวม	๘๓	๗๕	๕	๘๐

ข้อมูล ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น





๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ครู/ผู้บริหาร และนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับที่	สังกัด	หน่วยงาน/โรงเรียน	สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนครู/ ผู้บริหาร (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
๑	สนง.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ร.ร.สังกัด สพพ./สพม.	๑,๐๗๐	๑๑,๙๙๓	๑๗๙,๒๘๒
		สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	๔	๓๕๔	๑,๙๓๗
๒	สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	ร.ร.เอกชน (สายสามัญ)	๑๒๗	๒,๘๘๖	๔๖,๖๗๕
๓	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	ร.ร.สังกัด อบจ.ขอนแก่น	๑๙	๔๙๗	๑๐,๖๑๓
		ร.ร.สังกัดเทศบาลตำบล	๓๑	๓๔๐	๘,๕๗๖
		ร.ร.สังกัดเทศบาลนคร ขอนแก่น	๑๑	๖๓๗	๙,๗๖๘
๔	สนง.พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ร.ร.พระปริยัติธรรมแผนก สามัญ	๒๖	๓๔๓	๓,๔๓๘
๕	สถาบันการพลศึกษา	ร.ร.กีฬาจังหวัดขอนแก่น	๑	๔๑	๓๔๔
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน (สป.)	กศน.จังหวัดขอนแก่น	๒๖	๙๐๗	๕๑,๑๐๔
๗	กระทรวงสาธารณสุข	วพบ.ขอนแก่น/ วสส.ขอนแก่น	๒	๑๔๒	๙๗๕
๘	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ว.อาชีวศึกษา (รัฐบาล)	๑๑	๑,๐๐๑	๒๔,๑๒๑
		ว.อาชีวศึกษา (เอกชน)	๑๗	๔๙๗	๗,๙๔๒
๙	สนง.คณะกรรมการอุดมศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑)	โรงเรียนสาธิต	๒	๓๔๔	๔,๖๑๔
		มหาวิทยาลัยรัฐบาล/ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๖	๒,๖๕๑	๔๕,๔๙๔
		มหาวิทยาลัยเอกชน	๓	๔๔๘	๖,๘๒๑
	รวม		๑,๓๕๖	๒๓,๐๘๑	๔๐๑,๗๐๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑



ตารางที่ ๓ ข้อมูล นักเรียน สพป. เขต ๑-๕, สพม. ๒๕ และ ร.ร.ในสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้น/ระดับ การศึกษา	จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดขอนแก่น						นร. บกพร่อง ทางร่างกาย	รวม
	เขต ๑	เขต ๒	เขต ๓	เขต ๔	เขต ๕	สพม. ๒๕	ร.ร.สังกัด สำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ	
อ.๑	๕๙๐	๑,๐๒๔	๖๒๔	๓๗๖	๖๒๔	๐	๑๐	๓,๒๔๘
อ.๒	๑,๘๘๔	๑,๙๒๕	๑,๗๐๓	๑,๙๒๗	๒,๖๑๙	๐	๑๑	๑๐,๐๖๙
อ.๓	๒,๒๖๑	๒,๑๕๔	๑,๘๘๐	๒,๒๓๘	๓,๒๗๓	๐	๗๐๑	๑๒,๕๐๗
รวม อนุบาล	๔,๗๓๕	๕,๑๐๓	๔,๒๐๗	๔,๕๔๑	๖,๕๑๖	๐	๗๒๒	๒๕,๘๒๔
ป.๑	๒,๗๕๓	๒,๓๘๙	๒,๐๕๒	๒,๔๔๔	๓,๘๒๑	๐	๔๔	๑๓,๕๐๓
ป.๒	๒,๗๓๕	๒,๒๒๒	๑,๙๐๖	๒,๒๕๑	๓,๕๗๐	๗	๕๗	๑๒,๗๘๘
ป.๓	๒,๘๒๙	๒,๓๑๙	๑,๙๖๒	๒,๔๒๒	๓,๘๔๔	๔	๗๘	๑๓,๔๕๘
ป.๔	๒,๙๔๙	๒,๒๙๓	๑,๘๙๔	๒,๒๙๗	๓,๘๒๑	๘	๖๙	๑๓,๓๓๑
ป.๕	๒,๙๖๑	๒,๓๒๐	๑,๙๐๘	๒,๓๙๐	๓,๙๗๒	๑๕	๗๔	๑๓,๖๔๐
ป.๖	๓,๐๓๑	๒,๓๙๕	๒,๐๔๐	๒,๕๐๒	๔,๒๖๓	๘	๘๕	๑๔,๓๒๔
รวม ประถมศึกษา	๑๗,๒๕๘	๑๓,๙๓๘	๑๑,๗๖๒	๑๔,๓๐๖	๒๓,๒๙๑	๔๒	๔๐๗	๘๑,๐๐๔
ม.๑	๘๘๔	๘๐๓	๖๓๓	๗๓๐	๑,๓๐๗	๑๐,๖๑๘	๒๐๘	๑๕,๑๘๓
ม.๒	๘๘๓	๘๐๘	๖๒๘	๗๓๒	๑,๓๓๓	๑๑,๑๑๑	๑๘๖	๑๕,๖๘๑
ม.๓	๘๒๖	๘๒๕	๖๒๒	๖๘๖	๑,๒๖๒	๑๐,๙๐๓	๑๔๒	๑๕,๒๖๖
รวม ม.ต้น	๒,๕๙๓	๒,๔๓๖	๑,๘๘๓	๒,๑๔๘	๓,๙๐๒	๓๒,๖๓๒	๕๓๖	๔๖,๑๓๐
ม.๔	๐	๐	๐	๒๑	๐	๙,๖๔๑	๑๑๔	๙,๗๗๖
ม.๕	๐	๐	๐	๒๕	๐	๙,๐๑๔	๗๘	๙,๑๑๗
ม.๖	๐	๐	๐	๓๔	๐	๙,๒๕๔	๘๐	๙,๓๖๘
รวม ม.ปลาย	๐	๐	๐	๘๐	๐	๒๗,๙๐๙	๒๗๒	๒๘,๒๖๑
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๕๘๖	๒๑,๔๗๗	๑๗,๘๕๒	๒๑,๐๗๕	๓๓,๗๐๙	๖๐,๕๘๓	๑,๙๓๗	๑๔๑,๒๑๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)



ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (สช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระดับชั้น/ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน / คน	หมายเหตุ
อ.๑	๔,๕๑๓	
อ.๒	๕,๕๐๑	
อ.๓	๖,๐๑๓	
รวม ระดับอนุบาล	๑๖,๐๒๗	
ป.๑	๔,๗๙๗	
ป.๒	๔,๓๒๙	
ป.๓	๔,๒๒๙	
ป.๔	๔,๐๔๙	
ป.๕	๓,๙๗๔	
ป.๖	๓,๖๘๒	
รวม ระดับประถมศึกษา	๒๕,๐๖๐	
ม.๑	๑,๔๓๖	
ม.๒	๑,๓๖๘	
ม.๓	๑,๒๒๕	
รวม ระดับ ม.ต้น	๔,๐๒๙	
ม.๔	๕,๔๕	
ม.๕	๕,๐๐	
ม.๖	๕,๑๔	
รวม ระดับ ม.ปลาย	๑,๕๕๙	
รวมทั้งสิ้น	๔๖,๖๗๕	

ที่มา : แบบสรุปจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(สำรวจจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ตารางที่ ๕ ตารางข้อมูล นักเรียน/นักศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(สถานศึกษาของรัฐ)												
ระดับชั้น/ ระดับ การศึกษา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษารวม	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไผ่	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพหล	วษท.ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคโนนผ่อง	วทท.หนองสูงทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รวม
ปวช.๑	๓๖๐	๖๒๕	๒๑๗	๒๗๑	๒๐๖	๙๘๐	๖๗๗	๒๕๓	๒๙๗	๑๑๖	๗๑๖	๔,๗๑๘
ปวช.๒	๒๔๗	๕๓๙	๒๕๘	๒๘๓	๙๘	๘๔๔	๔๖๒	๒๓๗	๑๕๗	๑๐๗	๕๗๘	๓,๘๑๐
ปวช.๓	๕๐๔	๗๒๓	๒๒๘	๖๕๑	๒๐๖	๑๐๐๖	๘๒๕	๒๘๗	๒๐๘	๑๑๒	๖๖๔	๕,๔๑๔
รวม ระดับ ปวช.	๑,๑๑๑	๑,๘๘๗	๗๐๓	๑,๒๐๕	๕๑๐	๒,๘๓๐	๑,๙๖๔	๗๗๗	๖๖๒	๓๓๕	๑,๙๕๘	๑๓,๙๔๒
ปวส.๑	๑๖๓	๕๔๐	๑๕๗	๒๒๗	๑๑๑	๑,๒๒๖	๕๔๖	๑๗๑	๒๐๒	๕๓	๙๓๒	๔,๓๒๘
ปวส.๒	๒๖๕	๕๘๐	๒๕๖	๖๗๖	๒๘๖	๑,๒๐๑	๙๔๐	๑๕๔	๒๐๙	๑๑๕	๘๓๖	๕,๕๑๘
รวม ระดับ ปวส.	๔๒๘	๑,๑๒๐	๔๑๓	๙๐๓	๓๙๗	๒,๔๒๗	๑,๔๘๖	๓๒๕	๔๑๑	๑๖๘	๑,๗๖๘	๙,๘๔๖
ป.ตรี ๑	๐	๙	๐	๐	๑๗	๕๓	๐	๐	๐	๐	๙๓	๑๗๒
ป.ตรี ๒	๐	๑๘	๐	๐	๑๐	๔๐	๐	๐	๐	๐	๙๓	๑๖๑
รวม ระดับ ป.ตรี	๐	๒๗	๐	๐	๒๗	๙๓	๐	๐	๐	๐	๑๘๖	๓๓๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๓๙	๓,๐๓๔	๑,๑๑๖	๒,๑๐๘	๙๓๗	๕,๒๕๐	๓,๔๕๐	๑,๑๐๒	๑,๐๗๓	๕๐๓	๓,๙๑๒	๒๔,๑๒๑

ที่มา <http://datacenter.vec.go.th> ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :

O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา

กลุ่มสาระวิชา	ระดับ	ผลการทดสอบ (O - NET)		
		ป.๖	ม.๓	ม.๖
		เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	ประเทศ	๕๕.๙๐	๕๔.๔๒	๔๗.๓๗
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๔.๐๘	๕๒.๑๔	๔๔.๒๙
	ศธ.๑๒	๕๔.๔๖	๕๒.๙๓	๔๔.๒๘
	จังหวัดขอนแก่น	๕๕.๑๐	๕๓.๐๖	๔๕.๗๒
คณิตศาสตร์	ประเทศ	๓๗.๕๐	๓๐.๐๔	๓๐.๗๒
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๕.๑๓	๒๗.๘๙	๒๖.๑๕
	ศธ.๑๒	๓๕.๒๘	๒๘.๖๑	๒๖.๙๓
	จังหวัดขอนแก่น	๓๖.๐๐	๒๘.๙๒	๒๘.๕๕



ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา (ต่อ)

กลุ่มสาระวิชา	ระดับ	ผลการทดสอบ (O - NET)		
		ป.๖	ม.๓	ม.๖
		เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ	เฉลี่ยร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ประเทศ	๓๙.๙๓	๓๖.๑๐	๓๐.๕๑
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๘.๖๘	๓๕.๐๗	๒๘.๘๔
	ศรภ.๑๒	๓๘.๗๖	๓๕.๔๘	๒๘.๙๓
	จังหวัดขอนแก่น	๓๙.๑๕	๓๕.๕๗	๒๙.๖๘
ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	๓๙.๒๔	๒๙.๔๕	๓๑.๔๑
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๕.๔๑	๒๗.๖๕	๒๗.๒๓
	ศรภ.๑๒	๓๕.๖๕	๒๘.๐๗	๒๗.๖๓
	จังหวัดขอนแก่น	๓๗.๑๕	๒๘.๗๓	๒๙.๑๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ประเทศ	-	-	๓๕.๑๖
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	๓๓.๙๓
	ศรภ.๑๒	-	-	๓๓.๙๑
	จังหวัดขอนแก่น	-	-	๓๔.๓๙

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มสาระวิชา ปีการศึกษา	ชั้น ป.๖			ชั้น ม.๓			ชั้น ม.๖		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ภาษาไทย	๕๒.๐๗	๔๔.๖๘	๕๕.๑๐	๔๕.๐๖	๔๖.๙๓	๕๓.๐๖	๕๐.๖๔	๔๗.๕๔	๔๕.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๘.๑๗	๓๕.๐๕	๓๖.๐๐	๒๗.๖๓	๒๔.๖๕	๒๘.๙๒	๒๓.๔๕	๒๒.๘๑	๒๘.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๘	๓๗.๗๗	๓๙.๑๕	๓๔.๒๕	๓๑.๒๗	๓๕.๕๗	๓๐.๘๘	๒๘.๔๖	๒๙.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๓	๓๓.๘๘	๓๗.๑๕	๓๐.๒๗	๒๙.๓๗	๒๘.๗๓	๒๖.๑๒	๒๖.๒๗	๒๙.๑๔
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	๓๔.๖๖	๓๔.๗๐	๓๔.๓๙



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- (๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- (๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การเกษตรสร้างมูลค่า
- (๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- (๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- (๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่



๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- (๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- (๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- (๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- (๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- (๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- (๕) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

- (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- (๔) ภาครัฐมีความทันสมัย
- (๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ
- (๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- (๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค



๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธฺ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย ๖ ด้าน ๓๗ ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑) ดังนี้

- ๑) ด้านความมั่นคง
 - (๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - (๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - (๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
 - (๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
- ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (๖) การเกษตรสร้างมูลค่า
 - (๗) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - (๘) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - (๙) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
 - (๑๐) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (๑๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (๑๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๑๓) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๑๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (๑๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - (๑๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (๑๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
- ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (๑๘) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
 - (๑๙) การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
 - (๒๐) การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
 - (๒๑) เรื่องกระบวนการยุติธรรม
 - (๒๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
 - (๒๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - (๒๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและการจัดการตนเอง
- ๕) ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (๒๕) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว



- (๒๖) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- (๒๗) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- (๒๘) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
- (๒๙) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๓๐) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (๓๑) การพัฒนาระบบบริการประชาชน
 - (๓๒) การปรับสมดุลภาครัฐ
 - (๓๓) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - (๓๔) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - (๓๕) การต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ
 - (๓๖) การแก้ไขกฎหมาย
 - (๓๗) การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)



๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายการพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้ตั้งเป้าหมายในมิติหลัก ๆ ประกอบด้วย

๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒) การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน การเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ และมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ รวมทั้งมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น

๔) พืชทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ

๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์



- ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทศวรรษที่ ๒๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical

Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)



ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

(๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า่ย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

(๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

(๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

(๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

(๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย



๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล

๒) เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน

๕) พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

๑) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

๒) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

๔) คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๕) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๖) คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑) จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๓) สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

๔) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๕) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

๖) พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๘) สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๙) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๐) ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๑๒) เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

๑๓) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๑๔) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๑๕) เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑๖) จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา



๑๗) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๘) พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๑๙) ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๐) จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีงแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๔) เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒๕) ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒๖) พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๗) ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๖. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน



๔) ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์รวม

- ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและ

ประเทศ

- ๓) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ๕) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และ

ภูมิภาค

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศีกษา)

๓.๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และ จังหวัด

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

๖.๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพ



๗. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒)

วิสัยทัศน์

“มหานครน่าอยู่ มุ่งสู่เมืองนวัตกรรม ศูนย์กลางเชื่อมโยงอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม
- ๒) พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของตลาดและเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่การเป็น Smart City และ MICE City

เป้าประสงค์รวม

- ๑) อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่
- ๓) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางสังคม
- ๔) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และเชื่อมโยงโอกาสจากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา (Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

๘. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๘.๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S : Strengths)

- ๑) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) เป็นหน่วยงานประสานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด
- ๓) บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง
- ๔) เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีอัตรากำลังบุคลากรเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๒) โครงสร้างภารกิจงานบางส่วน มีความทับซ้อนกับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) ระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
- ๔) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ICT



๘.๒ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)

- ๑) มีการบูรณาการด้านการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด
- ๒) เป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาส่วนภูมิภาค
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาส่งเสริมความเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๔) เครือข่ายทางการศึกษาที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

อุปสรรค (T : Threats)

- ๑) นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน
- ๒) ระบบการจัดสรรงบประมาณการบริหารงานบุคคล (กศจ.) ไม่เป็นเอกภาพ
- ๓) ขอบข่ายการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน
- ๔) หน่วยงานภายนอกไม่เข้าใจบทบาทภารกิจขององค์กร



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งนวัตกรรม บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น”

๒. พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกสังกัด
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาศักยภาพพลเมืองขอนแก่น

๓. เป้าประสงค์

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ
- ๒) บูรณาการการจัดการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๓) พลเมืองขอนแก่นได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. ยุทธศาสตร์

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๕. ค่านิยม

TEAMWINS

T : Teamwork การทำงานเป็นทีม

E : Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A : Accountability ความรับผิดชอบ

M : Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W : Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I : Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N : Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S : Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๖. วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา”



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาค และได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)		จำนวน	๒,๔๖๗,๖๐๐ บาท
งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)	๓ โครงการ	จำนวน	๒๓๔,๘๐๐ บาท
งบประมาณตามโครงการของ สป.	๙ โครงการ	จำนวน	๒,๕๘๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณจาก สช.	๕ โครงการ	จำนวน	๑,๑๒๕,๒๘๐ บาท
	รวม	จำนวน	๖,๔๐๙,๖๘๐ บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ไม่มีงบประมาณ)

๒๔ โครงการ	จำนวน	๒๔,๒๑๔,๔๙๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๐,๖๒๔,๑๗๐ บาท

๑. งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๔๖๗,๖๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบดำเนินงาน	๒,๔๖๗,๖๐๐	
	๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	(๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๗๕๓,๒๐๐	
	(๒) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	
	(๓) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐,๐๐๐	
	(๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
	(๕) น้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐๐,๐๐๐	
	(๖) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๕๐,๐๐๐	
	(๗) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๖๐,๐๐๐	
	(๘) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	๑๑๓,๔๐๐	ประกันสังคม ๕ %
	(๙) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน	๑๑๓,๔๐๐	ประกันสังคม ๕ %
	(๑๐) ค่าจ้างพนักงานขับรถ ๒ คน	๑๐๘,๐๐๐	
	(๑๑) ค่าเช่ารถยนต์ (๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน)	๑๘๙,๖๐๐	
	(๑๒) ค่าจ้างนักการภารโรง	๑๐๘,๐๐๐	
	รวม	๒,๐๗๕,๖๐๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค		
	(๑) ค่าไฟฟ้า	๓๐๗,๐๐๐	
	(๒) ค่าโทรศัพท์	๕๐,๐๐๐	
	(๓) ค่าประปา	๑๐,๐๐๐	
	(๔) ค่าเก็บขยะ	๕,๐๐๐	
	(๕) ค่าประกันภัย	๒๐,๐๐๐	
	รวม	๓๙๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้



๒. งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน) จำนวน ๒๓๔,๘๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒	งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)		
	๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
	๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๕๔,๘๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓) โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มนโยบายและแผน
	รวม	๒๓๔,๘๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๗๐๒,๔๐๐	

๓. งบประมาณตามโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒,๕๘๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
๑	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
	๑) โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน และการดำเนินการทางวินัย	๕๒,๙๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒) โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน		
	๓) โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	๖๔๗,๘๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๓	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง		
	๔) โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	๒๗๔,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	๕) โครงการ TFE (Team For Education)	๖๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
	๖) โครงการ Coaching Team เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๑๑,๒๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
	๗) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ปี ๒๕๖๒	๓๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๔	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		
	๘) โครงการการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามภารกิจศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	๑๙,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
	๙) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา : องค์กรคุณธรรม	๑๔๗,๑๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๘๒,๐๐๐	



๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑,๑๒๕,๒๘๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
	๑) โครงการประชุมการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	ลงทะเบียน ๒๔๐ คน คนละ ๓๕๐ บาท (๘๔,๐๐๐)	กลุ่มส่งเสริม สถานศึกษาเอกชน	งบประมาณ จากค่าลงทะเบียน ของผู้เข้าประชุม
๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน			
	๒) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๘๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ	
๓	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง			
	๓) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๑๗,๔๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ	
	๔) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖๒,๔๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ	
	๕) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET)	๖๘๑,๔๘๐	กลุ่มนิเทศฯ	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๒๕,๒๘๐		



๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้พิจารณาโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะดำเนินการ เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณ รองรับไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณ ๒๔,๒๑๔,๔๙๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
๑	โครงการสานพลังประชารัฐจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑,๖๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๒	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	๑,๖๗๘,๑๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๓	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Thai Kids	๒๒๐,๘๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๔	โครงการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑๔๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒,๘๙๘,๒๔๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	(ของงบประมาณ ในแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ จังหวัดขอนแก่น)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ				
๖	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๓,๐๗๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๗	โครงการหลักสูตรพัฒนาครูด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๒๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๘	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	๑,๐๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	(ของงบประมาณ ในแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ จังหวัดขอนแก่น)
๙	โครงการมัคคุเทศก์น้อยรักษ์ถิ่นเกิดบูรณาการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น	๑,๐๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๒,๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑๑	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ ค (๑)	๓๑๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education	๓,๐๐๔,๘๔๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา				
๑๓	โครงการทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์	๒๓,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๔	โครงการรณรงค์การรับนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๑,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๕	โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๖๗,๗๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๑๖	โครงการวิจัยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๕๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๑๗	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑๘	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๓,๐๐๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
๑๙	โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล	๑,๓๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๒๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์	๓๕๗,๑๗๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๒๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	๑๗๒,๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	
๒๒	โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	๒๗๒,๗๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	
๒๓	โครงการศึกษาวิจัยการใช้หลักธรรมาภิบาล	๓๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๓๐๐,๗๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๒๑๔,๔๙๐		



**รายละเอียดโครงการ
งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)**

ที่	โครงการ	หน้า
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๓๗
๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๔๐
๓	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๓



๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ สนง.ศรจ.ขก ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ นางจิตตา แสนเกษม , นางสาวกนกพร กุลขวัญ , นายวุฒิชัย ประวันเตา
นางสังวาลย์ พลวิสัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑.๑ หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวโน้มของสถานการณ์ภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น
- ๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- ๔) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑.๓ เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓๐ เล่ม

- ๒) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๕๐ เล่ม

- ๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔๐ ชุด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด



๑.๔ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการทบทวนฯและจัดทำแผนฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการศึกษาเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการ

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีกรอบการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

๑.๕ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น....๖๐,๐๐๐....บาท

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมหลักที่ ๑ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น ๑.๓ ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ ๑.๔ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (๓๐ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท) ๑.๕ ร่วมประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒ คน x ๑๐ วัน x ๒๔๐ บาท) - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๔,๘๐๐ ๘,๐๐๐	๒๗,๙๐๐	ต.ค. ๖๑ - ก.พ. ๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ๒.๓ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนฯ จำนวน ๗๔ คน ระยะเวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๗๔ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ ๒.๕ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (๕๐ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	๕,๑๘๐ ๘,๘๘๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๒๒,๐๖๐	ต.ค. ๖๑ - ก.พ. ๖๒
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ ๓.๒ สังเคราะห์ข้อมูลให้เป็นภาพรวมในแต่ละประเด็น ๓.๓ ประชุมแบ่งงานและรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมต่าง ๆ - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๓.๔ จัดทำร่างเนื้อหาและรูปแบบในการจัดทำรายงาน - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร ๓.๕ จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (๓๐ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท) ๓.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐ ๗๔๐ ๓,๖๐๐	๑๐,๐๔๐	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๑.๖ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ สนง.ศธจ.ขก : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรสมิ์ อาจอำนวยการ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการ ทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จะต้องได้รับได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์(Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน” ในครั้งนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
- ๒) เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	๑	คน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	๑	คน
๓. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	๑	คน
๔. ที่ปรึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	๑	คน
๔. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒)	จำนวน	๗๓	คน
๕. เจ้าหน้าที่ครุสภาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	๕	คน
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๕	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๗	คน

**เชิงคุณภาพ**

๑) บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามนโยบายยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) บุคลากรในหน่วยงานได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาในองค์กรให้บรรลุประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) บุคลากรในหน่วยงานเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามกรอบภารกิจของแต่ละกลุ่ม ๒. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐ ๙๐ ๙๐

๒.๕ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๔,๘๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาสัมพันธ์เกมส์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน” ๒.๑ การบรรยาย “ทักษะเพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ” ๒.๒ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ ๓ ฐาน - ฐานการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ “ ผู้นำไว้ชื่อ ” - ฐานการพัฒนาทักษะการสื่อสาร “ สื่อสารเข้าที ” - ฐานการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม “ ทีมมีพลัง ”	๕๔,๘๐๐	๕๔,๘๐๐	๑ – ๓๑ ธ.ค. ๖๑ ๑ – ๓๐ ก.ย. ๖๒

งบประมาณ จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๗ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) เป็นเงิน ๑๗,๔๐๐ บาท

๒) ค่าอาหารกลางวัน (๘๗ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓๔,๘๐๐ บาท

๓) ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๔,๘๐๐ บาท



หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๒.๖ ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จำนวน ๘๗ คน

๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่เข้ารับการประชุมสัมมนา ร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



๓. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ สนง.ศรช.ขก ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี แ่งทอง นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และนางสาวเสาวรส พลโคตร

และ นายวุฒิชัย ประวันเตา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ฯ และกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๓.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๓๑) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (มาตรา ๒๐) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยกระบวนการในการตรวจราชการให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การตรวจราชการนับเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในการนำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีหน้าที่การขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้งประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนงานโครงการรองรับการตรวจราชการนี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ



๓.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ๒) เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ๓) เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาและจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ๔) เพื่อศึกษา วิจัย เกี่ยวกับงานตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ๕) เพื่อให้การดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓.๓ เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน อุกเหิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ครั้ง
- ๓) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินการตามนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น อำเภอที่รับผิดชอบครบทุกอำเภอ
- ๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๕) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๖) รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ครบทุกนโยบาย
- ๗) ระดับความสำเร็จของงานวิจัยการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๘) จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๕ เล่ม
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) จำนวน ๒๕ เล่ม
- ๑๐) สรุปและรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๗๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๓) มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

๔) มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕) มีเอกสารงานวิจัยการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเห็นความสำคัญในการดำเนินงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๖) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๔ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน อุกเหิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐

๓) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๑๐๐

๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๕) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๖) รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐

๗) ระดับความสำเร็จของงานวิจัยการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ เล่ม ร้อยละ ๘๐

๘) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ร้อยละ ๘๐

๙) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีเอกสารสรุปและรายงานผลในการรองรับการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการฯ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีคุณภาพ



- ๓) มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ
- ๔) มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) มีเอกสารงานวิจัยการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ๖) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ

๓.๕ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมการจัดเก็บข้อมูลตามนโยบายการตรวจราชการ ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการการตรวจราชการ ๑.๓ จัดทำคู่มือและทำเครื่องมือเก็บข้อมูล	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๑
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงและการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และนโยบายการตรวจราชการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลและการดำเนินนโยบายการตรวจราชการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๑
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการตามนโยบายของผู้ตรวจราชการ อำเภอที่รับผิดชอบ ๓.๑ ศึกษาพื้นที่ที่รับผิดชอบเพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๔ จัดเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ๔.๑ ร่วมจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ๔.๒ บันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวง	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๕ รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ แบบบูรณาการ ๕.๑ ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกรณีปกติและแบบบูรณาการ จำนวน ๔ ครั้ง/ปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๑ – ส.ค. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๖ รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษ ๖.๑ ศึกษาข้อมูล เหตุการณ์ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ๖.๒ ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกรณีพิเศษ จำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๑ – ส.ค. ๒๕๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๗ การจัดทำผลงานวิจัย สรุปผลการตรวจราชการ กรณีปกติ แบบบูรณาการ และกรณีพิเศษ ๗.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๗.๒ สร้างเครื่องมือ ๗.๓ เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ผลการวิจัย ๗.๔ สรุปรายงานผลการวิจัยจัดทำรูปเล่ม ๗.๕ เผยแพร่สรุปผลงานวิจัย	๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๘ ศึกษาดูงานการตรวจราชการที่เป็นแบบอย่างที่ดี		๑๐,๐๐๐	ก.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๙ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองฯ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๗๕ คน) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ (๔๐ บาท x ๗๕ เล่ม) ๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินตาม ตัวชี้วัดฯ รอบ ๙ เดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๕ คน) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ (๔๐ บาท x ๗๕ เล่ม) ๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินตาม ตัวชี้วัดฯ รอบ ๑๒ เดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๕ คน) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ (๑๐ บาท x ๔๕ เล่ม) ๔. ประชุมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๕ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๔๕ คน) - ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑ คน x ๕ ชม.) ๕. ประชุมรับการประเมินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๗๕ คน) - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ (๘๐ บาท x ๔๕ เล่ม)	๒,๖๒๕ ๓,๐๐๐ ๑,๕๗๕ ๓,๐๐๐ ๑,๕๗๕ ๔๕๐ ๓,๑๕๐ ๕,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๖๒๕ ๓,๖๐๐	๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๑ - ม.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๑ - มิ.ย. ๒๕๖๒ พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๒ มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒ มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๓.๖ ผลผลิต (Output)

สนับสนุนงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายกระทรวง พร้อมทั้งมีข้อมูลและการรายงานผลการตรวจราชการที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ

๓.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาในจังหวัด โดยมีข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผลการตรวจราชการที่สมบูรณ์และน่าเชื่อถือ อีกทั้งเกิดความสำเร็จของงานวิจัยการพัฒนาประสิทธิภาพในการตรวจราชการที่มีคุณภาพ



รายละเอียดโครงการ
ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	หน้า
๑	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๔๙
	๑) โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน และการดำเนินการทางวินัย	๔๙
	๒) โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๒
๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๕๔
	๓) โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	๕๔
๓	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	๖๒
	๔) โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	๖๒
	๕) โครงการ TFE (Team For Education)	๖๖
	๖) โครงการ Coaching Team เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๑
	๗) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ปี ๒๕๖๒	๗๔
๔	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๗๘
	๘) โครงการการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามภารกิจศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	๗๘
๕	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๘๑
	๙) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา : องค์กรคุณธรรม	๘๑



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทน

อัตรากำลังที่ขาดแคลน และการดำเนินการทางวินัย

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๒ และข้อ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ข้อ ๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น : ข้อ ๒ และข้อ ๖

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศุภรสมิ์ อัจฉานวย นายธวัชชัย มงคลมะไฟ นางพรณทิพย์ โสภ

นางบุณทริก อารังชัยชนะ นางนิภาพร แสนสีหา และนางสาวลักขณา ถิระเจริญธาดา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในองค์กรจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความสามารถในการบริหารจัดการภาระหน้าที่ต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการวางแผน การจัดองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การขึ้นนำ และการควบคุม ซึ่งในกระบวนการเหล่านี้ปัจจัยด้านคนมีบทบาทสำคัญที่สุด ที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ดำเนินไปตามทิศทางหรือเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้โดยเฉพาะหน้าที่ของการจัดคนเข้าทำงานที่ได้มีการพัฒนาขึ้นเป็นศาสตร์อย่างหนึ่ง ทางวิชาการที่เรียกว่า การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๓๙ ได้กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว และมีอิสระในการบริหารจัดการการบริหารงาน จะประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดีมากขึ้นเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการบริหาร “คน” ในองค์กร

การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย กระบวนการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนา และการดำรงรักษาทรัพยากรบุคคล ไว้ในระบบให้มีประสิทธิภาพ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีระบบการคัดเลือก การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการโดยยึดความรู้ความสามารถ และยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ได้คนเก่ง คนดี คนมีความรู้ความสามารถ ดังนั้นจึงได้จัดโครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน และการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลสู่ความเข้มแข็งทั้งระบบ
- ๒) เพื่อคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทดแทนตำแหน่งที่ว่าง
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินการทางวินัยและนิติการและการจัดทำรายงานประจำปี
- ๔) เพื่อจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก , การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน เช่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย , ผู้บริหารสถานศึกษา , บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑) และ (๒) และลูกจ้าง จำนวน ๕๐ ตำแหน่ง

๒) จัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓) การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

๑) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก , การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขันได้ครบตามจำนวนและเป้าหมายที่กำหนด

๒) การจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓) การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการสรรหา คัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒) ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓) ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

๑) การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒) การจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นำไปใช้เป็นฐานข้อมูลและประโยชน์ในการดำเนินการทางวินัย

๓) การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีความครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๙๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก , การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน จำนวน ๕๐ อัตรา ๑) ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการของเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบ (๒๐๐ x ๕ วัน x ๑๔ คน) ๒) ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	๑๘,๐๐๐ ๔,๙๐๐	๒๒,๙๐๐	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๑) ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการสอบ (๒๐๐ x ๕ วัน x ๖ คน) ๒) ค่าวัสดุจัดทำรายงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๑) ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการสอบ (๒๐๐ x ๕ วัน x ๑๕ คน) ๒) ค่าวัสดุจัดทำรายงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

๑) การสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ เล่ม

๒) การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๐ เล่ม มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcom)

- ๑) การบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความเข้มแข็งทั้งระบบ
- ๒) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและองค์กร
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องรวดเร็วและทันสมัย
- ๔) การบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕) บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



๒. โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ข้อ ๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ข้อ ๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น : ข้อ ๖

ผู้รับผิดชอบ นางสังวาลย์ พลวิสัย และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามกฎหมายกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ และของส่วนราชการที่มอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน คุณภาพการศึกษาในจังหวัด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดขอนแก่น
- ๒) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ประกอบด้วย

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นทุกคน
- ๒) ครู และบุคลากรหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานอื่น ๆ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าชมนิทรรศการผลงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดขอนแก่น	๘๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๐



๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๑	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๒	
๓.	ประชุมมอบหมายหน้าที่การดำเนินงาน ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	มกราคม ๒๕๖๒	
๔.	จัดนิทรรศการและแสดงผลงานตามนโยบาย ศธ. ณ Central Plaza อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	มกราคม ๒๕๖๒	
๕.	บันทึกแบบประเมินผลในระบบ	มกราคม ๒๕๖๒	
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม)	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
เพื่อจ่ายดังนี้

๑) ค่าพาหนะ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
๔) ค่าดำเนินการบันทึกข้อมูล	จำนวน ๘,๖๘๐ บาท
๕) ค่าสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน ๖,๒๐๐ บาท
๖) ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน ๑๐,๖๒๐ บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงานภายในองค์กร และนอกองค์กร

การบริหารความเสี่ยง : บูรณาการการดำเนินงาน กับทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกหน่วยงานและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

๓. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร

บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ข้อ ๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ ๑ , ๓ และ ๕

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ข้อ ๒ และ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ข้อ ๑ , ๓ และ ๕

ผู้รับผิดชอบ : นายกิตติศักดิ์ บุญไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนอง พระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชฯ ๕ ข้อ สำคัญ ให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง โดยการจัดโครงการการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (Outcomes)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง โดยกระบวนการทางการลูกเสือ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๔ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและกระบวนการน้อมนำพระราโชบาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

- หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ระดับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

๔. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

๔.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔.๒ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างยั่งยืน

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม พลอดภัย และสมานฉันท์ - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม พลอดภัย และสมานฉันท์ - ลูกเสือ เนตรนารี สามารถน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐



๖. กิจกรรม วิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา		
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒	จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายละเอียด แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา	
๓	คัดเลือกสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตาม พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ อย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ขั้นตอน และรูปแบบกิจกรรมที่ชัดเจนเชื่อถือได้	
๔	จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด และ นำเสนอผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ อย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ขั้นตอนและรูปแบบ กิจกรรมที่ชัดเจนเชื่อถือได้	
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	
กิจกรรมที่ ๒ ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติและบำเพ็ญประโยชน์ หรือสวนพฤกษศาสตร์		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม	
๓	กิจกรรมปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติและบำเพ็ญประโยชน์ หรือสวนพฤกษศาสตร์	
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรม	
๓	จัดอบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา	
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	



๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

กิจกรรม	พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒									สถานที่ดำเนินการ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา													
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำรายละเอียด แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา													สนง.ศธจ.ขก.
๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา													สนง.ศธจ.ขก.
๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา													สนง.ศธจ.ขก.
๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม													สนง.ศธจ.ขก.
กิจกรรมที่ ๒ ปลุกป่าและบำเพ็ญประโยชน์สวนพฤกษศาสตร์													
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม													สนง.ศธจ.ขก.
๒. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน													สนง.ศธจ.ขก.
๒. จัดกิจกรรมปลุกป่าและบำเพ็ญประโยชน์สวนพฤกษศาสตร์													สนง.ศธจ.ขก.
๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม													สนง.ศธจ.ขก.
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”													
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรม													สนง.ศธจ.ขก.
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการอบรม													สนง.ศธจ.ขก.
๓. จัดอบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้ความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา													สนง.ศธจ.ขก.
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ													สนง.ศธจ.ขก.



๘. งบประมาณ จำนวน ๖๔๗,๘๐๐ บาท จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก โดยมีรายละเอียดจำแนกได้ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา งบประมาณ ๑๙๓,๒๐๐ บาท ดังนี้

๑) ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๑,๕๔๐	-	๑,๕๔๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๒๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๒,๖๔๐	-	๒,๖๔๐
๓	ค่าวัสดุประกอบการประชุม	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร ๒๒ ชุดๆละ ๖๐ บาท	-	๑,๓๒๐	-	๑,๓๒๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๕๐๐	๑,๒๐๐	๖,๗๐๐

๒) การประชุมคัดเลือกสถานศึกษาและนำเสนอผลงานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อรับโล่รางวัล (๒วัน)

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๓๐ คนx๔ มื้อx ๕๐ บาท)	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน)		๑๒,๐๐๐		
๔	ค่าพาหนะ		๑๐๖๐๐		
๕	ค่าวัสดุประกอบการประชุม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร ๓๐ ชุดๆละ ๘๐ บาท	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕๙,๐๐๐

๓) จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดทุกแห่ง และนำเสนอผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตาม พระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	-	-	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๔	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (๑๐๐ ชุดๆละ ๑๒๐ บาท)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๕	ค่าโล่ จำนวน (๕ อัน ๑ละ ๑,๕๐๐ บาท)			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๖	ค่าจัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ (๒๐๐เล่มๆละ ๒๕๐ บาท)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๙๗,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	๑๓๗,๕๐๐



๔) กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ปลุกป่าและบำเพ็ญประโยชน์สวนพฤกษศาสตร์ งบประมาณ ๒๓๙,๒๐๐ บาท

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๗๐๐	-	๕,๗๐๐

๒) ปลุกป่าและบำเพ็ญประโยชน์สวนพฤกษศาสตร์

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (๓๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๑๐,๕๐๐	-	๑๐,๕๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (๓๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๕	ค่าจัดจ้างทำเวที เต้นท์ เครื่องเสียง	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุ	-	-	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
๗	ค่าพาหนะ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๘	ค่าจัดทำสรุปรายงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐๑,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐

๓) กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐



กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ” งบประมาณ ๒๑๕,๔๐๐ บาท

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐

๒) อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๖	ค่าจัดทำเอกสาร (๑๐๐ ชุด x ๒๐๐ บาท)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๘	ค่าพาหนะ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๙	ค่าเหมารถนำลูกเสือไปดูงาน	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการเข้าดูงาน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๑	ค่าประกันอุบัติเหตุ (๑๐๐ คนๆละ ๒๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๒	ค่าจัดทำสรุปรายงาน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๒๐๐	๑๓๒,๔๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๘๙,๖๐๐

๓) กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ



๙. การบริหารความเสี่ยงและวิธีป้องกัน

ความเสี่ยง : ๑. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒. วิทยากรให้ความรู้ไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหา

๓. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

วิธีป้องกันความเสี่ยง : ๑. วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

๒. กำหนดรายละเอียดการอบรม กิจกรรมให้ชัดเจน

๓. ต้องอบรมบุคลากรที่สามารถไปถ่ายทอดความรู้ได้จริง

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ

๒) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด



แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.จารุวรรณ ชินธร และบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. เหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษารูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

๑) เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุน การบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์

๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

๒) ร้อยละ ๖๐ ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น



๒) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๔. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

๑) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๓ – ๑๘ ปี ๓) หน่วยงานทางการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
- ร้อยละของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐
- ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐
เชิงคุณภาพ	
- เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	ร้อยละ ๖๐

๖. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)			
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๑	ม.ค.-มี.ค. ๖๒	ม.ค.-มี.ค. ๖๒	ม.ค.-มี.ค. ๖๒
ต้นทาง				
๑. แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด	✓			
๒. ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	✓			
๓. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น	✓	✓		
๔. การสำรวจหรือสอบถามข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน		✓		
๕. ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา		✓		
๖. เสนอ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ออกสจ. และ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ		✓		
กลางทาง				
๗. ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา ไปใช้ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด			✓	
๘. การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด			✓	✓
ปลายทาง				
๙. ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	✓			
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด		✓	✓	✓



๗. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดกิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
๑	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	ร้อยละ ๘๐
๒	ระดับความสำเร็จในการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลกลางของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนฯ ในระดับจังหวัด	ระดับ ๕
๓	ระดับความสำเร็จในการประมวล และรายงานผลข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนฯ ในระดับจังหวัด	ระดับ ๕
๔	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐
๕	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ	ระดับ ๕

๘. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน ๒๗๔,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนในระดับจังหวัด (๑ วัน)

๑. ค่าอาหารกลางวัน	๒๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท =	๒,๖๔๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท =	๑,๕๔๐ บาท
๓. ค่าวัสดุประกอบการประชุม		๑,๒๐๐ บาท
๔. ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๒๐๐ บาท
รวม		๖,๕๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา (๓ วัน)

๑. ค่าอาหารกลางวัน	๒๑ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท =	๗,๕๖๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๑ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท =	๔,๔๑๐ บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๑ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท =	๑๐,๐๘๐ บาท
๔. ค่าวัสดุประกอบการประชุม		๑,๕๐๐ บาท
๕. ค่าถ่ายเอกสาร		๙๙๐ บาท
รวม		๒๔,๕๔๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ (๑ วัน)

๑. ค่าอาหารกลางวัน	๒๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท =	๒,๖๔๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท =	๑,๕๔๐ บาท
๓. ค่าวัสดุประกอบการประชุม		๑,๕๐๐ บาท
๔. ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๕๐๐ บาท
รวม		๗,๑๘๐ บาท



กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น (เหมาจ่าย) ๑๐ ครั้ง

๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐ ครั้ง x	๖ คน x	๓ วัน	๒๔๐ บาท =	๔๓,๒๐๐ บาท
๒. ค่าเดินทาง	๑๐ ครั้ง x	๖ คน x		๒๐๐ บาท =	๑๒,๐๐๐ บาท
๓. ค่าที่พัก (เหมาจ่าย)	๑๐ ครั้ง x	๖ คน x	๓ คืน	๘๐๐ บาท =	๑๔๔,๐๐๐ บาท
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐ ครั้ง x	๒,๓๐๐	บาท	=	๒๓,๐๐๐ บาท
รวม					๒๒๒,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด (๓ วัน)

๑. ค่าอาหารกลางวัน	๑๐ คน x	๓ มื้อ x	๑๒๐ บาท =	๓,๖๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐ คน x	๖ มื้อ x	๓๕ บาท =	๒,๑๐๐ บาท
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐ คน x	๒ วัน x	๒๔๐ บาท =	๔,๘๐๐ บาท
๔. ค่าวัสดุประกอบการประชุม				๑,๕๐๐ บาท
๕. ค่าถ่ายเอกสาร				๑,๕๐๐ บาท
รวม				๑๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละพื้นที่

๒) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้



๕. โครงการ TFE (Team For Education)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓

ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓

ผู้รับผิดชอบ : นายภาณุพงศ์ แสงดี นางสาวนพรัตน์ ตันติเมธิน และ นางพัชรีย์ เดชกุลทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๕๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่ กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกัน ของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจน การวัดและประเมินผลให้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียน ที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที เป็นโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นศูนย์กลาง



ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๒) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๓) เพื่อให้สถานศึกษาร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

๑) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓) สถานศึกษาร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดร่วมกัน

๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๒
๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	จังหวัดขอนแก่น
๒. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๕ แนวทาง	อย่างน้อย ๕ แนวทาง
๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์	เพิ่มขึ้น



๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ธ.ค. ๒๕๖๑	
๒	การพัฒนาแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	๒-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	
๓	การวิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	๑๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๒	
๔	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ธ.ค. ๒๕๖๑ – ก.พ. ๒๕๖๒	
๕	สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	
๖	ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๒	
๗	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ก.ย. ๒๕๖๒	
๘	การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	ก.ย. ๒๕๖๒	

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่....๑....เดือน..ธันวาคม....พ.ศ. ๒๕๖๑... ถึง วันที่...๓๐....เดือน..กันยายน....พ.ศ. ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๘. งบประมาณ

จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	๑๖,๘๐๐			
๑.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒ วัน* ๒๔ คน * ๓๕๐ บาท)			๑๖,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	๔๑,๐๐๐			
๒.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ				๕,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒ วัน * ๓๐ คน* ๓๕๐ บาท)			๒๑,๐๐๐	
๒.๓ ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน (๒ วัน x ๓๐ คน * ๒๕๐ บาท)		๑๕,๐๐๐		



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การวิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด	๓๒,๐๐๐			
๓.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ				๕,๐๐๐
๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน * ๒๐ คน * ๓๕๐ บาท)			๗,๐๐๐	
๓.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิพากษ์ (๑ วัน * ๒๐ คน * ๑,๐๐๐)		๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็น สถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๐,๕๐๐			
๔.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน * ๓๐ คน * ๓๕๐ บาท)			๑๐,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐			
๕.๑ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก			๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในพื้นที่	๑๔๓,๗๐๐			
๖.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม			๗๑,๗๐๐	
๖.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๕ วัน * ๒๐ คน * ๒๔๐ บาท * ๓ ครั้ง)			๗๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	๑๖๖,๐๐๐			
๗.๑ จัดสรรค่าจัดนิทรรศการให้โรงเรียนในโครงการ (๕ ร.ร. * ๔,๕๐๐)			๒๒,๕๐๐	
๗.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน * ๒๐๐ คน * ๓๕๐ บาท)			๗๐,๐๐๐	
๗.๓ ค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๑ วัน * ๒๔ คน * ๑๕๐๐ บาท)			๓๖,๐๐๐	
๗.๔ จัดสรรค่าจัดนิทรรศการให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนของจัง หวัดนำเสนอในระดับภาค			๒๐,๐๐๐	
๗.๕ ค่าโลโก้เกียรติยศและเกียรติบัตร (๕ ร.ร. * ๑,๕๐๐)				๗,๕๐๐
๗.๖ เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรม (๒๐๐ คน * ๕ บาท)				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานในพื้นที่	๗๐,๐๐๐			
๘.๑ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (๒๐๐ เล่ม * ๓๕๐ บาท)			๗๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๖๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๕๖๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๙. ผลผลิต (Output)

- ๑) มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในระดับจังหวัด
- ๒) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๕ แนวทาง
- ๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- ๑) จังหวัดขอนแก่นมีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
- ๒) จังหวัดขอนแก่นมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๕ แนวทาง
- ๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น



๖. โครงการ Coaching Team เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา หล้าทูนธีรกุล นางพัชนี แคนเสนา นายสุเทพ สุขสว่าง
นางอัจฉริยา สงวนศรีพิสุทธิ นางสาวศิรินาถ อัจจบรจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดขอนแก่นที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในจังหวัดขอนแก่น



๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด ๑ ทีม

๓) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒) Supervisor Teams ระดับจังหวัด ๑ ทีม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๔๑๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
๑. กิจกรรมต้นทาง ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ (จำนวน ๓๐ คน ๓ วัน) ๑.๑ ชี้แจงการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้ง Supervisor Teams โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธภ., ศธจ., สพป., สพม., อปท., คณะอาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ ๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับจังหวัดและสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๑๓๖,๖๐๐		๑๔ - ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
๑.๔ คัดเลือกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากทุกสังกัดที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O – NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำและมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ๑.๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ๑.๖ สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่			
๒. กิจกรรมกลางทาง Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. (จำนวน ๔๐ คน ๓ วัน) ๒.๑ Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก้ไข และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ๒.๒ ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศรจ. และ ศรภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๑๘๐,๘๐๐		๒๒ – ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๒
๓. กิจกรรมปลายทาง ๓.๑ จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ (จำนวน ๓๐ คน ๒ วัน)	๘๕,๔๐๐		๒๐ – ๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๒
๓.๒ จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน (จำนวน ๑๐๐ เล่มๆ ละ ๘๔ บาท)	๘,๔๐๐		ก.ค. ๒๕๖๒

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

เอกสารแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม



๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ปี ๒๕๖๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา เสมหิรัญ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมในภาพรวมของประเทศ ได้มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ขึ้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเด็นสำคัญ ๔ เรื่องได้แก่ การจัดทำร่างนโยบายและยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัย การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อแสดงผลข้อมูลของเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสมรรถนะเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๐-๕ ปี เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกันของทุกกระทรวงและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักปลัดงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้น นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายอีกหลายฝ่าย อาทิเช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรภาคเอกชนหรือมูลนิธิ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแผนที่เกี่ยวข้องกันที่ ก.พ.ป. กำหนดไว้ ตลอดจนให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล๑-๓) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ปี ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย ของหน่วยงานในจังหวัดขอนแก่นตามที่ ก.พ.ป. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

๒) เพื่อขยายผลและต่อยอดการดำเนินงานผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ด้านปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดขอนแก่น



๓) เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน มีการพัฒนารูปแบบ/ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันด้านการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานร้อยละ ๗๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนารูปแบบ/ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจและบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน มีการพัฒนารูปแบบ/ผลการปฏิบัติที่ดีเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันด้านการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น....๓๕๐,๐๐๐....บาท

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานโครงการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ (ศธจ. สพป. กศน. อบจ. อปท. ฯลฯ)		๑๙,๕๐๐	มี.ค. ๖๒
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด			
๑.๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการดำเนินงาน			
จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๕๐๐		
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๖,๐๐๐		
- ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐		
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ (๔๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท)	๑๖,๐๐๐		



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เอกชน,ท้องถิ่น,สพป.,เทศบาลฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสาร (๓๐ ชุดๆละ ๕๐ บาท) - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม (๔๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. X ชม.ละ ๖๐๐ x ๒ วัน)	๖,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๗,๒๐๐	๔๗,๗๐๐	เม.ย. ๖๒
กิจกรรมหลักที่ ๓ ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (สพป. อปท. เอกชน เป็นต้น) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสาร (๓๕ ชุดๆละ ๕๐ บาท) - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม (๔๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. X ชม.ละ ๖๐๐ x ๑ วัน)	๓,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๙,๐๐๐ ๓,๖๐๐	๒๗,๘๕๐	พ.ค. ๖๒
กิจกรรมหลักที่ ๔ ขยายผลโรงเรียนต้นแบบไฮสโคป ปฐมวัย แขนงนำในสังกัดเอกชน ๕ โรงเรียน ๔.๑ จัดทำพันธะสัญญา MOU /พัฒนาครูโรงเรียนแกนนำทุกคน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสาร (๔๐ ชุดๆละ ๑๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. X ชม.ละ ๑,๒๐๐ x ๑ วัน)	๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗,๒๐๐	๒๙,๒๐๐	มิ.ย. ๖๒
๔.๒ ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ - ค่าอาหาร (๖๐ คน x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (๖๐ คน X ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท) - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง ๑ คัน ไป-กลับ ๔.๓ นิเทศติดตามโรงเรียนแกนนำเป็นระยะต่อเนื่อง (๕ ครั้ง) ๔.๔ km / สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำ - ค่าอาหาร (๒๐ คน x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (๒๐ คน X ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท)	๗,๒๐๐ ๔,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๔๐๐	๑๗,๔๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔,๔๐๐	



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมหลักที่ ๕ ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประเมิน (Best Practice)+เวทีแลกเปลี่ยน - ค่าพาหนะกรรมการ (๑๕ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล (๑๐ โรงเรียนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท) - ค่าสนับสนุนโรงเรียนที่จัดนิทรรศการ (๑๐ โรงเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๓ ชม. X ชม.ละ ๑๒๐๐)	๑,๕๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๖๐๐	๑๕๘,๖๐๐	ก.ค. – ส.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงาน (๒๐ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐ ๗๐๐ ๒,๔๐๐	๔,๓๐๐	ก.ย. ๖๒
กิจกรรมที่ ๗ ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ที่ไปร่วมประชุมส่วนกลาง	๑๑,๐๕๐	๑๑,๐๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๑) เด็กปฐมวัยได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย



แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๘. โครงการการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามภารกิจ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการสร้างความมั่นคง

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ชินดร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจ ในปี ๒๕๖๒ ซึ่งกรอบแผนงานด้านการป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๔ มาตรการ ๘ ยุทธศาสตร์ และ ๕ แผนบูรณาการ ซึ่งในส่วนของแผนป้องกันปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานดังกล่าว เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานในสังกัด จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการประสานงาน กำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้ดำเนินงานตามมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด โดยยึดแนวทางยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ด้านการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามภารกิจศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้เป็นมาตรการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กและเยาวชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งสถานศึกษา และหน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการเสริมแรง เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ แก่หน่วยงาน สถานศึกษาที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง



๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในระบบ และนอกระบบสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม มีระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ให้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบนโยบาย และแนวทางที่กำหนด
- ๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส. กระทรวงศึกษาธิการ

๓. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ในจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน ๑,๒๙๖ แห่งประกอบด้วย (สพฐ. ๑,๑๐๖ แห่ง / สช. ๑๓๘ แห่ง / สอศ. ๒๖ แห่ง / กศน. ๒๖ แห่ง)

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา รวมทั้งสังกัดในจังหวัดขอนแก่น สามารถดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จนสามารถผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และได้รับโล่รางวัล เสนา ป.ป.ส. กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนสถานศึกษา (๓๒๔ แห่ง)

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ครู ผู้สอน บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดอย่างแท้จริง สามารถจัดกิจกรรม และบูรณาการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวน เงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อชี้แจงและขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ๑.๑ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๕๐ บาท) ๑.๒ ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๕ คน x ๕๐ บาท)	๕,๒๕๐.- ๑,๗๕๐.-	๗,๐๐๐.-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ต.ค.๖๑ - ๓๐ ก.ย.๖๒)
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส. กระทรวงศึกษาธิการ		๑๒,๐๐๐.-	



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวน เงิน	รวมทั้งสิ้น	
๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน การประกวดสถานศึกษา ระดับเงิน ทอง เพชร ภาพรวมจังหวัด - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๕๐ บาท)	๒,๒๕๐.- ๗๕๐.-		
๒.๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๕๐ บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงการนำส่งเอกสารให้กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่นำส่งเอกสารฯ (๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)	๓,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๔,๐๔๐.- ๙๖๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)		๑๙,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สามารถดำเนินงานตามแนวทางของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้อย่างครอบคลุม ครบกระบวนการ มีประสิทธิภาพ จนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และได้รับโล่รางวัล เสมา ป.ป.ส. ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษาทั้งหมด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๑) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกระบวนการและมาตรฐานตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถ หลีกเลี่ยงความเสี่ยงยาเสพติด เกิดพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓) สถานศึกษาที่ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดำเนินงานเป็นไป ตามเกณฑ์และประเด็นชี้วัดอย่างครบถ้วน ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษาทั้งหมด



แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา :

องค์กรคุณธรรม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ซึ่งกำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตประเทศไทย และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

เพื่อสนองต่อนโยบาย และเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น และจากปัญหาการทุจริตของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบในวงกว้างก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมของประเทศ ส่งผลให้คะแนนระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย อยู่ในระดับต่ำ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา : องค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อผลักดันไปสู่ “องค์กรคุณธรรม”

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนํานโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้

๓) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร”



๓. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
๑.	จัดทำแผนขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ผู้แทนผู้บริหารหน่วยงาน การศึกษา /สถานศึกษา	๕๐
๒.	อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในหน่วยงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ผู้แทนผู้บริหารหน่วยงาน การศึกษา/สถานศึกษา/ นิติกร/ผู้ตรวจสอบภายใน	๑๖๕
๓.	จัดทำประมวลจริยธรรมและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ขององค์กร	บุคลากร ศธจ.ขอนแก่น	๘๒
๔.	ขับเคลื่อนองค์กรสู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)	บุคลากร ศธจ.ขอนแก่น	๘๒
๕.	โครงการวิจัย “การเสริมสร้างระบบคุณธรรมในการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น”	คณะวิจัย ศธจ.ขอนแก่น	๑๕
๖.	กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ในรูปแบบ “ศธจ.ขอนแก่น อยู่ดี มีแสง ฮักแพง แบ่งปัน” Family Share	บุคลากร ศธจ.ขอนแก่น	๘๒
	รวม		๕๗๑

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษา มีประมวลจริยธรรมและแผนบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๘๕
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๑ ฉบับ
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จัดกิจกรรม ศธจ.ขอนแก่น อยู่ดี มีแสง ฮักแพง แบ่งปัน”
Family Share จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น
ในความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) ขออนุมัติโครงการ
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) เชิญวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดขอนแก่น
- ๔) ประสานติดต่อขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๕) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



- ๖) แต่งผู้แทนผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามวันเวลาที่กำหนด
- ๗) จัดประชุมคณะนักวิจัย และดำเนินการวิจัยตามแนวทาง/ขั้นตอนที่กำหนด
- ๘) ดำเนินการจัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้
- ๙) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) สถานที่ดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และโรงแรมวิวิธ ขอนแก่น

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔๗,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑				๒๔,๙๕๐
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐*๗๐= ๓,๕๐๐.-)		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๑๕๐=๗,๕๐๐.-)		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
	๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑,๒๐๐x๖=๗,๒๐๐.-)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
	๑.๔ ค่าพาหนะวิทยากร (๒,๐๐๐+๑,๐๐๐ = ๓,๐๐๐.-)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุ			๓,๗๕๐	๓,๗๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒				๗๕,๖๓๐
	๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๕*๑๐๐=๑๔,๕๐๐.-)		๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕x๓๐๐=๔๓,๕๐๐.-)		๔๓,๕๐๐		๔๓,๕๐๐
	๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑,๒๐๐x๖=๗,๒๐๐.-)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
	๒.๔ ค่าพาหนะวิทยากร (๔,๐๐๐+๑,๐๐๐) ๕,๐๐๐.-		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๒.๕ ค่าวัสดุ			๕,๔๓๐	๕,๔๓๐
๓	กิจกรรมที่ ๓				๑๐,๗๔๐
	๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๒*๗๐=๕,๗๔๐.-)		๕,๗๔๐		๕,๗๔๐
	๓.๒ ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔				๙,๒๔๐
	๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๒*๗๐=๕,๗๔๐.-)		๕,๗๔๐		๕,๗๔๐
	๔.๒ ค่าวัสดุ			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕				๑๕,๘๐๐
	๕.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕*๗๐=๑,๐๕๐.-)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	๕.๒ ค่าพาหนะ (๑๕*๗๕๐=๑๑,๒๕๐)			๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐
	๕.๒ ค่าวัสดุ			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖				๑๐,๗๔๐
	๖.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๒*๗๐=๕,๗๔๐.-)		๕,๗๔๐		๕,๗๔๐
	๖.๒ ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๔๗,๑๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ของรัฐและเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จัดทำแผนขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไม่ครบทุกหน่วยงาน

๒) ผู้เข้ารับอบรมขาดความตระหนักในด้านความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

การบริหารความเสี่ยง

๑) กระตุ้นหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำแผนขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒) ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ความเป็นข้าราชการโดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการนำนโยบายด้านการทุจริต และประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เกิดความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓) ระบบการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร

๔) มีระบบคุณธรรมในการบรรจุแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



รายละเอียดโครงการ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายการ	หน้า
๑	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๘๖
	๑) โครงการประชุมการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๘๖
๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๘๘
	๒) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๘๘
๓	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	๙๐
	๓) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๙๐
	๔) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๓
	๕) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	๙๕



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. โครงการประชุมการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายพิชิต บุตรศรีสวย ๒. นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล ๓. นางนันทนา รोजना

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติส่วนสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนไว้หลายประการ ได้แก่ มาตรา ๔๓ กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ มาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก และพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานมีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ในปัจจุบันการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน งานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและยังไม่สอดคล้องกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดทำโครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับการให้เงินโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน ๒๔๐ คน

๓.๒ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ๑๒๐ โรง

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพ มีความถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง



๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- จำนวนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับ การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๒๔๐ คน ๑๒๐ โรงเรียน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๙๐
เชิงเวลา	การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	กันยายน ๒๕๖๒
เชิงค่าใช้จ่าย	๑. ผู้เข้ารับการประชุมลงทะเบียนคนละ ๓๕๐ บาท (ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุบัตร ค่าสถานที่ และค่าใช้จ่าย อื่น ๆ ในการจัดประชุม) ๒. ตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับให้การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	ลงทะเบียน ๒๔๐ คนๆ ละ ๓๕๐ บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจากผู้เข้ารับการประชุมลงทะเบียนคนละ ๓๕๐ บาท)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. จัดทำแนวทางการตรวจ นิเทศ ติดตามและ กำกับให้การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๑๐ คน	ก.พ. ๒๕๖๒	
๒. ประชุมสัมมนาผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ๒๔๐ คน	มี.ค. ๒๕๖๒	
๓. ตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับโรงเรียน เอกชนในสังกัดที่รับเงินอุดหนุน	โรงเรียนเอกชนที่รับเงิน อุดหนุน ๑๒๐ โรงเรียน	มี.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๒	
๔. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการตรวจ นิเทศ ติดตามและกำกับให้การให้เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	- รายงาน ๑ เล่ม - เจ้าหน้าที่กลุ่มสถานศึกษา เอกชน ๑๐ คน	ก.ย. ๒๕๖๒	

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๗.๑ การบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย
นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน

๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้เงินอุดหนุน
โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายพิชิต บุตรศรีสวย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓. นายสุเทพ สุขสว่าง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

๔. นายสมโชค ภิรมย์กุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะจำเป็นสำหรับโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพของเด็กพิการให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงอาชีพให้นักเรียนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้

๒. การดำเนินการ

จัดการอบรม โดยความร่วมมือกับคณะวิทยากร และศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ความสามารถ ในเนื้อหาตามกรอบหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวน ๓๐ คน

๑) จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๒) จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน แต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพของเด็กพิการให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินการจัดกิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา

จัดอบรมวันที่ ๑๖ - ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	สถานที่อบรม
๑.	อบรมปฏิบัติการด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๓๐ คน	๒ วัน	ห้องประชุมโรงเรียนการกุศลวัดหนองแวง



๕. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดของกิจกรรม

๕.๑ วางแผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ดังนี้

๕.๑.๑ วางแผนการ แผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน

๕.๑.๒ จัดหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามระดับความสามารถ/ความต้องการ ความจำเป็น/ ความสนใจ

๕.๑.๓ จัดเตรียมวิทยากรการอบรม

๕.๑.๔ จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการอบรม

๕.๑.๕ จัดเตรียมสถานที่อบรม

๕.๒ จัดทำโครงการขออนุมัติ

๕.๓ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๔ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นงาน ประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

๕.๕ จัดทำรายงานผลการอบรม ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายการ ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กพิการในโรงเรียนเอกชน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๗.๒ โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพของเด็กพิการให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีโอกาสเข้าถึงอาชีพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้



แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายพิชิต บุตรศรีสว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๔. นายถวิล ทองยา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
๕. นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๖. นายสุเทพ สุขสงว	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๗. นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๘. นายสมโชค ภิรมย์กุล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์และรูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อ เทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. การดำเนินการ

จัดการอบรม โดยความร่วมมือกับคณะวิทยากรและศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาตามกรอบหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ๑๒๐ คน จำนวน ๖๐ โรงเรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์
 - ๓.๒.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และรูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๒.๔ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อ เทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. การดำเนินการจัดกิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา

ลำดับ ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน/คน)	ระยะเวลา/๓ วัน	สถานที่อบรม
๑.	อบรมปฏิบัติการด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย	๑๒๐ คน	๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒	หอประชุมโรงเรียน มณีอนุสรณ์ศึกษา

๕. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดของกิจกรรม

๕.๑ วางแผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ดังนี้

๕.๑.๑ วางแผนการ แผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน

๕.๑.๒ จัดหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๑.๓ จัดเตรียมวิทยากรการอบรม

๕.๑.๔ จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการอบรม

๕.๑.๕ จัดเตรียมสถานที่อบรม

๕.๒ จัดทำโครงการขออนุมัติ

๕.๓ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๔ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นงาน ประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

๕.๕ จัดทำรายงานผลการอบรมส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รายการ โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จำนวนเงิน ๑๑๗,๔๐๐ บาท โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ได้แก่

๑) จัดอบรมปฏิบัติการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย จำนวน ๑๐๒,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๒) ดำเนินการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์

๗.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และรูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อ เทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน



๔. โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓,๔

- ผู้รับผิดชอบ ๑. นายพิชิต บุตรศรีสวย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ๒. นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 ๓. นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 ๔. นางเสมา บึงทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการ
 ๕. นางกฤษณา เสมหิรัญ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 ๖. นางสาวศิรินาถ อัจฉรรจง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 ๗. นายสมโชค ภิรมย์กุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
 ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่
 ตามมาตรฐานการประเมินภายนอก
 ๑.๒ เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. การดำเนินการ

จัดการอบรม โดยความร่วมมือกับคณะวิทยากรและศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหา
 ตามกรอบหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ๒๕๐ คน
 ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ
 และมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมิน
 ภายนอก และมีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
 ในระดับจังหวัด

๔. การดำเนินการจัดกิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย/ระยะเวลา

ลำดับ ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน/คน)	ระยะเวลา/ ๒ วัน	สถานที่อบรม
๑.	อบรมปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕๐ คน	๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒	ห้องประชุมโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๔. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดของกิจกรรม

๔.๑ วางแผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ดังนี้

๔.๑.๑ วางแผนการ แผนการอบรมครูโรงเรียนเอกชน

๔.๑.๒ จัดหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๓ จัดเตรียมวิทยากรการอบรม

๔.๑.๔ จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการอบรม

๔.๑.๕ จัดเตรียมสถานที่อบรม

๔.๒ จัดทำโครงการขออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๔.๔ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นงาน ประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

๔.๕ จัดทำรายงานผลการอบรมส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๑๖๒,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายการ โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมินภายนอก

๖.๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่นมีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ , ๓

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ , ๓

ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒ , ๓

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นายภาณุพงศ์ แสงดี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๕๓๔๖-๕๙๒๓

๒. นางสาวนพรัตน์ ตันติเมฆิน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๗๒-๕๙๓๑

๓. นางพัชรีย์ เดชกุลทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๗๑-๗๗๗๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งการดำเนินการเกี่ยวข้องการวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET เพื่อพัฒนาครูและดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการวัดและประเมินผล รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จัดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
- ๓) กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นที่มีผลคะแนน O-NET รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๘๓ โรงเรียน

๒. ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๖๖ คน

๓. ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๔๙๘ คน

เชิงคุณภาพ : กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการด้วยความเต็มใจและเห็นคุณค่าของโครงการ



๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ คะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (อ้างอิงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจในการดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นของโรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการโรงเรียนเอกชนในการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธันวาคม ๖๒	
๒	พัฒนาผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการโรงเรียนเอกชนด้านหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล	๒-๑๕ มกราคม ๖๒	
๓	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ	๑๖-๓๑ มกราคม ๖๒	
๔	ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธันวาคม ๖๑-กุมภาพันธ์ ๖๒	
๕	วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการจัดทำโครงการ	๑-๑๕ มีนาคม ๖๒	

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑๒...เดือน..ธันวาคม....พ.ศ..๒๕๖๑... ถึง วันที่...๓๑...เดือน..มีนาคม....พ.ศ...๒๕๖๒.

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ

จำนวน ๖๘๑,๔๘๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒)
รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ส่งเสริมผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการโรงเรียนเอกชนในการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งบประมาณ ๑๖๓,๑๔๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมการ (๑ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน*๒๔ คน*๒๒๐ บาท)	๑๑,๐๔๐		๕,๗๖๐ ๕,๒๘๐	



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมปฏิบัติการการนำผล สอบ O-NET ไปพัฒนาการเรียนการสอนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ ๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๓ วัน*๑๖๖ คน*๒๒๐ บาท)	๑๑๔,๕๖๐		๑๐๘,๕๖๐	๕,๐๐๐ -
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตาม ๓.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม ๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๒ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท * ๑ ครั้ง)	๓๗,๕๔๐		๒๖,๐๒๐ ๑๑,๕๒๐	
รวมงบประมาณ	๑๖๓,๑๔๐	-	๑๔๔,๑๔๐	๕,๐๐๐

๗.๒ พัฒนาผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการโรงเรียนเอกชนด้านหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและ
ประเมินผล งบประมาณ ๑๖๓,๑๔๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมการ (๑ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน*๒๔ คน*๒๒๐ บาท)	๑๑,๐๔๐		๕,๗๖๐ ๕,๒๘๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่องการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและ ประเมินผล ๒.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ ๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๓ วัน*๑๖๖ คน*๒๒๐ บาท)	๑๑๔,๕๖๐		๑๐๘,๕๖๐	๕,๐๐๐ -
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ๓.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม ๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๒ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท * ๑ ครั้ง)	๓๗,๕๔๐		๒๖,๐๒๐ ๑๑,๕๒๐	
รวมงบประมาณ	๑๖๓,๑๔๐	-	๑๔๔,๑๔๐	๕,๐๐๐



๗.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ งบประมาณ ๓๒๕,๒๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมการ (๑ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน*๒๔ คน*๒๒๐ บาท)	๑๑,๐๔๐		๕,๗๖๐ ๕,๒๘๐	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูผู้สอนรายกลุ่มสาระ ๒.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ ๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒ วัน*๔๘๘ คน*๒๒๐ บาท)	๒๒๙,๑๒๐		๒๑๙,๑๒๐	๑๐,๐๐๐ -
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนของครูในโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรม ๓.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม ๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๕ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท * ๑ ครั้ง)	๘๐,๐๔๐		๕๖,๒๔๐ ๒๘,๘๐๐	
รวมงบประมาณ	๓๒๐,๒๐๐	-	๓๑๐,๒๐๐	๑๐,๐๐๐

๗.๔ ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.)

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเครือข่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.) ๑.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการประชุมฯ ๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน*๔ ครั้ง*๒๔ คน*๒๒๐ บาท)	๒๔,๑๒๐		๒๑,๑๒๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน ๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๑ วัน*๒๔ คน*๒๒๐ บาท)	๕,๘๘๐		๕,๒๘๐	๖๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๒๖,๔๐๐	๓,๖๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๘. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๖๖ คนและครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๔๙๘ คนได้รับการพัฒนาในการนำผลคะแนน O-NET ไปใช้ และมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- ๑) คะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
- ๒) ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีความเข้าใจด้านวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) โรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความพร้อมในการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่	โครงการ	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		๑๐๑
๑	โครงการสานพลังประชารัฐจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๐๑
๒	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	๑๐๖
๓	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Thai Kids	๑๐๙
๔	บูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		๑๑๖
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ		๑๑๙
๖	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๑๑๙
๗	โครงการหลักสูตรพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑๒๒
๘	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	๑๒๕
๙	โครงการมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดบูรณาการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น	๑๒๘
๑๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๑๓๒
๑๑	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ ค (๑)	๑๓๔
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education	๑๓๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		๑๔๐
๑๓	โครงการทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์	๑๔๐
๑๔	โครงการรณรงค์การรับนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๔๒
๑๕	โครงการการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๔๕
๑๖	วิจัยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๔๗
๑๗	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับจังหวัดเชิงบูรณาการ	๑๔๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๑๕๕
๑๘	โครงการการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระดับจังหวัด	๑๕๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		๑๕๙
๑๙	โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล	๑๕๙
๒๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์	๑๖๔
๒๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	๑๖๘
๒๒	โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	๑๗๑
๒๓	โครงการศึกษาวิจัยการใช้หลักธรรมาภิบาล	๑๗๔
๒๔	โครงการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗๖



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการสานพลังประชารัฐจังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๕ และ ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการสานพลังประชารัฐ (โรงเรียนประชารัฐ)” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๒๒ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ๑๐ ด้าน (๑๐ Strategic Transformation) ๑. พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา ที่เปิดเผยสู่สาธารณะ ๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระความรู้ และ มาตรฐาน การศึกษาจากทั่วโลก ๓. พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการคิดวิเคราะห์ ๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ๕. พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก สะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๖. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๗. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๘. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ๙. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน ๑๐. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคต ในระดับภูมิภาค (BIO,DIGITAL,ROBOTICS,NANO)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มุ่งเน้นที่จะพัฒนาโรงเรียนประชารัฐของจังหวัดขอนแก่น ทั้ง ๘๗ โรงเรียน เพื่อพัฒนาขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนประชารัฐ สร้างเครือข่ายชุมชนให้เข้ามามีส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเผยแพร่และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น และเสริมสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
- ๒) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น
- ๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๘๗ โรงเรียน มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ

- ๑) มีเครือข่ายโรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น มีความร่วมมือของทุกภาคส่วนในจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐
- ๒) มีข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา โรงเรียนประชารัฐในจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐
- ๔) โรงเรียนประชารัฐได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๕๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดขอนแก่น
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓) โรงเรียนประชารัฐมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) โรงเรียนประชารัฐจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนประชารัฐ
- ๕) โรงเรียนประชารัฐสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง
- ๖) โรงเรียนประชารัฐสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- ๗) นักเรียนโรงเรียนประชารัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) โรงเรียนประชารัฐมีข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๓) โรงเรียนประชารัฐมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนประชารัฐ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ และมีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)



- ๔) โรงเรียนประชารัฐมีเครือข่ายชุมชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
 ๕) ร้อยละโรงเรียนประชารัฐมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
 ๖) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนประชารัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนประชารัฐทั้งจังหวัด			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเครื่องมือและคู่มือ	๔ ม.ค. ๖๑	๕๐,๐๐๐	นางศรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๒๐ ม.ค. ๖๑	๗๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปสะท้อนผลการการศึกษาแนวทาง การดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี	๔ พ.ย.๖๑	๕๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๒ ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม,วิจัยและพัฒนารูปแบบโรงเรียนประชารัฐตามบริบทพื้นที่			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	๑๐ พ.ย.๖๑	๕๐,๐๐๐	นางศรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ
กิจกรรม ๖ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการเพื่อทำการวิจัย	๒๔-๒๖ พ.ย. ๖๑	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ สร้างและออกแบบเครื่องมือ จัดทำเอกสาร	๑-๓ ธ.ค. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการ ดำเนินงาน	๓๐-๓๑ ธ.ค. ๖๑	๑๘๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๙ จัดทำรูปเล่ม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	๒๐-๒๑ พ.ย.๖๑	๑๐๐,๐๐๐	นางศรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๑ นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการและการ จัดกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	ธ.ค. ๖๑-ก.พ. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	มี.ค. ๖๒	๒๐๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมคณะกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยน	๔ ก.พ.๖๑	๑๐๐,๐๐๐	นางศรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๔ จัดเตรียมเอกสาร /ทำคู่มือ/เอกสาร ผลงานโรงเรียนประชารัฐ	๒๘ ก.พ. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	



ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)	๕ มี.ค. ๖๒	๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๖ ประชุมจัดทำสรุปเพื่อนำเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป	๑๗-๑๙ มี.ค. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๕ การปรับปรุงและพัฒนาสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ ๑๗ การอบรมพัฒนาศักยภาพให้แก่ทุกภาคส่วน	๒๓-๒๕ เม.ย. ๖๒	๗๐,๐๐๐	นางศรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๘ การจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๙ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมและเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป	ส.ค.๖๒	๕๐,๐๐๐	
รวม		๑,๖๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ สถานที่ดำเนินการ โรงแรม โรงเรียน สนง.ศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด
- ๒) สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาตามรูปแบบโรงเรียนประชารัฐ
- ๓) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย
- ๔) เนื้อหาของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการประเมินผล
- ๕) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน
- ๖) ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด
- ๗) ประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมต่างๆ อาจคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ
- ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
- ๕) ถัวเฉลี่ยกับกิจกรรมอื่น ๆ ในโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนประชารัฐ มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ



เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนประชารัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) โรงเรียนประชารัฐมีเครือข่ายชุมชน เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนประชารัฐเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) โรงเรียนประชารัฐมีข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๓) โรงเรียนประชารัฐมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
- ๔) โรงเรียนประชารัฐมีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ๕) โรงเรียนประชารัฐมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง



๒. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓

สอดคล้องจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระแสการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ในสถานะที่ระดับความสามารถของคนไทยด้านภาษาอังกฤษยังอยู่ระดับต่ำมาก ขณะที่ต้องเร่งพัฒนาประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและรองรับภาวะการค้าการลงทุน การเชื่อมโยงระหว่างประเทศ และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางหรือภาษาที่ใช้ในการทำงาน การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องเร่งดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ประเทศและพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ ด้านความสำเร็จผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น เป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปีที่ต้องการยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR สูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และจุดเน้นเชิงนโยบายการยกระดับภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้ขับเคลื่อนการนิเทศเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ และมีสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู
- ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาเอกชน ๑๒๖ แห่ง ได้รับการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) มีเครือข่ายการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐



๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B๒ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑) มีกิจกรรมการยกระดับความรู้ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็น Best Practice ของจังหวัดขอนแก่น

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นดำเนินโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๖๑	
๒.	เสริมสร้างศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียนให้เข้มแข็ง	ธันวาคม ๖๑ - กุมภาพันธ์ ๖๒	
๓.	การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน	มีนาคม - มิถุนายน ๖๒	
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๖๒	
๕.	สะท้อนผลการดำเนินงาน/การแบ่งปันแนวทางการพัฒนา	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๖.	เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๗. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ ๑,๖๗๘,๑๖๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ *ค่าอาหาร (๒๖๑๒๐×๓ = ๗,๓๖๐)	๑๕,๓๖๐		๗,๓๖๐	๖,๐๐๐
๒	เสริมสร้างศักยภาพการนิเทศภายใน โรงเรียนให้เข้มแข็ง ๒.๑ ค่าอาหาร (๑๐๐×๓๕๐×๕ = ๑๗๕,๐๐๐) ๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๑๐๐×๕๐×๖ = ๓๐,๐๐๐) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒×๑๒๐๐×๕×๓=๓๖,๐๐๐) ๒.๔ ค่าจัดประชุม	๓๔๑,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ๓.๑ ค่าอาหาร (๒๐๐×๓๕๐×๕ = ๓๕๐,๐๐๐) ๓.๒ ค่าอาหารว่าง (๒๐๐×๕๐×๖ = ๖๐,๐๐๐) ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๓×๑๒๐๐×๕×๓=๕๔,๐๐๐) ๓.๔ ค่าจัดประชุม	๕๑๖,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ๔.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม ๔.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๒๔×๒๔๐×๕ = ๒๘,๘๐๐บาท)	๑๒๘,๘๐๐		๙๕,๐๐๐ ๒๘,๘๐๐	๕,๐๐๐
๕	สะท้อนผลการดำเนินงาน/การแบ่งปันแนวคิดการพัฒนา ๕.๑ ค่าอาหาร (๑๐๐×๓๕๐×๕ = ๑๗๕,๐๐๐) ๕.๒ ค่าอาหารว่าง (๑๐๐×๕๐×๖ = ๓๐,๐๐๐) ๕.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๒๐×๑๒๐๐×๓=๗๒,๐๐๐) ๕.๔ ค่าจัดประชุม	๓๗๗,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖	เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม	๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
รวม		๑,๖๗๘,๑๖๐	๑๖๒,๐๐๐	๙๕๓,๑๖๐	๕๖๑,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การทำงานกับองค์กรใหม่กับบทบาทหน้าที่ที่ไม่ชัดเจนอาจทำให้การประสานงานไม่สำเร็จเท่าที่ควร

การบริหารความเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจง ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูผู้สอนมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับสถานศึกษา

๓) การขยายเครือข่ายการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดขอนแก่นที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน

การศึกษา



๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Thai Kids

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเสมา บุ่งทอง

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนหรือในหนังสือ การดูภาพ การอ่านข้อความหรือบทความจากบอร์ดนิทรรศการ แผ่นป้ายก็สามารถช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เนื่องจากประเทศไทยได้เข้าสู่อาเซียน จึงควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางที่เด็กไทยควรได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้คล่องแคล่ว ตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทย และเพื่อการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ๓) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาของจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English For Thai Kids

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ
๑. MOU ร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น สพฐ. , อปท. , สช.	๑) ร่วมลงนามในสัญญาเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย ๒) แต่งตั้งคณะทำงานภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย ๓) ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อจัดทำแนวทางและเครื่องมือการดำเนินงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ๔) สรุปและผลแนวทางการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย



กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ
๒. จัดทำกรอบการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑) ประชุมปฏิบัติการสร้างกรอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากตัวแทนภาคีเครือข่าย ๒) ประชุมปฏิบัติการยกร่างกรอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากตัวแทนภาคีเครือข่าย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จดำเนินงานตามกรอบงาน ๓) ประชุมประชาพิจารณ์และสะท้อนผลเพื่อยกร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ๔) ประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สถานศึกษาในสังกัดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๓. ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย	๑) คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดประสบการณ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยที่ประสบผลสำเร็จและเป็นต้นแบบได้ ๒) ถอดประสบการณ์ผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดประสบการณ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ๓) ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดประสบการณ์ด้านทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย ๔) ออกแบบเครื่องมือเพื่อดำเนินการพัฒนานา ๕) สร้างเครื่องมือเพื่อดำเนินการพัฒนานา ๖) หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ ๗) ปรับเครื่องมือตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ๘) นำเครื่องมือทดลองใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาระดับปฐมวัย
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจและวิธีการนำเครื่องมือสู่ชั้นเรียน	๑) แจ้งประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยกำหนดผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน (สถานศึกษาละ ๒ คน) ๒) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจและวิธีการนำเครื่องมือสู่ชั้นเรียน ๓) ร่วมวางแผนการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตาม ๒) คณะกรรมการออกนิเทศ ระยะที่ ๑ เตรียมความพร้อมก่อนการใช้เครื่องมือ ๓) คณะกรรมการออกนิเทศ ระยะที่ ๒ เก็บข้อมูลและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔) คณะกรรมการนิเทศระยะที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา
๖. สรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	๑) คณะกรรมการร่วมสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดขอนแก่น ๒) จัดพิมพ์เครื่องมือและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเอกสาร ๓) เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนเพื่อเชิญชวนให้สถานศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดขอนแก่น ได้จัดประสบการณ์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒											
	ต.ค. ๖๑	พ.ย. ๖๑	ธ.ค. ๖๑	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๑. MOU ร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น สพฐ. , อปท. , สช.	←→											
๒. จัดทำกรอบการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		←→										



กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒											
	ต.ค. ๖๑	พ.ย. ๖๑	ธ.ค. ๖๑	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๓. ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย					←						→	
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจและวิธีการนำเครื่องมือสู่ชั้นเรียน						←	→					
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล								←		→		
๖. สรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน											↔	

๖. งบประมาณ ๒๒๐,๘๘๐ บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	MOU ร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น สพฐ. , อปท. , สช. ฯลฯ - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒ วัน (อาหารว่าง ๕๐*๔*๔๐= ๘,๐๐๐ บาท), (อาหารกลางวัน ๑๐๐*๒*๔๐=๘,๐๐๐ บาท) - ค่าสถานที่ จำนวน ๒ วัน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง (๓๐๐ บาท*๑๐ คน) - ค่าวัสดุ ถ่ายสำเนาเอกสาร	๒๒,๐๐๐.-		๑๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	จัดทำกรอบการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ -ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒ วัน (อาหารว่าง ๕๐*๔*๔๐= ๘,๐๐๐ บาท), (อาหารกลางวัน ๑๐๐*๒*๔๐=๘,๐๐๐ บาท) - ค่าสถานที่ จำนวน ๒ วัน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง (๓๐๐ บาท*๑๐ คน) - ค่าวัสดุ ถ่ายสำเนาเอกสาร	๒๒,๐๐๐		๑๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย - ค่าจ้างเหมาพาหนะ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒ วัน (อาหารว่าง ๕๐*๔*๕๐= ๑๐,๐๐๐ บาท), (อาหารกลางวัน ๑๐๐*๒*๕๐=๑๐,๐๐๐ บาท) - ค่าสถานที่ จำนวน ๒ วัน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง (๓๐๐ บาท*๑๐ คน) - ค่าวัสดุ ถ่ายสำเนาเอกสาร	๗๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๔.	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจและวิธีการนำเครื่องมือสู่ชั้นเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าสถานที่ - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน - ค่าเอกสาร	๓๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐	๓,๐๐๐



ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ค่าพาหนะ ๓๐๐*๓*๒๔=๒๑,๖๐๐) - ค่าตอบแทน (๒๔๐*๓*๒๔=๑๗,๒๘๐) - ค่าเอกสาร	๓๘,๘๘๐		๒๑,๖๐๐ ๑๗,๒๘๐	๑,๐๐๐
๖	สรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒ วัน (อาหารว่าง ๕๐*๔*๔๐= ๘,๐๐๐ บาท), (อาหารกลางวัน ๑๐๐*๒*๔๐=๘,๐๐๐ บาท) - ค่าสถานที่ จำนวน ๒ วัน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทาง (๓๐๐ บาท*๑๐ คน) - ค่าวัสดุ ถ่ายสำเนาเอกสาร	๒๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๔,๘๘๐			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กิจกรรม	ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑. MOU ร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น สพฐ. , อปท. , สช.	๑) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด ๒) สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินแนวใหม่ ๓) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย	๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศธจ. กับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ๒) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ ๓) ประสานทางโทรศัพท์โดยตรง
๒. จัดทำกรอบการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑) เนื้อหาของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการประเมินผล ๒) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน ๓) ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด	๑) คณะกรรมการความจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหลากหลายสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ๒) ทุกฝ่ายร่วมสังเคราะห์กรอบการดำเนินงานให้ครอบคลุม ๓) พิจารณาความแตกต่างของบริบทของสถานศึกษาในสังกัด
๓. ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย	ความร่วมมือในระดับเครือข่ายสถานศึกษา	๑.ทำความเข้าใจถึงรูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ๒) MOU ระหว่างสังกัดและสถานศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจและวิธีการนำเครื่องมือสู่ชั้นเรียน	๑) ด้านทรัพยากรบุคคล - ผู้สอนไม่จบตรวิชาเอกภาษาอังกฤษโดยตรง - ผู้สอนไม่มั่นใจในการสอนภาษาอังกฤษและการออกเสียงภาษาอังกฤษ ๒) ด้านงบประมาณ : อาจไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามจำนวนที่แจ้ง ๓) ด้านการวัดและประเมินผล: - ผู้สอนอาจวัดและประเมินผลได้ไม่ครบทุกตัวชี้วัด	๑) ด้านทรัพยากรบุคคล - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนก่อนการใช้เครื่องมือ - สร้างความมั่นใจให้ผู้สอนก่อนใช้เครื่องมือ ๒) ด้านงบประมาณ : หากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จะประสานภาคีเครือข่ายเพื่อของบประมาณอุดหนุน ๓) ด้านการวัดและประเมินผล: - จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลเพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการตามแผน



กิจกรรม	ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	การนิเทศภายใน - ระบบการนิเทศภายในที่ไม่เข้มแข็ง การนิเทศภายนอก - ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายนอกไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อการนิเทศได้ตรงตามปฏิทิน	การนิเทศภายใน - สร้างระบบการนิเทศภายในให้สถานศึกษาเข้มแข็ง การนิเทศภายนอก - ผู้นิเทศภายนอกแจ้งสถานศึกษาล่วงหน้า หากลงพื้นที่นิเทศไม่ได้
๖. สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน	การสรุปผลการดำเนินงาน - การเก็บผลการดำเนินงานไม่ครบตามตัวชี้วัดที่กำหนด - การสรุปผลงานที่เป็นรูปเล่มเอกสารไม่ครบสมบูรณ์ - การเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	การสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินการเก็บผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด - ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำ กรอบการรายงาน - แบ่งหน้าที่คณะกรรมการนำผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีกลุ่มภาคีเครือข่ายร่วมเพื่อดำเนินงานและขยายผลสู่สถานศึกษาที่จัดการสอนระดับปฐมวัย
- ๒) มีกรอบการดำเนินงานที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น
- ๓) เด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับเริ่มต้น
- ๔) ได้รูปแบบการจัดประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น
- ๕) ได้รูปแบบการนิเทศสำหรับการจัดประสบการณ์ทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่น
- ๖) ได้รูปแบบผลการดำเนินงานเป็นเอกสารและไฟล์ สำหรับการเผยแพร่และเป็นแบบอย่างต่อยอดในการพัฒนาต่อไป



๔. โครงการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓, ๖

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๖

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๓, ๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่สำคัญได้แก่ ข้อ ๑๑ (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ ของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับจังหวัด (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ (๔) จัดทำกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารเชิงบูรณาการยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่นครอบคลุมในทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัดและทุกช่วงวัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นำสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล จึงเห็นควรจัดทำโครงการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้คณะกรรมการ บูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน ขับเคลื่อน กำกับติดตาม และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชิงบูรณาการให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัด และทุกช่วงวัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- ๒) ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อวางแผน ขับเคลื่อน การดำเนินงาน จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓) ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตามคำสั่ง และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกัน วางแผน ขับเคลื่อน กำกับติดตาม และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเชิงบูรณาการให้เกิด ประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย งบประมาณ จำนวน ๑๔๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	จัดทำและเสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๑	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ บูรณาการยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ธ.ค. ๒๕๖๑	-	-	-	-
๓.	จัดประชุมวางแผนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	เม.ย. ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
๔.	ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับติดตามยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๒		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕.	จัดประชุมสรุปรายงานผล การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ก.ย. ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๖.	รายงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม		๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	แผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดขอนแก่นแต่ละช่วงวัย	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสารแนวทางขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การศึกษาแต่ละช่วงวัย
๒	ผลการขับเคลื่อน กำกับติดตาม ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดขอนแก่น	สอบถาม/สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบ สัมภาษณ์
๓	รายงานผลการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามการดำเนินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเป็นหน่วยงานกลางทางการศึกษาที่ขับเคลื่อนการบูรณาการ
ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัด ทุกช่วงวัย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรมหลัก : การพัฒนาคุณภาพครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

วงเงิน ; ๒,๘๘๘,๒๔๐ บาท

หน่วยดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนพรัตน์ ตันติเมฆิน , นายภาณุพงศ์ แสงดี ,นางอาทิฐยา วรรณิตย์

กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๒๓๔๖๓๕ โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๕๓๔๖-๕๙๒๓

(๑)หลักการและเหตุผล

๑.๑ ที่มา

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ แต่สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย พบว่าคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐)

จังหวัดขอนแก่นประกาศใช้แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๒) หนึ่งในประเด็นการพัฒนาคือการพัฒนาคุณภาพคนและสังคม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสว่า “การศึกษาเป็นเรื่องอันสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ” ดังนั้น คุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพของคนที่เป็ผลผลิตของการจัดการศึกษา จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ มีคำถามมากมายเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “จัดการเรียนการสอนกันอย่างไร นักเรียนถึงสอบตก ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทั่วประเทศ” จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อมองภาพค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทุกสังกัดในระดับจังหวัดขอนแก่นพบว่าผลการทดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (๓๕.๐๕, ๒๔.๖๕, ๒๒.๘๑) วิชาภาษาไทย (๔๔.๖๘, ๔๖.๙๓, ๔๗.๕๔) วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๗.๗๗, ๓๑.๒๗, ๒๘.๔๖) และวิชาภาษาอังกฤษ (๓๓.๘๘, ๒๙.๓๗, ๒๖.๒๗) เรียงตามระดับชั้น ทุกวิชา ยังต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ เช่นกัน ซึ่งการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบที่มีความสำคัญเพื่อประเมินความรู้และความคิดของนักเรียน ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งใช้เป็นองค์ประกอบในการตัดสินผลการเรียนของผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งใช้เป็นองค์ประกอบในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้



ผลการทดสอบดังกล่าวยังสะท้อนถึงคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย นั้นหมายความว่าเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ด้วยเหตุนี้หน่วยงานระดับนโยบายถึงระดับสถานศึกษาซึ่งเป็นระดับปฏิบัติ จึงควรให้ความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาให้เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สูงสุด มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

๑.๒ ความเร่งด่วน : (ระบุระดับความจำเป็นเร่งด่วนและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น)

๑) เป็นปัญหาเร่งด่วนที่จำเป็นต้องแก้ไข เนื่องจากมีผลกระทบต่อการวางแผนในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เนื่องจากการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต

(๒) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น

๒) เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น

(๓) กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาที่เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : นักเรียน ครู ผู้บริหารผู้ปกครอง หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

(๔) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๔.๑ เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้น
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ทุกระดับชั้น	ร้อยละ	๓

๔.๒ ผลผลิต

๑) โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่นที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ มีการเตรียมความพร้อมในการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ในจังหวัดขอนแก่นที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานO-NET ร้อยละ ๑๐๐



๔.๓ ผลลัพธ์

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.๖, ม.๓, ม.๖ ของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๔.๔ ผลกระทบ

เชิงบวก

ผลการทดสอบจะสะท้อนถึงการยกระดับคุณภาพของคน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำผลการทดสอบไปใช้ตามบริบทที่ต้องการรวมทั้งการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เชิงลบ ไม่มี

(๕) แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ม.ค.- มี.ค.๖๓	เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ก.ค. - ก.ย. ๖๓
๑. ประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๒	✓			
๒. วิเคราะห์จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษา	✓			
๓. ประชุมสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	✓			
๔. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ			✓	
๕. นิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓
๖. กิจกรรมถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบดีเยี่ยม				✓
๗. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				✓
๘. จัดพิมพ์เอกสารรายงานโครงการ				✓

(๖) วงเงินของโครงการ จำนวน ๒,๘๙๘,๒๔๐บาท

รายการ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	๒,๘๙๘,๒๔๐	
งบดำเนินงาน	๒,๘๙๘,๒๔๐	
-ค่าตอบแทน	๑๔๓,๐๔๐	
-ค่าใช้สอย	๒,๕๙๒,๓๕๐	
-ค่าวัสดุ	๑๖๒,๘๕๐	
-ค่าสาธารณูปโภค		
งบลงทุน		
-ค่าครุภัณฑ์		
-ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
งบอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น ๆ		

(๗) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

(๘) ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด:

- ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๖. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา หล้าทุนธีรกุล นางพัชนี แดนเสนา นายสุเทพ สุขสว่าง

นางอัจฉริยา สงวนศรีพิสุทธิ นางสาวศิรินาถ อัจบรรจง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยมีเป้าหมายหลักที่สำคัญ คือ ๑) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ๒) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ๓) เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ๔) คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๕) ระบบบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เป็นเจ้าภาพหลัก รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาฯ และมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เป็นกลไกหลักในการ ประสานงานในระดับพื้นที่ให้เกิดผลประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้รับบริการ จากกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตาม สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยกลุ่มงานนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีหน้าที่หลักในการนิเทศ ติดตาม รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการและ พัฒนางานวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับ ทุกประเภทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติ ราชการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๒.๒ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

๓.๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) รวม ๑๒๗ แห่ง

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น (กศน.) รวม ๒๖ แห่ง





๓.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	รวม	๑,๐๗๘	แห่ง
๓.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	รวม	๒๘	แห่ง
๓.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	รวม	๙	แห่ง
๓.๑.๕ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	รวม	๒๖	แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนการขับเคลื่อนและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีความพึงพอใจต่อการนิเทศและการแนะแนวการศึกษา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น		๕๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๑ – ๓๑ พ.ค. ๖๒
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๗๐,๐๐๐		๒๐ – ๒๑ ธ.ค. ๖๑
๒. ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ และจัดทำเครื่องมือฉบับ สมบูรณ์	๑๐๐,๐๐๐		๑๕ – ๑๖ มี.ค. ๖๒
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัย	๒๓๐,๐๐๐		๒๘ มี.ค. – ๒๑ เม.ย. ๖๒
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		๑๐ พ.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา		๙๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๑ – ๓๐ ก.ย. ๖๒
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๗๐,๐๐๐		๒๒ – ๒๓ มี.ค. ๖๒
๒. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการขับเคลื่อนและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น	๑๕๐,๐๐๐		๕ – ๖ ก.พ. ๖๒
๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐		๒๕ – ๒๖ มี.ค. ๖๒
๔. ดำเนินการตามแผนงาน	๓๕๐,๐๐๐		๒๔ พ.ค. – ๓๑ ก.ค. ๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐		๘ ส.ค.๖๒
๖. จัดทำเอกสารสรุปผล และรายงานผลเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. รับทราบ และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐		๙ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๖๒
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท		๘๗๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๒
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๗๐,๐๐๐		๑๘ - ๑๙ ก.พ. ๖๒
๒. สำรวจความต้องการงานวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท	๑๕๐,๐๐๐		๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๒
๓. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการร่วมกับหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	๑๕๐,๐๐๐		๘ - ๙ พ.ค. ๖๒
๔. ดำเนินการตามแผนงาน	๓๕๐,๐๐๐		๑ มี.ย. - ๓๑ ก.ค. ๖๒
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		๑๕ ส.ค. ๖๒
๖. สรุปและรายงานผลเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. รับทราบ	๕๐,๐๐๐		๑๖ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๖๒
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และสังกัด สป.		๘๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๒
๑. ประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ศจจ.ขอนแก่น เพื่อสร้างเครื่องมือสำรวจความต้องการรับการนิเทศและจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์	๒๐,๐๐๐		๑๒ - ๑๔ ธ.ค. ๖๑
๒. สำรวจความต้องการรับการนิเทศ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล	๖๐,๐๐๐		๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๒
๓. ประชุมปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ศจจ.ขอนแก่น วางแผนนิเทศ ปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๓๐,๐๐๐		๒๐ - ๒๑ ก.พ. ๖๒
๔. ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามแผนงาน/คำสั่งการ/โครงการ	๕๕๐,๐๐๐		๑ เม.ย. - ๓๑ ก.ค. ๖๒
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐		๒๒ ส.ค.๖๒
๖. สรุปและรายงานผลเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. รับทราบ และเผยแพร่สถานศึกษาที่รับการนิเทศ	๔๐,๐๐๐		๒๓ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๖๒
รวม		๓,๐๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

เอกสารระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

ความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและงานวิชาการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นด้วยกระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน (P : Planning) การปฏิบัติการ (A : Action) การสังเกต (O : Observation) และการสะท้อน (R : Reflection) ที่เกิดการปรับปรุง และพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง



๗. โครงการหลักสูตรพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด สู่ห้องเรียนคุณภาพ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓
 สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
 สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒
 สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวรส พลโคตรและคณะ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาไทย ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาใน ๔ องค์หลัก ที่มีกรอบบทบาท หน้าที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย ๔.๐ ซึ่งบูรณาการ ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) โดยให้ทุกองค์กร จัดการศึกษาให้ได้ผลผลิตที่ดีตามระดับหลักสูตร และเกิดผลลัพธ์ในเป้าหมายการขับเคลื่อนประเทศโมเดล Thailand ๔.๐ ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้นั้น กลุ่มบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุด คือ “ครู” ที่ทำหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองไทย ๔.๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถ ในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม ได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิด ตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และ การคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตาม ขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

คุณภาพผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเรียนเป็นภารกิจ ที่สำคัญที่สุดของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทหลักในการสนับสนุน ส่งเสริม ให้โรงเรียน ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร การกระตุ้น ส่งเสริมให้ “ครู” พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ การประกวดผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้าน การพัฒนาทักษะการคิด เป็นปัจจัยในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติโดยตรงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้ออกแบบ กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ในพื้นที่จังหวัด ขอนแก่นด้วยกระบวนการ ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน (P : Planning) การปฏิบัติการ (A : Action) การสังเกต (O : Observation) และการสะท้อน (R : Reflection) ที่เกิดการปรับปรุง และพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างหลักสูตรพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๒.๒ เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรการพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓.๑.๓ นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีทักษะ ความสามารถ ในการคิดขั้นสูง

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

(๑) สพป.ขอนแก่น เขต ๑-๕ : สพป.ละ ๓ โรงเรียน (เล็ก:กลาง:ใหญ่) จำนวน ๑๕ โรงเรียน

(๒) สพม.๒๕ จำนวน ๓ โรงเรียน (เล็ก:กลาง:ใหญ่)

(๓) โรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน ๑๘ โรงเรียน

(๔) สำนักงาน กศน.อำเภอ จำนวน ๑๘ แห่ง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมีทักษะ ความสามารถ ในการคิดขั้นสูง



๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณด้านการศึกษากิจการจังหวัดขอนแก่น

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศูนย์จัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน (P : Planning) -สร้างหลักสูตร -สร้างเอกสารประกอบหลักสูตร และเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๑ ถึง ๓๐ พ.ย.๖๑
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติการ (A : Action) วงจร ๑ -ปฏิบัติการพัฒนาศูนย์จัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑ธ.ค.๖๑ ถึง ๓๑มี.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๓ การสังเกต (O : Observation) วงจร ๑ -ปฏิบัติการนิเทศตามคู่มือการนิเทศ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑ก.พ.๖๒ ถึง ๓๑มี.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อน (R : Reflection) วงจร ๑ -ปฏิบัติการนิเทศตามคู่มือการนิเทศ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑เม.ย.๖๒ ถึง ๓๑พ.ค.๖๒
กิจกรรมที่ ๕ การปฏิบัติการ (A : Action) วงจร ๒ -ปฏิบัติการพัฒนาศูนย์จัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑มี.ย.๖๑ ถึง ๓๑ก.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๖ การสังเกต (O : Observation) วงจร ๒ -ปฏิบัติการนิเทศตามคู่มือการนิเทศ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑ส.ค.๖๒ ถึง ๓๑ส.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๗ การสะท้อน (R : Reflection) วงจร ๒ -ปฏิบัติการนิเทศตามคู่มือการนิเทศ -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ก.ย.๖๒ ถึง ๓๐ก.ย.๖๒
รวมงบประมาณ	๒๒๐,๐๐๐.- บาท		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

หลักสูตรพัฒนาศูนย์จัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองไทย ๔.๐

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดขั้นสูง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสร้างชิ้นงาน นวัตกรรมได้



๘. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางกฤษณา เสมหิรัญ ๒. นายถวิล ทองยา ๓. นายสุเทพ สุขสว่าง

๔. นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ ๕. นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สอดคล้องกับแนวทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งหวังจัดการศึกษาเพื่อปวงชนเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัย ที่มีช่วงอายุระหว่าง ๒ - ๖ ขวบ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังเจริญเติบโต ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ สมควรได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรอบด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู การพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ให้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยทุกคน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงได้กำหนดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง ๒ - ๖ ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย



๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ ๒ – ๖ ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๖ ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
- ๒) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ
- ๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๔) ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ ๒ – ๖ ปี

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๖ ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ครอบคลุม และมีคุณภาพ

๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง ๓ – ๖ ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ครอบคลุม และมีคุณภาพ

๔.๑.๒ ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๔.๑.๓ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีแนวทาง/รูปแบบงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยที่ประสบความสำเร็จสถานศึกษาละ ๑ ผลงาน

๔.๑.๔ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ ๒ – ๖ ปี

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ ๒ – ๖ ปี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๖ ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีครูผู้สอนปฐมวัยสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔.๒.๓ สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษาต้นแบบการวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ ผู้ปกครอง ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย ของนักเรียนอายุ ๒ – ๖ ขวบ ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่ต้องเป็นปัจจุบัน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในการกำหนด กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพทั้งจังหวัด (ศธจ. สพป. กศน. อบจ. อปท. ฯลฯ)	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย สำหรับครูที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูปฐมวัย (Best Practice) ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
- สร้างเครื่องมือนิเทศ			
- เก็บข้อมูล			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียนและ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
รวม	๑๐๓๐,๐๐๐	๑๐๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๑) คุณภาพเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๖
- ๒) คุณภาพคุณครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- ๓) สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษาต้นแบบการวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- ๑) เด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง ๒ – ๖ ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
- ๒) ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษาต้นแบบการวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สนองต่อการตรวจติดตามของผู้ตรวจราชการที่ตรงตามตัวชี้วัด



๙. โครงการมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดบูรณาการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

E-mail : Sirintip132519@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดเป็นกิจกรรมหนึ่งของ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ เป็นบริการวิชาการที่นำองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๒๖ อำเภอ ๒๖ โรงเรียน ในจังหวัดขอนแก่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักขอนแก่น ๗ เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน ได้แก่ เส้นทางสายไหม “พระยืน ชนบท มัญจาคีรี แวงใหญ่ แวงน้อย พล หนองสองหนอง เปือยน้อย บ้านไผ่ โนนศิลา บ้านแฮด” เส้นทางธรรมชาติสดใสหินช้างสี “บ้านฝาง อุบลรัตน์ น้ำพอง” เส้นทางตามรอยปฐพีไคโนเสาร์ “หนองเรือ ภูเวียง หนองนาคำ เวียงเก่า” เส้นทางย้อนรอยเขาสวนกวางตำนานไถ่อย่าง “เมือง น้ำพอง เขาสวนกวาง” เส้นทางคาราวะสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ “เมือง ชำสูง น้ำพอง กระนวน อุบลรัตน์” เส้นทางใกล้ชิดอารยธรรมสู่ธรรมชาติ “หนองเรือ ชุมแพ สีชมพู ภูผาม่าน” เส้นทางประกาศธรรมตามรอยพระอริยะเมืองขอนแก่น “มัญจาคีรี โคกโพธิ์ไชย ชนบท แวงใหญ่ แวงน้อย พล ให้สอดคล้องกับโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีขอนแก่น ของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นจังหวัดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางการคมนาคม และการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทยในปัจจุบัน มีความสำคัญอย่างยิ่งในทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากเป็นที่ตั้งของแหล่ง ชุมชนพื้นบ้านมีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายมีเสน่ห์ตามแบบ ฉบับชุมชนไทยอีสาน ทำให้มีจำนวนนักท่องเที่ยวเข้ามาศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและเที่ยวชมธรรมชาติอย่างมากมายเป็นประจำทุกปี แต่สถานที่เหล่านั้นขาดแคลนผู้ให้คำแนะนำที่ดีเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ กิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดขอนแก่น และสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ภาษา อารมณ์ สังคม รวมทั้งสำนึกรักในภูมิลำเนา ถิ่นกำเนิดของตนเอง นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดขอนแก่น อีกทั้ง เป็นการฝึกการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวโดยชุมชน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อสร้างเครือข่าย มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิดโรงเรียนนาร่อง ๒๖ อำเภอ

๒) เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นและสามารถผลิตสื่อวิดิทัศน์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น

๓) เพื่อปลูกจิตสำนึกเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์และประชาสัมพันธ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน อำเภอละ ๒๐ คน จำนวน ๕๒๐ คน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นสามารถแนะนำและประชาสัมพันธ์ชุมชนได้เป็นอย่างดี มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒) ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์และประชาสัมพันธ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นของตน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวม ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑) ร้อยละของครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นสามารถแนะนำและประชาสัมพันธ์ชุมชนได้เป็นอย่างดี

๒) ร้อยละของครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์และประชาสัมพันธ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นของตน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวม

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๔ กิจกรรม ดังนี้

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบทั้งจังหวัด			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ คณะ
๑. จัดทำเครื่องมือและคู่มือ	๔ ม.ค. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๒๐ ม.ค. ๖๑	๗๐,๐๐๐	
- จัดทำหลักสูตรมัคคุเทศก์ท้องถิ่นเกิด ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น	๔ พ.ย. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมการจัดทำสื่อวิดิทัศน์มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิด ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ
๑. อธิบายขั้นตอนการทำสื่อวิดิทัศน์	๑๐ พ.ย. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
๒. ฝึกเขียนสคริปและสาธิตการทำสื่อ	๒๔-๒๖ พ.ย. ๖๑	๑๐๐,๐๐๐	
๓. ผู้เข้าอบรมลงมือฝึกปฏิบัติการทำคลิปวิดิทัศน์	๑-๓ ธ.ค. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
๔. ครูและนักเรียนจัดทำวิดิทัศน์จากสถานที่จริง	๓๐-๓๑ ธ.ค. ๖๑	๑๘๐,๐๐๐	
๕. ส่งผลงานวิดิทัศน์ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ม.ค.	๑๐๐,๐๐๐	



ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๐-๒๑	๑๐,๐๐๐	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ
๑. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย.๖๑		
๒. นิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒๖ อำเภอ	ธ.ค. ๖๑-		
๓. ประชุมสรุปและสะท้อนผลการนิเทศ	ก.พ. ๖๒	๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนต้นแบบ			
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔ ก.พ.๖๑	๑๐,๐๐๐	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ
๑. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ			
๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๕ มี.ค. ๖๒		
กิจกรรมที่ ๕ อบรมพัฒนาศักยานิเทศก์			
๑. อบรมเรื่องการพัฒนาการนิเทศศึกษา การสร้างเครือข่าย	๒๓-๒๕ เม.ย.๖๒	๕๐,๐๐๐	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ
๒. สะท้อนผลการทำงาน AAR	ก.ค.๖๒		
๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม และเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป	ส.ค.๖๒		
รวม		๑,๐๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ โรงแรม โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๒๐,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด
- ๒) สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาตามรูปแบบโรงเรียนพระราชัฐ
- ๓) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย
- ๔) งบประมาณค่าใช้จ่ายของกิจกรรมต่าง ๆ อาจคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ
- ๓) ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
- ๔) ถัวเฉลี่ยกับกิจกรรมอื่น ๆ ในโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ มีคฤศคณ์น้อยรักถิ่นเกิด โรงเรียนนาร่อง ๒๖ อำเภอ



เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นสามารถแนะนำและประชาสัมพันธ์ชุมชนได้เป็นอย่างดี

๒) ร้อยละของครูและนักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์และประชาสัมพันธ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นของตน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีเครือข่าย มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิด โรงเรียนนาร่อง ๒๖ อำเภอ

๒) ครูและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในการแนะนำและประชาสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่นตนเอง

๓) ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์และประชาสัมพันธ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น

๔) มีสื่อวิถีทัศน์มัคคุเทศก์น้อยรักถิ่นเกิด จำนวน ๒๖ ผลงานชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดขอนแก่น



๑๐. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางนันทยา หล้าทูนธีรกุล นายสุเทพ สุขสว่าง และ นางอัจฉริญา สงวนศรีพิสุทธิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรม ที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกแห่งในระดับจังหวัดขอนแก่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓ พื้นที่ หรือ ๓ โซน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดขอนแก่น และส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของพลเมืองในจังหวัดขอนแก่น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของพื้นที่วิจัย



๔.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดขอนแก่น และส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของพลเมืองในจังหวัดขอนแก่น

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศ ดังนี้			
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการสร้างหลักสูตร (P : Planning) -สร้างร่างหลักสูตร -จัดทำเอกสารร่างหลักสูตร	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ต.ค. - พ.ย.๖๑
กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติการ (A : Action) วงจร ๑ -ปฏิบัติการนิเทศการใช้หลักสูตร -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๑-ม.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๓ การสังเกต (O : Observation) วงจร ๑ -ปฏิบัติการนิเทศการใช้หลักสูตร -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ก.พ.-มี.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อน (R : Reflection) วงจร ๑ -ปฏิบัติการสะท้อนผลการใช้หลักสูตร -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เม.ย.-พ.ค.๖๒
กิจกรรมที่ ๕ การปฏิบัติการ (A : Action) วงจร ๒ -ปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๖ การสังเกต (O : Observation) วงจร ๒ -ปฏิบัติการนิเทศการใช้หลักสูตร -ปฏิบัติการเก็บข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ส.ค.๖๒
ขั้นตอนที่ ๗ การสะท้อน (R : Reflection) วงจร ๒ -ปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร -เผยแพร่หลักสูตร	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ก.ย.๖๒

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

เอกสารหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

ความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น



๑๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ ค (๑)

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นายนิรันดร์ กากแก้ว กลุ่มบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น ๓ ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานองค์การ และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ กระบวนการที่จะเสริมสร้าง ให้บุคลากรมีการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จในการร่วมมือทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรทุกระดับ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา ๓๔ ค (๑) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๒ คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๒๔ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณ จำนวน ๓๑๔,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)



๕. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๒	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ประชุมคณะกรรมการ	ส.ค. ๒๕๖๒	-	-	-	-
๓.	จัดทำเอกสารประกอบ	ส.ค. ๒๕๖๒	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔.	ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น ๔.๑ ประชุมสัมมนาบุคลากร การขับเคลื่อนกลยุทธ์ ๔.๒ ศึกษาดูงาน	ส.ค. ๒๕๖๒	๓,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๐๖,๐๐๐
๕.	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		๓,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ มีความ เข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	สอบถาม / สัมภาษณ์/ บันทึกการศึกษาดูงาน	สอบถาม / สัมภาษณ์/ บันทึกการศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและคณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรและคณะกรรมการสามารถทำงานที่มีกระบวนการ วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงาน
ที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน



๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นายภานุพงศ์ แสงดี นางสาวนพรัตน์ ตันติเมฆิน และ นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษาหรือ “STEM” ซึ่งย่อมาจาก Science Technology Engineering and Mathematics Education โดยมีแนวคิดมาจากหลายประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และเยอรมนี ที่พยายามพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวโดยทำให้เกิดการบูรณาการของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน ซึ่งเน้นเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน และผสมความรู้เข้ากับวิชาอื่นๆ โดยไม่แยกออกเป็นรายวิชา มีการเรียนรู้ทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based Learning) เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคม ซึ่งนักเรียนไม่เข้าใจ บทเรียนอย่างแท้จริง เป็นการเรียนแบบท่องจำ ทำข้อสอบเพื่อให้ผ่าน เมื่อผ่านไปอีกภาคการศึกษาหนึ่ง เกิดปัญหาลืมบทเรียนที่จบไปแล้ว อาจเป็นเพราะนักเรียนไม่เข้าใจว่า บทเรียนนั้นนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้อย่างไร จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้ STEM จึงเป็นแนวทางการส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แบบใหม่ ภายใต้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะทำให้การเรียนมีความสนุก ดึงดูดความสนใจของนักเรียน และเข้ากับสิ่งที่จะพบในอนาคตด้วย ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีเหตุผล ดังนั้นจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนต้นแบบ และพัฒนาครู STEM รวมถึงแนวทางในการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ และการให้ทุนการศึกษา ตลอดจนประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในเรื่อง การฝึกงาน และแหล่งงานรองรับ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามยุทธศาสตร์ประเทศ และเป็นการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ ภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” STEM Education

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนการขับเคลื่อน “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)	พ.ย- ธ.ค. ๖๐	
๒.	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล การศึกษาให้แก่ผู้บริหารและครูทุกโรงเรียน	ธ.ค. ๖๐-ม.ค.๖๑	
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ม.ค.-ก.ย. ๖๑	
๔.	สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	มี.ค, มี.ย, ก.ย.๖๑	
๕.	จัดประกวดแข่งขันหน่วยการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ย.๖๑	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่.....เดือน..พฤศจิกายน....พ.ศ..๒๕๖๑... ถึง วันที่...๓๑.....เดือน..พฤษภาคม....พ.ศ...๒๕๖๒.

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๔,๘๔๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการขับเคลื่อน “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ๑.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการจัดทำแผนฯ ๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนฯ (๓ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท)	๒๒,๒๘๐	-	๑๗,๒๘๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ๒.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการอบรม	๑,๘๘๙,๖๐๐			๕๐,๐๐๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมการ (๕ วัน* ๑,๕๓๓ คน) ผู้บริหาร ๒๑๙ รร./คน (*๒๔๐ บาท) ครูวิทยาศาสตร์ ๒*๒๑๙ คน (*๒๔๐ บาท) ครูคณิตศาสตร์ ๒*๒๑๙ คน(*๒๔๐ บาท) ครูเทคโนโลยี ๒*๒๑๙ คน (*๒๔๐ บาท)			๑,๘๓๙,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม ๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (๒๐ วัน*๒๔ คน*๒๔๐ บาท)	๑๙๕,๒๐๐		๘๐,๐๐๐ ๑๑๕,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สะท้อนผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ๔.๑ ค่าวัสดุเอกสารประกอบการอบรม ๔.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมสะท้อนผลการ ดำเนินงาน (๑ วัน*๑๙๗๑คน*๒๔๐ บาท) (รร.ละ ๓ คน ๒๑๙ รร. ๓ ครั้ง)	๔๘๓,๐๔๐		๔๗๓,๐๔๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดประกวดแข่งขันหน่วยการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประกวดแข่งขันหน่วย การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๑ วัน*๑๐๙๒คน*๒๔๐ บาท) (ผู้บริหาร,ครู) (๑ วัน*๓๓๖คน*๒๔๐ บาท) (นร.๔ คน/รร. ๒๑๙) ๕.๒ ค่าตอบแทนกรรมการประกวดแข่งขัน (๓ วิชา ๒ กิจกรรม กก. ๕ คน/วิชา*๑๕๐๐) ๕.๓ ค่าโล่รางวัล (๑๘ โล่*๑๕๐๐)	๔๑๔,๗๒๐	๔๕,๐๐๐	๓๔๒,๗๒๐ ๒๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๔,๘๔๐	๔๕,๐๐๐	๒,๘๙๔,๘๔๐	๖๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรม Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) อาจส่งผลกระทบต่อโรงเรียนขนาดเล็ก
ที่มีครูประจำวิชาน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรม Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ให้ตรงกับช่วงวันหยุด



๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีภายใต้ “สะเต็มศึกษา STEM Education	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๕๐
เชิงคุณภาพ ๑) การกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสะเต็มมีประสิทธิภาพ ๒) มีการขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) มีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” STEM Education



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๓. โครงการทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี และขาดแคลนทุนทรัพย์

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ผู้รับผิดชอบ นางจิรภา ชัยบัวลา และ นางพูลสุข มัทธนะโชค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา และแก้ไขปัญหาความยากจน เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเอง ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่จะเผชิญปัญหาความยากจนได้ จึงเห็นสมควรจำเป็นและให้ความสำคัญในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบาก ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กคนอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถ นักเรียนที่มีฐานะยากจน ได้รับทุนการศึกษา
- ๒) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน
- ๓) เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติเรียบร้อยเต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และขาดแคลนทุนทรัพย์ (สพฐ. ๑,๑๐๖ แห่ง / สช. ๑๓๘ แห่ง / สอศ. ๒๖ แห่ง / กศน.๒๖ แห่ง)

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ซึ่งสามารถส่งผลให้นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นได้

๔. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจงเพื่อพิจารณาคัดสรร คัดเลือกโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๑	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	คณะกรรมการ ๒๐ คน/๒ ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๐*๑๕๐ บาท*๒ ครั้ง - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร
๒	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงและ ติดตามทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	- ค่าน้ำมันออกติดตามนักเรียนทุน จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๓	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานเพื่อคัดเลือก คัดสรรทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	-	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	คณะกรรมการ ๒๐ คน/๒ ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐*๑๕๐ บาท*๒ ครั้ง - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร
๔	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและพิจารณาคัดเลือก คัดสรรทุนการศึกษามูลนิธิเปรมติณสูลานนท์	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ ๒๐ คน/๒ ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐*๑๕๐ บาท* - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร
รวมทั้งสิ้น			๑๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.รุ่นที่๑๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางจิรภา ชัยบัวลา
	๔.๒ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ตลอดปีงบประมาณ	นางจิรภา ชัยบัวลา
	๔.๓ ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	ตลอดปีงบประมาณ	นางจิรภา ชัยบัวลา
	๔.๔ ทุนการศึกษามูลนิธิเปรมติณสูลานนท์	ตลอดปีงบประมาณ	นางพุลสุข มหัทธนะโชค
๕	ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ค.๖๒	คณะกรรมการ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ ส.ค. ๖๒	นางจิรภา ชัยบัวลา นางพุลสุข มหัทธนะโชค

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเรียนดี โรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นที่ขาดแคลน และเรียนดีทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ



๑๔. โครงการรณรงค์การรับนักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๔

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพูลสุข มัทธนะโชค และ นางสาวนวนอนงค์ ไชยศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น และยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ประกอบกับนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยบูรณาการการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สร้างภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น ดำเนินการรับนักเรียน เพื่อเป็นการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครบทุกคน และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กนักเรียนออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในจังหวัดขอนแก่น ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ หรืออื่น ๆ ร้อยละ ๙๘
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น มีนักเรียนที่ออกกลางคันลดลง ร้อยละ ๐.๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน



- ข้อมูลสารสนเทศการรับนักเรียนเป็นระบบสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนการรับนักเรียนในปีต่อไป
- นักเรียนที่ออกกลางคันลดลงและได้รับการติดตาม แก้ปัญหา ช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ

๔. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-)

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/เป้าหมาย	จำแนกค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผน ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	คณะกรรมการ ๑๕ คน/ ๔ ครั้ง -ค่าอาหาร/อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๕ คน* ๑๕๐ บาท* ๔ ครั้ง)
๒. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-ค่าจัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ป้าย
๓. สรุปรายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ค่าล่วงเวลา ๓*๒๐๐*๕ -ค่าจัดทำเอกสารสรุป รายงาน
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการรับ นักเรียน เพื่อกำหนด นโยบาย วางแผน ดำเนินงานการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒				←→								
๒. จัดทำแผ่นป้าย ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒					←→							
๓. สรุปรายงานการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒								←→				



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อมัธยมปลายหรือสายอาชีพ หรืออื่น ๆ ร้อยละ ๙๘ - นักเรียนที่ออกกลางคันลดลง และได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ร้อยละ ๑๐๐	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ติดตามประเมินผล	- แบบรายงานการรับนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- ๗.๒ เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
- ๗.๓ นักเรียนที่ออกกลางคันลดลง และได้รับการติดตามแก้ปัญหาและช่วยเหลือแนะแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ



๑๕. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรวรณ์ ชินทร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง อันเกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศในหลายมิติ ก่อให้เกิดความแตกต่างทางด้านความคิด อุดมการณ์ เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม วัฒนธรรม และสิทธิพื้นฐานของประชาชนในภาพรวม ซึ่งถือเป็นปัญหาของรัฐที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยอาศัยการพัฒนาคนด้วยระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นกลไกการสร้างคนให้เป็นบุคคล องค์กร และสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ร่วมพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศชาติให้มีความก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ประกอบมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.ขอนแก่น) ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น หรือนโยบายทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาภายใต้การบริหารขับเคลื่อน และอำนวยการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้เป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการประชุมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อประชุมชี้แจงภารกิจและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมจังหวัดขอนแก่นให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นวัตกรรม และผลการศึกษา เพื่อการเผยแพร่ผลงานและนำไปพัฒนาองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓) เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ให้มีความหลากหลาย และสามารถบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน



เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ รับทราบนโยบายในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น และสามารถส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในปี ๒๕๖๒ รวม ๑๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีผลการดำเนินงานทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้มาตรฐาน เป็นไปตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๗,๗๐๐.- บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
๑.ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๒ เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง			ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒)
๑.๑ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๒๗,๐๐๐.-	๒๗,๐๐๐.-	
๑.๒ ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๖,๓๐๐.-	๖,๓๐๐.-	
๑.๓ ค่าตอบแทนการประชุมตำแหน่งประธาน (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๑๔,๔๐๐.-	๑๔,๔๐๐.-	
๑.๔ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ อกศจ. (๑๐ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๑๒๐,๐๐๐.-	๑๒๐,๐๐๐.-	
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๑๖๗,๗๐๐.-	๑๖๗,๗๐๐.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามที่กำหนดไว้ รวมจำนวน ๑๒ ครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถขับเคลื่อน บริหารจัดการ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



๑๖. โครงการวิจัยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปใช้ยกระดับ

คุณภาพการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๔

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๔

ผู้รับผิดชอบ : นายเสรี ช่างภัย กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยเป้าหมายของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐานนั้น เพื่อการประเมินผู้เรียนและการปรับปรุงการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเทียบเคียงคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาตามหลักสูตร (สัมพันธ์ พันธุ์พุกข์, ๒๕๕๗) การนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ มีประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษาทุกสังกัดมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยมีการวิเคราะห์รายมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระฯ รวมทั้งการจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับคุณภาพรายชั้น รายกลุ่มสาระ/วิชา มาตรฐานมาตรฐาน ตัวชี้วัด จากผลการทดสอบ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น วิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ พบว่า ชั้น ป.๖ คือ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ชั้นม.๓ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และชั้นม. ๖ คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เห็นควรจัดทำโครงการวิจัยการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ว่ามีการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างไร

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นด้านพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เพื่อการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๒. เพื่อประเมินพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เพื่อการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๓. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับพฤติกรรมและระดับผลสัมฤทธิ์ในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เพื่อการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๔. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เพื่อการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานไปวางแผนยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๑	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะวิจัยดำเนินและประชุมชี้แจง คณะวิจัย	พ.ย. ๒๕๖๑	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.	จัดทำเครื่องมือวิจัย	พ.ย. ๒๕๖๑	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย -ข้อมูลเชิงปริมาณ(แบบสอบถาม) -ข้อมูลเชิงคุณภาพ (แบบสัมภาษณ์)	ธ.ค. ๒๕๖๑	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕.	วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการ วิจัย/จัดทำรูปเล่ม	ธ.ค. ๒๕๖๑	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๖.	สรุปรายงานโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	เครื่องมือวิจัย	หาคุณภาพของเครื่องมือ (ค่า IOC)	แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือโดย ผู้เชี่ยวชาญ
๒	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	-ข้อมูลเชิงปริมาณ(แบบสอบถาม) -ข้อมูลเชิงคุณภาพ (แบบสัมภาษณ์)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนการนิเทศกำกับติดตามการนำผลการทดสอบทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระดับชาติไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๑

๗.๒ ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติไปใช้วางแผนยกระดับคุณภาพ
การศึกษาในปี ๒๕๖๑ จัดกิจกรรม วัดและประเมินผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๗.๓ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการนำผลการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



๑๗. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๔ และ ๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์, นางกฤษณา เสมหิรัญ, นางพัชรีย์ เดชกุลทอง,
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจาก พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ ๔ ส่วน ได้แก่ ๑) มีโรงเรียนประจำตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน ๓) นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท และ ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะชีวิต และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โดยเน้นให้หน่วยงาน



ในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือระหว่างศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชน รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในท้องถิ่นด้วย ในส่วนของผู้บริหารและครู จะส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือเพื่อต่อยอดการพัฒนาอย่างเต็มที่พร้อม ๆ กับการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต่อไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของจังหวัดขอนแก่น โดยการพิจารณาถ่วงดุลให้เห็นชอบผ่านกระบวนการประชาคม ๓ ระดับ คือ ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ตามคำสั่งที่ คำสั่งจังหวัดขอนแก่น ที่ ๖๔๕๙ / ๒๕๖๑ ลว. ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๙ โรงเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการพัฒนา ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน การคมนาคมและการสื่อสารสะดวก มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ สามารถรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนได้ในอนาคต ตลอดจนมีองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นและชุมชนที่ยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยการพิจารณาถ่วงดุลให้เห็นชอบผ่านกระบวนการประชาคมระดับอำเภอและรายงานระดับจังหวัด ตามคำสั่งจังหวัดขอนแก่นที่ ๗๑๒ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นมีโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๕๓ โรงเรียน ในอนาคตโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ได้รับความรู้กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ในส่วนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ก็จะมีความพร้อมทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหาร การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะกลายเป็นต้นแบบโรงเรียนคุณภาพที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทุกภาคส่วนให้การยอมรับ เชื่อมั่น และศรัทธาต่อคุณภาพของโรงเรียน ทั้งหมดนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตลอดจนมีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการและทิศทางในการพัฒนาประเทศ อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการวางรากฐานของประเทศไทยให้มีความมั่นคงที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยงานในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชิงบูรณาการ และทำหน้าที่ในการเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับจังหวัด ให้เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน



๓) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลน ได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔) เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม อัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕) เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)

๖) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๑) โรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรม การเรียนการสอน

๓) นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๔) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕) ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) จำนวนโรงเรียนประจำตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน

๒) จำนวนโรงเรียนประจำอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน



เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรม การเรียนการสอน

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕) ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ สร้างเครือข่ายการพัฒนาในระดับจังหวัด			
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๑		นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	ธ.ค.๖๑		นางกฤษณา
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการระดับจังหวัด	ธ.ค.๖๑		เสมหิรัญ
กิจกรรมที่ ๓ เสนอคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค.๖๑		นางพัชรีย์
กิจกรรมที่ ๔ ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด	ธ.ค.๖๑		นางพัชรีย์
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเครือข่ายผู้รับผิดชอบโครงการระดับจังหวัด	มี.ค. ๖๒	๓,๐๐๐	เดชกุลทอง และคณะ
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินการดำเนินงานระยะที่ ๑	มี.ค. ๖๒	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ สะท้อนผลการประเมินระยะที่ ๑	เม.ย. ๖๒	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ สรุปผลการประเมินระยะที่ ๑	เม.ย. ๖๒	๕,๐๐๐	
ระยะที่ ๒ เสริมความรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สรรค์สร้างนวัตกรรมการมีส่วนร่วม			
ขั้นตอนการดำเนินงาน		๕,๐๐๐	นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ ๙ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	พ.ค. ๖๒		นางกฤษณา
กิจกรรม ๑๐ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเพื่อทำการวิจัย	พ.ค. ๖๒	๑๐,๐๐๐	เสมหิรัญ
กิจกรรมที่ ๑๑ สร้างและออกแบบเครื่องมือ จัดทำเอกสาร	พ.ค. ๖๒	๑๐,๐๐๐	นางพัชรีย์
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ระยะที่ ๒	พ.ค.- ส.ค.๖๒	๑๐,๐๐๐	นางพัชรีย์
กิจกรรมที่ ๑๓ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ ๒	ส.ค. ๖๒	๒๐,๐๐๐	เดชกุลทอง และคณะ
ระยะที่ ๓ พัฒนาสู่โรงเรียนของชุมชน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานระยะที่ ๓	ส.ค. ๖๒	๕,๐๐๐	อนุสุเรนทร์



ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๕ นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ส.ค. ๖๒	๒๔,๐๐๐	นางกฤษณา เสมหิรัญ
กิจกรรมที่ ๑๖ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ส.ค. ๖๒	๕,๐๐๐	นางพัชรีย์ เดชกุลทอง
กิจกรรมที่ ๑๗ จัดเตรียมเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ส.ค. - ก.ย. ๖๒	๑๐,๐๐๐	และคณะ
กิจกรรมที่ ๑๘ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ก.ย. ๖๒	๕๐,๐๐๐	
รวม		๑๓๒,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ - ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๓๒,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนด
- ๔) เนื้อหาของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการประเมินผล
- ๕) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน
- ๖) ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด
- ๗) ประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมต่าง ๆ อาจคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ทำหนังสือแจ้งปฏิทินการทำงานอย่างเป็นทางการ
- ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับเครือข่ายและทีมเลขาของเขตพื้นที่
- ๔) ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
- ๕) ถ่วงเฉลี่ยกับกิจกรรมอื่น ๆ ในโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนโรงเรียนประจำตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน
- ๒) จำนวนโรงเรียนประจำอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน



๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรม อัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕) ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา ๔ ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒) ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด ต่อคุณภาพผู้เรียน

๔) โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕) การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๘. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญลักษณ์ ชำนาญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมกิจการลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

“โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นโครงการที่สืบเนื่องจากการดำเนินงานของจังหวัดขอนแก่น ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.) และในการนี้จังหวัดขอนแก่นได้มีคำสั่งจังหวัดขอนแก่นที่ ๘๔๘/๒๕๖๐ ให้ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นทำหน้าที่ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดขอนแก่น โดยทำหน้าที่วางแผน/กำหนดแนวทางการสนับสนุนให้สถานศึกษาภายในจังหวัดขอนแก่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผนแม่บท อพ.สธ. พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่น และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชพรรณ ทบสวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร ตลอดจนถึงกากำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดขอนแก่นและแผนแม่บทของ อพ.สธ.

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงมุ่งที่จะพัฒนาโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่นให้สามารถ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผนแม่บท อพ.สธ. พร้อมกับสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกฝังและการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมทั้งเผยแพร่ และยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) เพื่อเกิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงสืบสานพระราชปณิธานในงานอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓) เพื่อปลูกฝังสร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีจนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรที่มี

๔) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายระดับต่าง ๆ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ในทุกสังกัดของจังหวัดขอนแก่น มีความรู้และเข้าใจดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๒) โรงเรียนสมาชิกสวนพฤษศาสตร์รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่น และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชพรรณ

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๔) เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีจนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรที่มี

๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

๑) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๒) ร้อยละของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤษศาสตร์รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่น และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชพรรณ

๓) ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๔) ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีจนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรที่มี

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๕ ระยะ ดังนี้

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทั้งจังหวัด			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเครื่องมือและคู่มือ	๔ ต.ค. ๖๑	๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๙-๑๑ ต.ค. ๖๑	๗๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร	๖.ค.๖๑	๓๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงาน	๔ พ.ย.๖๑	๑๐๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๒ ศึกษาสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรม,วิจัยและพัฒนาารูปแบบสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามบริบทพื้นที่			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๑๐ พ.ย. ๖๑	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรม ๖ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเพื่อทำการวิจัย	๒๔-๒๖พ.ย.๖๑	๒๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ สร้างและออกแบบเครื่องมือ จัดทำเอกสาร	๑-๓ ธ.ค.๖๑	๖๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐-๓๑ธ.ค.๖๑	๓๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๙ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค.	๒๕๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการ	๒๐-๒๑พ.ย.๖๑	๑๕๐,๐๐๐	



ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๑ นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ธ.ค. ๖๑-ก.พ. ๖๒	๓๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มี.ค. ๖๒	๒๐๐,๐๐๐	
ระยะที่ ๔ เข้ารับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร			
กิจกรรมที่ ๑๓ เข้ารับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตร			น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ
ระยะที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงและพัฒนาสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ
กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมคณะกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยน	๔ ก.พ.๖๑	๑๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๔ จัดเตรียมเอกสาร /ทำคู่มือ/เอกสารผลงานโรงเรียน	๒๘ ก.พ. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน	๕ มี.ค. ๖๒	๒๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๖ ประชุมจัดทำสรุปเพื่อนำเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป	๑๗-๑๙ มี.ค. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๗ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานในระดับพื้นที่และศึกษานิเทศก์ทุกคน	๒๓-๒๕ เม.ย.๖๒	๗๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๘ การจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.๖๒	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๙ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม และเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป	ส.ค.๖๒	๕๐,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒ สถานที่ดำเนินการ โรงแรม โรงเรียน สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด
- ๒) สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาตามรูปแบบและเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ อพ.สช.
- ๓) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย
- ๔) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน
- ๕) ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด
- ๖) ประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมต่าง ๆ อาจคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ
- ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- ๔) ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
- ๕) ถ่วงเฉลี่ยกับกิจกรรมอื่น ๆ ในโครงการ



๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาตามมาตรฐานของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยเห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีจนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรที่มี

๒) โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชน เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน

๓) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่น และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชพรรณ

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔) เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยเห็นความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีจนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรที่มี



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๙. โครงการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับสากล

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย อาชีวศึกษา และ กศน. ที่กำหนดขึ้นเพื่อการประเมินรอบที่ ๔ ภายใต้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลว. ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น จัดว่ามีความชัดเจนในวิธีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งภายในและการประเมินภายนอก ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานที่สถานศึกษาขึ้นเองและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จ โดยสามารถปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง และสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ซึ่งช่วยให้ได้ข้อมูลที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทั้งระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ

ในการดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ รอบ ๓ (ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๘) ที่ผ่านมา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ที่สังกัด สพฐ. ระดับปฐมวัยไม่ได้รับการรับรองคุณภาพจากการประเมินภายนอกเป็นจำนวน ๑๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒ สังกัด สพฐ.ระดับขั้นพื้นฐานจำนวน ๒๐๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๙ ส่วนสถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน.และ สช. ได้รับการรับรองฯครบทุกแห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ จากการสังเคราะห์ผลการประเมิน (เอกสาร ศน.๑/๒๕๖๐) พบว่า สถานศึกษาหลายแห่งยังมีความจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือด้านระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องจริงจึงและเป็นระบบโดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินแนวใหม่อีกด้วย

ด้วยเหตุนี้กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับสากล” เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับสากล

๒) เพื่อศึกษาวิจัยผลการขับเคลื่อนการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น



๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์จังหวัด
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดบูรณาการความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
- ๓) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๔) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดขอนแก่นประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน
- ๕) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้รับการขับเคลื่อนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัยการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและจุดเน้นหรือยุทธศาสตร์จังหวัด
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทุกสังกัดขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือ
- ๓) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๔) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นขับเคลื่อนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัยด้านการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็น	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ
๑.ขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ของจังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจัดทำ แผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติ และจุดเน้น/ ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ขอนแก่นได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้รับการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการประเมินและการประกัน แนวใหม่	บุคลากรมีความรู้ด้านการประเมินและการ ประกันแนวใหม่ สามารถนำไปขยายผลได้



ประเด็น	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ
๒. วิจัยผลการ ขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาใน จังหวัดขอนแก่น	ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการวิจัยผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น มีรายงานวิจัยผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาในสังกัด
		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมี สรุปรายงานผลงานวิจัยในภาพรวมของ จังหวัด

๕. กิจกรรมดำเนินงาน/ระยะเวลา/งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๑) ประชุมสื่อสารสร้างข้อตกลง/กำหนดรูปแบบวิธีการ และบันทึกข้อตกลงร่วมกันในระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดขอนแก่น (๑) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒) จัดทำเอกสาร/ร่างบันทึกข้อตกลง (๓) จัดระเบียบวาระการประชุม	ธ.ค. ๒๕๖๑	๓๕,๐๐๐-
	๒) ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบเครื่องมือการนิเทศตาม หลักวิชาการ และกำหนดแนวปฏิทินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างมีส่วนร่วม (๑) จัดทำเอกสารการประชุม (๒) ยกร่างเครื่องมือนิเทศฯ (๓) พิจารณาร่างเครื่องมือการนิเทศฯ	ธ.ค. ๒๕๖๑	๓๕,๐๐๐-
	๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจเรื่อง ประเมินและการประกันแนวใหม่ ให้บุคลากรในหน่วยงาน ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๒๕๖๑	๒๕๐,๐๐๐
	๔) นิเทศ ติดตาม หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	ก.พ. ๒๕๖๒	๑๕๐,๐๐๐
	๕) สุ่มนิเทศติดตามโรงเรียนในทุกสังกัด	ก.พ. ๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐
	๖) สรุปละเอียดงานผลการนิเทศกำกับ ติดตาม และ กำหนดเครื่องมือการนิเทศตามหลักวิชาการ (๑) ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ (๒) จัดทำเอกสารสรุปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๒	๑๒๐,๐๐๐
	๗) ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบการวิจัยการประเมินภายใน ของหน่วยงานทางการศึกษา (๑) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านระบบประกันฯ - จัดทำกรอบการวิจัยร่วมกัน	ม.ค. ๒๕๖๒	๒๕,๐๐๐
๒. วิจัยผลการ ขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาใน จังหวัดขอนแก่น	๒) ปฏิบัติการดำเนินการวิจัย	ม.ค.-ธ.ค.๒๕๖๒	๕๐๐,๐๐๐
	๓) ประชุมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัย	มิ.ย. ๒๕๖๒	๕๕,๐๐๐
	๔) จัดทำสรุปเล่มงานวิจัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๒๕๖๒	๓๕,๐๐๐
	๕) สักระยะรายงานวิจัยในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น และจะทำสรุปเล่ม	ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๑,๓๓๐,๐๐๐



๖. ประชากร/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ๒) สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น
- ๓) องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- ๔) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น
- ๕) โรงเรียนในสังกัดพระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น
- ๖) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดขอนแก่น
- ๗) สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น

๗. พื้นที่เป้าหมาย คือ ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

- ๒) สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ประเด็น	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑) ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	๑) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาไม่ชัดเจนด้านการประเมินแนวใหม่ ๓) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย	๑) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างศจ. กับ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และ สื่อสารสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกรอบการดำเนินงานการประกันและการประเมินแนวใหม่ ๒) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ
	๑) เนื้อหาของกรอบ/ประเด็นพิจารณาของการประเมินและการประกันแนวใหม่ อาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการดำเนินการ ๒) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างมาตรฐานสถานศึกษาอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน	๑) คณะกรรมการ/คณะทำงานควรมาจากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ๒) ทุกฝ่ายร่วมสังเคราะห์กรอบการประเมินโดยยึดกฎกระทรวงฯ นโยบายของกระทรวงฯ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฯลฯ
	๓) ความเหมาะสมของการกำหนดเป้าหมายของมาตรฐานของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด	๓) พิจารณาความแตกต่างของบริบทของสถานศึกษาในสังกัด
	ความร่วมมือในระดับเครือข่ายสถานศึกษา	๑) ทำความเข้าใจถึงรูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ๒) MOU ระหว่างสถานศึกษา
๒) วิจัยผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	๑) มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน/ไม่เห็นให้ความสำคัญจำเป็นในการวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) มีแนวคิดว่าการวิจัยไม่เกิดประโยชน์ เสียงบประมาณ และทรัพยากร	๑) การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการผลดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ถูกต้องในเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง ๒) กำกับติดตามการดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ๓) ประชุมพบปะ/แลกเปลี่ยนการดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประเด็นดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ
	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีแนวทางในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
๒. วิจัยผลการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษามีผลการวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้



๒๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ได้แบ่งกลุ่มงานภายในของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา ตามหนังสือที่ ลงวันที่ สิงหาคม ๒๕๖๐ ออกเป็น ๔ กลุ่มงาน และ ๑ งาน ประกอบด้วย กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มงานการตรวจราชการ กลุ่มงานนิเทศการศึกษา กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ โดยกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ ได้แก่ ปฏิบัติงานงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย จัดทำข้อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อเสนอต่อ ออศจ.ยุทธศาสตร์ ศึกษาวิจัย เกี่ยวกับงานการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามภาระงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนางานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ๓) เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของศึกษานิเทศก์ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) เพื่อจัดทำข้อมูลรายผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น ๓ วัน จำนวน ๒๔ คน
- ๒) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ วัน จำนวน ๒๔ คน
- ๓) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ ๓ วัน จำนวน ๒๔ คน
- ๔) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง
- ๕) จัดประชุมคณะกรรมการเลขาธิการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๖ ครั้ง
- ๖) ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการของ จำนวน ๕ ครั้ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบ ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ศึกษาวิเคราะห์ มีเครือข่ายการทำงานด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ศึกษาวิเคราะห์จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศ ๓ ครั้ง

๒) คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามคำสั่งจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุม ๑๒ ครั้ง

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๒ ครั้ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศและบทสรุปผลประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น เพื่อประกอบการประชุมและเป็นแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓๖ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวง มาขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่นด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ

๒) ข้อเสนอแนะและข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น มีการนำไปใช้ประโยชน์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น

๓) แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง	ต.ค. ๒๕๖๑	กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
๒	จัดประชุมคณะกรรมการเลขาของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๖ ครั้ง	-	
๓	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มอำเภอ จำนวน ๕ ครั้ง	ก.ย. ๒๕๖๒	
๔	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น	ส.ค. ๒๕๖๒	



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๕	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ก.ย. ๒๕๖๒	
๖	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ	ก.ย. ๒๕๖๒	
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๔ คน
- ๒) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามคำสั่ง จำนวน ๑๑ คน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งของทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑,๓๐๐ คน

๗. พื้นที่เป้าหมาย

- ๑) จังหวัดขอนแก่น จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจังหวัดชลบุรี
- ๒) ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ ๓๕๗,๑๗๐ บาท รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนการประชุมกรรมการคนละ ๑,๐๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๑๐ คน - ค่าตอบแทนการประชุมกรรมการคนละ ๑,๒๕๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๑ คน - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑๖๘,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๑๓,๒๐๐
๒. จัดประชุมคณะกรรมการเลขาของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๖ ครั้ง - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๑๒ คน - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑๐๘,๐๐๐		๖๔,๘๐๐	๔๓,๒๐๐
๓. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ครั้งๆละ ๒๙๐ คน - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คนๆละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๕ ครั้ง - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๓๒๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๗๒,๕๐๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน		ค่าตอบแทน
๔. การนิเทศ ติดตาม การนำนโยบายการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ของคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลพร้อมคณะกรรมการเลขา คณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๓๕ คนๆ ละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน -ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓๕ คนๆ ละ ๔ เทียวๆ ละ ๕๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๓๕ คนๆ ละ ๔ ครั้งๆ ละ ๒๔๐ บาท -ค่าเอกสารประกอบการนิเทศฯ	๑๔๙,๑๐๐	๗๐,๐๐๐		๔๕,๕๐๐
๕. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๖,๑๙๐	๑๔,๔๐๐	๕,๗๙๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	
๖. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๘,๑๙๐	๑๔,๔๐๐	๕,๗๙๐ ๒๔,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	
๗. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก -ค่าตอบแทนวิทยากร	๘๐,๑๙๐	๑๔,๔๐๐	๕,๗๙๐ ๓๖,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม	๓๕๓,๑๗๐	๓๑๗,๘๐๐	๔๖๓,๔๗๐	๑๘๔,๕๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

๑๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) คณะกรรมการอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ องค์กรคณะบุคคล และผู้เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนร่วมมือกันขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดขอนแก่น



๒๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๖

ผู้รับผิดชอบ นายพงศกร คำแสงมัตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพมีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้การบูรณาการทำงาน of ทุกส่วนราชการในพื้นที่ สามารถประสานและกำกับดูแลการทำงานของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลมากมาย กระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญหรือใช้ข้อมูลได้ไม่คุ้มค่า ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัด

๒.๓ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานระบบ ในด้านการนำเสนอรายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ



๒.๕ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๓.๑ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ คณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๓๐ คน

๓.๓ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้ครบตามจำนวน ๓๐ คน

๒) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาถูกจัดเก็บได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบตามความต้องการ

๓) ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ถูกต้องได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง web site ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และของหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๒,๑๐๐ บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ ๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น -ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕๐ x ๑ วัน x ๒๕ คน) -ค่าตอบแทน (๑๖๐๐ x ๑ วัน x ๒๕ คน) -ค่าวัสดุ (๓๐ x ๒๕ คน) ๒) ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดขอนแก่น -ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕๐ x ๑ วัน x ๓๐ คน) -ค่าตอบแทน (๑๐๐๐ x ๑ วัน x ๓๐คน) -ค่าวัสดุ (๕๐ x ๓๐ คน)	๓,๗๕๐ ๔๐,๐๐๐ ๗๕๐ ๔,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๔๔,๕๐๐ ๓๖,๐๐๐	ม.ค. – เม.ย. ๒๕๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลาง และการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด	-	-	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเพื่อบริหารจัดการและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๘๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน ดังนี้ - กำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ต้องจัดเก็บให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - กำหนดฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาและรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูล - ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา - วิเคราะห์ กลั่นกรองฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด เป็น ๒ ประเภท (๑) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ (๒) ข้อมูลเพื่อการวางแผนและการปฏิบัติงาน ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕๐ x ๒ วัน x ๘๐ คน) ค่าตอบแทนวิทยากร (๒,๔๐๐ x ๒ วัน x ๒ คน) ค่าเดินทาง (๓๐๐ x ๒ วัน x ๘๐ คน) ค่าวัสดุ (๕๐ x ๘๐ คน)	๒๔,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๘๕,๖๐๐	พ.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๔ นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ค่าวัสดุ และค่าถ่ายเอกสาร เข้ารูปเล่ม (๑๒๐ บาท x ๕๐ เล่ม)	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงานและรายงานฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์, ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ คณะทำงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด
- ๖.๒ ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาระดับจังหวัด
- ๖.๓ การจัดทำเอกสารเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ เล่ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

- ๗.๑ การจัดการบริหารข้อมูลด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความเข้มแข็งทั้งระบบ
- ๗.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย
- ๗.๓ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสูงขึ้น



๒๒. โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๖

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชลี เชาวน์พลกรัง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยการใช้มาตรการทางกฎหมาย และการป้องกันการทุจริต คอรัปชั่น การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลรวมทั้งการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด และจากการที่รัฐบาลมีนโยบายกระจายอำนาจทางการบริหารและการจัดการศึกษา โดยประกาศเป็นกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นการกระจายอำนาจในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามแนวทางที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างไปยังส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัด กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการตามนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย จึงต้องเร่งสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและการพัสดุให้โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนพร้อมรับการประเมินผล และการตรวจสอบจากภายนอก ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันมุ่งเน้นการปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ ทำให้การปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ หน่วยงาน/สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๒.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๓๓๙ โรงเรียน
- (๒) ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๔,๐๑๗ คน



(๓) เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๙ เครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๒) ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน/ ประเมินความเสี่ยง ๑.๒ ออกแบบ ระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ บริหารงบประมาณของโรงเรียน ๑.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบตรวจวัดสุขภาพการเงิน โรงเรียน (IAC:report system) ๑.๔ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๑ ธ.ค. ๖๑ ม.ค.-กพ. ๖๒ สค.-กย. ๖๒	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และหน่วยตรวจสอบ ภายใน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถ และม ีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ ด้วยเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน และ “Clinic Audit” สัณจร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สํารวจ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของ โรงเรียน ๒.๒ แบ่งกลุ่มตามระดับผลการประเมิน จำนวน ๓ กลุ่ม ๒.๓ พัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน กลุ่มละ ๑ เครือข่าย ๒.๔ ลงพื้นที่ “Clinic Audit” สัณจร ๒.๕ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๑ ธ.ค. ๖๑ มีค.-เมย.กย ๖๒	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และ หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมตรวจสอบภายในแบบบูรณาการเชิงรุก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนดแผนการตรวจสอบ ๓.๒ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ ๓.๓ อบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีความรู้ ความสามารถ ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร งบประมาณสำหรับสถานศึกษาเอกชน” ๓.๔ จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา	พ.ย.๖๑ มค.-เมย.๖๒ มีค. ๖๒ พค. ๖๒	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และ หน่วยตรวจสอบ ภายใน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒ ณ หน่วยงาน /กลุ่มสถานศึกษาเครือข่าย /กลุ่มโรงเรียนเอกชน
ในสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๗๒,๗๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	
๑.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบตรวจวัดคุณภาพการเงินโรงเรียน (IAC:report system)	๓๘,๐๐๐.-
๑.๒ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ ด้วยเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน	
๒.๑ พัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา	๔๕,๕๐๐.-
๒.๒ ลงพื้นที่ “Clinic Audit” สัญจร	๕๗,๕๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ โครงการตรวจสอบภายในแบบบูรณาการเชิงรุก	
๓.๑ อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีและพัสดุ	๑๒,๕๐๐.-
๓.๒ จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณระดับสถานศึกษา	๔๕,๐๐๐.-
๓.๓ กิจกรรมตรวจสอบภายใน ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ	๖๔,๒๐๐.-
รวม	๒๗๒,๗๐๐.-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุนขาดความรู้ความสามารถ
- ครู/ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ระเบียบ /กฎหมาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินบัญชีมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้ด้านการเงินบัญชีและพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- จัดทำโครงการ “Clinic Audit สัญจร” เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
- สร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับกลุ่มสถานศึกษา เพื่อให้มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างได้
- ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บริหารอย่างเป็นระบบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- สถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ร้อยละ ๘๐
- ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ	ร้อยละ ๘๐
- เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๕๐
- สถานศึกษา มีคู่มือในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ

๑๐. การประเมินผล ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดโครงการ



๒๓. โครงการศึกษาวิจัยการใช้หลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ

นายนิรันดร์ กากแก้ว กลุ่มบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นส่วนหนึ่งของการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง นับเป็นงานใหม่ที่ท้าทายความสามารถของผู้บริหารในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษามาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล ที่ถือว่ามีความกระทบต่อความสำเร็จของการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่า และสำคัญที่สุดในการบริหารงาน เป็นผู้ขับเคลื่อนทรัพยากรทางการบริหารอื่น ๆ เพื่อทำการกิจขององค์การให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การ โดยในการบริหารงานบุคคลจะมีความเกี่ยวข้องกับ การสรรหา การพัฒนาบุคลากร การรักษาไว้ซึ่งบุคลากร และการใช้ประโยชน์จากบุคลากร ซึ่งกระบวนการสรรหา ถือได้ว่าเป็นก้าวแรกในการจะได้มาซึ่งบุคลากรที่หน่วยงานต้องการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริต ประกอบกับในปัจจุบันยังมีกรณีที่มีแนวโน้มเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเขตสุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสตรวจสอบได้ เสมอภาคและเป็นธรรมจนเป็นวิถีชีวิต มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกระบวนการสรรหาข้าราชการครูของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒.๒ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกระบวนการสรรหาข้าราชการครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ : รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ : การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกระบวนการสรรหาข้าราชการครูของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



๔. งบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๒	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานและประชุม คณะทำงาน	ม.ค. ๒๕๖๒	-	-	-	-
๓.	จัดทำ/รวบรวมเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๒๕๖๒	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔.	ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย -สัมภาษณ์ -ประชุมโฟกัส (Focus Group Discussion)	ก.พ. ๒๕๖๒	๒๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๕.	สรุปและรายงานผลโครงการ/ค่าเอกสาร เข้าเล่มงานวิจัย	ก.ย. ๒๕๖๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.	รายงานการวิจัย	สอบถาม / สัมภาษณ์/ ประชุมโฟกัส (Focus Group Discussion)	แบบสอบถาม / แบบ สัมภาษณ์/แบบประชุม โฟกัส (Focus Group Discussion)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทำให้ทราบถึงหลักการในการเลือกใช่วิธีการสรรหาข้าราชการครูของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำไปพิจารณา และปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของหน่วยงานตนเอง

๗.๒ ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในกระบวนการสรรหาข้าราชการครูของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวไปพิจารณาหาทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม และวางแผนในการสรรหาข้าราชการครูในครั้งต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒๔. โครงการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ผู้รับผิดชอบ นางกฤษณา เสมหิรัญ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า ๑) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)" พื้นฐานชีวิตที่สำคัญอีกประการหนึ่งของนักเรียนที่จำเป็นต้องสร้างให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน คือ การอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในการดำรงชีวิตหลายด้านในปัจจุบัน ประกอบกับนโยบายของนายกรัฐมนตรี นายประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่เน้นย้ำว่าในงบประมาณ ๒๕๖๒ กระทรวง ศึกษาธิการต้องพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน และแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านที่มีความหมาย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางปัญญาให้เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านมากขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนและเยาวชนไทยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพในสังคมไทย

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ตั้งแต่เริ่มเรียนโดยกำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญ คือ การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต

จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา พบว่า จังหวัดขอนแก่นยังมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นจำนวนมากในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม. ๓ และนักเรียนทุกระดับชั้นไม่มีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือในแต่ละวันน้อยมาก ให้ความสำคัญในการสื่อสารผ่านโทรศัพท์มือถือแทนการอ่านหนังสือเรียนและหนังสืออ่านนอกเวลา สาเหตุของปัญหาการอ่านการเขียน ของนักเรียนมาจากหลายสาเหตุแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นความบกพร่องของนักเรียนเอง ขาดความสนใจด้านการเรียนลงไป อันเนื่องมาจาก สื่อและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงหรือเกิดจากความไม่พร้อมทั้งด้านบริบทสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอนที่ไม่ได้เรียนจบมาทางด้านการสอนภาษาไทย

ทำให้สอนไม่เป็น ขาดหลักการ ขาดกลวิธีการสอนอ่าน ไม่สนใจสอน ปล่อยปละละเลย โรงเรียนไม่มีระบบรองรับที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่มีเวลาให้ลูกหลาน ไม่จัดหาหนังสือหรือส่งเสริมการอ่านของบุตรหลาน เป็นต้น จะเห็นได้ว่าสาเหตุของปัญหาดังกล่าว ล้วนเกิดจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำเป็นต้องร่วมด้วยช่วยกันในการหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีบทบาทสำคัญยิ่งในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหน่วยงานในสังกัด ให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้บรรลุผลการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์มาตรฐานของ



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพภาษาไทยสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบาย การตรวจราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการอ่านการเขียนและด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่าน การเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายการตรวจราชการตามตัวชี้วัด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้าน คุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนานวัตกรรมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ร้อยละ ๘๐ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนางานวิจัยในการดำเนินการส่งเสริมการอ่านการเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- ๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการอ่าน สู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนางานวิจัยในการดำเนินการส่งเสริมการอ่านการเขียนและส่งเสริม นิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

- ๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ระดับประถมต้น)
- ๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนคล่อง (ระดับประถมปลาย)
- ๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านเขียนเพื่อการสื่อสารไม่ได้ (ระดับมัธยมต้น ปลายและอาชีว)
- ๔) ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต



๔.๑.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการพัฒนาคุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๓ ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๔ สถานศึกษาต้นแบบงานวิจัยด้านการอ่านการเขียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑) มีแนวปฏิบัติและปฏิทินการติดตาม / สรุป/รายงานผลการอ่านออก เขียนได้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) มีแนวทาง/รูปแบบงานวิจัยด้านการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านที่ประสบความสำเร็จสถานศึกษาละ ๑ ผลงาน

๔.๒ แข็งคุณภาพ

๔.๒.๑ สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาทุกระดับชั้นในสังกัด

๔.๒.๒ สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการอ่านสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๓ สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีครูในสังกัด สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมคุณภาพการอ่านของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษาต้นแบบการวิจัยด้านการอ่านการเขียนและนิสัยรักการอ่านเกิดการพัฒนาได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น....๑,๓๐๐,๗๐๐...บาท

แหล่งงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจ วิเคราะห์ สรุปข้อมูลการอ่านและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งจังหวัด(ศรจ. สพป. กศน. อบจ. อปท. ฯลฯ) -ค่าอาหาร (๕๐ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ) -ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน X ๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๑ ครั้ง) -ค่าพาหนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไป-กลับ (๕๐ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) -ค่าเอกสาร/วัสดุ	๑๗,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๕๓,๕๐๐	ต.ค. ๖๑ - ก.พ. ๖๒



รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ
	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาวิทยากรครูแกนนำด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ -ค่าวิทยากร (๕ คน x ๖ ชม. X ชม.ละ ๖๐๐ x ๒ วัน) -ค่าอาหาร (๑๐๐ คน x ๓๕๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารว่าง (๑๐๐ คน X ๔ มื้อ x ๕๐ บาท) -ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ไป-กลับ (๑๐๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ ครั้ง) -ค่าเอกสาร/วัสดุ -ค่าที่พัก (๑๐ คน x ๒ คืน X ๖๐๐)	๓๖,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๒
กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสังกัดในการขยายผลใน (สพป. ๑- ๕, สพม. ๒๕ , สช. จุฑละ ๕๐,๐๐๐ บาท	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๔ ประมวลผลการปฏิบัติที่เลิศด้านการวิจัยพัฒนาการอ่าน การเขียนของครูผู้สอนในสังกัด -ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน (๒๐ คน x๓,๐๐๐ บาท) -ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน ๑๒ โล่ -ค่าเงินรางวัลสนับสนุนโรงเรียน จำนวน ๑๒ โรงเรียน	๖๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม มหกรรมเวทีวิชาการคนขอนแก่นรักการอ่าน (symposium) -ค่าอาหาร (๕๐๐ คน x มื้อละ ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ รุ่น) -ค่าอาหารว่าง (๕๐๐ คน X ๒ มื้อ x มื้อละ ๕๐ บาท x ๑ รุ่น) -ค่าสนับสนุนโรงเรียนที่จัดนิทรรศการ (๒๐ โรงเรียน x ๕,๐๐๐ บาท) -ค่าจ้างเหมาทำโล่รางวัล (๒๐ โล่ X ๑,๕๐๐ บาท) -ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (๕๐๐ แผ่น X ๒๕ บาท) -ค่าจ้างเหมาทำเอกสาร (๕๐๐ เล่ม X ๒๐ บาท) -ค่ารับรองและพิธีการ -ค่าเอกสาร/วัสดุ	๑๗๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๔๐๒,๕๐๐	ส.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในสถานศึกษา -ค่าพาหนะ (๓๐ คนๆ ละ ๒,๐๐๐) -ค่าเอกสาร/วัสดุ	๖๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	ส.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียนและปรับปรุง ประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน -ค่าวิทยากร (๖ คน x ๖ ชม. X ๑,๒๐๐ บาท x ๑ วัน) -ค่าอาหาร (๕๐ คน x มื้อละ ๓๕๐ บาท x ๑) -ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน X ๒ มื้อ x มื้อละ ๕๐ บาท) -ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ไป-กลับ (๕๐ คน x คนละ ๕๐๐ บาท) -ค่าที่พัก (๑๐ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท) -ค่าเอกสาร/วัสดุ	๔๓,๒๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐๗,๗๐๐	ก.ย. ๖๒
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๐๐,๗๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



๖. ผลผลิต (Output)

เด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และเด็กทุกคนในจังหวัดขอนแก่น ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome)

๑) ทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒) เกิดบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งการอ่านในจังหวัดขอนแก่นเพิ่มมากขึ้น

๓) สามารถพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) สนองต่อการตรวจติดตามของผู้ตรวจราชการตรงตามตัวชี้วัด



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัด จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติและระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาในเชิงพื้นที่ ซึ่งการดำเนินงานนั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการผลักดันการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

๑. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายที่ชัดเจน

๒) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๓) ผู้บริหารชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อการมีส่วนร่วม สนับสนุนการดำเนินงานและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ทุกระดับ

๕) การบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาสูงสุด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

๒. ระบบการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑ การติดตาม และรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่



๑) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๒

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒.๒ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินงานจากกลุ่มงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



ภาคผนวก



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๒

วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้มาประชุม

๑. นายปานทอง สระคูพันธ์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.อ.ทินกร ศรีนาง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
	ปฏิบัติราชการแทนศึกษาธิการภาค ๑๒	
๓. ว่าที่ พ.ท.สุรพล ประเสริฐธรรม	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
	ผู้แทน สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น	
๔. นายณัฐ ชาญประเสริฐ	หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๕. นางรัตนภรณ์ วัฒนศัพท์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา สากระจาย	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นายอดิเรก หงส์พูนพิพัฒน์	ผู้แทนประชาชน	กรรมการ
๘. นายลิขิต เพชรผล	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๙. พ.ต.ต.สันติ มุริจันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนิวัตร นาคะเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. พล.ต.ท.บุญเลิศ ใจประดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสุกชัย จันทน์	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (นางสาวบุญตริก อารังชัยชนะ)	กรรมการ
๑๓. นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๑๔. นางสาวศุภรสมิ์ อาจอานวย	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวบุญตริก อารังชัยชนะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.ดร.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ติดตามการ
๒. -	ผู้แทนองค์กรเอกชน	ว่าง
๓. -	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ว่าง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอนุศาสตร์ สอนศิลปพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๒. นายศุภสิน ภูศรีโสม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
๓. นายสันต์ สัตยคุณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๔. นายอดิศักดิ์ มุ่งชู	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
๕. นายวิเศษ พลอาจทัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๖. นายไพโรจน์ ทาปลัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๗. นายประวิทย์ ยะรินทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๘. นายเสถียร ตรีศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๙. นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



๑๐. นางพสนันท์ เพ็ญพรวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๑. นายลิขิต ยอดสง่า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๑๒. นายธาดรี ทเวซารี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๑๓. นายสนาน ลาปะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๔. นางสุมัทนา แก้วจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๕. นางวิภาดา ทองแสนคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๖. นางสมนึก ลิ้มอารีย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๑๗. นางตณษกร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.๒๕
๑๘. นางสาววลิต พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๙. นางสาววิจิตร มูลแวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒๐. นางนวลอนงค์ จินดาภู	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.๒๕
๒๑. นางณิชากรีย์ ตั้งวานิชกพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒๒. นางสาวลักขณา เฉลียวฉลาด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๒๓. นางสาวกัณันท์ อ่อนฮุ่ย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๒๔. นางพรรณทิพย์ โสภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๒๕. นางนฤมล แหวะสอน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒๖. นางอดุลลักษณ์ สุริยสกุลพงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒๗. นางสมคิด เหล่าพิไล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๒๘. นางสาวนฤมล โสขารี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๒๙. นางปนิดา เคหะฐาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สพป.๒๕
๓๐. นางไพฑูรย์ นรสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.๒๕
๓๑. นางเพ็ญผกา วอยพิมพ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๒. นางสาวสาวิตรี แสนสีหา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๓. นางอุบล น้ำอุ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๔. นางสาวกรพินธุ์ นามบุญเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๓๕. นางสาวกนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๖. นางสาวสุรัชดา ถนอมโหมล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๗. นางสาวลักขณา ถิระเจริญธาดา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๘. นายชัยวิชิต สีสืบขาว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๓๙. นางสาวบุญโฮม จอมทอง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สพป.๒๕

เริ่มประชุม

เวลา ๐๙.๓๐ น. ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น นายสมศักดิ์ จังตระกุล ได้มอบหมายให้นายปานทอง สระคูพันธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานการประชุมแทน ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม ดังต่อไปนี้

สั่งงานถูกต้อง


นางสาวบุญศรี อารังชัยชนันท์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำขอ

ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒) คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.)
- ๓) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ ๑๗๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาโดยมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ทุกระดับให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยสรุปสาระสำคัญร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (รายละเอียดดังเอกสารประกอบหมายเลข ๑)

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

นางสาวอุบลรัตน์ อารมย์ชนะ
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



๑.๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	"องค์กรแห่งนวัตกรรม บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น"
พันธกิจ	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกสังกัด ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาศักยภาพพลเมืองขอนแก่น
เป้าประสงค์	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ ๒. บูรณาการการจัดการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. พลเมืองขอนแก่นได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒ สรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รายการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	-	๒,๔๖๗,๖๐๐	
งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐาน)	๓	๒๓๔,๘๐๐	
งบประมาณจาก สช.	๕	๑,๑๒๕,๒๘๐	
งบประมาณตามโครงการของ สป.	๙	๒,๕๙๖,๘๒๐	
รวม		๖,๔๒๔,๕๐๐	
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๔	๒๖,๘๐๖,๗๙๐	ไม่มีงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		๓๓,๒๓๑,๒๙๐	

สำนักงานกุดฉ่อง

นางสาวเบญจพร อารักษ์ชัยชนะ
นักบริหารบุคคลชำนาญการ



ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ - ๕ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ความเห็นของ ออศจ. เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (ออศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ - ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.) เพื่อพิจารณาเห็นชอบ ต่อไป

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ - ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ข้าเนาถูกต้อง

(นางสาวบุญทริก อารังชัยชนะ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๕๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางสาวบุญทริก อารังชัยชนะ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายสุกชัย จันทน์)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ ๘๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุภชัย จันทุม	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายพงษ์ศักดิ์ ภูภาพขาว	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ศธจ.ขก.	กรรมการ
๑.๔ นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๕ นายพิชิต บุตรศรีสวาย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๖ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.ศุภรสมิ์ อาจอำนวยการ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ น.ส.จรรุวรรณ ชินดร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ น.ส.พัชรี เชาว์พลกรัง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นายกิตติศักดิ์ บุญไทย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววลัย พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทาง กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการกำหนดร่างทิศทางการดำเนินงานและวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

/๒. คณะกรรมการ...



๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุภชัย จันทน์	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายพงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ศจ.ชก.	กรรมการ
๒.๔ นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๕ นายพิชิต บุตรศรีสวาย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๖ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.ศุภรสมิ์ อาจอำนวย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ น.ส.จารุวรรณ ชินดร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ น.ส.พัชรี เชาว์พลกรัง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ นายกิตติศักดิ์ บุญไทย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.นพรัตน์ ตันติเมฆิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางนัยยา หล้าทูนธีรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางพัชรี แท่งทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นายเสรี ช้างภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายศรายุทธ สุภาโส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นายภานุพงศ์ แสงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายถวิล ทองยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางพัชนี แดนเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางอาทิสยา วรณิตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุเทพ สุขสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นายนิรันดร์ กากแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕ น.ส.เสาวรส พลโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖ นางอัจฉิญา สงวนศรีพิสุทธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗ นายวรวิทย์ วงศ์วีระจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘ น.ส.ศิรินาถ อาจบรรจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙ นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๐ นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๑ นางเสมา บุ่งทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๒ นางพัชรีย์ เดชกุลทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ น.ส.สมนัตย์ ทองประภา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๔ นายสมโชค ภิรมย์กุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๓๕ นางทิพาภรณ์...



๒.๓๕ นางทิพาภรณ์ บุตรศรีสวຍ	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖ นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗ น.ส.นิตยา คล้ายแก้วกุล	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๓๘ น.ส.สุภาพร ตันเฮียง	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางนันทนา रिจนา	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๐ น.ส.สุนนมาลย์ ศิริเนตร	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๑ นางจุฬาลักษณ์ วงษ์นารี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๒ น.ส.จินตนา ชัยอัครวิษณุกุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๓ น.ส.ธัญญลักษณ์ ชำนาญ	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๔ นางพุลสุข มหัทธนะโชค	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๕ น.ส.มนัสชล แพไธสง	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๖ นางจิรภา ชัยบัวลา	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	กรรมการ
๒.๔๗ น.ส.นวนอนงค์ ไชยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๘ นางนภาพร สะสม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๙ นางพรรณิณี แสนนามวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๐ นางจินตนา น่ำชม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๑ น.ส.พรอำนวย ทาดัน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๒ นางวิไลพร ภูชี้นศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๓ น.ส.รณิดา ชัยพิมพ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕๔ นายเอกพงษ์ ชูรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๕ นางพรรณทิพย์ โสภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕๖ นางเพ็ญผกา วอยพิมพ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๗ น.ส.บุญทริก อารังชัยชนะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๘ น.ส.สาวิตรี แสนสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๙ นางนิภาพร แสนสีหา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๐ นายชัยวิจิต ลิ้มขวา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๑ น.ส.สุรัชดา ถนอมโกลม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๒ น.ส.ลักขณา ถิรเจริญธาดา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๓ นายธวัชชัย มงคลมะไฟ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖๔ นายภาณุมาศ บ้านเหล่า	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๕ น.ส.เบญจวรรณ อันภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๖๖ นายกุศล นาชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖๗ น.ส.ภรณ์รัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวาลย์ พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖๙ นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๐ นางจิตตา แสนเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๑ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗๒ นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๗๓ นายวุฒิชัย...



๒.๗๓ นายวุฒิชัย ประวันเตา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๒.๗๔ นางกานต์ชุตดา สมสะอาด เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและบริบท ของจังหวัด และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุภชัย จันปุม	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานคณะกรรมการ
๓.๓ นายพงษ์ศักดิ์ ภูภาพขาว	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ศรจ.ขก.	กรรมการ
๓.๔ นายพิทักษ์พันธ์ จันทรเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๓.๕ นายพิชิต บุตรศรีสวย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓.๖ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๗ น.ส.ศุภรสมิ์ อาจอำนวยการ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ น.ส.จารุวรรณ ชินดร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๓.๙ น.ส.พัชรี เชาว์พลกรัง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๑๐ นายกิตติศักดิ์ บุญไทย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววลัย พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓ นางจิตตา แสนเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นางกานต์ชุตดา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาววลัย พลวิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

/๔.๓ นางจิตตา...



๔.๓ นางจิตตา แสนเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางกานต์ชฎา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ออกแบบรูปเล่มและจัดพิมพ์ เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุภชัย จันปุม)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุภชัย จันทน์

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นายสุวัฒน์ชัย แสนราช

รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รวบรวมและเรียบเรียง

นางสังวาลย์ พลวิสัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายวุฒิชัย ประวันเตา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นางสังวาลย์ พลวิสัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางจิตตา แสนเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายวุฒิชัย ประวันเตา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางกานต์ชฎา สมสะอาด

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวกนกพร กุลขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
เลขที่ ๖๖๒ หมู่ ๑๔ ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๒๓๔๖๓๔ , 043 - 234635 โทรสาร 043 - 234636
<http://www.kknpeo.moe.go.th>