



“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๕/๒๕๖๗

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของ ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการตามข้อ ๒.๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานจากการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ สู่การปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหาร เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขอขอบคุณผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผล การดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๑
อำนาจหน้าที่	๑
สถานที่ตั้งและการติดต่อ	๕
สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น	๖
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๗
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	๑๕
เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
◇ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๔
◇ โครงการ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๒๗
ปีการศึกษา 2566	
◇ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๓๐
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
◇ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา	๓๓
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
◇ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง	๓๖
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดขอนแก่น	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
◇ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๙
◇ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	๔๖
◇ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๔๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
◇ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๙
◇ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
◇ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗	๕๓
◇ โครงการการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๕
◇ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๗	๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
◇ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๖๐
◇ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๒
◇ โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๖๔
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	
- แบบรายงานผล	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มาปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจและหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของกศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๗. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๙. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๐. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

หน้าที่และอำนาจ

๑. กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจการยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
- (๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- (๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดรวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผล ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- (๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- (๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- (๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

- (๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน

- (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- (๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน
- (๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด และบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัด ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย
- (๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์
- (๗) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้งและการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (Khon Kaen Provincial Education Office) ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๒ หมู่ที่ ๑๔ ถนนมิตรภาพ ๑ ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๓๒๓ ๔๖๓๕ เว็บไซต์ <https://kknpeo.moe.go.th/Facebook> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๕ – ๑๗ องศาเหนือและเส้นแวงที่ ๑๐๑ – ๑๐๓ องศาตะวันออกซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือห่างจากกรุงเทพมหานคร ๔๔๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑๐,๘๘๕.๙๙ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖.๘ ล้านไร่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ - ติดกับจังหวัดอุดรธานี เลย และหนองบัวลำภู

ทิศใต้ - ติดกับจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์

ทิศตะวันออก - ติดกับจังหวัดกาฬสินธุ์และมหาสารคาม

ทิศตะวันตก - ติดกับจังหวัดชัยภูมิและเพชรบูรณ์

ลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบมีลักษณะสูงต่ำสลับเป็นลูกคลื่นลาดเทไปทางทิศตะวันออกและทิศใต้ มีที่ราบลุ่มแถบลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำพอง พื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย ๑๐๐ - ๒๐๐ เมตร

แผนภาพที่ ๑ แผนที่จังหวัดขอนแก่น



จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๒๖ อำเภอ ๑๔๘ ตำบล ๒,๓๓๑ หมู่บ้านและ ๓๘๙ ชุมชนการปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๖ แห่ง เทศบาลตำบล ๗๘ แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๓๙ แห่งหน่วยราชการส่วนภูมิภาค ๓๓ แห่ง หน่วยราชการส่วนกลางและรัฐวิสาหกิจ ๒๒๗ แห่ง

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นตามโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขนาดใหญ่พิเศษ ข้าราชการ ๘๑ ตำแหน่งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

บุคลากร/กลุ่ม	ตามกรอบ	ข้าราชการ	ช่วยราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	๐	๐	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๓	๒	๐	๐	๒
กลุ่มอำนวยการ	๗	๓	๑	๔	๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๑๒	๐	๐	๑๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	๐	๐	๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๗	๐	๐	๗
กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดฯ	๔	๓	๐	๐	๓
กลุ่มนิเทศติดตามฯ	๒๕	๒๐	๐	๐	๒๐
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑	๙	๐	๐	๙
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๓	๐	๐	๓
รวม	๘๓	๖๖	๑	๔	๗๑

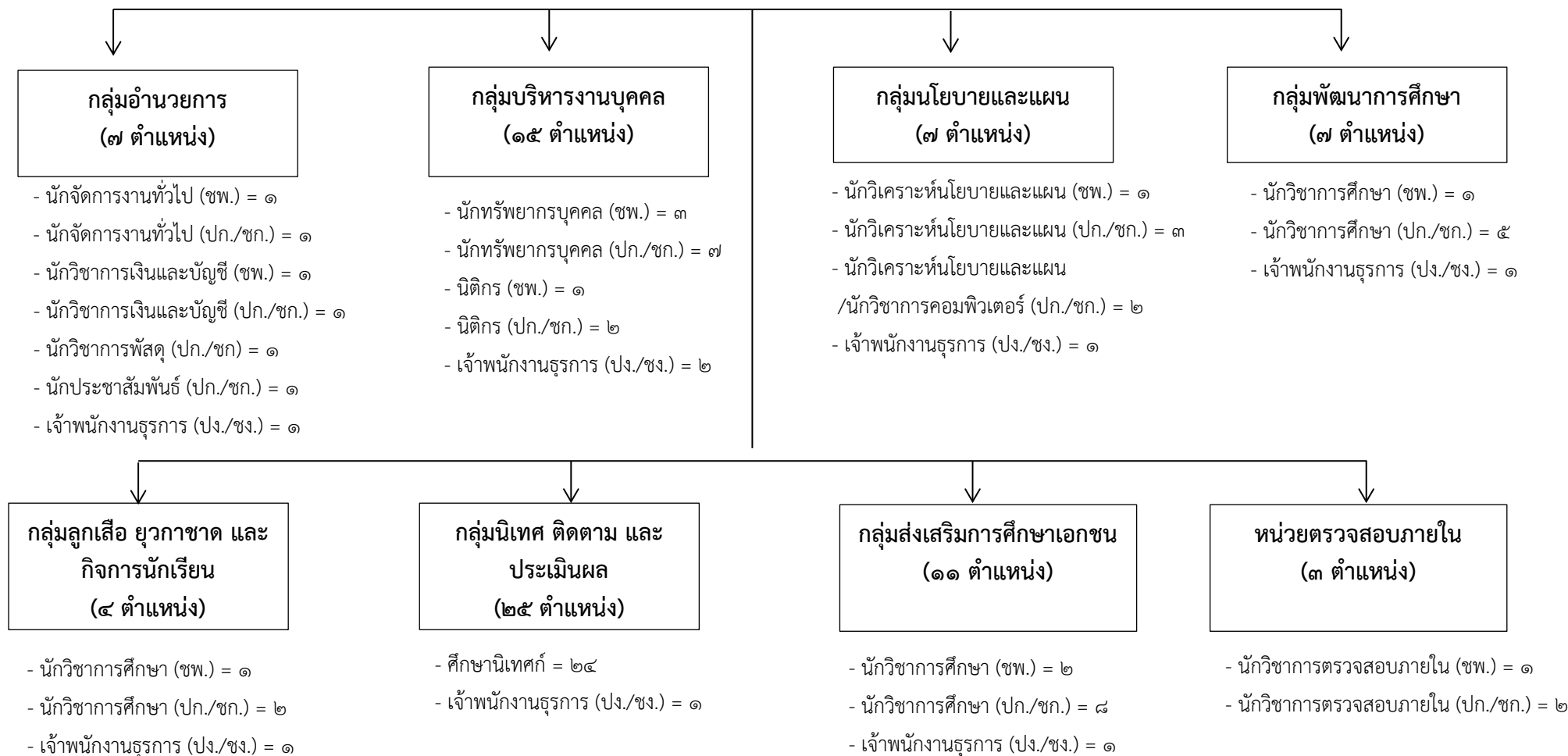
บุคลากร/กลุ่ม	เจ้าหน้าที่ครูสภา	รวม
ครูสภาจังหวัดขอนแก่น	๕	๕

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

โครงสร้างอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

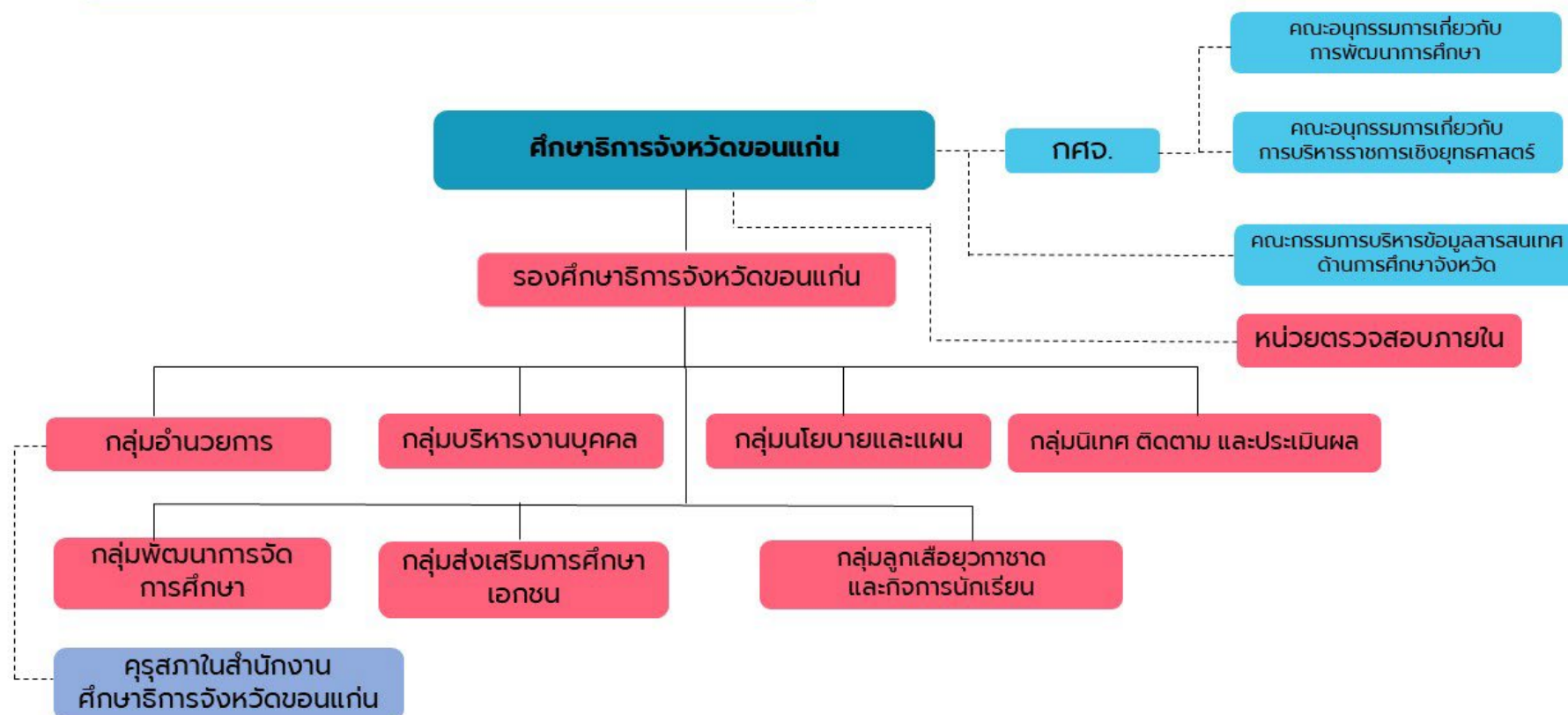
โครงสร้างอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นโครงสร้างอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

(ขนาดใหญ่พิเศษ ๗๙ ตำแหน่ง (ไม่รวมผู้บริหาร ศธจ ๑, รองศธจ.๓)



ข้อมูล ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

ผังโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



นายวัชรระ อันโยธา
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



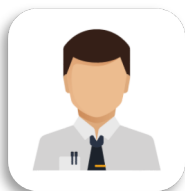
นาย찬ตรี โสภาศิต
รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



นายวีระศักดิ์ พลมณี
รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



- ว่าง -
รองศึกษาธิการขอนแก่น



- ว่าง -
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางพรณทิพย์ โสภาศิต
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวจรรวรณ์ ชินตร
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางจิตตา แสนเกษม
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางพรณี แสนนามวงศ์
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางนันทยา หล้าทุนธีรกุล
ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผล



นางสุรกลัักษณ์ อนุเดชากุล
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาวมนัสชล แพ้โฮง
ผอ.กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น มีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ สังกัด มีสถานศึกษา จำนวน ๑,๗๑๙ แห่ง ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓,๒๗๙ คน จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๔๐๑,๔๕๕ คน รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

สถานศึกษา,ครูและบุคลากรทางการศึกษา,นักเรียนนักศึกษาแยกตามสังกัด

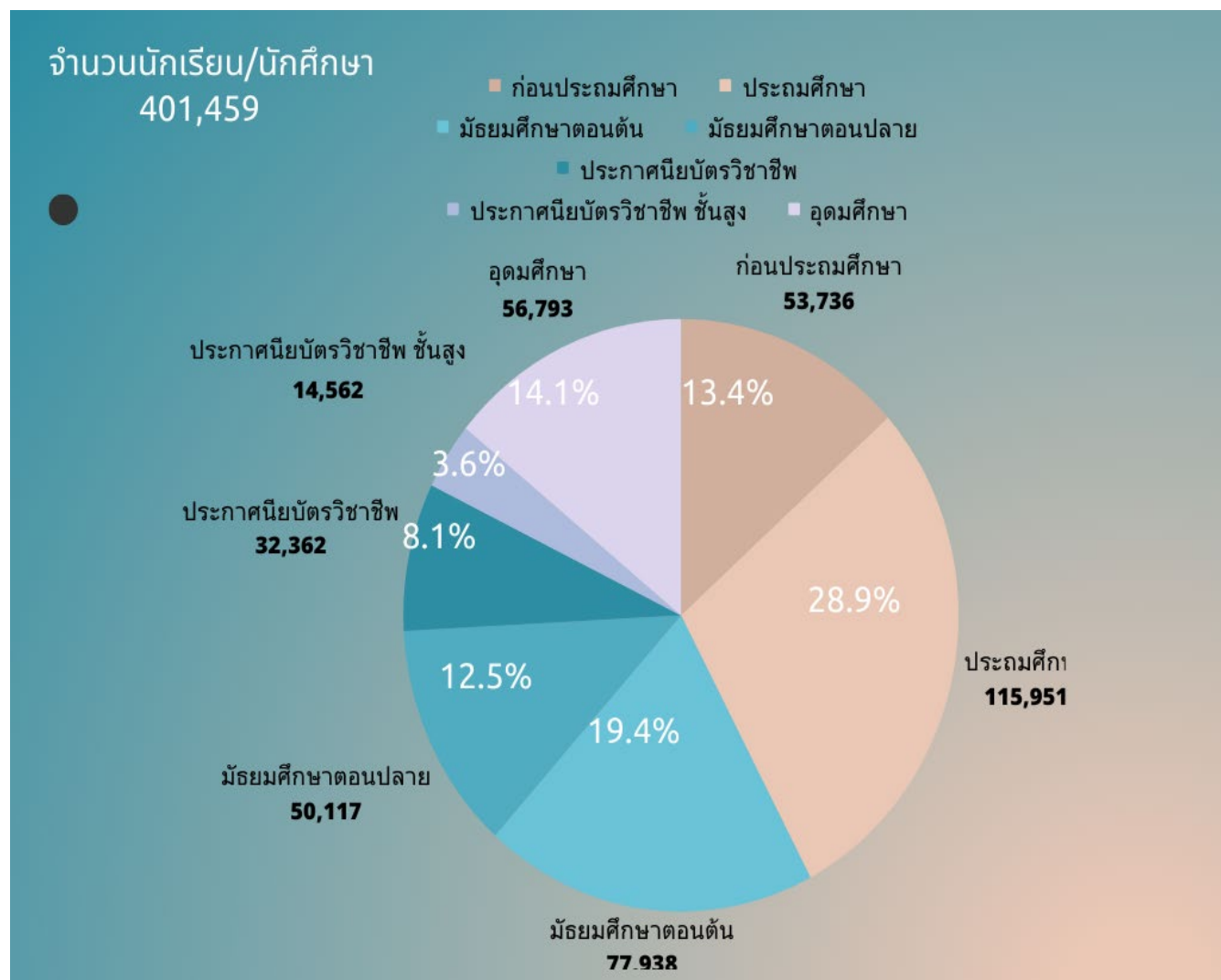
สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ระดับการศึกษา							รวมทั้งรวม
			รวม ก่อนประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย	รวม ปวช.	รวม ปวส.	รวม อุดมศึกษา	
ผลรวมทั้งหมด	๑,๗๑๙	๒๓,๒๗๙	๕๓,๗๓๖	๑๑๕,๙๕๑	๗๗,๙๓๘	๕๐,๑๑๗	๓๒,๓๖๒	๑๔,๕๖๒	๕๖,๗๙๓	๔๐๑,๔๕๕
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๑,๒๑๙	๑๗,๙๐๗	๓๔,๗๔๗	๑๐๖,๑๕๗	๖๖,๕๑๖	๔๒,๐๑๖	๓๑,๙๕๙	๑๓,๗๙๖	๓๙๑	๒๙๕,๕๘๒
สพฐ.	๑,๐๓๗	๑๓,๕๒๕	๒๒,๐๓๔	๗๖,๓๙๕	๔๓,๔๕๙	๒๘,๒๒๘	-	-	-	๑๗๐,๑๑๖
สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๑๔๖	๑,๖๓๘	๔,๔๐๖	๑๖,๗๓๙	๒,๔๓๔	-				๒๓,๕๗๙
สพป.ขอนแก่น เขต ๒	๒๐๖	๑,๙๓๐	๔,๔๐๒	๑๓,๐๘๖	๒,๐๘๒	-				๑๙,๕๗๐
สพป.ขอนแก่น เขต ๓	๑๗๒	๑,๖๘๕	๓,๕๖๓	๑๑,๑๒๐	๑,๖๐๒	-				๑๖,๒๘๕
สพป.ขอนแก่น เขต ๔	๑๗๔	๑,๗๘๐	๓,๖๖๗	๑๓,๖๐๖	๒,๐๑๘	๙๗				๑๙,๓๘๘
สพป.ขอนแก่น เขต ๕	๒๕๑	๒,๗๗๗	๕,๔๔๙	๒๑,๕๐๗	๓,๒๒๑	-				๓๐,๑๗๗
สพม.ขอนแก่น	๘๔	๓,๔๘๒	-	-	๓๑,๕๙๖	๒๗,๘๑๑				๕๙,๔๐๗
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๔	๒๓๓	๕๔๗	๓๓๗	๕๐๖	๓๒๐				๑,๗๑๐
สพป.ขก.๑ (มาตรา ๑๒) (ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ ขก.)	๑	๗					๑๙๙			๑๙๙
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๑	๙๑๔	-	-	-	-	๓๑,๑๘๒	๑๓,๗๙๖	๓๙๑	๔๕,๓๖๙
สอศ.เอกชน	๑๙	๕๒๘	-	-	-	-	๑๖,๗๙๐	๕,๖๐๘		๒๒,๓๙๘
สอศ.รัฐ	๑๒	๓๘๖	-	-	-	-	๑๔,๓๙๒	๘,๑๘๘	๓๙๑	๒๒,๙๗๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒๔	๒,๗๘๒	๑๒,๗๑๓	๒๕,๙๑๖	๓,๘๑๔	๑,๗๒๙				๔๔,๑๗๒

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ระดับการศึกษา							รวมทั้ง หมด
			รวม ก่อนประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย	รวม ปวช.	รวม ปวส.	รวม อุดมศึกษา	
รร.เอกชนในระบบ	๑๒๔	๒,๗๘๒	๑๒,๗๑๓	๒๕,๙๑๖	๓,๘๑๔	๑,๗๒๙				๔๔,๑๗๒
สกร.จังหวัดขอนแก่น	๒๖	๖๗๙	-	๓,๘๔๖	๑๙,๒๔๓	๑๒,๐๕๙	๕๗๘			๓๕,๗๒๖
ศสกร.อำเภอ	๒๖	๖๗๙	-	๓,๘๔๖	๑๙,๒๔๓	๑๒,๐๕๙	๕๗๘			๓๕,๗๒๖
๒. กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	๔๒๑	๑,๒๗๒	๑๗,๙๔๓	๘,๘๗๐	๙,๖๕๕	๖,๓๖๙				๔๒,๘๓๗
อบจ.ขอนแก่น	๒๐	๗๑๑	๒๔๔	๖๖๖	๕,๗๑๘	๔,๖๐๔				๑๑,๒๓๒
ทน.ขอนแก่น	๑๑	๕๖๑	๗๒๘	๔,๓๗๙	๒,๔๔๑	๑,๓๘๐				๘,๙๒๘
ทม., ทด., อบต.	๓๔		๒,๑๕๖	๓,๘๒๕	๑,๔๙๖	๓๘๕				๗,๘๖๒
ศพด.	๓๕๖		๑๔,๘๑๕	-	-	-				๑๔,๘๑๕
๓. กระทรวง สาธารณสุข	๓	๑๔๒	๑๒๐					๑๗๓	๘๒๗	๑,๑๒๐
ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น	๑	๒๑	๑๒๐							๑๒๐
สถาบันพระบรมราช ชนก	๒	๑๒๑						๑๗๓	๘๒๗	๑,๐๐๐
๔. กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	๒๔	๙๙	๕๕๘							๕๕๘
พมจ.ขก.	๒๔	๙๙	๕๕๘							๕๕๘
๕. กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	๑๔	๓,๕๕๘	๓๖๒	๙๑๘	๙๙๗	๑,๐๙๖	๔๐๓	๕๙๓	๕๕,๕๗๕	๕๙,๙๔๔
มหาวิทยาลัย (เอกชน)	๓	๓๒๘							๕,๗๒๖	๕,๗๒๖
มหาวิทยาลัย (รัฐ)	๖	๓,๐๙๒					๔๐๓	๕๙๓	๔๙,๘๔๙	๕๐,๘๔๕
โรงเรียนสาธิต (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	๓	๘๕	-	๙๑๘	๙๙๗	๑,๐๙๖				๓,๐๑๑
คณะแพทยศาสตร์ มข.	๑	๒๘	๑๔๒							๑๔๒
คณะพยาบาลศาสตร์ มข.	๑	๒๕	๒๒๐							๒๒๐

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ระดับการศึกษา							รวมทั้งหมด
			รวม ก่อนประเมิน	รวม ประเมิน	รวม ม.ต้น	รวม ม.ปลาย	รวม ปวช.	รวม ปวส.	รวม อุดมศึกษา	
๖.สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ	๒๓	๒๕๒	-	-	๖๑๒	๔๗๒				๑,๐๘๔
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	๒๓	๒๕๒	-	-	๖๑๒	๔๗๒				๑,๐๘๔
๗.กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	๑	๓๕	-	-	๑๕๕	๑๖๓				๓๑๘
โรงเรียนกีฬาจังหวัด ขอนแก่น	๑	๓๕	-	-	๑๕๕	๑๖๓				๓๑๘
๘.บ้านเรียน จังหวัด ขอนแก่น	๑๔	๑๔	๖	๖	๓	๑				๑๖
Homeschool จังหวัด ขอนแก่น	๑๔	๑๔	๖	๖	๓	๑				๑๖

ที่มา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา



ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แลลงต่อ รัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งนวัตกรรม บูรณาการสานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง และพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ทุกระดับ ทุกสังกัด ในจังหวัด
อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผล
ต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม

TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

วัฒนธรรมองค์กร

“รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา”

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	
๑. จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ งานวิจัยหรือนวัตกรรม
๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	
๒. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	
๓. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑	
๔. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ งานวิจัยหรือนวัตกรรม
๒. ร้อยละของบุคลากรที่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๖๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
- สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๕ หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๒. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ คะแนน
๒. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ

๔. พัฒนารฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ส่วนที่ ๓
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร/รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๕,๗๙๓,๙๑๓ บาท โดยจำแนกเป็น งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๕๕,๑๒๓ บาท งบรายจ่ายอื่น (โครงการ) จำนวน ๗๓๘,๗๙๐ บาท

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๒,๒๒๓,๔๒๐	
	รายการบุคลากรภาครัฐ		
	๑. งบดำเนินงาน		
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		
	๑) ค่าเช่าบ้าน	๒,๒๒๓,๔๒๐	
๒	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	๑. งบดำเนินงาน	๒,๘๓๑,๗๐๓	
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๑๒๔,๕๐๐	
	๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๕๕๖,๒๐๐	
	๒) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (อกศจ. / กศจ.)	๓๕๑,๘๐๐	
	๓) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๕,๕๐๐	
	๔) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๖๕,๐๐๐	
	๕) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	
	๖) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๗๕,๐๐๐	
	๗) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐	
	๘) พนักงานขับรถยนต์ (๒ อัตรา จำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐บาท)	๒๑๖,๐๐๐	
	๙) ยามรักษาความปลอดภัย(จำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐บาท)	๑๐๘,๐๐๐	
	๑๐) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (๑ อัตรา จำนวน ๑๒ เดือน)	๑๐๘,๐๐๐	
	๑๑) ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร ๑๒ ที่นั่ง(ดีเซล) จำนวน ๑๒ เดือน)	๒๙๔,๐๐๐	
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๗๐๗,๒๐๓	
	๑) ค่าไฟฟ้า	๔๒๐,๙๖๓	
	๒) ค่าน้ำประปา	๒๘,๘๐๐	
	๓) ค่าไปรษณีย์	๗๐,๐๐๐	

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	๔) ค่าโทรศัพท์ (ผู้บริหาร)	๔๒,๐๐๐	
	๕) ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	๔,๒๐๐	
	๖) ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๔๑,๒๔๐	
	๒. งบลงทุน	-	
	๓. งบรายจ่ายอื่น	-	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๕๕,๑๒๓	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานสามารถถัวจ่ายได้

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ นายจินิกวี แสงอรุณ
๒	โครงการ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางพุลสุข มัทธนะโชค
๓	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗	๙,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายภาณุพงศ์ แสงดี นางศิริณัฐทิพย์ ดวงทองพล นางเสมา บึงทอง
๕	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางนันทยา หล้าทูนธีรกุล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางกฤษณา เสมหิรัญ
๗	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ	๔๐,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	จังหวัดขอนแก่น		นางสาวสาวิตรี แสนสี
๘	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ
๙	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ
๑๐	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ
๑๑	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗	๖,๑๙๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางสาวเพ็ญประภา อนันตภูมิ
๑๒	โครงการการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ นางจุฬาลักษณ์ วงษ์นารี
๑๓	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางจิรภา ชัยบัวลา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
๑๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๓๐,๗๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางจิตตา แสนเกษม นางสาวกนกพร กุลขวัญ นายจักรพงษ์ คำมี
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๐,๙๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวบุณทริก ธำรงชัยชนะ
๑๗	โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด ขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๕,๙๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางอาทิตฐา วรณิตย์ นายวรวิทย์ วงศ์วีระขันธุ์ นางพัชรีย์ เดชกุลทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาองค์จักรี
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดี

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๕. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิด การประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต้นสังกัด
นักศึกษา ซึ่งจะต้องดำเนินการขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเร่งด่วน

- ควรประสานการดำเนินการก่อนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

- บางกิจกรรมเงินงบประมาณออกไม่ทัน ต้องสำรองงบประมาณก่อน

- วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๑.ศึกษาความเป็นพลเมืองของผู้เรียน โดยศึกษาบริบทเกี่ยวข้องกับผู้เรียนและ สถานศึกษาร่วมด้วย เช่น ขนาดของสถานศึกษา ภูมิภาค เศรษฐกิจ ฐานะของครอบครัว เป็นต้น เพื่อให้ได้ สารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองของผู้เรียนชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๒. วางแผนการดำเนินการ จัดตั้งโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

๕. สรุปและรายงานผล

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน รวมถึงเยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

โครงการ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในระบบ และนอกระบบสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงาน และบุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง ทุกระดับ
๓. เพื่อให้บุคลากร ได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างครอบคลุม มีระบบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นไปตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบ นโยบายและแนวทาง ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ในจังหวัดขอนแก่น รวมจำนวน ๑,๒๓๖ แห่ง
ประกอบด้วย (สพฐ. ๑,๐๕๖ แห่ง / สช. ๑๒๕ แห่ง / สอศ. ๒๙ แห่ง / กศน. ๒๖ แห่ง)

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามกระบวนการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับ เกียรติบัตร โล่รางวัล
๒. เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และมีภูมิคุ้มกันต่อโทษและพิษภัยของยาเสพติดได้ทุกกรณี
๓. สารสนเทศ ระบบการรายงาน และฐานข้อมูล ยาเสพติดของสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัด มีความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. จังหวัดขอนแก่น มีสถานศึกษาที่สามารถดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขยายเครือข่าย รวมทั้งเป็นต้นแบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

๑. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดขอนแก่น

๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **104** ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



การลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 "ระดับเพชร"

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 นายธีรพร วรรณคำ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มอบหมายให้ นางสาวจรรพณ อินทร ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร่วมประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 "ระดับเพชร" ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานยุทธการ PR.ศธ.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpeo.web@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น**
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **125** ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับทอง"

วันที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายธีรพร วรรณคำ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับทอง" ระหว่างวันที่ 4-6 มีนาคม 2567 รวมจำนวน 149 โรงเรียน โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับทอง" ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 2, 3 และ เขต 5 ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานยุทธการ PR.ศธ.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpeo.web@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น**
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **131** ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับเพชร"

วันที่ 7 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.วีระศักดิ์ พงษ์มิตร รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับเพชร" รวมจำนวน 67 โรงเรียน โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับเพชร" ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานยุทธการ PR.ศธ.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpeo.web@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น**
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **134** ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



การพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และปีที่ 2

วันที่ 8 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.วีระศักดิ์ พงษ์มิตร รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 จำนวน 17 โรงเรียน และ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 จำนวน 29 โรงเรียน รวมทั้งหมด 46 โรงเรียน โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการพิจารณาผลการดำเนินงาน ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลโมลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานยุทธการ PR.ศธ.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 kknpeo.web@gmail.com

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่จะส่งผลงานเข้ารับการประเมินจำนวนมาก ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรจำนวนจำกัด

๖.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานตามสภาพจริง

๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประเมินสถานศึกษาสีขาว (ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑,ปีที่๒,ปีที่๓)

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถประพฤติตนให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงสูงด้านยาเสพติดในทุกรูปแบบ

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงาน และขับเคลื่อนระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้เป็นไปตามแผนงานด้านป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้กรอบ นโยบาย และแนวทางที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทพื้นที่

๔. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านการประเมินและได้รับรางวัล ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษาทั้งหมด

๕. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น มีระบบข้อมูลและสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (Nispa) ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามระบบการดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas) และภาพรวมของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และผลการประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เชิงพื้นที่ รวมทั้งผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น
๔. เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ไข

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ภายใน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๑) โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโรงเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนดได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ เพิ่มมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น

๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๕. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ภายใน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๒) และมีความรู้เรื่องการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ เพิ่มมากขึ้น

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น และมีความรู้เรื่องการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ เพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนนำร่องโรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนแห่งนวัตกรรม

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) จะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) จะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทุกโรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อย ๕ เครือข่าย

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดของโครงการ

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) จะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) จะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับโรงเรียน จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทุกโรงเรียนในโครงการที่เป็นชุมชนแห่งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (School as Innovation Community; SIC) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อย ๕ เครือข่าย

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๕. งบประมาณ ๙๕,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนนาร่องในโครงการ IFTE มีการกิจหลายอย่าง ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงาน

๒) การประสานงานข้ามหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนาร่อง มีขั้นตอนที่ใช้ใช้ระยะเวลา

๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียนนาร่องในโครงการ IFTE ให้มีความยืดหยุ่น แต่กำกับติดตามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น

๒) ใช้การประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนนาร่องไปพร้อมกัน

๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น ทุกสังกัดให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ IFTE จำนวนมาก ซึ่งโครงการนี้ตอบสนองตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ซึ่งผลให้จำนวนงบประมาณไม่เพียงพอต่อโรงเรียนที่สนใจ

๔.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณโดยกำหนดตามขนาดของจังหวัด

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจะดำเนินการสร้างศูนย์เครือข่ายการทำงานแยกตามหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมโครงการ IFTE โดยจัดสรรทรัพยากร งบประมาณเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดได้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังในดำเนินงานภายใต้โครงการ IFTE

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนในโครงการ IFTE มีนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓ ด้าน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีนวัตกรรมที่ส่งผลในการสร้างนวัตกรรมให้กับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ผลการสร้างนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกได้
๔. ผู้บริหาร และครู สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน
๕. หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนในโครงการ IFTE มีข้อมูลสารสนเทศสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จังหวัดขอนแก่นมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร รวมหลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร

๒.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะด้านอาชีพ

๒.๑.๓ จำนวนผลงานวิจัยจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑ เรื่อง

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงมีคุณภาพตามมาตรฐานตามที่กำหนด

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๔. งบประมาณ ๑๗๓,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เชื่อมโยงกิจกรรมของโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายระบบธนาคารหน่วยกิต

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีรายได้สูงขึ้นจากการประกอบอาชีพที่เชื่อมโยงกับข้าวทับทิมชุมแพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในสถานศึกษาทุกสังกัดให้มีความรู้, ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางทักษะสมอง Executive Function และปลูกฝังบวก
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น ให้มีรูปแบบ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และมีคุณภาพมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งมีการขยายผล ต่อยอด และนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น ให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.ขอบเขตของการดำเนินการ

เป้าหมายโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑. ครูปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นทุกสังกัด ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นจำนวน ๓ โรง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นจำนวน ๑๐ โรง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๑๐ โรง, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๒ โรง, ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่นจำนวน ๑ ศูนย์, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๑ โรง, คณะพยาบาลศาสตร์จำนวน ๑ ศูนย์
๒. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในทุกสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน
๓. ครูในระดับชั้น อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัดจำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
๒. สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างและพัฒนา รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม มีคุณภาพต่อเนื่อง
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบเกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๓. กรอบ/แนวทางในการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัด

ขอนแก่น

๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุในโครงการ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรม kick off และการจัดทำ MOU การขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยตามแนวทาง EF จังหวัดขอนแก่น

เป้าหมาย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันให้แก่ภาคีเครือข่ายการพัฒนาในทุกกระดับ

กิจกรรม จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาจำนวน ๑๕ ภาคีเครือข่าย และเชิญผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนต้นแบบทักษะสมอง EF ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนา และขับเคลื่อนภาคการศึกษาเด็กปฐมวัยตามบริบทพื้นที่ของตนเอง จำนวน ๗๐ สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๒๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด ๑๕ ภาคีเครือข่าย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เข้าใจแนวทางการขับเคลื่อน และร่วมพัฒนาคุณภาพปฐมวัยในแต่ละสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดการทำงานเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน



๓.๒ กิจกรรม “ครู หมอ พ่อแม่ ร่วมกันดูแลเด็กปฐมวัย”

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการดูแลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร สาธารณสุข ครู และพ่อแม่ผู้ปกครองสำหรับนักเรียน ในสถานศึกษาต้นแบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียน และปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก สามารถเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่เด็กปฐมวัย แก้ไขปัญหาที่พบในเบื้องต้น ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง อีกทั้งเพื่อพัฒนาระบบการดูแลส่งต่อ ระหว่างโรงเรียนกับโรงพยาบาลที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนากลุ่มเครือข่ายครู และผู้ปกครองที่ยั่งยืน ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นเอกภาพ และเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนที่เป็นต้นแบบปฐมวัยตามแนวทางทักษะสมอง EF จังหวัดขอนแก่น ในการอบรมและสร้างความรู้ความเข้าใจการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และคุณครูในพื้นที่ โดยจัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบจำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนบ้านพร้อมบุญ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๒) โรงเรียนบ้านบะแค สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓) โรงเรียนดอนหันวิทยาสาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑
- ๔) โรงเรียนบ้านนาฝาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๔



ผลการดำเนินงาน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ประกอบด้วย บุคลากร สาธารณสุข ครู และพ่อแม่ผู้ปกครอง สำหรับนักเรียน ในสถานศึกษาต้นแบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียน และปัญหาสุขภาพจิต ในเด็ก สามารถเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่เด็กปฐมวัย แก้ไขปัญหาที่พบในเบื้องต้น ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง รวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบทักษะสมอง EF ด้วยรูปแบบ “กัลยาณมิตรเครือข่ายนิเทศ”

วิธีการดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทางทักษะสมอง (EF) ในจังหวัดขอนแก่น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือจาก ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดขอนแก่น ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ศึกษาานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ - ๕ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเทศบาลนครขอนแก่น และภาคเครือข่ายการนิเทศจากทุกสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต้นแบบ EF ในจังหวัดขอนแก่น ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๒๖ แห่ง ซึ่งสามารถสังเคราะห์ข้อมูลจากผลการนิเทศ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและพัฒนาในด้านของอาคารสถานที่ภูมิทัศน์โดยรอบของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ดูสวยงาม น่าอยู่ น่าใช้งานและความปลอดภัยมีอาคารที่มีพื้นที่ ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของ เด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์ มีพื้นที่ใช้สอยตามที่กำหนดใน มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษาปฐมวัย ด้านอาคารและสิ่งแวดล้อม

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่ เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ประชาสัมพันธ์ของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านเว็บไซต์

๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการพัฒนา นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตาม ความเหมาะสมและสอดคล้องกับความ ต้องการของเด็ก โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมให้เด็ก ได้พัฒนาอย่างรอบด้าน ตามความถนัด ความสนใจ

- มีการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์สื่อ ปฐมวัย การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด การจัดประสบการณ์เรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพมีมาตรการรักษาความปลอดภัย ของนักเรียนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การเยี่ยมบ้าน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓. ด้านการวัดและประเมินผล

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดทำแบบ บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่ เหมาะสมมีการบันทึกการตรวจสุขภาพ อนามัยน้ำหนักร่างกายเป็นประจำทุก ๒ เดือน เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและรวมถึงการดูแล สุขภาพการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากตนเองตามวัย

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการทดสอบ และประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ด้วย เครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย



๓.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“เติมเต็มทักษะการจัดประสบการณ์ สู่พื้นฐานครูปฐมวัยมืออาชีพ รุ่นที่ ๓ (Executive Functions : EF)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“เติมเต็มทักษะการจัดประสบการณ์ สู่พื้นฐานครูปฐมวัยมืออาชีพ รุ่นที่ ๓ (Executive Functions : EF) เพื่อให้ครูปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก ๔ ด้าน พัฒนาตัวตนของเด็ก(Self) และทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Function) ของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จนถึงขั้นสามารถจัดทำแผนประสบการณ์ ในชั้นเรียน และการจัดทำสื่อการสอนที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ตามแนวทาง Active Learning ได้ด้วยตนเอง โดยพัฒนาครูปฐมวัยในสถานศึกษาต้นแบบทักษะสมอง EF รุ่นที่ ๓ จังหวัดขอนแก่น รวมทั้งหมด ๒๕๐ คน จุดประสงค์เพื่อให้ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ลงสู่เด็กได้อย่างมืออาชีพ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจหลักที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒๕๐ คนในโรงเรียนในสังกัด ท้องถิ่น สังกัดเอกชนและสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะด้านการประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามแนวทางทักษะสมอง EF ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕. ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไม่ครบทุกโรงเรียน ไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละหน่วยงาน มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้การประสานงานเกิดความล่าช้า ต้องเริ่มต้นการทำงานใหม่อีกครั้ง การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องในบางกิจกรรม

๖. วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

๑. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. ปรับกระบวนการทำงานให้มีความยืดหยุ่น และปรับกระบวนการทำงานที่หลากหลายวิธีการ โดยการทำงานแบบผสมผสานวิธีการ เพื่อยืดหยุ่นตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริง

๗. ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในการดำเนินการตามประเด็นนโยบาย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ควรสนับสนุน ส่งเสริมงบประมาณในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนองค์ความรู้จากหลากหลายแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการทำงานเชิงบูรณาการในระดับจังหวัด

๘. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารระดับสูงในระดับจังหวัดให้ความสำคัญ และส่งเสริม สนับสนุน ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้การทำงานเกิดความคล่องตัว บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. การทำงานเชิงบูรณาการที่ชัดเจนที่เป็นรูปธรรมในระดับจังหวัด โดยเฉพาะ ๔ กระทรวงหลัก ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนเนื่องจากได้กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานที่ชัดเจน

๓. มีทีมคณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ตรงกับงาน

๔. การสื่อสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ชัดเจน หลากหลายวิธีการ ก่อเกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการทำงาน การทำงานเชิงบูรณาการที่ชัดเจนที่เป็นรูปธรรมในระดับจังหวัด โดยเฉพาะ ๔ กระทรวงหลัก ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนเนื่องจากได้กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละหน่วยงาน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้เห็นตัวอย่างแนวทางและวิธีการพัฒนา เพิ่มพูน ทักษะด้านดิจิทัลเพื่อใช้พัฒนางานที่หลากหลาย

๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขปัญหา และแนวทางในการเลือกนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลแก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐

๓. งบประมาณ ๔๐,๖๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๔.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ช่วงเวลาจัดโครงการสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย
- กิจกรรมในการประชุมสัมมนาควรมีให้หลากหลาย

๔.๒ แนวทางแก้ไข

- เลือกช่วงเวลาในการจัดโครงการให้เหมาะสม มีการตรวจเช็คสภาพอากาศก่อนดำเนินโครงการ
- เพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น และให้มีความครอบคลุมเหมาะสมกับลักษณะของงานที่รับผิดชอบ

๕. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการเขียนแผนการดำเนินงานในการของงบประมาณเพิ่มในปีงบประมาณถัดไป

๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดในรูปแบบสัมมนาและมีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลจากการพัฒนาบุคลากรในครั้งนี้ส่งผลถึงการเพิ่มทัศนคติที่ดีในการทำงานและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อองค์กรมากขึ้น

โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๔. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๖. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ – เนตรนารี ประเภทสามัญญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๑.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๔. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๗.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๗.๒ แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น ในการประกาศและรับสมัครการประกวด แข่งขัน เพื่อให้สถานศึกษาได้มีเวลาในการเตรียมความพร้อมในการประกวดฯ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๘.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความแข็งแรง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดประกวดฯ เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด และดำเนินการจัดประกวดฯ ได้อย่างถูกต้อง ยุติธรรม และมีมาตรฐาน

๘.๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารีมากขึ้น

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ค่ายอาสาสมัคร สรรพ ขอนแก่น
ฉบับที่ 372 ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

การประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

วันที่ 27 มิถุนายน 2567 นายวิระ อินโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมี ดร.สมคิด แสนบุญศิริ ผู้ตรวจการลูกเสือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นประธานในการประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนบ้านคำวังเขยือชี่ โดยโรงเรียนสมศรีนครบ้านเขยือชี่ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง คือโรงเรียนบ้านคำวังเขยือชี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 และโรงเรียน ดินคำวังเขยือชี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 และโรงเรียนที่ปรึกษา 1 แห่ง คือโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง โดยออกประเมิน ณ สถานศึกษาเชิงประจักษ์ใน ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2567

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น kmpeo.web@gmail.com

ค่ายอาสาสมัคร สรรพ ขอนแก่น
ฉบับที่ 374 ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

การประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

วันที่ 28 มิถุนายน 2567 นายวิระ อินโยธา ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมี ดร.สมคิด แสนบุญศิริ ผู้ตรวจการลูกเสือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นประธานในการประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนดินคำวังเขยือชี่ โดยโรงเรียนสมศรีนครบ้านเขยือชี่ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง คือโรงเรียนบ้านคำวังเขยือชี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2 และโรงเรียน ดินคำวังเขยือชี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 และโรงเรียนที่ปรึกษา 1 แห่ง คือโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง โดยออกประเมิน ณ สถานศึกษาเชิงประจักษ์ใน ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2567

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📧 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น kmpeo.web@gmail.com



๔. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๖. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๖.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือเยาวชนและกิจการนักเรียน

๖.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรทางการลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดขอนแก่นทุกสังกัดจำนวน ๓ ประเภทได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ประเภทครูผู้สอน ๑ คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ๑ คน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้ที่มีงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเชิงประจักษ์ โดยสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญข้อเสนอแนะ และสามารถจัดกระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติลูกเสือโลก และตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ แบบอย่างที่ดีในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของประเทศชาติ

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๔. งบประมาณ ๖,๑๕๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การเสนอผลงานของผู้ที่ประสงค์เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์

๕.๒ แนวทางแก้ไข

- ผู้ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ สร้างความเข้าใจและบริการคำแนะนำ

และแนวทางหลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปตามสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๖. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างขวัญกำลังใจสำหรับบุคคล บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนอุปถัมภ์กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๓๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- ๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๔ เพื่อประสาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- ๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น (พสน.) หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนสามารถเฝ้าระวังความประพฤติ ป้องกันแก้ไขปัญหา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดขอนแก่น โดยออกตรวจตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟและสถานีขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง
- ๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **173** ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.2567



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ดร.จักรกฤษณ์ วัชรอนันต์ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน พสน.ประจำปี พ.ศ.2567 โดยมี นายณัฏฐ์ โสภณศิริ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน พร้อมด้วย ดร.วิระศักดิ์ พงษ์ณี รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่ม ศอช.ขอนแก่น ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด ณ ห้องประชุมพระเทพพรหมโลภโสภี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม พสน.จาก ศอช.ขอนแก่น สทพ.ขอนแก่น เขต 1 - 5 สทพ.ขอนแก่น สกร.ขอนแก่น สอศ.ขอนแก่น เอกชน.ขอนแก่น เพื่อกำหนดทิศทางแผนการออกตรวจติดตามทั้ง 26 อำเภอ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานในแนวทางเดียวกันต่อไป





งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ PR.ศอช.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📠 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 📧 kknpeo.web@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ **82** ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567



โครงการออกตรวจติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในวันวาเลนไทน์ Valentine's Day

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นำโดย นายรัชกร วรรณคำ พัทธนาบุญธอน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการออกตรวจติดตามเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาเนื่องในวันวาเลนไทน์ Valentine's Day โดย ดร.จักรกฤษณ์ วัชรอนันต์ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กล่าวรายงาน พร้อมด้วย นายณัฏฐ์ โสภณศิริ รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พงษ์ณี รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร่วมเป็นเกียรติในการปล่อยแถวเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น





งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ PR.ศอช.ขอนแก่น

662 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ☎ 043-234635 📠 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 📧 kknpeo.web@gmail.com

๔. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงและแหล่งมั่วสุม เช่น ร้านเกมส์,บริเวณห้างสรรพสินค้า, สถานีรถไฟ,สถานีนขนส่ง และบริเวณสวนสาธารณะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน เด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๔. เพื่อเผยแพร่ปณิธานของสภาด้วยสิทธิเด็ก
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียนผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในเขตอำเภอเมืองขอนแก่น และอำเภอใกล้เคียง จำนวน ๑๒,๐๐ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนรู้จักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมือง มีคุณธรรมและทักษะชีวิต กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมทำกิจกรรมและความสามารถและความสนใจ รักครอบครัว ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๔. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓๐ เล่ม

๒) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ เล่ม

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนปฏิบัติการ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รวมถึงใช้สำหรับการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนในระดับต่าง ๆ และบริบทของพื้นที่

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๔. งบประมาณ ๓๐,๗๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรบางส่วนในสำนักงาน ยังไม่ให้ความร่วมมือในการประสานข้อมูลเท่าที่ควร

๕.๒ แนวทางแก้ไข

- ชี้แจง สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงในการดำเนินงานปีงบประมาณต่อไป

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยผ่านกลไกของ กศจ.ขอนแก่น

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการบริหารงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นตามนโยบายเรียนดีมีความสุขเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิตสู่การเป็นผู้นำทางการศึกษาในภูมิภาค

๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับทราบกระบวนการทำงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนเสนอแนวความคิดในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.), คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น (อกศจ.), คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) ผู้ช่วยเลขาธิการ, ทีมยุทธศาสตร์และวางแผนตัวชี้วัดการขับเคลื่อนการบูรณาการเชิงนโยบายระดับจังหวัด และ ทีมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภาระงานบูรณาการ ประชุมสัมมนาร่วมกัน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร้อยละ ๘๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.), คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น (อกศจ.), คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) ผู้ช่วยเลขาธิการ, ทีมยุทธศาสตร์และวางแผนตัวชี้วัดการขับเคลื่อนการบูรณาการเชิงนโยบายระดับจังหวัด และ ทีมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภาระงานบูรณาการ รับทราบกระบวนการทำงานและร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นตามนโยบายเรียนดีมีความสุขเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิตสู่การเป็นผู้นำทางการศึกษาในภูมิภาคและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๔. งบประมาณ ๙๑,๕๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

๒. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

๕.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แนวทางการบริหารและนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

๒. การสำรวจแจ้งผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการก่อนล่วงหน้า เพื่อเตรียมร่างกายและความพร้อมด้านต่างๆก่อนเข้าร่วมประชุม เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๖.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ แนวทางการบริหาร โครงสร้างหน่วยงานหรือผู้บริหารอาจมีผลกระทบต่อตัดสินใจในการอนุมัติโครงการจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมโครงการซึ่งมีผลกระทบต่อจำนวนเงินในการใช้งบประมาณ

๖.๒ แนวทางแก้ไข

ชี้แจงทำความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นและให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้

๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เนื่องจากปัจจุบันขาดหน่วยงานกลางที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล ประสานงานและบูรณาการ การจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงมีนโยบายในการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยอาจมีการประชุมคณะทำงานร่างสภาการศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลหน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดทำความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการให้กับส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

๑.๓ เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ การตรวจราชการแบบบูรณาการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๔ เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น และการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษา และจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ๒ ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรีตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกเชิญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ (ถ้ามี)

๓. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานตามนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๕. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๖. รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินนโยบายทางการศึกษาและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ

๔. มีข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นพิเศษของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นในระบบออนไลน์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๔. งบประมาณ ๖๕,๙๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานงานข้อมูลนโยบายจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสังเคราะห์และนำเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจน และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ได้เสนอปัญหา อุปสรรคของหน่วยงานทางการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ ๒๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรัชพร วรรณคำ	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจักรวาล วิจบ	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายขันตรี โสภพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๔ น.ส.จารวรรณ ชินดร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางพรรณิ แสนนามวงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๙ น.ส.มนัสชล แพ้โฮสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางพรรณทิพย์ โสภ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๑ นางจิตตา แสนเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายพงศกร คำแสงมาดย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕ นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ น.ส.ภาณิชา ศรีจำปา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ควบคุม ดูแล กำกับ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๒.๑ นายรัชพร วรรณคำ	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจักราวุธ วิจิตร	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายขันตรี โสภพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางศิริวรรณ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๖ น.ส.จรรววรรณ ชินทร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๘ นางพรณี แสนนามวงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นางจิตตา แสนเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๐ น.ส.มนัสชล แพโธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางพรรณทิพย์ โสภ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางนิตยา หล้าทูนธีรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายเสรี ชังภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายภาณุพงศ์ แสงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางรวีปริยา แดนเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายสุเทพ สุขสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางอาทิตยา วรนิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายนิรันดร์ กากแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางอัจฉิญา สรวนศรีพิสุทธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางศิริณัฐทิพย์ ดวงทองพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางเสมา บึงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๔ น.ส.ศิรินาถ ออจบรรจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางวัลลยา โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางธิติมน คำมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางปิยะดา รุณธาดุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายธวัชชัย มงคลมะไฟ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางพัชรีย์ เดชกุลทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายจันทกวี แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ น.ส.ณัฐปวิทย์ บรรยงศิริกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางจิรภา ชัยบัวลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ น.ส.นวนอนงค์ ไชยศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวสุภาพร ดันเอียด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

๒.๓๖ น.ส.เพ็ญประภา อนันตภูมิ	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ น.ส.ลักขณา ถิรเจริญธาดา	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางพุลสุข มหัทธนะโชค	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ น.ส.สาวิตรี แสนสี	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ น.ส.บุณยกริก อำรงชัยชนะ	นักทรัพยากรบุคคลศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ น.ส.ภรณรัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการเงินและบัญชีศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๒ น.ส.รณิดา ชัยพิมพ์า	นักจัดการงานทั่วไปศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๓ นายกุศล นาชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๔ น.ส.อังคณา ปัญจพันธ์คอน	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๕ นายศกร พงศ์อุตมสุข	นักวิชาการศึกษาศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๖ นายภูษณิศา ทองมหา	นักประชาสัมพันธ์ศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๗ น.ส.กชพรรณสร ศรีจันทร์สา	นักวิชาการตรวจสอบภายในศำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔๘ นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๙ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นายพงศกร คำแสงมัตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ น.ส.ภานิชา ศรีจำปา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและบริบทของจังหวัด จัดทำรายละเอียดโครงการ ร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติ และนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.) เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.)

๓. คณะทำงานดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๓.๑ นายจักรวาล วิจิตร	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางจิตตา แสนเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ น.ส.กนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนศำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นายพงศกร คำแสงมัตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕ นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๖ นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๗ น.ส.ภานิชา ศรีจำปา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ออกแบบรูปแบบและจัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรัชพร วรรณคำ)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

- แบบฟอร์มรายงานผล -

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หลักการและเหตุผล

๔. วัตถุประสงค์.....

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕-๖ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๘.๒ แนวทางแก้ไข

๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ขอนแก่น

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ขอนแก่น

นายวุฒิชัย ประวันเตา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๘๓๙๑ ๙๕๒๗๙

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัชร อ้นโยธา	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นายขันตรี โสภพิศ	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นายวีระศักดิ์ พรหมณี	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางจิตตา แสนเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวกนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายจักรพงษ์ คำมี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้พิมพ์/จัดรูปเล่ม

นายวุฒิชัย ประวันเตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

แหล่งที่มาของข้อมูล

- กลุ่มอำนาจการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กลุ่มลูกเสือฯ
- หน่วยตรวจสอบภายใน

“เรียนดี มีความสุข”



องค์กรแห่งนวัตกรรม บุรณาการ สานพลังการศึกษา พัฒนาพลเมืองขอนแก่น
