



กฎหมายเกี่ยวกับ
ประมวลจริยธรรมข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น วันที่ 29 มิถุนายน 2566

แบบทดสอบก่อนฟังบรรยาย



ความเป็นมาของประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องจริยธรรม

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน / ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวอย่างพฤติกรรมทางจริยธรรม กรณีศึกษา

ความเชื่อมโยง วินัย จริยธรรม และจรรยาบรรณ บทลงโทษ

LAW กฎหมาย



วินัย	ข้อห้ามและข้อปฏิบัติ แบบแผน ข้อบังคับ
จรรยาบรรณ	ประมวลความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ
จริยธรรม 	ธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติ กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติตน 
มาตรฐาน	หลักเกณฑ์ต่าง ๆ  (พรบ มาตรฐานจริยธรรม 2562)
ประมวล	รวบรวมเป็นเอกสาร

ความสำคัญของจริยธรรม

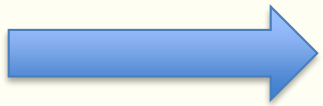
“จริยธรรม”



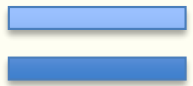
คำว่า “**จริยธรรม**” มาจากคำว่า “จริย” และ “ธรรม”



“**จริย**” แปลว่า “ความประพฤติ”



“**ธรรม**” มีความหมายหลายอย่าง ในที่นี้ขอแปลว่า
“สภาพที่ทรงไว้โดยชอบ”



“**จริยธรรม**” จะหมายถึง “**สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ**” ตรง
กับ ภาษาอังกฤษว่า “**ETHICS**”

ถ้อยคำและความหมาย

คุณธรรม (Virtue)

- ความดีงามในจิตใจซึ่งเคยชิน ประพฤติดี เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในใจคน

จริยธรรม (Ethics)

- ความประพฤติที่ชอบ ที่ควร ในสังคม

จรรยา (Etiquette)

- มาตรฐานความประพฤติที่ชอบที่ควรมีในการประกอบวิชาชีพ

วินัย (Discipline)

- แบบแผนที่ต้องยึดถือปฏิบัติในการประกอบกิจกรรมแต่ละอย่าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่

กลุ่มที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาจริยธรรม

8

จากการผลวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

ผู้บังคับบัญชาในระดับต้นและระดับกลาง

ต้องตัดสินใจและแก้ปัญหาทาง
จริยธรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าราชการบรรจุใหม่

สามารถเสริมสร้างและป้องกัน
การกระทำผิดได้ง่าย

ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมานานขาดความก้าวหน้า

ข้าราชการที่ทำงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

ข้าราชการที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ



มักมีพฤติกรรม
แปลกแยกหรือต่อต้าน

ความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

9

รัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมจริยธรรม



การส่งเสริมจริยธรรมช่วยขจัดทัศนคติที่ผิดในระบบราชการและสังคม

เสริมสร้างให้ระบบราชการขับเคลื่อนบรรลุผลสัมฤทธิ์



คือ ราชการใสสะอาดและบรรลุเป้าหมายสูงสุดของประเทศ



ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับการยอมรับ เชื่อถือ มีเกียรติและศักดิ์ศรีในสังคม

การไม่รู้ ไม่ให้ความสำคัญ และปฏิบัติฝ่าฝืนจริยธรรมและวินัย “ ต้องรับผิด ”

ทั้งรับผิดทางปกครองและรับผิดตามกฎหมาย



ผลการสำรวจทัศนคติของประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่มีต่อค่านิยมหรือมาตรฐานทางจริยธรรม
ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การรับรู้และเข้าใจ มาตรฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐ

11

ปัญหามาตรฐานจริยธรรมที่พบในหน่วยงานของรัฐ

ประชาชน



ร้อยละ 81.6 ไม่ทราบ
ว่ามีการออกกฎหมายว่าด้วย
มาตรฐานทางจริยธรรม

ร้อยละ 78 ไม่เคย ทำ
ความเข้าใจเนื้อหา
เกี่ยวกับประมวล
จริยธรรม

เจ้าหน้าที่ของรัฐ



ร้อยละ 65.3 ไม่ทราบ
ว่ามีการออกกฎหมายว่าด้วย
มาตรฐานทางจริยธรรม

ร้อยละ 55.1 ไม่เคย
ทำความเข้าใจเนื้อหา
เกี่ยวกับประมวล
จริยธรรมภายใน
หน่วยงานของตน

- ✂ การเปิดเผยทรัพย์สิน เวลา บุคลากร ของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
- ✂ เจ้าหน้าที่กระทำทุจริต ไม่ถูกต้อง ผิดกฎหมาย
- ✂ การใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว
- ✂ เจ้าหน้าที่ของรัฐไปรับงานนอกหรือร่วมกิจกรรมภายนอกที่มีผลประโยชน์แอบแฝง
- ✂ ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ประเด็นการไม่ปฏิบัติงานด้วยความประหยัดและใช้ทรัพยากรรัฐอย่างคุ้มค่า
- ✂ ไม่ให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม ปราศจากอคติ
- ✂ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะเลือกปฏิบัติ

เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ความกังวลในประเด็นเกี่ยวกับการกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านหัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาในสิ่งที่ไม่สุจริต ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กล้าเปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นโดยไม่ปล่อยปละละเลย การช่วยเหลือประชาชนที่ถูกรังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม การยึดมั่นทาส่งที่ถูกต้องแม้จะต้องถูกย้ายหรือไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง การใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว การรับงานภายนอกหรือร่วมกิจกรรมภายนอกอันมีผลประโยชน์แอบแฝง

ความเป็นมา

การจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรม

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

13



2540



2550



2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

“มาตรฐานทางจริยธรรม”

พ.ศ. 2540

มาตรา 77 รัฐต้องจัดให้มีแผนพัฒนาการเมือง
จัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและ**จริยธรรม**ของผู้ดำรง
ตำแหน่งทางการเมือง **ข้าราชการ** และพนักงาน หรือ
ลูกจ้างอื่นของรัฐ



กรม.เห็นชอบ (11 พ.ค. 42)
ตามที่ สำนักงาน ก.พ.เสนอ

ค่านิยมสร้างสรรค์ 5 ประการ

พ.ศ. 2550

มาตรา 280 ...**ให้ผู้ตรวจการแผ่นดิน**
มีอำนาจหน้าที่และเสนอแนะหรือ
ให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุง
ประมวลจริยธรรม ตามมาตรา 279



กรม.เห็นชอบตามที่
สำนักงาน ก.พ.เสนอ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญ

๒๕๔๐ (มติ ครม. ๑๑ พ.ค. ๒๕๔๒)	๒๕๕๐ (ผู้ตรวจการแผ่นดิน)
๑. กลายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง	๑. ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ	๒. มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ
๓. โปร่งใส ตรวจสอบได้	๓. ยึดถือประโยชน์ประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัวและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. ไม่เลือกปฏิบัติ	๔. ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕. ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
หมายเหตุ ๑. ๒๕๔๐ ไม่มีกลไกการลงโทษ ๒. ๒๕๕๐ กำหนดกลไกการสอบสวน และการลงโทษกรณีมีการฝ่าฝืน มาตรฐานจริยธรรม	๖. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
	๗. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
	๘. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๙. ยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

๒๕๔๐

๒๕๕๐

๒๕๖๐

ขรก. มีสิทธิเสรีภาพเช่นกับบุคคลทั่วไป เว้นที่จำกัดไว้ใน กม. เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจรรยาบรรณ
(๒๕๔๐/ม. ๓๐, ๒๕๕๐/ม.๓๐ และ ๒๕๖๐/ม.๒๗)

รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม (๒๕๔๐/ม. ๗๗ , ๒๕๕๐/ม.๗๘(๔)
 และ ๒๕๖๐/ม.๗๖)

เพื่อป้องกันการทุจริต

ม.๒๗๙ ฝ่าฝืนจริยธรรม

๑. ขรก. (ผิดวินัย)

๒. นักการเมือง (ผตก.รายงานรัฐสภา
 ครม. ถ้าร้ายแรงส่ง ป.ป.ช. เป็นเหตุ
 ถอดถอน

๓. ต้องกำหนดไกการบังคับและการ
 ลงโทษ

- ไม่ได้บัญญัติว่าฝ่าฝืนผิดวินัย

ม. ๒๑๙ “ต้องระบุให้ชัดว่าการฝ่าฝืน
 หรือไม่ปฏิบัติตาม มฐ.จริยธรรมใด
 มีลักษณะร้ายแรง”

รัฐ+หน่วยงาน

รัฐ+ให้ผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

รัฐ + ให้มี กก.มาตรฐานทางจริยธรรม

เปรียบเทียบการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม

17

2540

- คำนิยมสร้างสรรค์
- หัวหน้าส่วนราชการ



2550

- ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการพลเรือน
- ก.พ.
- คณะกรรมการจริยธรรม
- กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
- หัวหน้าส่วนราชการ
- ฝ่าฝืนจริยธรรมผิดวินัย



2560

- ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการพลเรือน
- ก.พ.
- คณะกรรมการจริยธรรม
- กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
- หัวหน้าส่วนราชการ
- นำพฤติกรรมทางจริยธรรม
ไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

มาตรา 65

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20

การพัฒนาบริการ
ประชาชน และการพัฒนา
ประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21

การต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

มาตรา 76 และมาตรา 258 ข. (4)

พระราชบัญญัติมาตรฐาน
ทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

จริยธรรมข้าราชการพลเรือน

ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการพลเรือน

หลักเกณฑ์
การปฏิบัติตน

Dos/Don'ts

กระบวนการ
รักษาจริยธรรม

- กำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรม
- จัดหลักสูตรการฝึกอบรม
- มาตรการจูงใจและมาตรการใช้บังคับ
- ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

หมวด 5 จรรยาข้าราชการ

วินัยข้าราชการพลเรือน

หมวด 6 วินัยและการรักษาวินัย

วินัยผู้บังคับบัญชา

- เสริมสร้าง พัฒนาให้มีวินัย
- จัดหลักสูตรฝึกอบรม
- ป้องกันการประมาทวินัย
- ประเมินผลการเสริมสร้างและพัฒนา

Dos/ Don'ts

วินัยข้าราชการ

หมวด 7 การดำเนินการทางวินัย

พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

พ.ร.ฎ. บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

นโยบายรัฐบาล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม
ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการ
ส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570)



มติคณะรัฐมนตรี

19

- → **คณะรัฐมนตรี** ในการประชุมเมื่อวันที่ **13 กันยายน 2559** มีมติมอบหมายให้
- ☞ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับดูแลให้หน่วยงานรัฐผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
- ☞ ☞ ☞ โดยให้ **สำนักงาน ก.พ.** ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ **มาตรา 76 วรรคสาม**
และ **มาตรา 258 ข. (4)** ร่วมกับองค์กรกลางบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ

สาระสำคัญที่คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561

20

1. กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ”

2. กำหนดให้มี คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ก.ม.จ.) ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน ผู้แทน ก.พ. เป็นรองประธาน ผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลนอกจาก ก.พ. ผู้แทน ก.พ.ร. ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินห้าคน และให้ เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง

3. ก.ม.จ. มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนและการส่งเสริม จริยธรรมภาครัฐ ให้คำปรึกษาแก่องค์กรกลางการบริหารงานบุคคลในการจัดทำและปรับปรุงประมวลจริยธรรม กำหนดหลักเกณฑ์ การนำ จริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงวินิจฉัย ติความ หรือให้ความเห็นในเรื่องที่ขัดแย้งกับมาตรฐานทางจริยธรรม ตลอดจนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม

4. กำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท ซึ่งรวมถึงคณะกรรมการอื่นที่ทำหน้าที่องค์กรกลาง บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐ กำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทนั้น และให้มีกลไกขับเคลื่อนองค์กร กระบวนการและวิธีการในการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

5. กำหนดให้หน่วยงานของรัฐนำพฤติกรรมในการรักษาจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

21

คณะรัฐมนตรี

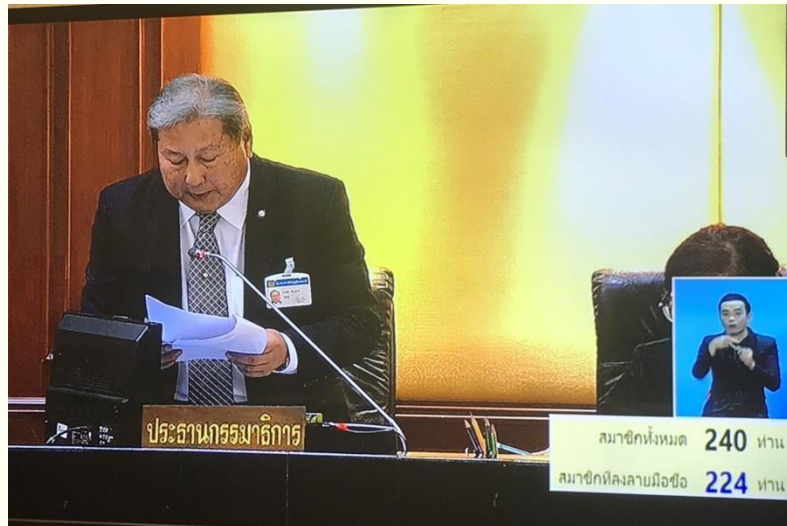
- เห็นชอบ
21 ส.ค. 61

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ 2)

- เห็นชอบ
23 พ.ย. 61

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่รัฐสภา

- เห็นชอบ
31 ม.ค. 62



วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 13	
จำนวนผู้เข้าประชุม	175
เห็นด้วย	170
ไม่เห็นด้วย	0
งดออกเสียง	3

มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

ม.219

มาตรฐานทางจริยธรรมของตุลาการ
ศาลรัฐธรรมนูญ และผู้ดำรงตำแหน่งใน
องค์กรอิสระ รวมทั้งผู้ว่าการตรวจเงิน
แผ่นดิน และหัวหน้าหน่วยงานธุรการ
ของศาลและองค์กรอิสระ พ.ศ. 2561

* ประกาศใช้เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2561

ศาลรัฐธรรมนูญร่วมกับองค์กรอิสระเสนอ

ม.76 วรรคสาม

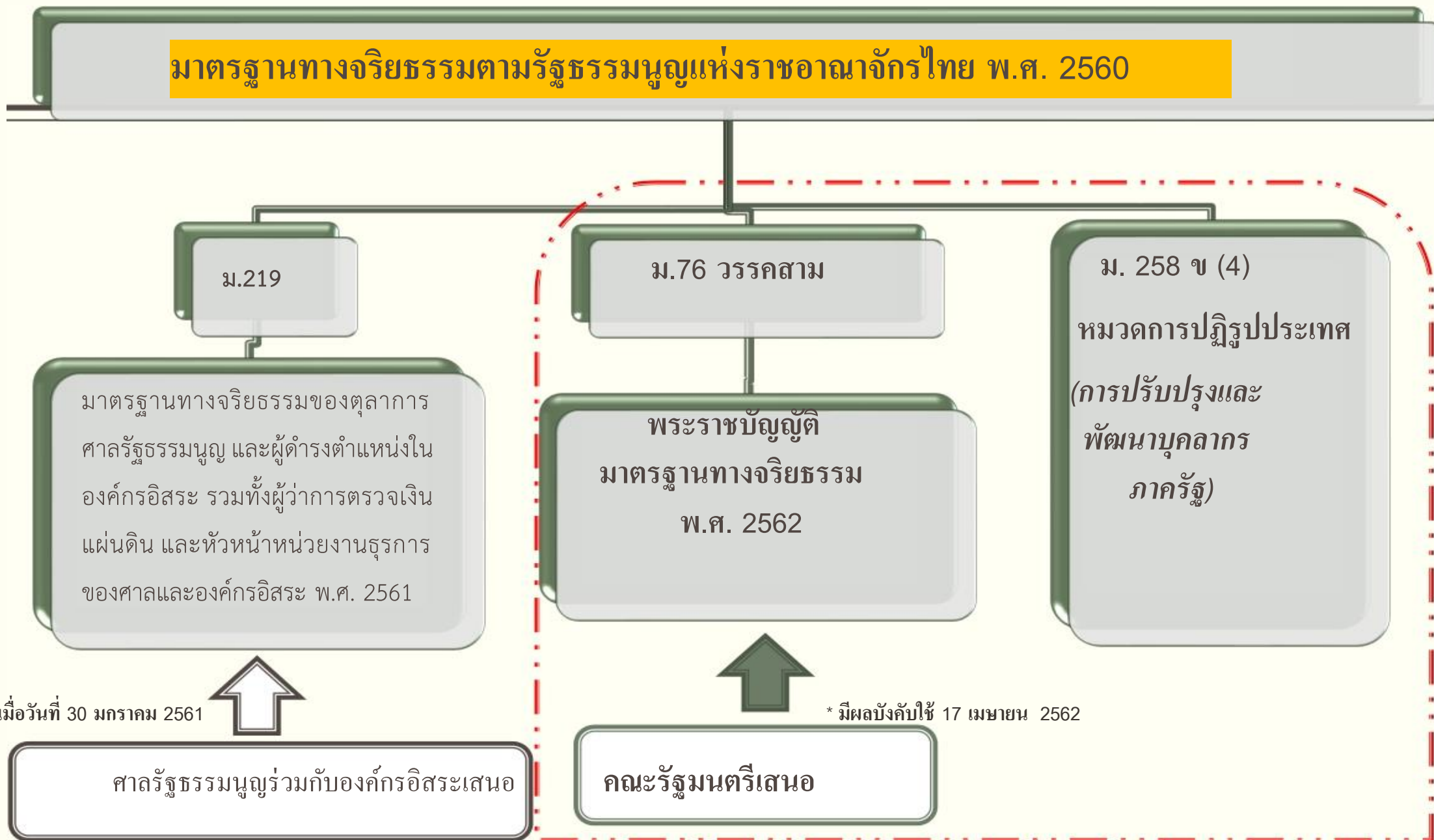
พระราชบัญญัติ
มาตรฐานทางจริยธรรม
พ.ศ. 2562

* มีผลบังคับใช้ 17 เมษายน 2562

คณะรัฐมนตรีเสนอ

ม. 258 ข (4)

หมวดการปฏิรูปประเทศ
(การปรับปรุงและ
พัฒนาบุคลากร
ภาครัฐ)

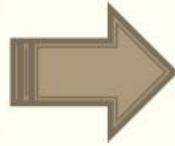


สาระสำคัญ

ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

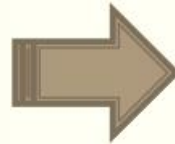
การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม

24



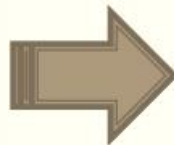
พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)



ประมวลจริยธรรม

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล/
องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม

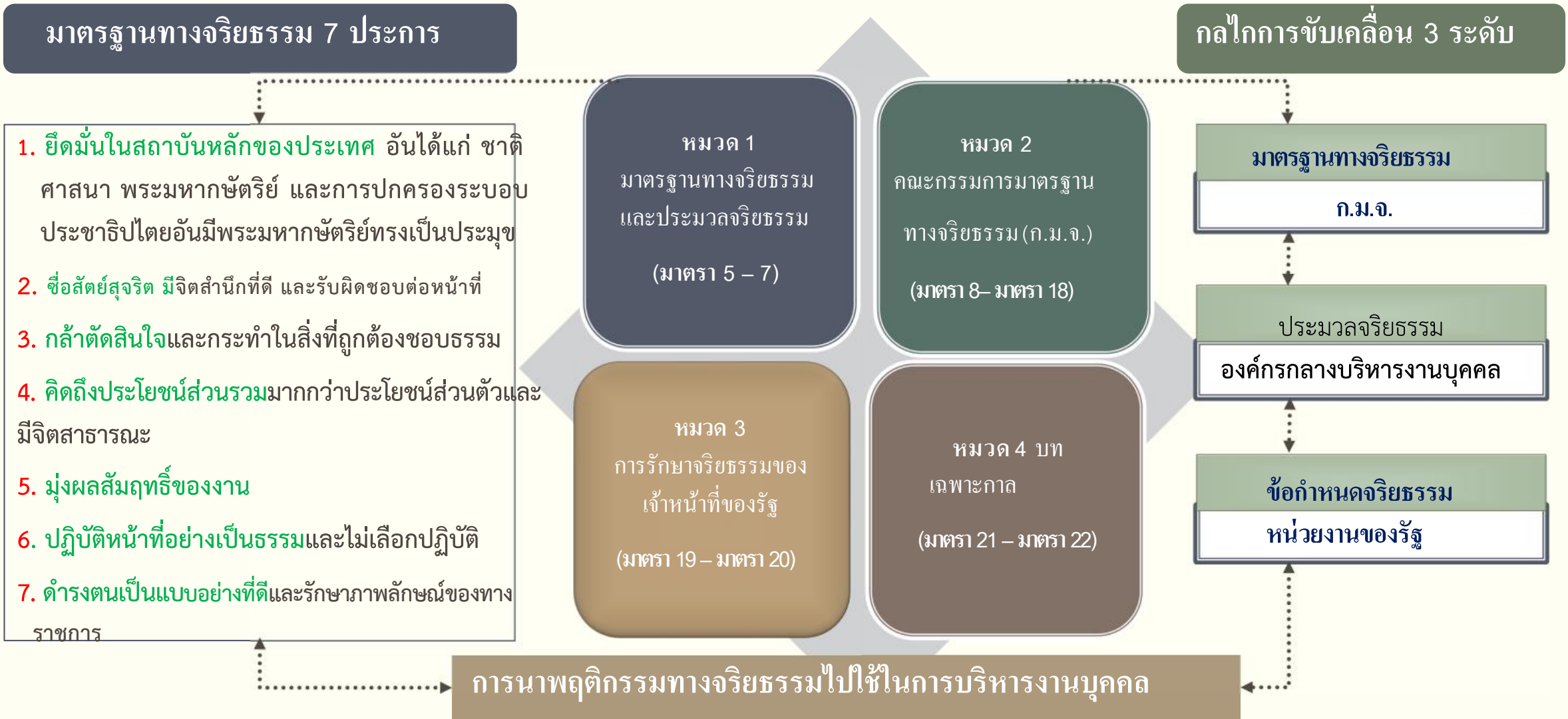


ข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐหรือพฤติกรรมที่ควร
กระทำและไม่ควรกระทำที่เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะ

หน่วยงานของรัฐ

ของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562



พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตรา ๓)

๑.

- “หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ ในฝ่ายบริหาร แต่ไม่หมายความรวมถึงหน่วยธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ

๒.

- “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ

๓.

- “องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า ก.พ. , กกอ., ก.ค.ศ. ก.ตร. ตามกฎหมายระเบียบกฎหมายข้าราชการประเภานั้น รวมทั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น



พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตรา ๕)

หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ | ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน |
| ๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม | ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |
| | ๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ |

ใช้เป็นหลักในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานรัฐ เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน สภาพคุณงามความดีที่ต้องยึดถือ สำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว

พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตรา ๖)

หน่วยงาน	เจ้าหน้าที่ของรัฐ
องค์กรกลางบริหารงานบุคคล (ก.ค.ศ.)	เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ (ครูและบุคลากรฯ)
คณะรัฐมนตรี	ข้าราชการการเมือง
สภากลาโหม	ข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ	ผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
กก.พัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

หน่วยงาน จะกำหนดจริยธรรมเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจของหน่วยงานของรัฐก็ได้

การจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดกำหนดจริยธรรมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ.กำหนด

คณะกรรมการมาตรฐานจริยธรรม (ก.ม.จ.)

29

องค์ประกอบ ก.ม.จ.(มาตรา ๘)

๑. นรม./ร.นรม.ที่ได้รับมอบหมาย (ประธาน)
๒. ผู้แทน ก.พ. (รองประธาน)
๓. กก.โดยตำแหน่ง ๕ คน (ผู้แทน สกอ. , ก.ค.ศ. , ก.ตร. ,ผู้แทน กก. และผู้แทนสภาทนายความ)
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง นรม. แต่งตั้ง ๕ คน
๕. เลขาธิการ ก.พ. เป็น กก./เลขานุการฯ
- ผู้แทน ก.อื่นๆ ที่ได้รับเชิญ เป็นกรรมการในครั้งนั้นๆ

หน้าที่ ก.ม.จ.(มาตรา ๑๓)

๑. เสนอแนะ/ปรึกษา นโยบายด้านมาตรฐานจริยธรรม
๒. กำหนดแนวทางขับเคลื่อน กลไกและการบังคับใช้ฯ
๓. กำหนดแนวทางส่งเสริมพัฒนาฯ
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการทางจริยธรรม
๕. ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐ
๖. ให้ความวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับ กม.
๗. หน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย หรือ ครม.มอบฯ

อำนาจหน้าที่ ก.ม.จ.ตามมาตรา ๑๔ - ๑๕

๑.

- กำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดทำประมวลฯ

๒.

- ให้คำแนะนำแก่องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐ

๓.

- กรณีองค์กรกลางบริหารงานบุคคล/กรณีหน่วยงานของรัฐจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรม /ข้อกำหนดฯ ไม่สอดคล้องๆ ให้แจ้งให้แก้ไขให้ถูกต้องโดยเร็ว

๔.

- ทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมทุก ๕ ปี (มาตรา ๑๕)

หน้าที่ของหน่วยงานตามมาตรา ๑๙

๑.

- กำหนดผู้รับผิดชอบประจำหน่วยงาน

๒.

- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา
- จัดให้มีมาตรการกลไกที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการปฏิบัติตาม

๓.

- จัดทำรายงานประจำปีทุกสิ้นปีงบประมาณตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ.กำหนด ผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคล



บทเฉพาะกาล

ม.๒๑

- เมื่อ ก.ม.จ. ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลฯ ตาม ม.๑๕ แล้ว ให้ องค์กรกลาง และองค์กรตาม ม.๖ จัดทำประมวลฯ ให้เสร็จตามระยะเวลาที่ ก.ม.จ. กำหนด

ม.๒๒

- บรรดาประมวลฯ..หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับจริยธรรมที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ พ.ร.บ.นี้ ใช้บังคับ ให้คงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้ง จนกว่าจะมีการกำหนดประมวล จริยธรรมใหม่



สรุปสาระสำคัญของระเบียบ ก.ม.จ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำ ประมวลจริยธรรมฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

33

หมวด ๑.

- กำหนดให้องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลฯ จัดทำให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๒.

- มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า ม.๕ สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ยึดหลักการ ตามรัฐธรรมนูญ และ ยุทธศาสตร์ชาติ
- การจัดทำฯ ต้องมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เมื่อจัดทำแล้วให้เสนอ ก.ม.จ. พิจารณา และต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา

สรุปลำสำคัญของระเบียบ ก.ม.จ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวล จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวด ๓.

- กำหนดหน้าที่และอำนาจ กลไก วิธีการขององค์กรระดับต่างๆ และกำหนด กลุ่มงาน จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

หมวด ๔.

- ให้มีการประกาศ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์
- ให้องค์กรที่มีหน้าที่กำหนดฯ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสอดส่องดูแลความประพฤติของข้าราชการ

อธิบายมาตรฐานจริยธรรมตาม ม.๕

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของ
ประเทศ โดยมีเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อความผาสุกของประชาชน

(๑) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ ซึ่ง**สถาบัน**
หลักของประเทศ ได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

(๒) ดำรงคงไว้ซึ่ง**การปกครองระบอบ**
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข



๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ และถูกต้องตามกฎหมาย ตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกดีทำในสิ่งที่ถูกต้อง และมีมโนสุจริต

ซื่อสัตย์สุจริต : ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง
ความ ถูกต้อง และซื่อตรง

มีจิตสำนึกที่ดี : ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
เต็มความสามารถ และถูกต้องตามเหตุผล

รับผิดชอบต่อหน้าที่ :

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความโปร่งใส พร้อมรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่
และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

อธิบายมาตรฐานจริยธรรมตาม ม.๕

๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงกล้าตัดสินใจและยึดมั่นในความถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีความกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดย

- ถือปฏิบัติตามขั้นตอน/ระเบียบ

กฎหมาย

- ยึดมั่น/ยืนยัดในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม
- ไม่เกรงกลัวต่ออิทธิพลใด

(๒) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

- แสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง
- ทักท้วงการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
- รายงานการกระทำที่ไม่ชอบด้วย

กฎหมาย

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมีจิตสาธารณะ

(๑) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่

(๒) ไม่เรียกรับสินบนรางวัลของขวัญ

(๓) ไม่กระทำการหรือเข้าไปมีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

(๔) มีจิตสาธารณะ เอาใจใส่ และให้ความร่วมมือในการรักษา ปกป้องผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์สาธารณะ



อธิบายมาตรฐานจริยธรรมตาม ม.๕

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๑) ประสิทธิภาพ

ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมุ่ง
ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลของงาน ให้
เกิดผลดีที่สุด

(๒) ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

ใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน
วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัด
คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย และ
ช่วยกันดูแลรักษา

(๓) พัฒนาปรับปรุงงาน

พัฒนาองค์ความรู้ และ
ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มี
ประสิทธิภาพ

อธิบายมาตรฐานจริยธรรมตาม ม.๕

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยการอำนวยความสะดวก ความเป็นธรรม ต่อทุกคน ด้วยความรวดเร็วและเที่ยงธรรม โดยปราศจากอคติ

(๑) การบริการประชาชนด้วยใจ

(๒) บริการข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

(๔) วางตนเป็นกลาง

(๕) บริการด้วยความเป็นธรรม

(๖) เลือกปฏิบัติแล้วก่อให้เกิดความเป็นธรรม



อธิบายมาตรฐานจริยธรรมตาม ม.๕

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

เจตจำนง : ต้องการให้เจ้าหน้าที่ของรัฐพึงปฏิบัติและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำรงชีวิต ต่อประชาชนและสังคม

(๑) ยึดมั่นในศีลธรรมอันดีงาม

(๒) ยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ

(๓) ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย

(๔) รักษาเกียรติศักดิ์ตำแหน่งหน้าที่ราชการ

(๕) ส่งเสริมประเพณีอันดีงาม

(๖) ไม่กระทำการให้เกิดความเสื่อมเสีย



ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรา 5

ของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕

มาตรฐานทางจริยธรรม

คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ๔ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ



(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ฯ



(2) ชื่อตั๋ยสูงจิต มีจิตสานึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่



(3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

46



(4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

47



(5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

48



(6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



(7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

✔

ดำรงตน
เป็นข้าราชการ
และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ
มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

มีเหตุผล
พอประมาณ
มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

✔

ปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี
ในระบอบประชาธิปไตย

ด้วยการเคารพ
ต่อกฎหมายและมีวินัย

✔

ปกป้องผลประโยชน์
ของชาติและสาธารณะ
และประพฤติตน
เป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน

✔

พัฒนาตนเอง

ให้มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญเฉพาะ
รับผิดชอบ
รับรู้ถึงความสามารถของตน
มองโลกในแง่ดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
แก่บุคคลอื่น

✔

ประพฤติปฏิบัติ
ตามวัฒนธรรม
ประเพณีที่ดีงาม

เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม
ความเป็นไทยให้ดำรงอยู่
อย่างยั่งยืน

✔

เผชิญปัญหา
อย่างรู้เท่าทัน

ควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะ
ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
ด้วยวิธีที่เหมาะสม

✔

ภาคภูมิใจ
ในความเป็นข้าราชการ

อุทิศร่างกายแรงใจ
ผลักดันภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จ
เพื่อสนับสนุนการพัฒนา
สังคมไทย

✔

ไม่กระทำการใดๆ
อันอาจเป็นเหตุ
ให้เสื่อมเสีย

เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียง
แห่งอาชีพและทางราชการ
เคารพต่อวิชาชีพของตน

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(ใช้บังคับเมื่อ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต ...มีจิตสำนึกที่ดี โดยนิงสังคม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผย....
- (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ ...
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ...เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ... และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง...
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการถึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าวข้างต้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษাজริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน จึงจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษাজริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำให้ในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นທີ່เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ข้อ ๓ หากข้าราชการพลเรือนผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษাজริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาวิชานั้นด้วย

ข้อ ๔ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด

ข้อ ๕ ให้กรรมการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น ยึดถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วิษณุ เครืองาม

รองนายกรัฐมนตรี

ประธาน ก.พ.

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔)

- ข้อ ๓ ข้าราชการครูฯ **ต้องประพฤติปฏิบัติตน** เพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้
 - (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูฯ
 - (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
 - (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
 - (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
 - (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
 - (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูฯ
 - (๘) **เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์** คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



- ข้อ ๔ หากข้าราชการครูฯ ผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมาย หรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูฯ นี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย
- ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูฯ นี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (*กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)
- ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูฯ

(ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๔

หน้า ๖๘
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ดร.นุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



การจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

บทบาทภารกิจ และสภาพปัญหาความเสี่ยงในหน่วยงานของรัฐ



หน่วยงานของรัฐ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ หรือการอนุมัติ อนุญาต



กลุ่มงานจริยธรรม หรือส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจ
ในด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล ฯลฯ

ข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำที่เหมาะสม
แก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน



ข้อกำหนดจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

- ๒ -

ข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคสี่ และวรรคห้าของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น เพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานรัฐนั้นด้วยก็ได้ โดยต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด ประกอบกับข้อ ๑๒ ของระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจรรยาบรรณและกระบวนการรักษาจรรยาบรรณของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดว่า หน่วยงานของรัฐอาจพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณ โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม มาปรับใช้ตามที่เหมาะสม เห็นสมควร เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น เพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดทุกระดับที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ดังต่อไปนี้

๑. ข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ตั้งแต่วันที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงนามเพื่อประกาศเจตนารมณ์

๒. เจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงต้องไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ดังต่อไปนี้

๒.๑ มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงาน

๒.๓ มีวินัย และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่

๒.๔ กระตือรือร้น ย้ายความสนใจโดยไม่เลือกปฏิบัติภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๕ พัฒนางาน และสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนางานเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงาน

๒.๖ มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน

๒.๗ ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือการมีอคติมาประกอบการใช้ดุลยพินิจ

๒.๘ คำนึงถึง และไม่กระทำการอันเป็นการละเมิดสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น

๒.๙ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

๒.๑๐ ไม่เรียก รับ หรือยอมรับ ของขวัญ ผลประโยชน์อื่นใด ตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด

/๒.๑๑ ไม่หลีกเลี่ยง...

๒.๑๑ ไม่หลีกเลี่ยง หรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง

๒.๑๒ ไม่ใช้เวลา และทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง

๒.๑๓ ไม่อาศัยตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ในการเป็นผู้นำบังคับบัญชาสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องใช้เวลาราชการไปเพื่อทำงานส่วนตัวให้ผู้บังคับบัญชา

๒.๑๔ ไม่อาศัยตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่หรือชื่อเสียงของหน่วยงานแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง

๒.๑๕ เปิดเผย และชี้แจงเหตุผลและรายละเอียดต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กรณีที่พิจารณาแล้วไม่อนุมัติ หรือไม่อนุญาตการดำเนินการใดๆ

๒.๑๖ ไม่ใช้อิทธิพลหรือความสัมพันธ์จากที่เคยดำรงตำแหน่งในหน่วยงาน เพื่อหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง เครือญาติ และพวกพ้อง

๒.๑๗ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ต้องปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ตามบทบาทภารกิจเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ต้องปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับคนพิการ

(๒) เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ต้องดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกข้อมูลการรับทราบ และถือปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละคน

๔. กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตน สอดคล้องตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจรรยาบรรณ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกข้อมูลพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และกรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจรรยาบรรณ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกข้อมูลการฝ่าฝืนหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำข้อมูลพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และข้อมูลการฝ่าฝืนหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไปใช้ประกอบการบริหารงานบุคคลต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศของหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร ทินสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเชื่อมโยง วินัย กับ ประมวลจริยธรรม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ม. ๘๓ ...ต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตาม รธน. ด้วยความบริสุทธิ์ใจและมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นนั้น
(เช่น ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. สว สมาชิกสภาท้องถิ่น นายก อบท.)

ข้อ ๓ (๑) ...ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ม. ๘๔ ...ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการและต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด (*กรณีผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ ผิดวินัยมาตรานี้ด้วย)

ข้อ ๓ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๓ (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

การทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

ม. ๘๕ ...ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ มติ ครม. หรือนโยบายของรัฐบาล

ข้อ ๓ (๓) ...กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ม. ๘๖ ...ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย แต่ถ้าเห็นว่าเสียหายให้เสนอ ผบช.ทบทวน

ข้อ ๓ (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ความเชื่อมโยงวินัย กับ ประมวลจริยธรรม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ม. ๘๗ ...ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและนักเรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้

ข้อ ๓ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ม. ๘๘ ...ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวก **ให้เป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชน**ผู้มาติดต่อราชการ กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงผู้เรียนหรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

ข้อ ๓ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ ๓ (๗) ดำรงตนเป็นอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ก.ค.ศ. เห็นว่า ดูหมิ่นผู้เรียนว่า โง่เป็นควาย โง่ทั้งตระกูล เป็นการดูหมิ่นศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และปิดกั้นการพัฒนาผู้เรียน มติลงโทษปลดออก)

ข้อ ๓ (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ม. ๘๙ ...ต้องไม่กลั่นแกล้ง ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

ข้อ ๓ (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ม. ๙๐ ...ต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์(อาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน)

ข้อ ๓ (๒) **ซื่อสัตย์สุจริต** มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความเชื่อมโยงวินัย กับ ประมวลจริยธรรม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ม. ๙๑ ...ต้องไม่คัดลอกผลงาน จ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงาน
ร่วมดำเนินการคัดลอก รับทำผลงานไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่
(มาตรานี้เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น)

ข้อ ๓ (๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อ
ผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ม. ๙๒ ...ต้องไม่เป็นการจัดการหรือผู้จัดการ หรือผู้ดำรงตำแหน่ง
อื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท
(มุ่งเน้นให้ยึดการรับราชการเป็นอาชีพ ไม่มัวกังวลหาประโยชน์ทางอื่น)

ข้อ ๓ (๗) ...รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ม. ๙๓ ...ต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง

ข้อ ๓ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ม. ๙๔ ...ต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่ง
หน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็น
ผู้ประพฤติชั่ว

ข้อ ๓ (๗) ดำรงตนเป็นอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับโทษจำคุกหรือโทษหนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้
จำคุก เว้นแต่ความผิดประเภทหรือความผิดลหุโทษหรือกระทำการอื่นใด
อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

เฉพาะความผิดซึ่งต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำคุกปรับ

จรรยาบรรณของวิชาชีพ (ตามข้อบังคับคุรุสภา)

61

(๕ ด้าน)	ผู้ประกอบวิชาชีพ ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๑. ต่อตนเอง	๑. ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อสถานการณ์
๒. ต่อวิชาชีพ	๒. ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
๓. ต่อผู้รับบริการ	๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ
	๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ
	๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และจิตใจ
	๖. ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมฯ
	๗. ต้องให้บริการจริงใจและเสมอภาค ไม่เรียกรับหรือยอมจะรับผลประโยชน์ฯ
๔. ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	๘. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคี
๕. ต่อสังคม	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ

ฝ่าฝืนวินัย จรรยาบรรณ และจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒

***วินัย**

ดำเนินการทางวินัย

ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน ปลด ไล่ออก

***จรรยาบรรณของ
วิชาชีพ (ครู ฯ)**

สอบสวนจรรยาบรรณ

๑. ตักเตือน
๒. ภาคทัณฑ์
๓. พักใบประกอบวิชาชีพ
๔. เพิกถอนใบประกอบวิชาชีพ

***จริยธรรม**

ดำเนินการทางจริยธรรม

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. สั่งให้ผู้นั้นได้รับการพัฒนา
๓. ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ
๔. ดำเนินการตามมาตรการทางการบริหาร
เช่น สับเปลี่ยน การย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่อื่น

***หมายเหตุ ไม่จำกัดสิทธิส่วนราชการที่จะ
ดำเนินการได้ทั้ง วินัย จรรยาบรรณ และจริยธรรม**



ตัวอย่างมาตรการการดำเนินการกรณีฝ่าฝืนจริยธรรม

63

๑. การฝ่าฝืนที่ผิดวินัย	ให้ดำเนินการทางวินัย
๒. กรณีมีการร้องเรียน	๒.๑ ให้ดำเนินการกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียนและให้รายงาน หน.หน่วยงาน ภายใน ๗ วัน ๒.๒ ให้ หน.หน่วยงาน พิจารณาสั่งการภายใน ๓๐ วัน และแจ้งผลให้ผู้ร้องเรียนทราบโดยเร็ว ๑) ให้กลุ่มงานที่รับผิดชอบดำเนินการสืบสวนแล้วส่งเรื่องให้ คกก.จริยธรรม พิจารณา ๒) ให้ คกก.จริยธรรม ตรวจสอบข้อเท็จจริงเสนอความเห็นต่อ หน.หน่วยงาน พิจารณาสั่งการ ๓) ถ้าผลการดำเนินการตาม ๑) หรือ ๒) ผิดจริยธรรม ให้ หน.หน่วยงาน ลงโทษทางจริยธรรม ๔) ให้กลุ่มงานที่รับผิดชอบรายงาน คกก.จริยธรรม ทราบ
๓. โทษทางจริยธรรม	๑) ว่ากล่าวตักเตือน ๒) สั่งให้ผู้นั้นรับการพัฒนา ๓) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ ๔) ดำเนินการทางการบริหาร
๔. การคุ้มครองพยาน	๑) การให้ข้อมูลถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ ๒) ผบช.ต้องไม่กลั่นแกล้ง ๓) ผบช. ต้องคุ้มครอง ๔) ผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณากันเป็นพยาน และ ๕) ต้องให้รางวัลบำเหน็จความชอบ
หมายเหตุ	หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙.๒/ว ๑ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

ตัวอย่างการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้

64

๑.

- **การสรรหา** : ตรวจสอบประวัติ ประพฤติ/กำหนดค่าคะแนนด้านจริยธรรม/วัดความรู้ด้านจริยธรรม

๒.

- **ทดลองงาน** : กำหนดเกณฑ์การประเมินจริยธรรม/หากไม่ผ่านด้านจริยธรรมไม่ให้ผ่านทดลองราชการ

๓.

- **แต่งตั้ง โอน ย้าย** : กำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรม ๓๘๐ องศา

๔.

- **พัฒนา** : กำหนดเกณฑ์ประเมินพฤติกรรม หากไม่ผ่านฯ ไม่อนุญาตให้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการต่าง ๆ

๕.

- **เลื่อนขั้นเงินเดือน** : นำพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัย/คุณธรรม/จริยธรรม เป็นการการประเมินเลื่อนขั้นฯ

ตัวอย่างการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล (สอบภาค ก.)

ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๒



สำนักงาน ก.พ.

เดิมติความ ก. จ. ๑๐๐๔/ว ๑๑ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาโดยการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๑ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เรียน (เรียนกระทรวง ก.พ. และจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๑ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ มาเพื่อส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การสรรหาโดยวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรรหาและเลือกสรรได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีความสนใจเกี่ยวกับราชการ และตระหนักในพื้นฐานการเป็นข้าราชการที่ดี จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามหนังสือที่อ้างถึง ดังนี้

๑. ยกเลิกความในข้อ ๒.๔ และ ๒.๕ ของหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบแข่งขัน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันของหนังสือที่อ้างถึง และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๒.๔ การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป เป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบโดยวิธีอื่น ในทำนองเดียวกันในวิชา ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ วิชาความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ครอบคลุมประเด็นดังนี้

(๑) การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

(๒) การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชิงเชื่อมโยง คำ ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ และ

(๓) การคิดวิเคราะห์...



๒

(๑) การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล

๒.๔.๒ วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) เป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยใช้ศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ทั้งในเชิงความหมาย และบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และการวัดความสามารถด้านการเขียน โดยทดสอบการเขียนประโยคและย่อหน้า

๒.๔.๓ วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) เป็นการทดสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ความรู้ดังกล่าว ได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

๒.๕ ให้สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้จัดให้มีการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปตาม ๒.๔ และตรวจคำตอบ ผู้สอบวิชาความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับระดับปริญญาโท วิชาภาษาอังกฤษ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือตามที่ ก.พ. กำหนดของแต่ละระดับวุฒิการศึกษา ซึ่งจะถือว่าเป็นผู้สอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักวิชาการวัดผล

ผู้เข้าสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปที่มีหลักฐานรับรองผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่ยังไม่หมดอายุการรับรองผลการทดสอบจาก TOEFL (ไม่รวม TOEFL ITP) TOEIC IELTS CU-TEP และ TU-GET ตามเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนดในตารางแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือเสมือนว่าเป็นผู้สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตาม ๒.๔.๒ ในการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปในครั้งนั้น"

๒. การแก้ไขเพิ่มเติมนี้ให้มีผลบังคับสำหรับการดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. ให้ผู้สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ตามหนังสือรับรองผลการสอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ของ ก.พ. หรือผู้สอบผ่านการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปตามหนังสือรับรองผลการสอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถทั่วไปของสำนักงาน ก.พ. ที่ออกให้ก่อนวันที่หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามหนังสือฉบับนี้ใช้บังคับ เป็นผู้สอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถทั่วไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามหนังสือฉบับนี้ด้วย

๓

๔. การใดที่ผู้ระหว่างดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึงก่อนวันที่หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขหนังสือฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามหนังสือที่อ้างถึงต่อไปจะแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางเมธิ์ เทพเมธี)

เลขาธิการ ก.พ.

ร.ร. และเลือกสรร

๐ ๒๕๕๗ ๑๓๕๐ ๐ ๒๕๕๗ ๑๓๕๑

ร ๐ ๒๕๕๗ ๑๓๕๔

ประมวลจริยธรรมสำหรับผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

“รัฐวิสาหกิจ ” หมายความว่า
รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วย
วิธีการงบประมาณ



หน่วยงานภายใต้ประมวลจริยธรรม

- รัฐวิสาหกิจ ๕๒ แห่ง
- บริษัทในเครือ ๕๓ แห่ง



ประมวลจริยธรรมสำหรับผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ



กรณีศึกษาเกี่ยวกับครู

กรณีที่	สรุปข้อเท็จจริง
๑.	นาง ก. ข้าราชการครู อาสาช่วยเหลืองานวัดเก็บรักษาเงินในงานผูกพัทธสีมาฝังลูกนิมิต หลังเลิกงานทุกคืน นาง ก. ได้นำเงินจากการขายดอกไม้ธูปเทียนฯ มานับตามปกติเพื่อมอบส่งให้เจ้าอาวาสวัด ในระหว่างนับเงินนาง ก. ได้ถือโอกาสนำเงินที่ประชาชนบริจาค บางส่วนใส่กระเป๋ากางเกงตนเอง ซึ่งทางวัดได้ใช้กล่องวงจรปิด จับ ภาพ นำไปให้สื่อมวลชนลงทางสื่ออินเทอร์เน็ต คดีจรรยาบรรณ : ผิดต่อตนเองและต่อวิชาชีพ เพิกถอนใบอนุญาตฯ
๒.	นาย ข. ผู้ประกอบวิชาชีพครู เล่นการพนันไพ่โป๊กเกอร์-เก้า อันเป็นการพนันห้ามขาดตามบัญชี ก อันดับที่ ๑๑ ท้าย พ.ร.บ.การพนัน พ.ศ. ๒๔๗๘ ศาลพิพากษาให้จำคุก ๖ เดือน ลดโทษให้กึ่งหนึ่ง คงจำคุก ๓ เดือน ให้เปลี่ยนโทษจำคุกเป็นกักขัง ๓ เดือน โดยไม่รอกการลงโทษ คดีจรรยาบรรณ : ผิดต่อตนเองและต่อวิชาชีพ พักใช้ฯ ๕ ปี

กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิศวกร

กรณีที่	สรุปข้อเท็จจริง
๑.	วิศวกร ป ได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธาได้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาความถูกต้องของเอกสารใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแทนวิศวกรอื่นซึ่งทำงานร่วมกันโดยพลการ และได้นำเอกสารดังกล่าวไปยื่นประกอบการประมูลงานของหน่วยงานราชการ ถูกลงโทษพักใช้ใบอนุญาตฯ มีกำหนดเวลา ๒ ปี
๒.	ปรากฏลายมือชื่อวิศวกร อ. ในแบบแปลนที่ได้รับอนุญาต เป็นผู้ออกแบบและเป็นผู้ควบคุมงานในการก่อสร้างอาคาร ทั้งๆ ที่วิศวกร อ. ทำงานรับราชการอยู่ในหน่วยงานราชการ อันเป็นการฝ่าฝืนที่จะมาทำการควบคุมงานก่อสร้างได้ และจากการพิจารณาไต่สวน วิศวกร อ. ยอมรับว่าได้จ่ายเงินจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ให้กับ จพง.ทองถิ่น เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการออกใบอนุญาตอันเป็นการสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่กระทำความผิดกฎหมายลงโทษเพิกถอนใบอนุญาตของวิศวกร พ

กรณีศึกษาเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทน (ฎีกา คมจ.๑/๒๕๖๕)

70

ข้อเท็จจริง

กรณีนางสาว ฮ. สมาชิกสภาผู้แทน ถูกกล่าวหาว่าบุกรุกพื้นที่ป่าสงวนในจังหวัดราชบุรี ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม

๒๕ มี.ค. ๒๕๖๔

ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาฯ ประทับรับฟ้อง ต้องหยุดปฏิบัติหน้าที่

คำพิพากษา

๑. แม้กระทำการก่อน มฐ.จริยธรรม มีผลใช้บังคับ แต่เมื่อ มฐ.จริยธรรม มีผลใช้บังคับแล้ว ผู้คัดค้านย่อมมีผลผูกพันต้องปฏิบัติตาม มฐ.จริยธรรม ต่อไป
๒. เมื่อมีการกล่าวหา ป.ป.ช. ย่อมมีอำนาจไต่สวนและเสนอเรื่องต่อศาลได้
๓. การกระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ต้องมีการวินิจฉัยสั่งการหรือใช้ดุลพินิจ เมื่อผู้คัดค้านไม่มีอำนาจจึงไม่ผิดฐานนี้
๔. แต่การกระทำของผู้คัดค้านเป็นการก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อเกียรติศักดิ์ในการดำรงตำแหน่ง พิพากษาเพิกถอนสิทธิรับสมัครเลือกตั้งตลอดไป สิทธิเลือกตั้งไม่เกิน ๑๐ ปี

ขอบคุณ และ สวัสดีครับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก.พ.

www.ocsc.go.th

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
OFFICE OF THE CIVIL SERVICE COMMISSION

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

www.jumkunjai.ocsc.go.th

www.facebook.com/jumkunjai

แบบทดสอบหลังบรรยาย

