



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เอกสารลำดับที่ 4/2560

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561 – 2564)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กันยายน 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น	1
- ความเป็นมา	1
- ลักษณะทางกายภาพ	1
- ด้านการปกครองและประชากร	4
- สภาพเศรษฐกิจ	7
- ลักษณะทางสังคม	14
- ข้อมูลด้านการศึกษา	16
- สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่	21
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	24
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวกับการศึกษา	24
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	24
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	26
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	37
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	38
- จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	41
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	45
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	47
- แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561 – 2564)	47
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	54
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	56
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	
- วิสัยทัศน์	56
- พันธกิจ	56
- เป้าประสงค์	56
- ยุทธศาสตร์	57
- จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	57
- ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	57

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	58
สรุปแผนงาน/งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	58
- สรุปงบรายจ่ายอื่น ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	59
- สรุปงบรายจ่ายอื่น ตามแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	74
สรุปโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	91
ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 – 2565	180
- การบริหารแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ	180
- การติดตามและประเมินผล	180
ภาคผนวก	181
- มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	182
- คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่ 195/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	183
คณะผู้จัดทำ	188

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	3
ตารางที่ 2	3
ตารางที่ 3	4
ตารางที่ 4	5
ตารางที่ 5	6
ตารางที่ 6	7
ตารางที่ 7	9
ตารางที่ 8	9
ตารางที่ 9	13
ตารางที่ 10	17
ตารางที่ 11	18
ตารางที่ 12	19
ตารางที่ 13	19
ตารางที่ 14	20
ตารางที่ 15	20

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ปิรามิดประชากรจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2558	6
แผนภูมิที่ 2	แสดงโครงสร้างแรงงานในจังหวัดขอนแก่น	14
แผนภูมิที่ 3	ร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ไตรมาส 1/2559 (5 อันดับแรก)	15
แผนภูมิที่ 4	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	17
แผนภูมิที่ 5	ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	18

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดขอนแก่น

1. ความเป็นมา

คำขวัญจังหวัดขอนแก่น “ พระธาตุขามแก่น เสียงแคนดอกคูน ศูนย์รวมผ้าไหม ร่วมใจผูกเสี่ยว เที่ยวขอนแก่นนครใหญ่ ไดโนเสาร์สิรินธรเน่ สุดเท่เหรียญทองมวยโอลิมปิก ” จังหวัดขอนแก่น เป็นดินแดนที่เคยมีชุมชนโบราณอาศัยอยู่ในพื้นที่แห่งนี้มาช้านานแล้วได้หลายพันปี อาทิ มีการขุดพบแหล่งโบราณคดีที่บ้านนาดี ตำบลบ้านโคก อำเภอภูเวียง หรือที่บ้านนาโพธิ์ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ เป็นต้น ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 12 - 18 ก็เป็นดินแดนที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของขอมหรือเขมรดั้งหลักฐานที่ได้มีการค้นพบศิลาจารึกกลุ่มใบเสมาและประสาธหินหรือกู่แบบศิลปะเขมรในหลายพื้นที่เมืองขอนแก่น ได้ตั้งขึ้นเมื่อ 331 เมื่อเพี้ย (พญา) เมืองแพนแห่งทุขุม แขวงเวียงจันทน์ ซึ่งมีบุตรสาว คือ นางคำแ่วน ได้เป็นเจ้าจอมในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ได้พาสมัครพรรคพวกเดินทางข้ามแม่น้ำโขงมาอาศัยอยู่ในเขตเมืองสุวรรณภูมิ บริเวณบ้านโนนทอง ข้างหนองขอนแก่น หรือบึงบอน เจ้าจอมคำแ่วนได้กราบบังคมทูลพระกรุณาให้เพี้ยเมืองแพนแยกตัวออกมาตั้งเมือง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ยกบ้านบึงบอนขึ้นเป็นเมืองขอนแก่น และให้เพี้ยเมืองแพนเป็นเจ้าเมืองขอนแก่นขึ้นกับเมืองนครราชสีมา

เมื่อเจ้าเมืองขอนแก่นได้ทดลองทำราชการส่งส่วยให้แก่เมืองนครราชสีมาครบ 9 ปีแล้วพระยานครราชสีมาได้บอกให้เข้ากรุงเทพ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงโปรดเกล้าตั้งเมืองขอนแก่นให้เป็นเมืองอย่างเป็นทางการให้ขึ้นตรงต่อกรุงเทพ ฯ เมื่อปี พ.ศ. 2340 และโปรดเกล้าให้ตั้งเพี้ยเมืองแพน เป็นพระนครศรีบริรักษ์ เจ้าเมืองขอนแก่น จึงถือว่าเมืองขอนแก่น ตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2340

หลังจากนั้นมีการย้ายที่ตั้งเมืองขอนแก่นอีกหลายครั้ง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2451 ได้ย้ายศาลากลางเมืองขอนแก่นมาตั้งที่เมืองพระลับ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จนกระทั่งปี พ.ศ. 2507 ได้สร้างศาลากลางขึ้นใหม่ที่สนามบินเก่า ซึ่งปัจจุบันเรียกว่าศูนย์ราชการ

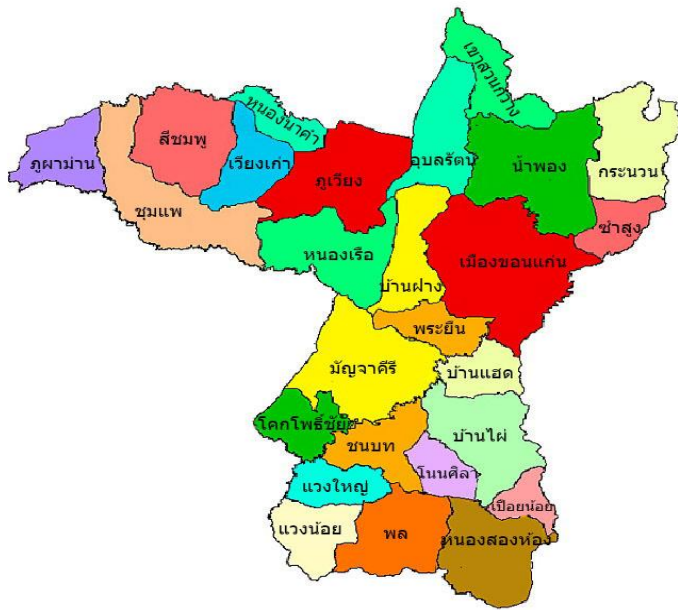
2. ลักษณะทางกายภาพ

2.1 ที่ตั้งและภูมิประเทศ

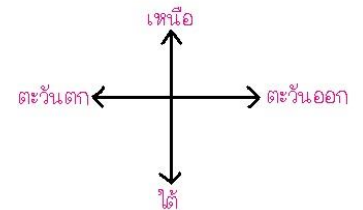
จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 - 17 องศาเหนือและเส้นแวงที่ 101 - 103 องศาตะวันออก ซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 445 กิโลเมตร มีพื้นที่ 10,885.99 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6.8 ล้านไร่ ภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบมีลักษณะสูงต่ำสลับเป็นลูกคลื่นลาดเทไปทางทิศตะวันออกและทิศใต้ มีที่ราบลุ่มแถบลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำพอง พื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 100 - 200 เมตร

2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	- ติดกับจังหวัดอุดรธานี เลย และหนองบัวลำภู
ทิศใต้	- ติดกับจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	- ติดกับจังหวัดกาฬสินธุ์และมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	- ติดกับจังหวัดชัยภูมิและเพชรบูรณ์



แผนที่จังหวัดขอนแก่น



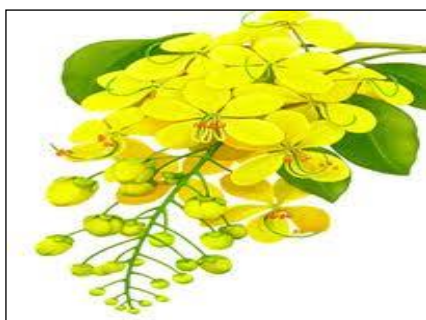
ตราประจำจังหวัด

เป็นรูปพระธาตุตั้งอยู่บนตอมะขาม ขนาบสองข้างด้วยต้นไม้



ต้นไม้ประจำจังหวัดขอนแก่น

ต้นกัลปพฤกษ์ ชื่อสามัญ Pink Cassia, Pink Wishing Tree ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia bakeriana



ดอกไม้ประจำจังหวัดขอนแก่น

ราชพฤกษ์ หรือคูน (อังกฤษ: Cassia)

2.3 ภูมิอากาศ

ในรอบปี 2557 อุณหภูมิสูงสุดวัดได้ 40.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 1 เมษายน และอุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ 10.20 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม สามารถเปรียบเทียบอุณหภูมิได้ตามตารางท้ายนี้

ตารางที่ 1 อุณหภูมิเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2548 – 2557

ปี	อุณหภูมิสูงสุดเซลเซียส	อุณหภูมิต่ำสุดเซลเซียส	อุณหภูมิเฉลี่ย
2548	40.2	11.0	25.60
2549	39.3	12.0	25.70
2550	41.1	12.6	27.00
2551	38.5	11.9	26.00
2552	39.6	10.2	27.80
2553	41.2	13.5	27.41
2554	39.3	11.6	26.17
2555	39.0	15.0	27.11
2556	41.8	11.6	27.70
2557	40.3	10.2	27.30

ที่มา : ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

2.4 ปริมาณน้ำฝน

สถิติข้อมูลปริมาณน้ำฝนของจังหวัดขอนแก่น โดยศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี (2550 - 2559) ฝนตกมากที่สุดปี พ.ศ. 2551 วัดได้ 1,780.60 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 122 วัน ฝนตกน้อยที่สุดในปี 2559 วัดได้ 934.10 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 73 วัน

ตารางที่ 2 ปริมาณน้ำฝนเปรียบเทียบย้อนหลัง 10 ปี พ.ศ. 2550 - 2559

ปี พ.ศ.	ปริมาณน้ำฝน (มม.)	จำนวนวันที่ฝนตก
2550	1378.90	101
2551	1380.60	122
2552	1039.50	104
2553	1230.10	108
2554	1377.10	131
2555	1034.40	100
2556	943.10	109
2557	973.00	104
2558	1006.10	105
2559	27.90	73

ที่มา : ศูนย์อุตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

3. ด้านการปกครองและประชากร

3.1 การปกครอง

จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 26 อำเภอ 198 ตำบล 2,331 หมู่บ้าน และ 389 ชุมชน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 6 แห่ง เทศบาลตำบล 78 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 139 แห่ง หน่วยราชการส่วนภูมิภาค 33 แห่ง หน่วยราชการส่วนกลางและรัฐวิสาหกิจ 227 แห่ง

3.2 ประชากร

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,798,014 คน เป็นชาย 888,499 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4 ของประชากรทั้งหมด และเป็นหญิง 909,515 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 ของประชากรทั้งหมด ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลมีจำนวน 499,498 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 ส่วนประชากรที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีจำนวน 1,298,516 คน หรือร้อยละ 72.2 ความหนาแน่นของประชากรทั้งจังหวัดเท่ากับ 162.1 คน ต่อตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรเฉลี่ยต่อครัวเรือนเท่ากับ 3.1 คน จำนวนบ้าน 588,757 หลัง

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2558

อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน
เมืองขอนแก่น	410,182	197,911	212,271	183,905
บ้านฝาง	54,874	27,436	27,438	16,971
พระยืน	34,781	17,071	17,710	10,166
หนองเรือ	93,689	46,578	47,111	25,829
ชุมแพ	92,142	45,953	46,189	40,288
สีชมพู	78,458	39,237	39,221	22,939
น้ำพอง	101,949	50,923	51,026	33,084
อุบลรัตน์	44,634	22,348	22,286	11,824
กระนวน	78,981	39,311	39,670	22,960
บ้านไผ่	100,991	49,932	51,059	32,718
เปือยน้อย	20,114	10,152	9,962	5,263
พล	87,050	43,149	43,901	26,026
เวียงใหญ่	29,572	14,588	14,984	7,625
เวียงน้อย	42,141	20,968	21,173	11,810
หนองสองห้อง	78,085	39,072	39,013	21,281
ภูเวียง	72,426	36,151	36,275	20,208
มัญจาคีรี	71,638	35,680	35,958	21,588
ชนบท	48,756	23,944	24,812	13,917
เขาสวนกวาง	38,344	19,244	19,100	10,839
ภูผาม่าน	23,075	11,582	11,493	6,683
ชำสูง	23,754	11,776	11,978	6,661
โคกโพธิ์ไชย	25,594	12,823	12,771	7,519
หนองนาคำ	23,813	11,878	11,935	6,155

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและจำนวนบ้าน ปี 2558 (ต่อ)

อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน
บ้านแฮด	32,869	16,317	16,552	9,754
โนนศิลา	26,571	13,331	13,240	7,517
เวียงเก่า	19,976	9,924	10,052	5,227
รวม	1,798,014	888,499	909,515	588,757

ที่มา : สำนักบริหารทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

รวบรวมโดย สำนักงานจังหวัดขอนแก่น ณ 31 ธันวาคม 2558

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อป่า	เนื้อที่ตาม กฎกระทรวง	เนื้อที่ อุทยาน ทับซ้อน	มอบให้ สปก.	พื้นที่กัน คิน	พื้นที่กัน ออก	คงเหลือ ป่าสงวน
1	ป่าโคกหลวง	129,619	38,446	31,444	18,747	11,432	67,044
2	ป่าดงลาน	340,500	174,087	138,161	13,921	2,086	40,087
3	ป่าเขาสวนกวาง	38,750	-	9,467	166	256	29,193
4	ป่าภูเวียง	218,162	192,757	24,146	13,740	-	14,999
5	ป่าดงมูล	109,375	-	-	-	5,390	103,985
6	ป่าหนองอ่าง	11,718	-	11,718	2,046	-	2,046
7	ป่ากุดน้ำใส	6,093	-	6,093	20	-	20
8	ป่าห้วยเสียว	41,600	-	41,600	800	-	800
9	ป่าภูระงำ	158,050	-	158,050	13,189	-	13,189
10	ป่าสาวถี	17,656	-	17,656	6,958	-	6,958
11	ป่าหนองนกเขียน	22,006	-	22,006	898	-	898
12	ป่าหนองเม็ก และป่าลุ่มพุก	128,250	-	128,250	12,819	-	12,819
13	ป่าโสกแต้	51,194	46,890	10,031	6,412	-	685
14	ป่าโคกหลวงแปลงสาม	97,656	22,980	78,941	9,467	-	5,202
15	ป่าสำราญ	29,275	-	29,275	-	-	-
16	ป่าห้วยฝาย	14,843	-	14,843	4,526	-	4,526
17	ป่าโนนน้ำแบ่ง	152,343	-	152,343	1,303	-	1,303
18	ป่าโตกตลาดใหญ่	37,775	-	37,775	5,646	-	5,646
19	ป่าอูบลและป่าห้วยลิง	5,543	-	5,543	-	-	-
20	ป่าดงขำ	69,018	-	69,018	20,623	-	20,623
21	ป่าบ้านนายม และป่าบ้านกุดตุ๊ก	4,219	-	4,219	160	-	160
22	ป่าภูเม็ง	13,875	13,875	-	-	-	-
รวม		1,697,520	489,035	990,579	131,441	19,164	330,183

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 7 ขอนแก่น

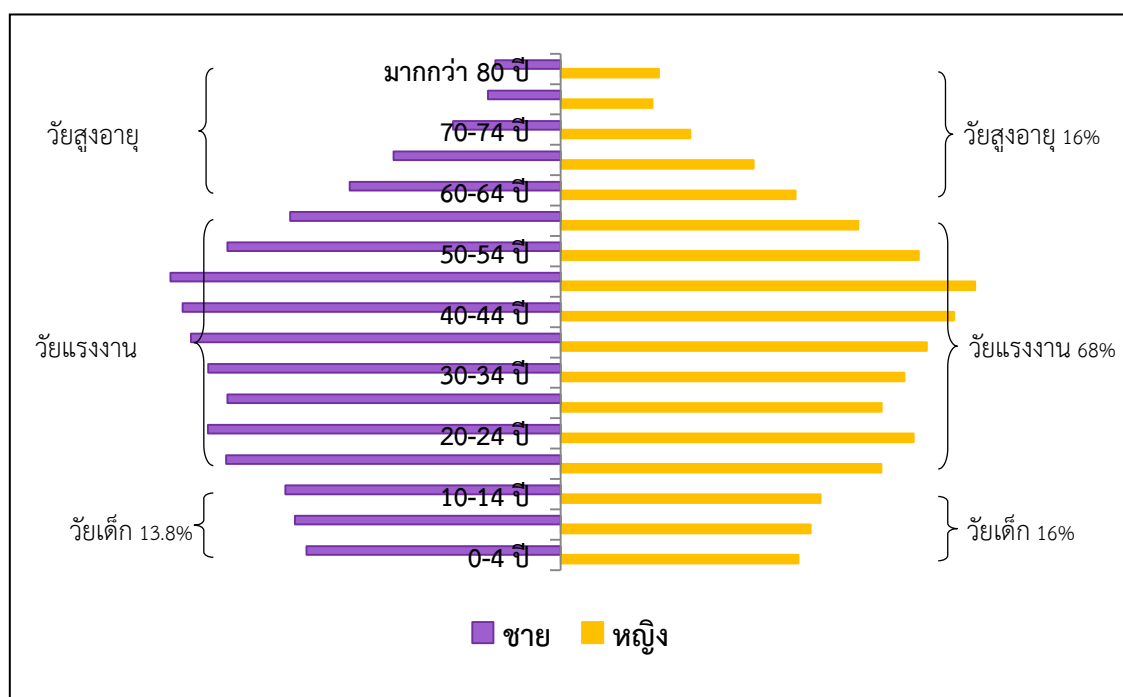
ตารางที่ 5 แสดงพื้นที่ป่าอนุรักษ์ของจังหวัดขอนแก่น

ป่าอนุรักษ์ของจังหวัดขอนแก่น

ที่	อุทยาน/วนอุทยาน	เนื้อที่(ไร่)
1	อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	169,539
2	อุทยานแห่งชาติน้ำพอง	73,050
3	อุทยานแห่งชาติภูเวียง	203,125
4	อุทยานแห่งชาติภูเก้า ภูพานคำ	31,875
5	วนอุทยานน้ำตกบ่าหลวง	1,200
6	วนอุทยานแห่งชาติภูกระจำ	5,000
	รวม	483,789

ที่มา : สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 8 ขอนแก่น

แผนภูมิที่ 1 : พีรามิดประชากรจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2558



ที่มา : สำนักบริหารทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

รวบรวมโดย สำนักงานจังหวัดขอนแก่น ณ 31 ธันวาคม 2558

4. สภาพเศรษฐกิจ

4.1 การเติบโตทางเศรษฐกิจ (ปี 2553 – 2557)

ในปี 2557 จังหวัดขอนแก่นมีผลิตภัณฑ์มวลรวม จำนวน 187,348 ล้านบาท เป็นลำดับที่ 15 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 2 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือรองจากจังหวัดนครราชสีมา

สาขาการผลิตที่สร้างรายได้ให้กับจังหวัดขอนแก่น ในปี 2557 คือ ภาคนอกเกษตร มีมูลค่า 163,644 ล้านบาท ในขณะที่ภาคเกษตรมีมูลค่า 23,704 ล้านบาท

ภาคนอกเกษตร มีมูลค่าอันดับ 1 คือ สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 73,241 ล้านบาท รองลงมา คือ สาขาการศึกษา มีมูลค่า 20,542 ล้านบาท และการขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ฯ มีมูลค่า 18,820 ล้านบาท

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (Per Capita GPP) ของจังหวัดขอนแก่น ปี 2557 คือ 107,565 บาท อยู่ในอันดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอันดับที่ 32 ของประเทศ

ตารางที่ 6 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2553 – 2557 (หน่วย : ล้านบาท)

ปี	2553	2554	2555	2556	2557p
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	152,274	160,935	186,610	186,343	187,348
ภาคการเกษตร	17,329	19,581	22,600	26,562	23,704
นอกภาคการเกษตร	134,945	141,353	164,010	159,781	163,644
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อคน (บาท)	87,463	92,410	107,166	106,982	107,565

หมายเหตุ : p หมายถึง ตัวเลขเบื้องต้น

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

4.2 อุตสาหกรรม

มีโรงงานอุตสาหกรรมได้รับอนุญาต และแจ้งประกอบกิจการ จำนวนทั้งสิ้น 4,191 โรงงาน เงินทุน 110,592.00 บาท คนงาน 56,063 คน แยกตามจำพวกโรงงานได้ ดังนี้

หมวดอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 10 อันดับแรกของจังหวัดขอนแก่น ได้แก่

- | | | | |
|--|-------|-------|--------|
| 1. อุตสาหกรรมการเกษตร | จำนวน | 2,763 | โรงงาน |
| 2. อุตสาหกรรมโลหะ | จำนวน | 238 | โรงงาน |
| 3. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ | จำนวน | 220 | โรงงาน |
| 4. อุตสาหกรรมขนส่ง | จำนวน | 177 | โรงงาน |
| 5. อุตสาหกรรมอาหาร | จำนวน | 177 | โรงงาน |
| 6. อุตสาหกรรมอื่นๆ | จำนวน | 136 | โรงงาน |
| 7. อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล | จำนวน | 103 | โรงงาน |
| 8. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ | จำนวน | 71 | โรงงาน |
| 9. อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน | จำนวน | 52 | โรงงาน |
| 10. อุตสาหกรรมสิ่งทอ | จำนวน | 42 | โรงงาน |

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับใบอนุญาต และจ้างประกอบกิจการที่ใช้แรงงานตั้งแต่ 100 คน ขึ้นไป แยกได้ดังนี้

1. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 100 - 299 คน จำนวน 103 โรงงาน
2. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 300 - 499 คน จำนวน 25 โรงงาน
3. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ 500 - 999 คน จำนวน 12 โรงงาน
4. โรงงานที่ใช้คนงานตั้งแต่ >1,000 คนขึ้นไป จำนวน 11 โรงงาน

ที่มา : กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ปี 2558

4.3 เกษตรกรรม

จังหวัดขอนแก่นมีพื้นที่การเกษตร 4,219,427 ไร่ (ร้อยละ 62.02 ของพื้นที่จังหวัด) โดยพืชที่สำคัญ คือ ข้าว มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน และสัตว์เศรษฐกิจสำคัญ คือ โคเนื้อ สุกร ไก่เนื้อ และโคนม ดังนี้

พืชเศรษฐกิจ

ข้าวนาปี มีเนื้อที่ปลูก 2,364,435 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 2,077,701 ไร่ ผลผลิตรวม 711,7309 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 343 กิโลกรัมต่อไร่

ข้าวนาปรัง มีเนื้อที่ปลูก 40,277 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 39,079 ไร่ ผลผลิตรวม 20,387 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 522 กิโลกรัมต่อไร่

มันสำปะหลัง มีเนื้อที่ปลูก 199,439 ไร่ เนื้อที่เก็บเกี่ยว 195,052 ไร่ ผลผลิตรวม 639,185 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 3,277 กิโลกรัมต่อไร่

อ้อย มีเนื้อที่เก็บเกี่ยว 569,934 ไร่ ผลผลิตรวม 6,309,164 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 11,070 กิโลกรัมต่อไร่

ปศุสัตว์

โคเนื้อ	ผลผลิตรวม	38,950	ตัว
---------	-----------	--------	-----

โคนม	ผลผลิตรวม	31,927	ตัน
------	-----------	--------	-----

สุกร	ผลผลิตรวม	155,735	ตัว
------	-----------	---------	-----

ไก่เนื้อ	ผลผลิตรวม	9,689,242	ตัว
----------	-----------	-----------	-----

ที่มา : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร 2558

ประมง

จังหวัดขอนแก่นมีครัวเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด จำนวน 43,987 ครัวเรือน ในเนื้อที่ 35,111 ไร่ มีบ่อจำนวน 32,375 บ่อ และ 2,736 กระชัง ปริมาณการจับสัตว์น้ำจืดจำนวน 7,775,163 กิโลกรัม มูลค่ารวมทั้งสิ้น 341,448,633 บาท

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

4.4 การเงินการธนาคาร

เป็นที่ตั้งของธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสถาบันการเงินพิเศษของรัฐ ได้แก่ ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธ.ออมสิน ธ.อาคารสงเคราะห์ ธ.พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย ธ.เพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ธ.อิสลามแห่งประเทศไทย รวมทั้ง ธ.พาณิชย์สาขาหลักและสาขาย่อย รวมทั้งสิ้น 122 แห่ง

เมื่อพิจารณาข้อมูล ณ สิ้นปี 2558 มียอดเงินฝาก 93,503.0 ล้านบาท สินเชื่อ 133,707.0 ล้านบาท เพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปีทั้งยอดเงินฝากและสินเชื่อ

ตารางที่ 7 เงินรับฝาก และเงินให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 2552-2558

(หน่วย : ล้านบาท)

ปี	สำนักงาน (แห่ง)	เงินฝาก	สินเชื่อ
2552	88	58,576.6	68,946.8
2553	96	63,004.0	80,900.0
2554	103	67,490.0	94,205.0
2555	107	82,479.0	116,695.0
2556	112	86,994.0	137,732.0
2557	119	89,807.0	146,769.0
2558	122	93,503.0	133,707.0
2559 (สิ้น ก.ค.59)	122	95,360.0	133,829.0

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

4.5 การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยว เป็นศูนย์กลางการประชุมสัมมนา (MICE City) การคมนาคมสะดวกทั้งทางรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน พื้นที่ฟรี WiFi ในที่สาธารณะ จำนวน 661 จุด สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางไมซ์ในภูมิภาคเท่านั้น ขอนแก่นยังได้ระดับขึ้นไปถึงระดับสากลอีกด้วย โดยเป็นสื่อกลางในการผสมผสานโอกาสการติดต่อธุรกิจในหมู่ผู้เข้าร่วมงานนานาชาติ อาทิ งานประชุม APEC Ministerial Meeting, International Conference on Humanities and Social Sciences และ Thai ASEAN Trade Fair ที่จัดขึ้นท่ามกลางกลิ่นอายวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ การต้อนรับอย่างดีเยี่ยมและโอเอซิสที่สนุกสนานและน่าตื่นตาตื่นใจมากมายในภูมิภาค จึงทำให้มีนักท่องเที่ยวและผู้มาประชุมสัมมนารวมถึงรายได้จากการท่องเที่ยวมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 8 รายชื่อโบราณสถานในจังหวัดขอนแก่น รวบรวมโดยกรมศิลปากร

ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	ตำบล	อำเภอ
1	ถ้ำลายมือ 1	ม.8	บ้านฝื่อ	หนองเรือ
2	ภาพเขียนสีถ้ำลายมือ 3	ม.6, 7, 9	บ้านฝื่อ	หนองเรือ
3	โบราณสถานในเขตหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติภูเวียง ที่ 2 (ห้วยขุน)	ม.12	ข้าวเรียง	ชุมแพ
4	สิมวัดโพธิ์ศรี	ม.1	ศิลา	เมืองขอนแก่น
5	กุแก้ว (กุบ้านหัวบึง)	ม.6	ดอนช้าง	เมืองขอนแก่น
6	สิมวัดศรีบุญเรือง	ม.2	บ้านทุ่ม	เมืองขอนแก่น
7	สิมวัดศรีชุมชื่น	ม.6	บ้านทุ่ม	เมืองขอนแก่น
8	พระพุทธรูปจากสิมเก่าวัดศรีนวล	ถ.หลังเมือง	ในเมือง	เมืองขอนแก่น
9	สิมวัดตาลเรียง	ม.2	พระลับ	เมืองขอนแก่น
10	กุบ้านโนนกุ	ม.5, 24	สาวะถี	เมืองขอนแก่น
11	สิมวัดไชยศรี (อุโบสถ)	ม.7, 8	สาวะถี	เมืองขอนแก่น
12	วัดสว่างสุทธาราม	ม.2	ศิลา	เมืองขอนแก่น
13	กุโนนแท่น	ม.11	บ้านเหล่า	บ้านฝาง
14	กุ (บ้านโต้น)	ม.1	บ้านโต้น	พระยืน
15	กุ ม.2 (บ้านห้วย)	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ

ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	ตำบล	อำเภอ
16	สิมวัดสว่างอารมณ์	ม.14	โนนทัน	หนองเรือ
17	หอไตรไม้ วัดศรีชมชื่น	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ
18	ธาตุ (ดอนกู่) (กุ่ม.10)	ม.12	กุดกว้าง	หนองเรือ
19	สิมวัดศรีชมชื่น	ม.4	โนนทัน	หนองเรือ
20	ถ้ำลายมือ 2	ม.8	บ้านฝื่อ	หนองเรือ
21	ธาตุ (วัดโพธิ์ธาตุ)	ม.10	ชุมแพ	ชุมแพ
22	ถ้ำผาคันธง		นาหนองทุ่ม	ชุมแพ
23	กุ่ม.4 (บ้านโนนเมือง)	ม.4	ชุมแพ	ชุมแพ
24	โบสถ์วัดไตรรงค์	ม.4	โนนทัน	ชุมแพ
25	กุ่ม.1 (บ้านแห่)		ชุมแพ	ชุมแพ
26	วัดสระพัง	ม.5	โนนอุดม	ชุมแพ
27	พระพุทธรูปไสยาสน์ภูเวียง	ม.7	ไชยสอ	ชุมแพ
28	ดอนธาตุบ้านร่องกอง	ม.3	ซำยาง	สีชมพู
29	กุ๋บ้านนาคำน้อยหรือกุ๋ประภาชัย	ม.1, 15	บัวใหญ่	น้ำพอง
30	พระธาตุขามแก่น (วัดเจติยภูมิ)	ม.2	บ้านขาม	น้ำพอง
31	สิมวัดสวนวาริพัฒนาราม	ม.1	หัวหนอง	บ้านไผ่
32	รอยพระพุทธรูปหินลาด ป่าโนนหินลาด	ม.9	ป่าปอ	บ้านไผ่
33	กุ๋บ้านหนองร้านหญ้า	ม.5	หัวหนอง	บ้านไผ่
34	แหล่งตัดหินบ้านดอนเงิน	ม.8	บ้านลาน	บ้านไผ่
35	วัดป่าจั่ว (ภูเหล็ก)	ม.4	หินตั้ง	บ้านไผ่
36	วัดมณีนิมิตวิทยาราม (วัดบ้านลาน)	ม.5	บ้านลาน	บ้านไผ่
37	บ้านเมืองเพี้ย	ม.2	เมืองเพี้ย	บ้านไผ่
38	ปราสาทเปือยน้อย (กุ๋เปือยน้อย,ปรังค์ บ้านหัวขัว,กุ๋หรืออาศรม)	ม.1	เปือยน้อย	เปือยน้อย
39	เมืองโบราณบ้านสระแก้ว	ม.1	สระแก้ว	เปือยน้อย
40	ชุมชนโบราณบ้านเมืองเก่า		เมืองพล	พล
41	สิมวัดศรีบุญเรือง	ม.1	เมืองพล	พล
42	กุ๋บ้านหญ้าคา	ม.5	เมืองพล	พล
43	ชุมชนโบราณบ้านโนนเมือง	ม.8	โนนข่า	พล
44	โครงกระดูกในเขตชุมชนเมืองพล	ถ.เมืองพล	เมืองพล	พล
45	บ้านยานางและโบราณสถานโนนแท่นพระ	ม.2	เพ็กใหญ่	พล
46	สิมวัดสระบัวแก้ว (อุโบสถ)	ม.4	หนองเม็ก	หนองสองห้อง
47	กุ๋บ้านเมย	ม.8	หนองสองห้อง	หนองสองห้อง
48	ถ้ำคนนอน	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
49	ถ้ำหินลาดหัวเมย	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
50	ถ้ำฝ่ามือ	ม.9	ในเมือง	ภูเวียง
51	สิมวัดสระทอง (อุโบสถ)	ม.17	กุดเค้า	มัญจาคีรี
52	โนนวัดป่ามัญจาคีรี	ม.2	กุดเค้า	มัญจาคีรี
53	สิมวัดบึงแก้ว	ม.1, 2, 3	ศรีบุญเรือง	ชนบท
54	เมืองโบราณดงเมืองแอม	ม.1	ดงเมืองแอม	เขาสวนกวาง
55	หินฮาวหนองผือ	ม.6	โพธิ์ชัย	โคกโพธิ์
56	กุดธาตุ (ธาตุคูกัญญา)	ม.2	กุดธาตุ	หนองนา

สถานที่สำคัญ อุทยานและแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น

1. วัดหนองแวง

ตั้งอยู่ถนนกลางเมือง ริมบึงแก่นนคร อำเภอเมือง เป็นพระอารามหลวง ด้านในวัดมีพระมหาธาตุแก่นนคร หรือพระธาตุเก้าชั้นฐานสี่เหลี่ยม เรือนยอดทรงเจดีย์จำลองแบบจากพระธาตุพนม จัดสร้างขึ้นเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี และมหามงคลาสุรณ 200 ปี ภายในองค์พระธาตุมี 9 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 เป็นหอประชุมมีพระบรมสารีริกธาตุ ประดิษฐานอยู่บนบุษบก

ชั้นที่ 2 เป็นพิพิธภัณฑ์ของชาวอีสาน

ชั้นที่ 3 เป็นหอปริยัติ

ชั้นที่ 4 เป็นหอปริยัติธรรม

ชั้นที่ 5 เป็นหอพิพิธภัณฑ์

ชั้นที่ 6 เป็นหอพระอุปัชฌายารักษ์

ชั้นที่ 7 เป็นหอพระอรหันต์สาวก

ชั้นที่ 8 เป็นหอพระธรรม

ชั้นที่ 9 เป็นหอพระพุทธรูป

2. เขื่อนอุบลรัตน์

เป็นเขื่อนอเนกประสงค์แห่งที่สองของประเทศไทย ซึ่งสร้างขึ้นถัดจากเขื่อนภูมิพล และเป็นเขื่อนผลิตไฟฟ้าพลังงานน้ำแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ ตำบลเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ปิดกั้นแม่น้ำพองสาขาย่อยของแม่น้ำชี ตัวเขื่อนเป็นหินถมแกนดินเหนียว ยาว 885 เมตร สูง 32 เมตร สันเขื่อนกว้าง 6 เมตร อ่างเก็บน้ำมีความจุ 2,263 ล้านลูกบาศก์เมตร ผลิตไฟฟ้าได้ 55 ล้านกิโลวัตต์ต่อชั่วโมง

3. หมู่บ้านงูจงอาง

หมู่บ้านงูจงอาง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากตัวเมืองขอนแก่น 50 กิโลเมตร เดิมชาวบ้านมีอาชีพหาขายสมุนไพร ช่วงไม่ได้ทำนา แต่เพื่อดึงดูดผู้คน ชาวบ้านจึงได้นำงูเห่ามาแสดงโชว์ แต่งูเห่ามีพิษมากและพันพิษได้ไกลเป็นอันตรายจึงได้เปลี่ยนเป็นงูจงอางมาจนถึงปัจจุบัน ศูนย์แสดงโชว์คนชกมวยกับงู ปัจจุบันเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและขายยาสมุนไพรที่มีชื่อเสียงมาก

4. สวนสัตว์ขอนแก่น

สวนสัตว์ขอนแก่นตั้งอยู่บนเขาสวนกวาง ตำบลคำม่วง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช องค์การสวนสัตว์และจังหวัดขอนแก่นร่วมลงนามจัดตั้งสวนสัตว์บนภูเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ในพื้นที่ 4,696 ไร่ ใช้งบประมาณ 2,500 ล้านบาท สวนสัตว์แห่งนี้ถือเป็นสวนสัตว์ที่ครบวงจรที่สุดในประเทศไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มอบนโยบายให้องค์การสวนสัตว์ดำเนินการสำรวจพื้นที่บริเวณ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น เพื่อก่อตั้ง “โครงการอุทยานสัตว์ป่าเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น” เพราะปรากฏภูมิพื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการก่อตั้งโครงการฯ ดังกล่าว ซึ่งอยู่ในพื้นที่ 2 แห่งรวมกันคือ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเขาสวนกวาง อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น คาบเกี่ยวกับพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี รวมพื้นที่ประมาณ 4,696 ไร่ มีสัตว์หลากหลายโดยเฉพาะสัตว์เขตร้อน มีการจัดโซนซาฟารีแอฟริกา สะพานสกายวอล์ค โซนนก บนเขามีสวนน้ำไว้คอยบริการ

5. อุทยานแห่งชาติภูเวียง

ที่ตั้ง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ห่างจากขอนแก่นประมาณ 70 กิโลเมตร เป็นสถานที่ขุดค้นพบซากกระดูกไดโนเสาร์ ภายในมีหลายหลุม ซึ่งจะมีการสร้างอาคารครอบแต่ละหลุมขุดค้นไว้ เป็นสถานที่เที่ยวที่ได้ทั้งความรู้และมีธรรมชาติร่มรื่น มีฟอสซิลไดโนเสาร์ อุทยานแห่งชาติภูเวียงเป็นสถานที่ขุดค้นพบซากฟอสซิลของไดโนเสาร์ มีจุดค้นพบที่จัดแสดงฟอสซิลของจริงและจุดที่ได้ความรู้มากมาย สามารถปั่นเขาเพื่อขึ้นไปชมวิวยังจุดต่าง ๆ ได้ แหล่งขุดค้นไดโนเสาร์ ในอุทยาน มีดังนี้

1. ภูเวียงโกซอร์ส สิริธรเน
2. สยามโมซอร์ส สุธีธรณี
3. สยามโมไทรันนัส อีสานเอนซิส
4. กิรินีไมัส ขอนแก่น เอนซิส
5. คอมพ์ซอกเนธัส

6. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง (อังกฤษ: Phu Wiang Dinosaur Museum)

เป็นพิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาแห่งหนึ่ง โดยเน้นการจัดแสดงเรื่องราวของซากดึกดำบรรพ์ สังกัดกรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ โศกสนามบิน เนื้อที่ 100 ไร่ ในเขตพื้นที่ตำบลโนนเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น ก่อสร้างด้วยเงินงบประมาณจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและอยู่ในความกำกับดูแลของกรมทรัพยากรธรณี เริ่มเปิดให้บริการนักท่องเที่ยวตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง มีการจัดองค์ประกอบ การดำเนินงานอย่างครบวงจร มีการจัดพื้นที่ดำเนินงานประกอบด้วย ส่วนสำรวจและวิจัย ส่วนอนุรักษ์และ ทำเทียมชิ้นส่วนตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์ ส่วนคลังตัวอย่าง ห้องสมุด ส่วนนิทรรศการถาวร ส่วนบริหารจัดการ

7. อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน

อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ป่าดงลาน ตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอชุมแพ ตำบลห้วยม่วง ตำบลวังสราบ ตำบลนาฝาย ตำบลภูผาม่าน อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และป่าภูเป้อยู่ ท้องที่ตำบลภูกระตัง ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระตัง จังหวัดเลย เนื้อที่ประมาณ 350 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 218,750 ไร่ เป็นอุทยานแห่งชาติ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 108 ตอนที่ 215 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2534 จัดเป็นอุทยานแห่งชาติลำดับที่ 72 ของประเทศ

ทิศเหนือ : จดตำบลวังสราบ อำเภอภูน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลศรีฐาน ตำบล ผานกเค้า ตำบลภูกระตัง อำเภอภูกระตัง จังหวัดเลย

ทิศใต้ : จดตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอชุมแพ ตำบลห้วยม่วง ตำบลนาฝาย ตำบลภูผาม่าน อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และตำบลทุ่งพระ อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก : จดตำบลภูพาน อำเภอสีชมพู และตำบลนาหนองทุ่ม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันตก : จดแนวเขตอำเภอภูน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

8. วัดพระบาทภูพานคำ

ที่ตั้งอำเภออุบลรัตน์ ด้านในมีรอยพระพุทธบาทจำลอง และมีพระพุทธรูปองค์ใหญ่สีขาว ตั้งอยู่บนยอดเขา ด้านบนชมวิวยุคทัศน์ได้ ประวัติวัดพระบาทภูพานคำ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2492 พระอาจารย์ บุญ ปัญญาจุฑาโฒ พร้อมด้วยพระภิกษุ 4 รูป ได้เดินธุดงค์แสวงหาที่วิเวกบำเพ็ญสมณธรรมเพียรภาวนา ผ่านมาถึงสถานที่แห่งนี้ (เทือกเขาภูพานคำ) เห็นว่าเป็นสถานที่สัปปายะสงฆ์วิเวกเหมาะแก่การบำเพ็ญเพียร เป็นอย่างยิ่ง จึงได้หยุดพักบำเพ็ญเพียรภาวนา และได้พากันออกเดินเสาะแสวงหาน้ำฉัน ได้พบบ่อน้ำแห่งหนึ่ง

มีน้ำไหลซึมออกมาได้ขาด มีรอยเท้าสัตว์น้อยใหญ่นานาชนิดมาต็มกิน จึงได้ให้สามเณรที่มาจากวัดดินที่ทับถมอยู่ออก ส่วนพระภิกษุก็ช่วยกันขนดินและไปไม้ออกไปให้พ้นจากปากบ่อ เมื่อขนเอาดินโคลนและไปไม้ที่ทับถมออกไปหมดแล้ว พิจารณาดูบ่อน้ำ มีลักษณะคล้ายรอยเท้ามนุษย์แต่มีขนาดใหญ่กว่า จึงมีความเชื่อว่าน่าจะเป็นรอยพระบาทของพระพุทธเจ้า เมื่อประชาชนทราบข่าวก็พากันมาราบไหว้อย่างต่อเนื่องจากนั้นจึงได้จัดงานสมโภชฉลองรอยพระบาท และได้อาศัยน้ำในบ่อต็มกินกัน อยู่ต่อมาไม่นานด้วยอำนาจแห่งนิมิตหรือพุทธนิมิตยากที่จะคาดเดา ได้เกิดปาฏิหาริย์แสงสว่างไสวบริเวณรอยพระบาทตามต้นไม้ใบหญ้า ในเวลากลางคืนตลอด 7 คืน จึงได้หายไป กำนันนิลซึ่งเป็นเจ้าของที่แห่งนี้ พร้อมด้วยพุทธศาสนิกชนทั้งหลายเห็นเป็นนิมิตมงคลอันดี เป็นสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ จึงได้ถวายที่ดินแห่งนี้สร้างวัดถวายให้ถาวรในพระศาสนาต่อไป

9. วัดป่าธรรมอุทยาน

สถานที่ตั้ง บ้านเพี้ยพาน ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีพระอาจารย์สำราญ ธรรมธโร หรือหลวงพ่อก๊วยเป็นผู้ก่อตั้งและเป็นพระวิปัสสนาจารย์ วัดป่าธรรมอุทยานเป็นสถานปฏิบัติธรรมซึ่งมีพื้นที่กว่า 70 ไร่ บรรยากาศในวัดร่มรื่น สงบเงียบ ร่มเย็น เหมาะแก่การปฏิบัติธรรม เจริญจิตภาวนา สะดวกในการเข้าพักปฏิบัติธรรม มีศาลาการเปรียญ หอฉัน ลานสำหรับปฏิบัติธรรม และที่พักสำหรับผู้มาถือศีล กระจายอยู่ทั่วบริเวณภายในวัด นอกจากนี้ยังมีพระพุทธรูปและสิ่งมงคลต่าง ๆ ให้กราบไหว้ อาทิ พระพุทธรูปใหญ่ปางลีลา (พระพุทธรูปลีลาวิลาส) ซึ่งสูงประมาณตึก 4 ชั้น วิหารพระพุทธรูปหยกพระพุทธรูปปางนาคปรก พระพุทธรูปปางประสูติ เจ้าแม่กวนอิมหินอ่อน พระบรมสารีริกธาตุประดิษฐานภายในวัดป่าอุทยาน และอื่น ๆ อีกมาก

10. ถ้ำไม้ช้างกระ วัดป่ามัญจาคีรี

สถานที่ตั้ง วัดป่ามัญจาคีรี อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

ช้างกระ เป็นชื่อกล้วยไม้ป่าที่หายากเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ อยู่ในวัดป่ามัญจาคีรี มีมากกว่า 4,000 ต้น เกษตามกิ่งไม้กว่า 280 ต้น ที่มีอายุนับร้อยปี ช้างกระจะออกดอกบานชูช่อสวยงามส่งกลิ่นหอมอ่อน ๆ ไปทั่วบริเวณ ช่วงเวลาที่กล้วยไม้ดอกสวยระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ การเดินทาง อยู่ห่างจากอำเภอเมือง 57 กิโลเมตร ใช้เส้นทางถนนมิตรภาพ (ทางหลวงหมายเลข 2) เลี้ยวซ้ายเข้าอำเภอชนบท ต่อไปตามทางหลวงหมายเลข 229 (ชนบท - มัญจาคีรี) ก่อนเข้าตัวเมืองอำเภอมัญจาคีรี ระยะทางจากถนนมิตรภาพประมาณ 35 กิโลเมตร

ตารางที่ 9 สถิติการท่องเที่ยว พ.ศ. 2553 - 2558

ปี	2554	2555	2556	2557	2558p
จำนวนนักท่องเที่ยวรวม (คน)	2,048,346	2,120,092	2,356,736	2,392,986	2,493,113
- ชาวไทย	2,014,680	2,082,763	2,316,175	2,352,917	2,452,004
- ชาวต่างประเทศ	33,666	37,329	37,329	40,561	41,109
รายได้รวมจากการท่องเที่ยว (ล้านบาท)	7,794.20	8,560.1	9,588.13	9,942.41	10,756.4
- รายได้จากชาวไทย	7,646.0	8,385.6	9,398.07	9,747.38	10,548.6
- รายได้จากชาวต่างประเทศ	148.2	174.4	190.06	195.03	207.8
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (บาท/คน/วัน)	1,159.06	1,343.1	1,287.15	1,318.81	1,363.6
- นักท่องเที่ยว	1,234.56	1,343.1	1,375.40	1,412.40	1,465.0
- นักทัศนจร	797.67	824.8	843.66	859.90	889.0
สถานประกอบการที่พักแรม					
- จำนวนห้อง	5,555	5,790	6,801	6,588	6,603
- จำนวนผู้เข้าพักแรม (คน)	1,088,876	1,153,506	1,352,768	1,389,655	1,462,423

ที่มา : กรมการท่องเที่ยว

4.6 พลังงาน

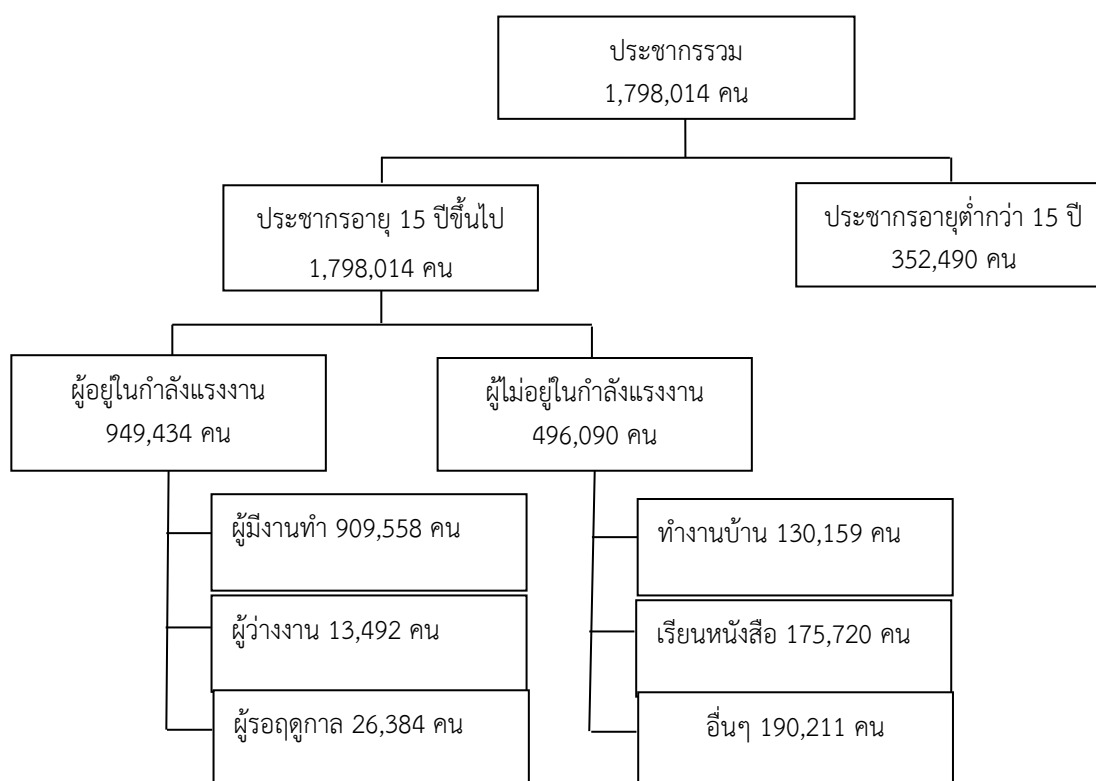
มีโรงงานผลิตเอทานอล 2 แห่ง โดยมีกำลังการผลิตจากมันสำปะหลัง 130,000 ลิตร/วัน และจากกากน้ำตาล 150,000 ลิตร/วัน สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง 667 แห่ง สถานีบริการก๊าซธรรมชาติ (NGV) จำนวน 8 แห่ง สถานีบริการก๊าซ LPG 64 แห่ง และร้านจำหน่ายก๊าซหุงต้ม (LPG) 650 แห่ง
ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดขอนแก่น ปี 2558

5. ลักษณะทางสังคม

5.1 แรงงาน

จากผลสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ไตรมาส 1/2559 (มกราคม-มีนาคม) พบว่ามีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,798,014 คน เป็นผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,445,524 คน คิดเป็นร้อยละ 80.40 ของประชากรรวมทั้งสิ้น เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 949,434 คน คิดเป็นร้อยละ 65.68 ของผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดยแบ่งเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 909,558 คน คิดเป็นร้อยละ 95.80 ผู้ว่างงาน จำนวน 13,492 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 และผู้ที่รอฤดูกาล จำนวน 26,384 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 ของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ส่วนผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 496,090 คน คิดเป็นร้อยละ 34.32 ของผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป แบ่งเป็นกลุ่มทำงานบ้าน จำนวน 130,159 คน คิดเป็นร้อยละ 26.24 เรียนหนังสือ จำนวน 175,720 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 และอื่น ๆ จำนวน 190,211 คน คิดเป็นร้อยละ 38.34 ของผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน ส่วนผู้มีอายุที่ต่ำกว่า 15 ปี มีจำนวน 352,490 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ของประชากรรวมทั้งสิ้น

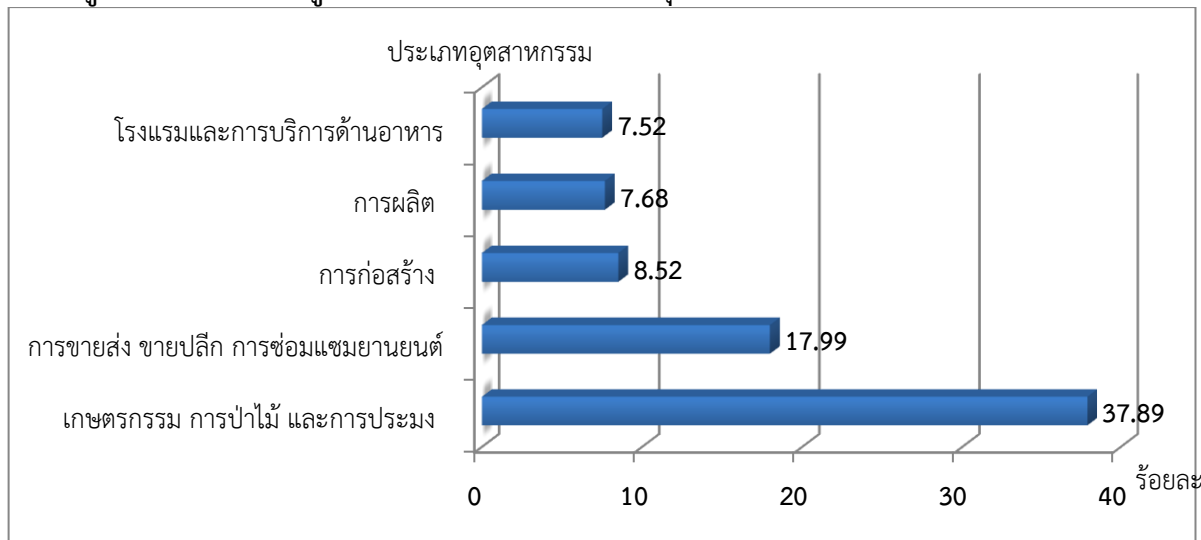
แผนภูมิที่ 2 แสดงโครงสร้างแรงงานในจังหวัดขอนแก่น



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 1/2559 (มกราคม – มีนาคม)

การมีงานทำ จากจำนวนผู้มีงานทำทั้งสิ้น 909,558 คน เป็นชายจำนวน 502,316 คน คิดเป็นร้อยละ 55.23 หญิงจำนวน 407,242 คน คิดเป็นร้อยละ 44.77 เมื่อพิจารณาตามประเภทอุตสาหกรรมพบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ทำงานในสาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง มีจำนวน 344,605 คน คิดเป็นร้อยละ 37.89 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ รองลงมาคือ การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ มีจำนวน 163,643 คน คิดเป็นร้อยละ 17.99 การก่อสร้าง มีจำนวน 77,450 คน คิดเป็นร้อยละ 8.52 การผลิต มีจำนวน 69,889 คน คิดเป็นร้อยละ 7.68 กิจกรรมโรงแรมและการบริการด้านอาหาร มีจำนวน 68,427 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ไตรมาส 1/2559 (5 อันดับแรก)



ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 1/2559 (มกราคม – มีนาคม)

การจัดหางานในประเทศ มีผู้ขึ้นทะเบียนสมัครงานทั้งสิ้น 3,990 คน ตำแหน่งงานว่าง 3,129 อัตราผู้ขึ้นทะเบียนหางานทำได้รับการบรรจุงานจำนวน 3,344 คน คิดเป็นร้อยละ 83.80 ของผู้ขึ้นทะเบียนทั้งหมด มีผู้ลงทะเบียนสมัครงานมีจำนวนทั้งสิ้น 3,990 คน ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1,354 คน คิดเป็นร้อยละ 33.93 รองลงมาคือปริญญาตรี จำนวน 1,223 คน คิดเป็นร้อยละ 30.65 ประถมศึกษาจำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ระดับ ปวส. จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 11.08 ระดับ ปวช. จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49 ระดับอนุปริญญา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 และระดับอื่น ๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 2 (เมษายน - มิถุนายน) ปี 2558

แรงงานต่างด้าว จังหวัดขอนแก่น มีแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงาน ณ เดือนมิถุนายน 2558 รวมทั้งสิ้น 3,058 คน แยกเป็นแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาในราชอาณาจักรด้วยกฎหมายคนเข้าเมืองและคนต่างด้าวบนพื้นที่สูง มีจำนวนทั้งสิ้น 853 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเภทชั่วคราว จำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 89.21 และรองลงมาเป็นการส่งเสริมการลงทุน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 ส่วนคนต่างด้าวมาตรา 12 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

หมายเหตุ คนต่างด้าว (MOU) หมายถึง คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ภายใต้ข้อตกลงว่าด้วยการจ้างแรงงานระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งชาติอื่น

การจัดหางานต่างประเทศ จังหวัดขอนแก่นมีจำนวนแรงงานที่ได้รับอนุญาตให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศ ไตรมาสที่ 2 ปี 2558 (เมษายน – มิถุนายน) จำนวนทั้งสิ้น 776 คน แยกเป็นนายจ้างพาไปทำงาน จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 40.34 บริษัทจัดหางานจัดส่ง จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 เดินทางด้วยตนเองจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 19.07 กรมการจัดหางานจัดส่ง 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 และฝึกงาน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 2 (เมษายน - มิถุนายน) ปี 2558

5.2 ประกันสังคม

ไตรมาสที่ 3 ปี 2558 (ณ เดือนสิงหาคม) มีผู้มาใช้บริการกองทุนเงินทดแทนซึ่งมีอยู่ 5 กรณี คือ เสียชีวิต ทพพลภาพ สูญเสียอวัยวะบางส่วน หยุดงานเกิน 3 วัน และหยุดงานไม่เกิน 3 วัน รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 คน ซึ่งมีผู้ประกันตนที่ใช้บริการสูงสุด แยกเป็นหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 76.60 รองลงมา คือ หยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.28 สูญเสียอวัยวะบางส่วน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

กองทุนประกันสังคม

1. สถานประกอบการ	จำนวน	5,823	แห่ง
2. ผู้ประกันตน	จำนวน	184,766	คน
มาตรา 33	จำนวน	128,155	คน
มาตรา 39	จำนวน	14,761	คน
มาตรา 40	จำนวน	41,850	คน

กองทุนเงินทดแทน

1. นายจ้าง	จำนวน	5,081	คน
2. ลูกจ้าง	จำนวน	101,400	คน
3. จ่ายเงินทดแทน	จำนวน	3,230,320.22	บาท

ที่มา : สำนักงานประกันสังคมจังหวัดขอนแก่น ไตรมาส 3 ปี 2558

6. ข้อมูลด้านการศึกษา

6.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 จังหวัดขอนแก่นมีสถานศึกษา จำนวน 1,350 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,078 แห่ง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) จำนวน 152 แห่ง (สังกัด สช. จำนวน 126 แห่ง และ กศน. จำนวน 26 แห่ง) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 28 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 แห่ง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 26 แห่ง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 แห่ง สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 1 แห่ง และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 54 แห่ง

จังหวัดขอนแก่นมีนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 413,619 คน จำแนกเป็นรายสังกัด ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 183,040 คน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) จำนวน 100,442 คน (สช. 45,289 คน และ กศน. 55,153 คน) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 38,772 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 59,390 คน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1,775 คน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 813 คน สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 384 คน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 29,003 คน

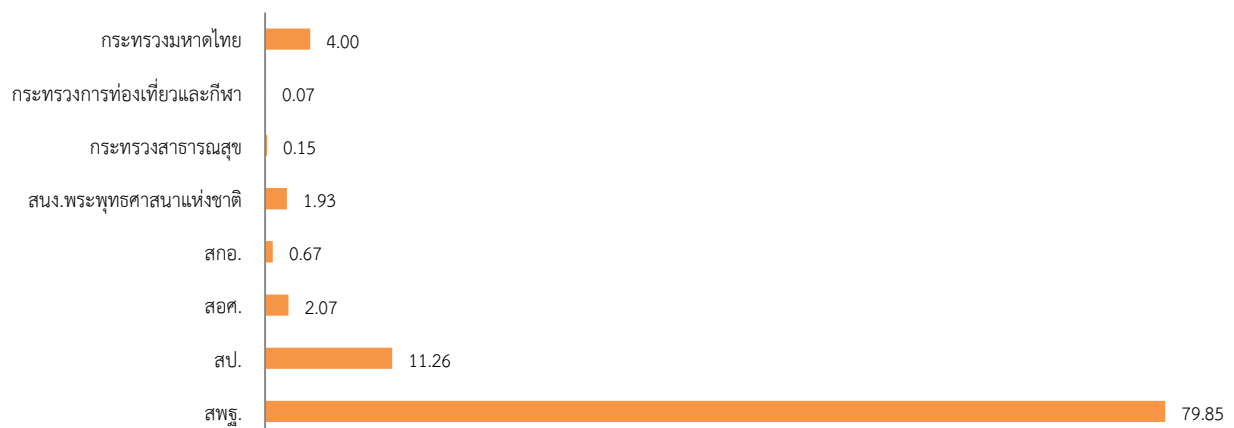
ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	คิดเป็น ร้อยละ
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	1,078	79.85
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	158	
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	210	
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	186	
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	177	
(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	260	
(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	84	
(7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	3	
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	152	11.26
(1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	126	
(2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น (กศน.)	26	
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	28	2.07
(1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	11	
(2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (เอกชน)	17	
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	9	0.67
(1) โรงเรียนสาธิต	2	
(2) สถาบันอุดมศึกษา	7	
- อุดมศึกษาภาครัฐ	4	
- อุดมศึกษาภาคเอกชน	3	
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	26	1.93
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	0.15
7. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1	0.07
8. กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)	54	4.00
(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	19	
(2) สำนักงานเทศบาลตำบล	24	
(3) สำนักงานเทศบาลนคร	11	
รวมทั้งสิ้น	1,350	100

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Emis) สพฐ. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

หมายเหตุ : สนง.กศน.จังหวัดขอนแก่น มีสถานศึกษา จำนวน 26 แห่ง และมีห้องเรียนย่อยระดับตำบล 199 แห่ง

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

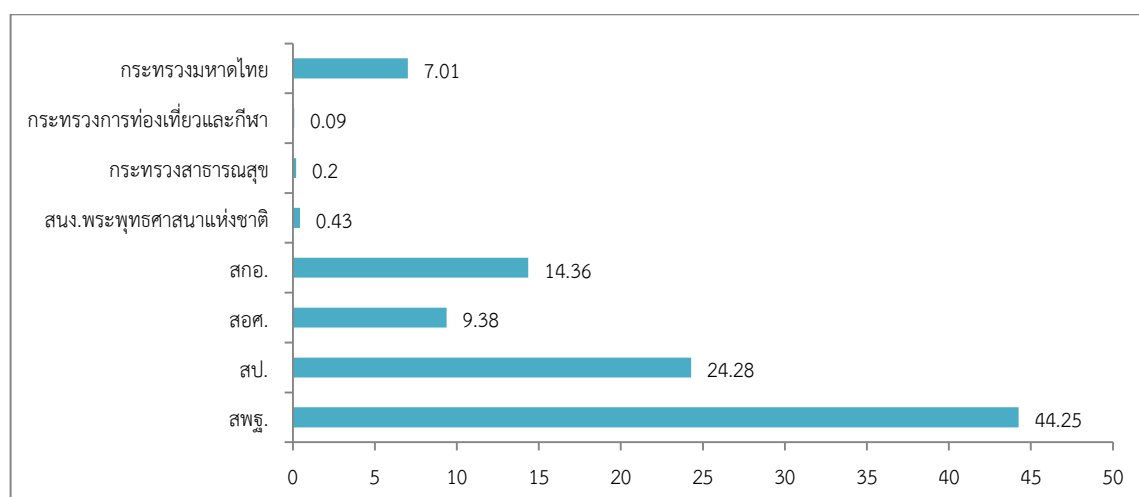


ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดขอนแก่น

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	183,040	44.25
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	24,955	
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	21,836	
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	18,031	
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	21,429	
(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	34,237	
(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	61,358	
(7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	1,194	
2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	100,442	24.28
(1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	45,289	
(2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น (กศน.)	55,153	
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	38,772	9.38
(1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	26,780	
(2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (เอกชน)	11,992	
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	59,390	14.36
(1) โรงเรียนสาธิต	4,508	
(2) สถาบันอุดมศึกษา	54,882	
- อุดมศึกษาภาครัฐ	47,463	
- อุดมศึกษาภาคเอกชน	7,419	
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,775	0.43
6. กระทรวงสาธารณสุข	813	0.20
7. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	384	0.09
8. กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)	29,003	7.01
(1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด	10,956	
(2) สำนักงานเทศบาลตำบล	7,898	
(3) สำนักงานเทศบาลนคร	10,149	
รวมทั้งสิ้น	413,619	100

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) , แบบสรุปจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (ศจ.ขอนแก่น) ประจำปีการศึกษา 2560 , กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอาชีวศึกษา (ศทอ.) และระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด



6.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	38.17	52.07	39.98	45.46	32.13	42.92	41.56	- 1.36
สพฐ.	38.76	51.88	40.27	45.08	31.11	43.19	41.42	- 1.77
สพป.	37.13	51.50	39.42	44.42	29.43	41.63	40.38	- 1.25
สช.	41.42	53.94	41.64	48.20	38.09	46.38	44.66	- 1.72
สกอ. (สาริต)	63.77	65.9	53.67	61.25	62.40	65.82	61.40	- 4.42
อปท.	35.18	49.89	38.67	44.00	32.70	41.54	40.09	-1.45

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	27.63	45.06	34.25	47.68	30.27	36.74	36.98	+ 0.24
สพฐ.	27.42	45.19	34.20	47.74	29.92	36.67	36.89	+ 0.22
สพม.	28.90	46.32	34.96	48.94	30.96	37.57	38.02	+ 0.45
สพป.	23.39	42.10	32.12	44.46	27.05	34.39	33.82	- 0.57
สช.	28.30	44.92	34.70	47.95	32.03	37.45	37.58	+ 0.13
สกอ. (สาริต)	55.91	60.09	49.09	62.63	55.76	52.98	56.70	+ 3.72
กก. (พลศึกษา)	24.05	44.15	30.86	45.91	27.26	33.72	34.45	+ 0.73
สนง. พระพุทธศาสนา	21.57	34.75	28.50	39.57	25.49	30.52	29.98	- 0.54
อปท.	25.48	43.87	33.16	46.36	28.51	35.49	35.48	- 0.01

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ/สังกัด	ผลการทดสอบ O - NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559					เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558 - 2559		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	2558	2559	เพิ่ม/ลด (+/-)
จังหวัด	23.45	50.64	30.88	34.66	26.12	33.58	33.15	- 0.43
สพฐ.	23.07	50.64	30.77	34.67	25.74	33.55	32.98	- 0.57
สพม.	23.10	50.67	30.78	34.68	25.77	33.56	33.00	- 0.56
สปป.	17.77	45.03	29.54	33.15	21.20	30.38	29.34	- 1.04
สช.	21.50	48.12	28.76	32.57	25.63	31.94	31.32	- 0.62
สกอ. (สาริต)	45.29	67.97	42.94	44.78	49.39	49.45	50.07	+ 0.62
กก. (พลศึกษา)	18.27	40.18	26.33	29.86	20.65	26.23	27.06	+ 0.83
สนง. พระพุทธศาสนา	18.47	37.25	27.07	29.21	20.80	27.28	26.56	- 0.72
อปท.	21.71	48.99	29.87	33.54	23.53	32.09	31.53	- 0.56

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student
assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี

ระดับ	ผล PISA 2012			PISA 2015			ผลการเปรียบเทียบ 2 ปี		
	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ	วิทย์	การอ่าน	คณิตฯ
จังหวัด	422	426	395	399	398	426	-23	-28	+31
ประเทศ	444	441	427	421	409	415	-23	-32	-12
กลุ่มประเทศ	501	496	494	493	493	490	-5	-3	-4

7. สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

7.1 สรุปศักยภาพของจังหวัดขอนแก่นเชิงพื้นที่

- 1) เป็นพื้นที่ตั้งอยู่แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor : EWEC) ตัดกับแนวเชื่อมโยงเศรษฐกิจเหนือ - ใต้ สู่พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (Eastern Sea Board : ESB)
- 2) เป็นพื้นที่ที่รัฐบาลส่งเสริมให้เป็น 1 ใน 3 จังหวัดนำร่องในการพัฒนาให้เป็นนครเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วยจังหวัดภูเก็ต เชียงใหม่และขอนแก่น
- 3) เป็นพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็น MICE CITY (กรุงเทพ เชียงใหม่ ภูเก็ต พัทยา และขอนแก่น) ยกกระต๊อขึ้นเป็นสื่อกลางในการประสานโอกาสการติดต่อธุรกิจในหมู่เข้าร่วมนานาชาติ
- 4) เป็นพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อยโรงงาน และมันสำปะหลัง และเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ คือ โคเนื้อ และไก่
- 5) เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการค้า การลงทุน เนื่องจากเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านต่างๆ พร้อมรองรับการพัฒนา
- 6) เป็นพื้นที่ที่จะได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งของไทย ปี 2558-2565 จากการก่อสร้างรถไฟทางคู่ชุมทางจระ-หนองคาย รถไฟทางคู่ขนาดมาตรฐานเพื่อรองรับรถไฟความเร็วสูงขบวนนครราชสีมา-หนองคาย , รถไฟทางคู่สายใหม่จากอำเภอบ้านไผ่ (จังหวัดขอนแก่น)-มหาสารคาม-ร้อยเอ็ด-มุกดาหาร-นครพนม

7.2 ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหา และความต้องการของประชาชนรวมทั้งประเด็นปัญหาความต้องการผ่านศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด และศูนย์ดำรงธรรมอำเภอและการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานด้านต่าง ๆ สรุปเป็นประเด็น ดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 ปัญหาความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐานการผลิตด้านภาคเกษตร
- 1.2 ปัญหาราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ
- 1.3 ขาดแคลนแรงงานภาคเกษตรและอุตสาหกรรม และหรือแรงงานมีคุณภาพต่ำ มีการอพยพแรงงานเข้าสู่เมืองใหญ่
- 1.4 ปัญหาคุณภาพการบริการและการท่องเที่ยวมีมูลค่าต่ำ
- 1.5 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้ของประชาชน ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ และการกระจายรายได้
- 1.6 แรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันด้านแรงงาน

2) ด้านสังคม

- 2.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 2.2 ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- 2.3 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมในครอบครัว
- 2.4 ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย
- 2.5 ปัญหาด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ม.3 ต่ำกว่าค่ากลางของประเทศ
- 2.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและของคนในสังคมเปลี่ยนไปเป็นสังคมเมืองมากขึ้น
- 2.7 ปัญหาความขัดแย้ง ด้านอุดมการณ์ ต่างๆ
- 2.8 ปัญหาสถาบันครอบครัวขาดความอบอุ่น

3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 ด้านน้ำโดยมีปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรและการอุปโภคบริโภค/อุทกภัยในฤดูน้ำหลาก/คุณภาพน้ำต่ำ/การใช้น้ำบาดาลมากเกินไปจนความสามารถที่ผลิตได้/แหล่งน้ำที่มีอยู่ขาดการบำรุงรักษา

3.2 ด้านดิน โดยดินเสื่อมสภาพ

3.3 ด้านป่าไม้ มีปัญหาป่าเสื่อมโทรม/การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า/การบุกรุกป่าสาธารณะ และเขตอุทยาน

3.4 ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีปัญหาด้านขยะสะสม/ปัญหามลพิษของภาคอุตสาหกรรม/ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง/ปัญหามลพิษทางน้ำ/ปัญหาคุณภาพอากาศ/ปัญหาสิ่งแวดล้อม

4) ด้านความมั่นคง

4.1 ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดทางการเมืองและความปรองดองสมานฉันท์ของคนในสังคม

4.2 ปัญหาด้านการป้องกันและบรรเทาผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ ด้านต่างๆ

4.3 ปัญหาด้านการรักษาความปลอดภัยอุบัติเหตุจราจรทางบก

4.4 ปัญหาด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

5) ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

5.1 ปัญหาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการอำนวยความสะดวกเป็นธรรม

5.2 ปัญหาขาดการบูรณาการของหน่วยงานต่างๆทำให้การทำงานไม่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

5.3 ปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

6) ด้านความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6.1 การขาดเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานและการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ

6.2 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายยังขาดความรู้ความเข้าใจและพัฒนาขีดความสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการ ที่มีศักยภาพเข้าสู่เวทีการค้าระหว่างประเทศ

6.4 ขาดหน่วยงานรับผิดชอบในการประสานงานและอำนวยความสะดวกในระดับจังหวัด

7.3 แนวโน้มการศึกษาไทยในอนาคต

ด้านบวก

1. หลักสูตรใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก
2. หลักสูตรนานาชาติมีแนวโน้มมากขึ้น
3. การจัดการศึกษามีความเป็นสากลมากขึ้น
4. ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษาลดลง
5. โอกาสรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ด้านลบ

1. การเพิ่มช่องว่างด้านคุณภาพในการจัดการศึกษา
2. การผลิตบัณฑิตเกินและไม่ตรงตามความต้องการของตลาด
3. การสอนทักษะทางการคิดและทางอารมณ์ยังไม่มีคุณภาพ
4. การสอนคุณธรรม จริยธรรมยังไม่มีคุณภาพ
5. การสอนภาษาต่างประเทศยังไม่มีคุณภาพ

7.4 กระแสหลักของการศึกษาไทยในอนาคต

1. สถานศึกษาต้องเพิ่มความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Learning Organization)
2. โครงสร้างองค์กรเปลี่ยนจากการบังคับบัญชาเป็นโครงสร้างที่ก่อให้เกิดความร่วมมือและยืดหยุ่น
3. ผู้บริหารเปลี่ยนบทบาทจากผู้คุมกฎหรือควบคุมงานเป็นผู้สนับสนุนหรือเอื้ออำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศ
4. ปรับปรุงกลยุทธ์บริหารจัดการโดยยึดหลักการให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกัน
5. สร้างเครือข่ายพันธมิตรกับสถานศึกษาอื่น
6. ส่วนกลางยังมีแนวโน้มที่จะรวมศูนย์และเข้มงวดในการกำหนดเรื่องสำคัญ ๆ เพิ่มมากขึ้น
7. การบริหารโรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในเรื่องสำคัญเพิ่มขึ้น
8. กระแสเรียกของผู้มีส่วนได้เสียกับโรงเรียนมีความเข้มข้นมากขึ้น

7.5 สิ่งที่ต้องการพัฒนา

1. การเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. การเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพ ในเชิงปฏิบัติจริง
3. การสร้างคุณลักษณะผู้ประกอบการ (ความเป็นผู้ประกอบการ)
4. ความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรม
5. พหุวัฒนธรรมและสันติวิธีในการแก้ปัญหา
6. ค่านิยมไทย ประเพณี วัฒนธรรม
7. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย
9. จิตสำนึกด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้นำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561-2564) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวดที่ 5 หน้าของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

หมวดที่ 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุน ตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและคณาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการ และดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิต และให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูง ใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ

4. พืชทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการ ปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งมีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่าง ถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความ เชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทยความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลงปัญหา อาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลงมีความ พร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนด บรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยใน อนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีอิสระขึ้น

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคม ที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชน ที่ร่วมกันพัฒนา ทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงอีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทาง ความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษาโดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียว เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหาวิกฤตการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
 - 3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน
- 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง
 - 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง
 - 7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน
 - 3.5.2 ป้องกันการทุจริต
 - 3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.1.1 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานโดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกย่องระดับทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบินจะต้องวางแผนพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.2 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.2.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.3 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.3.1 ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

4.7 ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะ เชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอัน

เนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจ หลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจน เร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธยมิตรแบบ สันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรง แทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์ กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี กับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยน ทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม การเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคง ทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการ เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไข ข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบ การพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรม ข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการ ปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธยมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความ คิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่ เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วย คลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมาธิในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็น ที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลอุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้งรวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

7. จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

7.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะ จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือมีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดีซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

7.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1) ความมั่นคง

2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช

- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

7.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความโปร่งใส ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2) การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงานเป็นโรงเรียน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

(1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลเด็กชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี)

(2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

(1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

(2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

(1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

(2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

(3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

(4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

(1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

(2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

(3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาคู

(1) โครงการพัฒนาคูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาคู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

(2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาคู การอบรมครู

(1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

(2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรืองกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ.... จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1) กฎหมายหลัก

6.1.2) กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(1) จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(2) ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตาม รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร/e-report และการตรวจราชการ

(3) จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผล โดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

10. แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2561-2564)

วิสัยทัศน์

“ขอนแก่นเมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางเชื่อมโยงการค้าการลงทุน และการบริการของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ด้วยความผาสุก
2. พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน
3. พัฒนาขีดความสามารถสินค้าและบริการเพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของตลาด

4. พัฒนาศักยภาพจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์รวม

1. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
2. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางสังคม
3. อนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน
4. เพิ่มมูลค่าการค้า การลงทุน และการบริการ จากการเชื่อมโยงในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มศักยภาพของจังหวัดเพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

11. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 5 และข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1) กลุ่มอำนาจการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (3) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (9) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (10) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (11) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ อกศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อกศจ. และตามที่ อกศจ. มอบหมาย
- (2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- (6) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- (7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (8) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (10) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(13) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(14) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(15) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(16) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (6) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
- (8) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (7) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (4) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

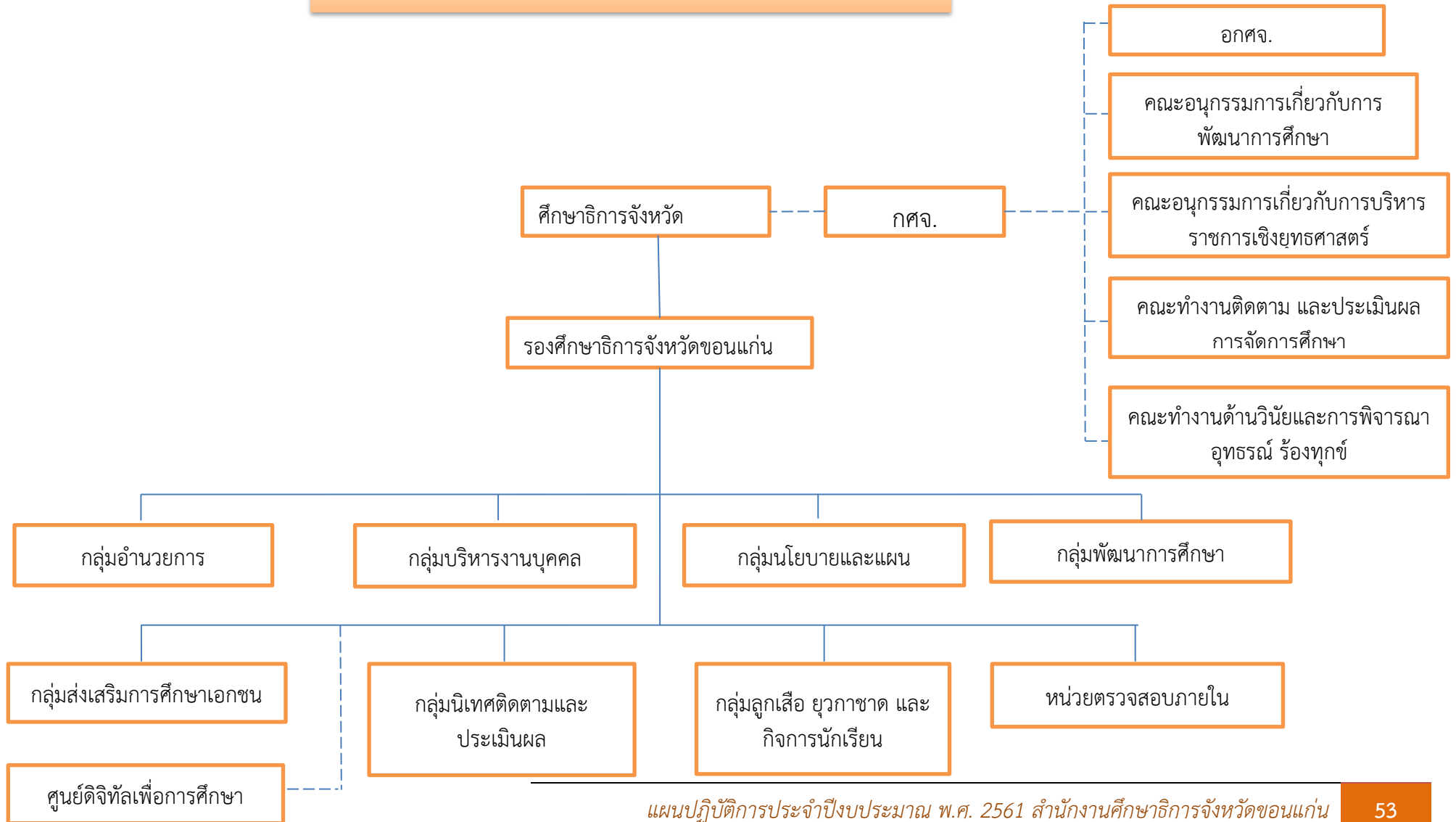
7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (5) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (6) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



**กรอบอัตรากำลังบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
(ขนาดใหญ่พิเศษ)**

กลุ่ม/หน่วย	กรอบ	การโอน		รวม ทั้งหมด
		ครั้งที่1	ครั้งที่2	
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	0	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	3	1	0	1
กลุ่มอำนวยการ	7	5	2	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	15	10	3	13
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5	2	7
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	7	7	0	7
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4	1	1	2
กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล	25	22	3	25
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	11	10	1	11
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	3	0	3
รวม	83	65	12	77

12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

S (Strengths) : จุดเด่น

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีความสุข
3. การบริการทางการศึกษาสามารถให้บริการกับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา
6. มีเครือข่ายการบริหารจัดการในทุกระดับ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากคณะครู

W (Weaknesses) : จุดด้อย

1. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
3. คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ทันสมัย และไม่ตรงกับความต้องการ
4. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ

5. ระบบกำกับติดตามและประเมินผล ยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
7. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
8. การวางแผนพัฒนาอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพที่เป็นจริง
9. ผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
10. ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร
11. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลักอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการสอนตามหนังสือเรียน มากกว่าสอนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

O (Opportunities) : โอกาส

1. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น
2. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
3. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
4. เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลต่อการสื่อสาร และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
5. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา ด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น
6. นโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

T (Threats) : อุปสรรค

1. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ
2. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. โครงสร้างประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง ใน 10 - 15 ปีข้างหน้า
4. ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติด สื่อไม่สร้างสรรค์
5. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
6. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีหลายสังกัด ขาดการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน
7. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลายแต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน
8. ครอบครัวมีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน
9. การจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่มีความพร้อม
10. ระบบการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานขาดความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน
11. การผลิตครูแต่ละสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการ
12. ปัจจัยภายนอกเข้ามาแทรกแซงในการบริหารงานบุคคลของ หน่วยงาน
13. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน
14. สังคมไทยขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคข้อมูลข่าวสาร ผ่านเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและไม่สร้างสรรค์ ผ่านการ นำเสนอของสื่อต่างๆ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“จังหวัดขอนแก่นเมืองแห่งการศึกษา ประชากรเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากร ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา จัดการการศึกษา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

เป้าประสงค์

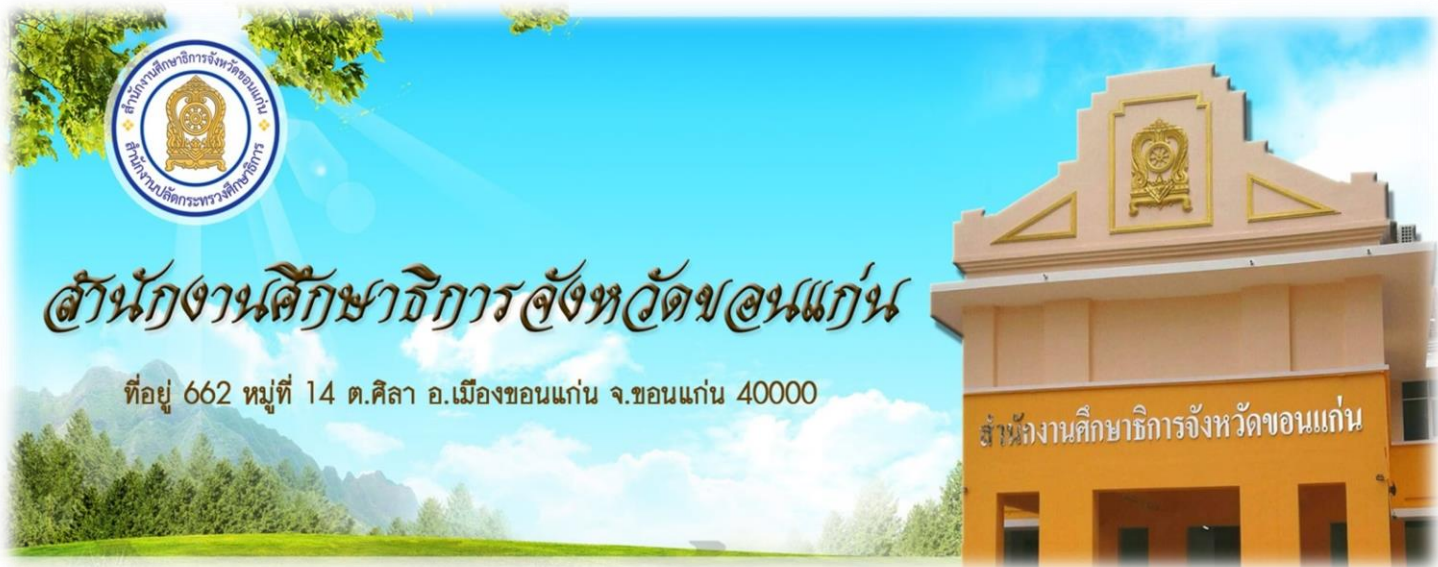
1. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ประชากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน จัดการการศึกษา มุ่งสู่แนวคิดไทยแลนด์ 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

“ ปี 2561 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ”



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาค และได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปแผนงาน/งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	372,095	
	(2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	35,400	
	(3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	35,000	
	(4) ค่าวัสดุสำนักงาน	161,500	
	(5) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	144,000	
	(6) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000	
	รวมรายการที่ 1	797,995	
2	ค่าจ้างชั่วคราว		
	(1) จ้างที่ปรึกษา	180,000	
	(2) พนักงานขับรถยนต์	108,000	
	(3) พนักงานทำความสะอาด	108,000	
	รวมรายการที่ 2	396,000	
3	ค่าสาธารณูปโภค	247,500	
4	ค่าเช่าหารถยนต์	297,000	
	รวมรายการที่ 3-4	544,500	
5	โครงการ/กิจกรรมจาก สป. (แผนงานพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น)		ใช้จากงบประมาณเดิมที่ได้รับ ร้อยละ 85
	(5.1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นและแผนปฏิบัติการประจำปีของ สนง.ศรจ.ขอนแก่น	54,000	
	(5.2) โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน สนง.ศรจ.ขอนแก่น	74,800	
	(5.3) โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	166,005	
	รวมรายการที่ 5	294,805	

สรุปแผนงาน/งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
6	โครงการ/กิจกรรมจาก สป. (แผนงานบูรณาการ งบรายจ่ายอื่น)		ใช้จากงบประมาณเดิมที่ได้รับ ร้อยละ 60
	(6.1) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อ.1-3)	384,000	
	(6.2) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	840,000	
	(6.3) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและการพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	300,000	
	รวมรายการที่ 6	1,524,000	
	รวมทั้งสิ้น	3,557,300	

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายกันได้

สรุปงบรายจ่ายอื่น
ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ ศธจ.ขก	หมายเหตุ	หน้า
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	64,000	54,000	กลุ่มนโยบายและแผน	ข้อที่ 6	ใช้จากงบประมาณเดิมที่ได้รับ ร้อยละ 85	60
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	88,000	74,800	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ข้อที่ 3		63
3	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	195,300	166,005	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ข้อที่ 6		66
	รวมทั้งสิ้น	347,300	294,805				

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวโน้มของสถานการณ์ภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น
- 3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการทบทวนฯและจัดทำแผนฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการศึกษา จำนวน 70 คน
- 2) จัดทำเอกสารแผนฯ จำนวน 100 ชุด
- 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30 ชุด

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการทบทวนฯและจัดทำแผนฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการศึกษาเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ ร้อยละ 80

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการ

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีกรอบการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ต.ค. 60	
2	ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา	ต.ค. 60	
3	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น	ต.ค. 60-ก.ย. 61	
4	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ต.ค. 60-ก.ย. 61	
5	นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น เสนอขอความเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	ต.ค. 60-ก.ย. 61	
6	จัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น แผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ต.ค. 60-ก.ย. 61	
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ก.ค.-ก.ย. 61	

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการศึกษา

พื้นที่เป้าหมาย

พัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี) ต.ค. 60 – ก.ย. 61

งบประมาณ.....64,000.....บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	
		จำนวนเงิน	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และ แผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดขอนแก่น จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 3,500 - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) เป็นเงิน 6,000 - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,500		13,000
2	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 3,500 - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) เป็นเงิน 6,000 - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,500		13,000
3	จัดทำเอกสารและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น และแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม เป็นเงิน 30,000		30,000
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม เป็นเงิน 8,000		8,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามกำหนด

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวลย์ พลวิสัย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวกนกพร กุลขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นายพงศกร คำแสงมาตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีกรอบทิศทางการดำเนินงาน และงบประมาณในการขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิ พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามกฎหมายกำหนดและปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่มอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ และมีบุคลากรในหน่วยงานที่มาจากหลากหลายหน่วยงาน เช่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น นับว่าเป็นหน่วยงานขนาดใหญ่พิเศษ มีกรอบอัตรากำลังของบุคลากร 81 อัตรา บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (1) (2) เป็นกลุ่มคนที่มีความสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงตามนโยบายยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ตลอดจนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการองค์กร เกิดแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อองค์กรในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ดังนั้น เพื่อพัฒนาองค์กรใหม่สู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรเพื่อจะได้ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีให้ความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการให้บริการ (Service mind) ของบุคลากร
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์ให้กับบุคลากรให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาองค์กรให้บรรลุประสิทธิผล
4. เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 81 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาในองค์กรให้บรรลุประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. บุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการ	100
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามกรอบภารกิจของแต่ละกลุ่ม	90
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	90
3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 60 - ก.ย.61	
2.	ศึกษาวิเคราะห์และออกแบบการดำเนินการ		
3.	กำหนดหลักสูตร/และกิจกรรมในการประชุมสัมมนา		
4.	กำหนดวิทยากร / เชิญวิทยากรและประสานผู้เกี่ยวข้อง		
5.	ดำเนินการตามแผน		
6.	ประเมินผลโครงการ /สรุปรายงานผล		

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 60 - ก.ย.61

งบประมาณ งบประมาณจัดสรรจำนวน 88,000 บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (81X 50 X 6 มื้อ)	เป็นเงิน 24,300 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (81 X 200 X 3 มื้อ)	เป็นเงิน 48,600 บาท
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 X 2 คน X 6)	เป็นเงิน 7,200 บาท
4) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 7,900 บาท
รวมทั้งสิ้น 88,000 บาท	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีจิตบริการ
2. การประสานงานภายในองค์กร และนอกองค์กร

การบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนพัฒนาองค์กร และบุคลากร ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
2. ประสานการทำงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กรทั้งแนวราบและแนวตั้ง
3. สร้างความตระหนัก และจิตสำนึกในการรักองค์กร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาในองค์กรให้บรรลุประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. บุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะอันจะส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศได้

3. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – เมษายน 2561

หลักการและเหตุผล

การตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 ได้กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อบริหารให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้ การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผล การตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และ รายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ เตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน และสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการสั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการศึกษา วิจัย เกี่ยวกับงานตรวจราชการ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ปีงบประมาณ 2561 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2561
2. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2561

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครบทุกโครงการ/นโยบาย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
- 1.2 ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 1 ครั้ง
- 1.3 เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 80 เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน
- 1.4 ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้
 - 1.4.1 ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 1
 - 1.4.2 ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 2 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 2
- 1.5 ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน อุกฉุฉน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 1.6 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล

- (1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รอบที่ 1 และ รอบที่ 2
- (2) แจ้งข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการไปยังหน่วยรับตรวจ จำนวน 1 ครั้ง
- (3) เอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 100 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

การตรวจราชการกรณีปกติ

- (1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ งวดที่ 1 และงวดที่ 2
- (2) เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 1 จำนวน 15 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
- (3) เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 2 จำนวน 80 เล่ม และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

การตรวจราชการกรณีพิเศษ

(1) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หน่วยงาน หรือสถานศึกษา

(2) เอกสารรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 10 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาลดข้อขัดข้องกับบริบทในพื้นที่

วิธีการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ					
1	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย โครงการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ทุกโครงการ และนโยบาย	พ.ย.60 - ม.ค.61	ไม่มี	กลุ่มงานตรวจราชการ
2	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน	ทุกโครงการ และนโยบาย	พ.ย.60 - ม.ค.61	ไม่มี	กลุ่มงานตรวจราชการ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ					
1	ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่	1 ครั้ง	ก.พ.61	54,300	กลุ่มงานตรวจราชการ
2	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 4 และ 5 ประจำปีงบประมาณ 2561 แจ้งหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ ระดับจังหวัดและหน่วยรับตรวจทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน	เอกสาร 80 เล่ม	ม.ค.61		กลุ่มงานตรวจราชการ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ				72,160	
	ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ และแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ งวดที่ 1 และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ 1 - ครั้งที่ 2 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ งวดที่ 2 และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ 2	4 ครั้ง 2 ครั้ง 2 ครั้ง	 เม.ย.61 ส.ค.61		กลุ่มงานตรวจราชการ กลุ่มงานตรวจราชการ กลุ่มงานตรวจราชการ
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจราชการ				58,000	
1	สรุปรายงานและจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลและประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website ดังนี้ - ครั้งที่ 1 สรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ รอบที่ 1 การสอบทานความเสี่ยง ตามหลักธรรมาภิบาลและติดตาม ความก้าวหน้า (Project and Progress Review) พร้อมข้อเสนอแนะไปยัง หน่วยรับตรวจ - ครั้งที่ 2 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ รอบที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน (Monitoring Evaluation) - จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2561	2 ครั้ง			กลุ่มงานตรวจราชการ

ที่	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	สรุปรายงานและจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ ตามนโยบายการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์ผ่าน Website ดังนี้ - ครั้งที่ 1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 1 - ครั้งที่ 2 สรุป รายงานและจัดทำเอกสาร ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติของหน่วยรับตรวจ งวดที่ 2	2 ครั้ง เอกสาร 15 เล่ม เอกสาร 100 เล่ม	เม.ย. 61 ก .ย. 61		กลุ่มงาน ตรวจราชการ กลุ่มงาน ตรวจราชการ กลุ่มงาน ตรวจราชการ
กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ				10,820	
1	ศึกษาข้อมูล เหตุการณ์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น	ทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์	พ.ย. 60 - ก.ย. 61		กลุ่มงาน ตรวจราชการ
2	ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายกรณีพิเศษ	ทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์	พ.ย. 60 - ก.ย. 61		กลุ่มงาน ตรวจราชการ
3	สรุป รายงานและจัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการ กรณีพิเศษ - สรุป รายงาน การตรวจราชการ กรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมการตรวจ ราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษประจำปีงบประมาณ 2561	ทุกครั้งที่ร่วมการตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย เอกสาร 10 เล่ม	พ.ย. 60 - ก.ย. 61 ก.ย. 61		กลุ่มงาน ตรวจราชการ กลุ่มงาน ตรวจราชการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 195,300 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100
2. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกเงิน ร้อยละ 100
3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 195,300 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมปฏิบัติการประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561 แก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 100 คน จำนวน 1 วัน รายละเอียดดังนี้ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท/วัน (100*100) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 200 บาท/มื้อ (100*200) 1.3 ค่าวัสดุ (ป้าย, แฟลชไดรฟ์ อุปกรณ์เสริมอื่นๆ) 2. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (100*100)		10,000 20,000	14,300 10,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และแบบบูรณาการฯ 1. ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ครั้ง 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน 8 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 ครั้ง (4*8*240*2) 1.2 ค่าเช่าที่พัก 4 คน 7 วัน ๆ ละ 800 บาท จำนวน 2 ครั้ง (4*7*800*2) 1.3 ค่าพาหนะ 4 จังหวัดๆ ละ 3,000 บาท (4*3,000) กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจราชการ 1. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (100*100) 2. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจและติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ งวดที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (20*200) 3. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจและติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ งวดที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 240 บาท (100*240) 4. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการกรณีพิเศษ 1. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน 3 วัน ๆ ละ 240 บาท (6*3*240) 1.2 ค่าพาหนะ 3 ครั้ง ๆ ละ 1,500 บาท (3*1,500) 2. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (20*100)	15,360	44,800 12,000 10,000 4,000 24,000		20,020
รวม	19,680	131,300	24,300	20,020
รวมทั้งสิ้น	195,300			

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายการตรวจราชการในเขตตรวจราชการ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

สรุปงบรายจ่ายอื่น
ตามแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ ศธจ.ชก	หมายเหตุ	หน้า
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	640,000	384,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ข้อที่ 3,4	ใช้จาก งบประมาณเดิม ที่ได้รับ ร้อยละ 60	75
2	โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาของพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น	1,400,000	840,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ข้อที่ 2,3		81
3	โครงการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ การผลิตและการพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัด ตามรูปแบบประชารัฐ	500,000	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ข้อที่ 3		85
รวมทั้งสิ้น		2,540,000	1,524,000				

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความ
เสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ซึ่งในการ ดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมในภาพรวมของประเทศ ได้มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ขึ้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเด็นสำคัญ 4 เรื่องได้แก่ การจัดทำร่าง นโยบายและยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัย การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อแสดงผลข้อมูลของเด็กปฐมวัย มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสมรรถนะเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 5 ปี เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบ การดำเนินงานร่วมกันของทุกกระทรวงและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา และดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้น นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกหลายฝ่าย อาทิเช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ องค์กรภาคเอกชนหรือมูลนิธิ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน การดูแลและ พัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีเป้าหมายและแนวทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแผนที่เกี่ยวข้องกับ ก.พ.ป. กำหนดไว้ ตลอดจนให้มีการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนการบูรณาการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย ในระดับภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ขึ้น เพื่อประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจการ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานในจังหวัดขอนแก่นตามที่ ก.พ.ป.กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. 2561 - 2564)

3. เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดขอนแก่น

เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 - 5 ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย

2) ร้อยละ 80 ครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูผู้สอนให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

3) ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี

2. เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และมีคุณภาพ

2) เด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

3) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยของให้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ

4) ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด มีความรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยและเกิดการบูรณาการในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า 80 คน

วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 3 – 6 ปี ในระดับจังหวัด และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (school Map)	ศจ.ขอนแก่น
2	จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. 2561-2564)	ศจ.ขอนแก่น/สพป./อปท./อบจ./ศพด.
3	ประชุมสร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่งตั้งคณะทำงานในระดับจังหวัด	ศจ.ขอนแก่น/สพป./อปท./อบจ./ศพด.
4	ประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practices) ของครูปฐมวัยในสังกัดด้านการพัฒนาและส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	ศจ.ขอนแก่น/สพป./อปท./อบจ./ศพด.

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ศจ.ขอนแก่น
6	กิจกรรม PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียน และปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน	ศจ.ขอนแก่น
7	วิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพปฐมวัยใน จังหวัดขอนแก่นและรายงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	ศจ.ขอนแก่น
8	คำพาหนะ/เบี้ยเลี้ยงผู้รับผิดชอบในการร่วมประชุมของ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ศจ.ขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. .60	ธ.ค. 60	ม. ค. 61	ก. พ. 61	มี. ค. 61	เม. ย. 61	พ.ค. .61	มิ. ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
1. สํารวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 3 – 6 ปี ในระดับจังหวัด										ศจ.ขอนแก่น
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัย เจริญบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. 2561-2564)										ศจ.ขอนแก่น
3. ประชุมสร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายของการจัด การศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง										ศจ.ขอนแก่น
4. ประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practices) ของครูปฐมวัย										ศจ.ขอนแก่น
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด										ศจ.ขอนแก่น
6. กิจกรรม PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียน และปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน										ศจ.ขอนแก่น
7. วิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัยในจังหวัดขอนแก่นและรายงาน การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด										ศจ.ขอนแก่น
8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของ โครงการ และนำเสนอผู้บริหารของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										ศจ.ขอนแก่น

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2561 จำนวน 640,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (70 เล่มๆละ 50 บาท) 4) ค่าวัสดุ		10,000 25,000 3,500	11,500
2	จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. 2561-2564) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 50 บาท x 6 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 250 บาท x 3 มื้อ) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (80 เล่มๆละ 50 บาท) 4) ค่าวัสดุ		21,000 52,500 4,000	32,500
3	ประชุมสร้างความรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบายทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (140 เล่ม ๆ ละ 50 บาท) 4) ค่าวัสดุ		13,000 32,500 7,000	19,500

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
4	ประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practices) ของครูปฐมวัยในสังกัดด้านการพัฒนาและส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด 1) ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรรมการตัดสิน (30 คนX2,000 บาทX1 เที่ยว) 2) ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (30 คนX800 บาท) 3) ค่าโล่รางวัล (10X1,500 บาท) 4) ค่ารางวัล (รางวัลชนะเลิศ 10,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 = 5,000 รองชนะเลิศอันดับ 2 = 3,000 ชมเชย = 2,000) 5) ค่าจัดทำเกียรติบัตร 6) ค่าวัสดุ	24,000 15,000 20,000	60,000 5,000	26,000
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการนิเทศติดตาม		1,750 3,000 115,250	
6	กิจกรรม PLC และ KM เพื่อถอดบทเรียนและปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 50 คน ๆ ละ 500 บาท 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม ๆ ละ 70 บาท 5) ค่าวัสดุ		10,000 25,000 25,000 4,200	30,800
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ		6,000	4,000
8	ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยงผู้รับผิดชอบในการร่วมประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		33,000	
รวม		59,000	456,700	124,300
		640,000		

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ

1. นางกฤษณา เสมหิรัญ โทร 0951867131
2. นายถวิล ทองยา โทร 0652475848
3. นายสุเทพ สุขสว่าง โทร 0858506588
4. นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์ โทร 0897102088

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีความคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกแห่งในระดับจังหวัดขอนแก่นต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดขอนแก่น

เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เป้าหมายสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมรับรู้ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	176 แห่ง
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	210 แห่ง
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	207 แห่ง
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	180 แห่ง
(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	281 แห่ง
(6) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	84 แห่ง
(7) อาชีวศึกษา	11 แห่ง
(8) อาชีวเอกชน	17 แห่ง
(9) สถานศึกษา กศน. (อำเภอ)	26 แห่ง
(10) สถานศึกษาเอกชน	126 แห่ง
(11) สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	3 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	1,321 แห่ง

2. เป้าหมายสถานศึกษาในการเป็นกลุ่มวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดขอนแก่น

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1-5	5 แห่ง
(2) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	5 แห่ง
(3) อาชีวศึกษา	5 แห่ง
(4) สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	3 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	18 แห่ง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด : จำนวนพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค่าเป้าหมายของโครงการ : จำนวนพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 5 พื้นที่ หรือ 5 โซน

วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ/และสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ดำเนินการ
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ										ศธจ.ขอนแก่น
2. จัดกิจกรรมประชาคมย่อยและรวมเพื่อพัฒนารูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด - แนวคิดในการออกแบบหลักสูตร - รูปแบบของหลักสูตร										พื้นที่วิจัย 5 โซน

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ดำเนินการ
- กระบวนการพัฒนาหลักสูตร - องค์ประกอบหลักสูตร										พื้นที่วิจัย 5 โซน ศรจ. ขอนแก่น ศรจ. ขอนแก่น ศรจ. ขอนแก่น
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน										
4. มหกรรมวิชาการ Best Practices ของการพัฒนารูปแบบหลักสูตร ในระดับจังหวัดขอนแก่นสู่ความยั่งยืน										
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา										
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง										

งบประมาณ จำนวน 1,400,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ เป้าหมายสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมรับรู้ ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ขอนแก่น	-	-	100,000	100,000
2	จัดกิจกรรมประชาคมย่อยและรวม ประชาคมย่อยเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนา หลักสูตร ประเด็นย่อย : ประเด็นคำถามเกี่ยวกับ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้ - แนวคิดในการออกแบบหลักสูตร - รูปแบบของหลักสูตร				800,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- กระบวนการพัฒนาหลักสูตร - องค์ประกอบหลักสูตร 1) ค่าอาหารกลางวัน คนละ 150 บาท จำนวน 1,000 คน 2) ค่าอาหารกลางวัน คนละ 100 บาท จำนวน 1,000 คน 3) ค่าพาหนะ คนละ 500 บาท จำนวน 1,000 คน	-	150,000 100,000 500,000	50,000	
3	จัดมหกรรมวิชาการ Best Practices ในระดับจังหวัดขอนแก่นสู่ความยั่งยืน 5 โซน ๆ ละ 100,000 บาท	-	-	500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น (-หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน-)		-	750,000	650,000	1,400,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ นางนันทยา หล้าทูนธีรกุล ศึกษาพิเศษ โทร.093-3294383
นางพัชรี แ่งทอง ศึกษาพิเศษ โทร. ๐81-3206265
นายสุเทพ สุขสว่าง ศึกษาพิเศษ โทร. 085-8506588
นางอัจฉริยา สงวนศรีพิสุทธิ์ ศึกษาพิเศษ โทร. 085-8506588

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

3. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ซึ่งยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาในข้างต้นจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนา จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ จึงได้นำแนวคิดในการดำเนินงานโดยความร่วมมือบูรณาการระหว่างภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษา โดยให้ภาคเอกชนเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ และเชื่อมโยงการตลาด ในขณะที่ภาครัฐเป็นหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการและขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามรูปแบบประชารัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทย 4.0
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เพิ่มผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสำหรับผู้เรียนรูปแบบประชารัฐของจังหวัด

เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ:

- 1) เครือข่ายภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ ร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน ในระดับจังหวัดขอนแก่น 1 เครือข่าย
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทย 4.0 จำนวน 200 คน
- 3) ผู้เรียนมีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เพิ่มผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจรูปแบบประชารัฐของจังหวัดที่เป็นแบบอย่างได้ 26 ผลผลิต/นวัตกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- 1) สร้างเครือข่ายภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ ร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดขอนแก่นตามรูปแบบประชารัฐ จำนวน 1 เครือข่าย
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ร้อยละ 80
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เพิ่มผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจรูปแบบประชารัฐของจังหวัด

พื้นที่ดำเนินการ

จังหวัดขอนแก่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดขอนแก่น 1 เครือข่าย ประกอบด้วย

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศไทย 4.0 จำนวน 200 คน
- 2) ผู้เรียนมีองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เพิ่มผลผลิตมีมูลค่าทางเศรษฐกิจรูปแบบประชารัฐของจังหวัดที่เป็นแบบอย่างได้ 26 ผลผลิต/นวัตกรรม

วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกันในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	ศึกษานิเทศก์ ศจ.ขอนแก่น
2	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อจัดทำแผนการพัฒนา /กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	ศึกษานิเทศก์ ศจ.ขอนแก่น
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนตามรูปแบบประชารัฐของจังหวัด - จัดเตรียมเอกสาร	ศึกษานิเทศก์ ศจ.ขอนแก่น
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนา /กรอบแนวทางการดำเนินงาน ที่กำหนด - ศึกษาดูงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี/จังหวัดสุรินทร์ - เวทีประชาคมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น - กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อยรักบ้านเกิด - กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกรักถิ่นเมืองขอนแก่น - กิจกรรม ค่ายสร้างสรรค์บูรณาการประชาคมการศึกษาในรูปแบบประชารัฐ	ศึกษานิเทศก์ ศจ.ขอนแก่น
5	ประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การผลิตและพัฒนากำลังคนตามรูปแบบประชารัฐ - จัดเตรียมเอกสาร - ประชุมสรุป รายงานผล จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่	ศึกษานิเทศก์ ศจ.ขอนแก่น

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
6	เวทีประชาคมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.ขอนแก่น
7	จัดประชุมรับรองการนิเทศ ติดตามจากศึกษาธิการภาค 12 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.ขอนแก่น
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ และนำเสนอศึกษาธิการภาค 12 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.ขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การผลิตและพัฒนากำลังคน ตามรูปแบบประชารัฐ													สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น
2. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของ โครงการ และนำเสนอ ผู้บริหารและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง													สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2561 จำนวน 500,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการ ทำงานร่วมกันในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการ ผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบ ประชารัฐ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 เล่ม ๆ ละ 100 บาท)		1,750 3,750	4,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	4.4 กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกรักถิ่นเมืองขอนแก่น (ประกวด best practice) 1) ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรรมการตัดสิน (20 คน X500 บาทX2 เที่ยว) 2) ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (20 คนX400 บาท) 3) ค่าโล่รางวัล (3X1,500 บาท) 4) ค่ารางวัล (รางวัลชนะเลิศ 20,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 = 15,000 รองชนะเลิศอันดับ 2 = 10,000) 5) เกียรติบัตร 4.5 กิจกรรม ค่ายสร้างสรรค์บูรณาการประชาคม การศึกษารูปแบบประชารัฐ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (25 คน x 70 บาท x 4 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x /170 บาท x 2 มื้อ) 3) ค่าวัสดุประจำค่าย 4) ค่าตอบแทนวิทยากร (10 คนX6 ชม.X400 บาทX 2 วัน) 5) ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (200 คน x /100 บาท x 2 มื้อ)		20,000 8,000 4,500 45,000 3,000 7,000 8,500 48,000 40,000	25,398.79
5	ประชุมเพื่อรายงานผล จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ การดำเนินงานการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนตามรูปแบบประชารัฐ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าจัดทำเอกสาร		1,750 3,750	21,000
6	เวทีประชาคมการศึกษาจังหวัดขอนแก่น 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 70 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 280 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (50 เล่ม ๆ ละ 100 บาท)		7,000 14,000	5,000
7	จัดประชุมรับรองการนิเทศ ติดตามจากศึกษาธิการ ภาค 12 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		5,000	4,400

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของโครงการ และ นำเสนอศึกษาธิการภาค 12 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		5,000	4,000
รวม			429,951.21	70,048.79
			500,000	

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิทักษ์พันธ์ จันทน์เทศ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

2. นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ
2. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานทางการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในพื้นที่อย่างยั่งยืน
3. มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ
4. มีการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาตามรูปแบบประชารัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปโครงการ/กิจกรรม

ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรม รongรับไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 16,180,906 บาท หากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมากกว่าวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร หรือมีเงินเหลือจ่าย ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ ศธจ.ขก	หน้า
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education	3,004,840	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 2,3	93
2	โครงการวิจัยการพัฒนากลยุทธ์การแนะแนวการศึกษา และอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 2	97
3	โครงการสานพลังประชารัฐ ปีงบประมาณ 2561	2,210,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 3	101
4	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น สู่มาตรฐานการศึกษาาระบบสากล	1,550,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 6	106
5	โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน(ICU)	351,440	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 3	112
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน) ปีงบประมาณ 2561	500,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 2,3	115
7	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	1,678,160	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 2,3	122
8	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและ บริหารเชิงยุทธศาสตร์	965,670	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ข้อที่ 3,6	126
9	โครงการฝึกอบรมทบทวนความรู้และทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อสร้างค่านิยม คนไทยจิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และ ทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	ข้อที่ 1,4	131
10	โครงการชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน ลูกเสือจังหวัดขอนแก่น	150,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	ข้อที่ 1,5	134
11	โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	150,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	ข้อที่ 1,3	138
12	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตาม พระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	100,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	ข้อที่ 1,3	142

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ ศรจ.ขก	หน้า
13	โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ ผู้การเรียนรู้ และ มีงานทำ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจและ สังคมของจังหวัดขอนแก่น	500,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	ข้อที่ 2,3	145
14	โครงการปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีแห่งการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น	300,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	ข้อที่ 3,4	149
15	โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ	254,700	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	ข้อที่ 3,6	153
16	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาเอกชน	138,600	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ข้อที่ 6	157
17	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร การประสานงาน และการสื่อสาร	223,000	กลุ่มอำนวยการ	ข้อที่ 6	160
18	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	163,600	กลุ่มอำนวยการ (งานการเงิน)	ข้อที่ 6	163
19	โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	279,500	กลุ่มนโยบายและ แผน	ข้อที่ 6	166
20	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศระดับจังหวัด	226,760	กลุ่มนโยบายและ แผน	ข้อที่ 6	170
21	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบ	3,034,636	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	ข้อที่ 3,6	174
รวมทั้งสิ้น		16,180,906			

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษาหรือ “STEM” ซึ่งย่อมาจาก Science Technology Engineering and Mathematics Education โดยมีแนวคิดมาจากหลายประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และเยอรมนี ที่พยายามพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว โดยทำให้เกิดการบูรณาการของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน ซึ่งเน้นเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน และผสมความรู้เข้ากับวิชาอื่นๆ โดยไม่แยกออกเป็นรายวิชา มีการเรียนรู้ทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based Learning) เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคม ซึ่งนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง เป็นการเรียนแบบท่องจำ ทำข้อสอบเพื่อให้ผ่าน เมื่อผ่านไปอีกภาคการศึกษาหนึ่งเกิดปัญหาลืมบทเรียนที่จบไปแล้ว อาจเป็นเพราะนักเรียนไม่เข้าใจว่าบทเรียนนั้นนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้อย่างไร จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถเชื่อมต่อกับความรู้ได้ STEM จึงเป็นแนวทางการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แบบใหม่ ภายใต้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะทำให้การเรียนมีความสนุก ดึงดูดความสนใจของนักเรียน และเข้ากับสิ่งที่จะพบในอนาคตด้วย ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีเหตุผล ดังนั้นจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน ต้นแบบ และพัฒนาครู STEM รวมถึงแนวทางในการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ และการให้ทุนการศึกษา ตลอดจนประสานความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในเรื่อง การฝึกงาน และแหล่งงานรองรับ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตามยุทธศาสตร์ประเทศ และเป็นการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน STEM Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education"

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำแผนการขับเคลื่อน “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)	พ.ย - ธ.ค. 60	
2.	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล การศึกษาให้แก่ผู้บริหารและครูทุกโรงเรียน	ธ.ค. 60 - ม.ค.61	
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ม.ค. - ก.ย. 61	
4.	สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	มี.ค, มิ.ย, ก.ย.61	
5.	จัดประกวดแข่งขันหน่วยการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ย.61	

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน 2560 ถึง พฤษภาคม 2561

งบประมาณ

จำนวน 3,004,840 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการขับเคลื่อน “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) 1.1 ค่าวัสดุเอกสารประกอบการจัดทำแผนฯ 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนฯ (3 วัน*24 คน*240 บาท)	22,280	-	17,280	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) 2.1 ค่าวัสดุเอกสารประกอบการอบรม 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมการ (5 วัน* 1,533 คน) ผู้บริหาร 219 รร./คน (*240 บาท) ครูวิทยาศาสตร์ 2*219 คน (*240 บาท) ครูคณิตศาสตร์ 2*219 คน(*240 บาท) ครูเทคโนโลยี 2*219 คน (*240 บาท)	1,889,600	-	1,839,600	50,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3.1 ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม 3.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (20 วัน*24 คน*240 บาท)	195,200		80,000 115,200	
กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4.1 ค่าวัสดุเอกสารประกอบการอบรม 4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมสะท้อนผลการดำเนินงาน (1 วัน*1971คน*240บาท) (รร.ละ3 คน 219 รร.3 ครั้ง)	483,040		473,040	10,000
กิจกรรมที่ 5 จัดประกวดแข่งขันหน่วยการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประกวดแข่งขัน หน่วยการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1 วัน*1092คน*240 บาท) (ผู้บริหาร,ครู) (1 วัน*336คน*240 บาท) (นร.4 คน/รร. 219) 5.2 ค่าตอบแทนกรรมการประกวดแข่งขัน (3 วิชา 2 กิจกรรม กก. 5 คน/วิชา*1500) 5.3 ค่าโล่รางวัล (18 โล่*1500)	414,720	45,000	342,720 27,000	
รวมงบประมาณ	3,004,840	45,000	2,894,840	65,000

(หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกรายการ)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรม Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) อาจส่งผลกระทบต่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูประจำวิชาน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรม Boot Camp “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) ให้ตรงกับช่วงวันหยุด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีภายใต้ “สะเต็มศึกษา” STEM Education	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 ร้อยละ 50
เชิงคุณภาพ 1. การกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มมีประสิทธิภาพ 2. มีการขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี ภายใต้ "สะเต็มศึกษา STEM Education	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูเป็นครูต้นแบบขยายผลและต่อยอดความคิดการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM education ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลงานและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ภายใต้ "สะเต็มศึกษา" STEM Education

2. โครงการวิจัยการพัฒนากลยุทธ์การแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา ในช่วงเวลาของการใช้รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้การบริหารประเทศไทยของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) Thailand 4.0 กับวิสัยทัศน์ประเทศไทยภายใน 5-6 ปี ที่ระบุว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ให้เป็นประเทศที่มีเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง จากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value Based Economy) เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจแนวใหม่ที่เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศ ด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นระบบทวิภาคี อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศ กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสากล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ผลลัพธ์ Thailand 4.0 ที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาใน 4 องค์กรหลัก ที่มีกรอบบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย 4.0 เชิงบูรณาการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) โดยให้ทุกองค์กร จัดการศึกษาให้ได้ผลผลิตที่ดีตามระดับหลักสูตร และเกิดผลลัพธ์ในเป้าหมายการขับเคลื่อนประเทศโมเดล Thailand 4.0 โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) จำเป็นต้องสร้างระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อเตรียมปัจจัยป้อนกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การยกระดับคุณภาพระบบทวิภาคี จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับการฝึกงานในสถานประกอบการและการสร้างระบบตรวจสอบคุณภาพกำลังคนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้ออกแบบวิจัยการพัฒนากลยุทธ์การแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น สำหรับเป็นนวัตกรรมการแนะแนวเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถผลิตกำลังคนสนองความต้องการของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จังหวัดใกล้เคียงในโซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ตลอดจนกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในโซนชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากลยุทธ์การแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ
 - 1) นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่นทุกคน
 - 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง
 - 3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง
2. เชิงคุณภาพ
 - 1) นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่นทุกคนเป็นผู้มีทัศนคติ มุมมอง และทักษะอาชีพ ในอนาคตของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตจริงได้
 - 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง มีระบบงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่มีคุณภาพ
 - 3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทุกแห่งจัดการอาชีวศึกษา ให้เกิดคุณภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การยกระดับคุณภาพระบบทวิภาคี จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการฝึกงานในสถานประกอบการและการสร้างระบบตรวจสอบคุณภาพกำลังคนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่น
 - 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น
 - 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
2. ด้านคุณภาพ
 - 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่นเป็นผู้มีทัศนคติ มุมมอง และทักษะอาชีพ ในอนาคตของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตจริงได้
 - 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น มีระบบงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่มีคุณภาพ
 - 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การยกระดับคุณภาพระบบทวิภาคี จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับการฝึกงานในสถานประกอบการและการสร้างระบบตรวจสอบคุณภาพกำลังคนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสากล

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ปฏิบัติ
1	ขออนุมัติโครงการ	1-31 ตุลาคม 2560	นางนิตยา หล้าทูนธีรกุล นางพัชรี แท่งทอง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1-30 พฤศจิกายน 2560	นางนิตยา หล้าทูนธีรกุล นางพัชรี แท่งทอง
3	ดำเนินการวิจัย 4 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษากลยุทธ์การแนะแนวต้นแบบ ระยะที่ 2 ยกร่างกลยุทธ์การแนะแนวการศึกษา และอาชีพ -หลักการ แนวคิด ทฤษฎี -วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์ -ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ -ขั้นตอนการปฏิบัติการ -ผลการใช้กลยุทธ์ ระยะที่ 3 ใช้กลยุทธ์การแนะแนว ระยะที่ 4 ศึกษาผลลัพธ์การใช้ กลยุทธ์การแนะแนว	1-31 ธันวาคม 2560 1 มกราคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561 1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 สิงหาคม 2561 1-30 กันยายน 2561	คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน
4	เผยแพร่ผลงานวิจัย	1-10 ตุลาคม 2561	คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่นทุกคน
2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง
3. สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง

พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง และ
สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง

ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ดำเนินการวิจัย ระยะที่ 1 ศึกษากลยุทธ์การแนะแนวต้นแบบ	-	45,000	5,000	50,000
2	ดำเนินการวิจัย ระยะที่ 2 ยกร่างกลยุทธ์การแนะแนวการศึกษา และอาชีพ	-	95,000	5,000	100,000
3	ดำเนินการวิจัย ระยะที่ 3 ใช้กลยุทธ์การแนะแนว	-	95,000	5,000	100,000
4	ดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4 ศึกษาผลลัพธ์การใช้กลยุทธ์ การแนะแนว	-	45,000	5,000	50,000
รวมทั้งสิ้น (-สามแสนบาทถ้วน-)		-	280,000	20,000	300,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาถึงระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
ขอนแก่นทุกแห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ทุกแห่ง อย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนัตยา หล้าทุนธีรกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

นางพัชรี แห่งทอง ตำแหน่ง คีตกานีเทศก์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนจังหวัดขอนแก่น มีภาวะผู้นำ สามารถชี้นำอาชีพและคุณภาพชีวิตของตนเองในอนาคตได้ โดยจะส่งผลต่อเนื่องถึงพลเมืองของจังหวัดขอนแก่น มีความสามารถเป็นผู้สร้างนวัตกรรมในอาชีพของตน อันจะช่วยเพิ่มรายได้ของตนเองให้สูงขึ้น

3. โครงการสานพลังประชารัฐ ปีงบประมาณ 2561

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ, นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์, นางกฤษณา เสมหิรัญ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

E-mail : Sirintip132519@gmail.com

หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนประชารัฐ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน 22 หน่วยงาน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคน 10 ด้าน (10 Strategic Transformation) 1. พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษาที่เปิดเผยสู่สาธารณะ 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อให้โรงเรียนทั่วประเทศได้เข้าถึงแหล่งสาระความรู้ และมาตรฐานการศึกษาจากทั่วโลก 3. พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการคิดวิเคราะห์ 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 5. พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 6. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 7. พัฒนาความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 8. ยกระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน 9. พัฒนาและส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน 10. พัฒนาศูนย์การศึกษา งานค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคต ในระดับภูมิภาค (BIO, DIGITAL, ROBOTICS, NANO)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มุ่งเน้นที่จะพัฒนาโรงเรียนประชารัฐเพื่อพัฒนาขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์รัฐบาลเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนประชารัฐ สร้างเครือข่ายชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเผยแพร่และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพและอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน 87 โรงเรียน มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนพระราชรัฐมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนพระราชรัฐจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. โรงเรียนพระราชรัฐจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนพระราชรัฐ
4. โรงเรียนพระราชรัฐสร้างเครือข่ายชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง
5. โรงเรียนพระราชรัฐสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
6. นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนพระราชรัฐมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลโปร่งใส และตรวจสอบได้
3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนพระราชรัฐ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ และมีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)
4. โรงเรียนพระราชรัฐมีเครือข่ายชุมชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
5. ร้อยละโรงเรียนพระราชรัฐมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ แบ่งออกเป็น 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนพระราชรัฐทั้งจังหวัด

ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม, วิจัยและพัฒนารูปแบบโรงเรียนพระราชรัฐตามบริบทพื้นที่

ระยะที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน

ระยะที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)

ระยะที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนาสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนพระราชรัฐทั้งจังหวัด			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมือและคู่มือ	4 ต.ค. 60	50,000	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	9-11 ต.ค. 60	70,000	
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานโรงเรียนพระราชรัฐ	ธ.ค. 61	200,000	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปสะท้อนผลการการศึกษาแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐที่มีผลการ ปฏิบัติงานที่ดี	4 พ.ย. 61	100,000	
ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม, วิจัยและพัฒนารูปแบบโรงเรียนพระราชรัฐตามบริบทพื้นที่			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	10 พ.ย. 60	70,000	นางกฤษณา เสมหิรัญ และคณะ
กิจกรรม 6 สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการเพื่อทำการวิจัย	24-26 พ.ย. 60	100,000	
กิจกรรมที่ 7 สร้างและออกแบบเครื่องมือ จัดทำ เอกสาร	1-3 ธ.ค. 60	60,000	
กิจกรรมที่ 8 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการ ดำเนินงาน	30-31 ธ.ค. 60	100,000	
กิจกรรมที่ 9 เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค.	150,000	
ระยะที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 10 ประชุมคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	20-21 พ.ย. 60	150,000	นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ 11 นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการและการ จัดกิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ	ธ.ค. 60- ก.พ. 61	200,000	
กิจกรรมที่ 12 ประชุมสรุปและสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ	มี.ค. 61	200,000	

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 13 ประชุมคณะกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยน	4 ก.พ.60	150,000	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ 14 จัดเตรียมเอกสาร /ทำคู่มือ/เอกสาร ผลงานโรงเรียนพระราชรัฐ	28 ก.พ. 61	80,000	
กิจกรรมที่ 15 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชู เกียรติและสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR)	5 มี.ค. 61	250,000	
กิจกรรมที่ 16 ประชุมจัดทำสรุปเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และเผยแพร่ต่อ สาธารณชนต่อไป	17-19 มี.ค. 61	80,000	
ระยะที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนาสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 17 จัดประชุมศึกษานิเทศก์ทุกคน	23-25 เม.ย. 61	70,000	นางกฤษฎา เสมหิรัญ นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์
กิจกรรมที่ 18 การจัดทำเอกสารสรุปรายงานโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.61	80,000	
กิจกรรมที่ 19 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม และเสนอแนวทางการพัฒนาต่อไป	ส.ค.61	50,000	
รวม		2,210,000	

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ.2560 ถึง กันยายน พ.ศ.2561

สถานที่ดำเนินการ โรงแรม โรงเรียน สนง.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

งบประมาณ จำนวน 2,210,000 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด
2. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาตามรูปแบบโรงเรียนพระราชรัฐ
3. ขาดความร่วมมือในเครือข่าย
4. เนื้อหาของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการประเมินผล
5. ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน
6. ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด
7. งบประมาณการค่าใช้จ่ายของกิจกรรมต่าง ๆ อาจคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
4. ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
5. ถ้าวัดผลกับกิจกรรมอื่นๆ ในโครงการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนพระราชรัฐ มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. โรงเรียนพระราชรัฐมีเครือข่ายชุมชน เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
3. โรงเรียนพระราชรัฐเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนพระราชรัฐมีข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. โรงเรียนพระราชรัฐมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนพระราชรัฐมีเครือข่ายชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน
5. โรงเรียนพระราชรัฐมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ และอย่างทั่วถึง

4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น สู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย อาชีวศึกษา และ กศน. ที่กำหนดขึ้นเพื่อการประเมินรอบที่ 4 ภายใต้กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2560 นั้น จัดว่ามีความชัดเจนเกี่ยวกับ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก เป็นมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเองและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จ โดยสามารถปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง และสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ซึ่งช่วยให้ได้ข้อมูลที่เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทั้งระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ

ในการดำเนินการด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ รอบ 3 (ระหว่าง พ.ศ. 2553 - 2558) ที่ผ่านมา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ที่สังกัด สพฐ. ระดับปฐมวัย ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกเป็น จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2 สังกัด สพฐ.ระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 204 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19 ส่วนสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา กศ. และ สช. ได้รับการรับรองฯ ครบทุกโรงเรียน คิดเป็น 100 % จากการสังเคราะห์ผลการประเมิน (เอกสาร ศน.1/2560) พบว่า สถานศึกษา หลายแห่งยังมีความจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือด้านระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและ จริงจัง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมิน แนวใหม่

ดังนั้น กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษาจึงจัดโครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐาน การศึกษาระดับสากลขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่นสู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากล

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการครบทุกประเด็น

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้รับการขับเคลื่อนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีงบประมาณ

2. เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการที่สามารถปฏิบัติได้จริง

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้รับการขับเคลื่อนด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็น	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ
ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการครบทุกประเด็น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการที่สามารถปฏิบัติได้จริง
ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ได้รับการรับรองคุณภาพร้อยละ 85-100 และดำเนินการเผยแพร่ผลการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและเป็นต้นแบบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีงบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1) สพฐ.

➤ ปฐมวัย	จำนวน	940	แห่ง
➤ ขั้นพื้นฐาน	จำนวน	1,103	แห่ง

2) อาชีวศึกษา จำนวน 21 แห่ง

3) กศน. จำนวน 26 แห่ง

4) สถานศึกษาเอกชน จำนวน 126 แห่ง

5) โรงเรียนในสังกัดพระพุทธศาสนา จำนวน 26 แห่ง

6) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 แห่ง

พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 2,262 แห่ง)

ขั้นตอนดำเนินการและระยะเวลา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2561											
	ตค. 60	พย. 60	ธค. 60	มค. 61	กพ. 61	มีค. 61	เมย. 61	พค. 61	มิย. 61	กค. 61	สค. 61	กย. 61
ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา												
กรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จการดำเนินงานตาม ภารกิจของส่วนราชการ												
ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด												
การวิจัย เกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบระบบบริหารการจด การศึกษาและการขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา												

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา	-	350,000	-	350,000
2	กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการ	-	300,000	-	300,000
3	ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	-	550,000	-	550,000
4	การวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	250,000	-	250,000
	รวมทั้งสิ้น	-	1,450,000	-	1,450,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

กิจกรรม	ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา	1) ไม่ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด 2) สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินแนวใหม่ 3) ขาดความร่วมมือในเครือข่าย	1) ประชุมสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ศรช. กับสถานศึกษา 2) ทำหนังสือแจ้งอย่างเป็นทางการ 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
2) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการ	1) เนื้อหาของกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจไม่ครอบคลุมหรือกว้างเกินไปในการประเมินผล 2) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างกรอบอาจมีความแตกต่างกันเนื่องจากบริบทที่ต่างกัน 3) ความเหมาะสมของค่าเป้าหมายของการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัด	1) คณะกรรมการควรมาจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหลากหลายสถานศึกษาในสังกัด 2) ทุกฝ่ายร่วมสังเคราะห์กรอบการประเมินโดยยึดกฎกระทรวงฯ นโยบายของกระทรวงฯ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพุทธศักราช 2551 ฯลฯ 3) พิจารณาความแตกต่างของบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรม	ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
3) ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ความร่วมมือในระดับเครือข่ายสถานศึกษา	1) ทำความเข้าใจถึงรูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม 2) MOU ระหว่างสถานศึกษา
4) การวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1) ด้านทรัพยากร ความเข้าใจคลาดเคลื่อน คือ เข้าใจว่าการประกันคุณภาพไม่เกิดประโยชน์ เสียงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการนี้ไม่คุ้มค่า 2) ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนให้ความสำคัญเรื่องเอกสารมากเกินไป ซึ่งการปฏิบัติในลักษณะนั้น ไม่ใช่เป็นเจตนาของการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3) ด้านบุคลากรโรงเรียนจัดครูเพียงบางส่วนเพื่อทำหน้าที่งานประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ถูกต้องในเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง ที่ไม่ได้งบประมาณหรือทรัพยากรที่เกินจำเป็น จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์ | เบอร์โทรศัพท์ 081-8716432 |
| 2. นางอาทิสยา วรนิทย์ | เบอร์โทรศัพท์ 061-9341461 |
| 3. นางพัชรี แท่งทอง | เบอร์โทรศัพท์ 081-3206265 |
| 4. นางเสมา บุ่งทอง | เบอร์โทรศัพท์ 081-2617228 |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1) ประสานงานเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา	1) สถานศึกษาในสังกัดฯ ทุกแห่งได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา 2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการ	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นเพื่อเป็นแนวทางการ การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้โดยแบ่งเป็น 4 กรอบการประเมิน ดังนี้ 1) กรอบด้านผู้บริหาร 2) กรอบด้านครูผู้สอน 3) กรอบด้านผู้เรียน 4) กรอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3) ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้มาตรฐานสากล
4) การวิจัย เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีผลการวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นเอกสารอ้างอิงได้

5. โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

ตามที่ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนทั่วประเทศ ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ซึ่งเป็นนโยบายเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤติทางการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ปัญหาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม ปัญหาบุคลากรขาดแคลน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียน โดยการดำเนินงานของ สพฐ. ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้สำรวจสภาพปัจจุบันและพิจารณาขอรับความช่วยเหลือด้วยตนเองและเข้าร่วมโครงการเพื่อแก้ปัญหาตามสภาพปัญหาและลำดับความความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียนให้พ้นจากสภาพปัญหาและความวิกฤติดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การยกระดับคุณภาพโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 89 โรงเรียนไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา แก้ปัญหา และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในจังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาแนวทาง/วิธีการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในจังหวัดขอนแก่น
3. เพื่อรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลผลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น และสนับสนุนการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ 2561

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1) นิเทศกำกับติดตามการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการใน สังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียน ๑ ละ 1 ครั้ง จำนวน 89 โรงเรียน
- 2) ปฏิบัติการสังเคราะห์แนวทาง/วิธีการ และข้อมูลผลการนิเทศติดตามการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน 3 วัน

2. เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในโครงการได้รับการนิเทศกำกับติดตาม จากทีมศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา พัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน

2) โรงเรียนในโครงการได้รับการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด/ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาจนออกจากความช่วยเหลือได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในโครงการ ICU สังกัด สพฐ. ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับติดตาม 1 ครั้งในปีงบประมาณ 2561

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ประจำปีงบประมาณ 2561 ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม

3) โรงเรียนในโครงการ ICU ในจังหวัดขอนแก่นได้รับการความช่วยเหลือในการพัฒนาจนสามารถออกจากความช่วยเหลือได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการ ICU ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม จากทีมคณะศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มตามโซนพื้นที่รับผิดชอบ พร้อมข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา พัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนตามสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถออกจากความช่วยเหลือตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม 2560	นายถวิล ทองยา
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	สิงหาคม 2560	นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์
3	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	นายเสรี ช้างภัย
4	สังเคราะห์ผลการนิเทศ และสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2561	

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัด สพ.บ.ขอนแก่น เขต 1-5 และ สพม.25 ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน ICU ในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 89 โรงเรียน

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในโครงการ ICU ทุกโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
3	ดำเนินการจัดทำเครื่องมือและนิเทศกำกับ ติดตาม การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	337,800		337,800
4	ปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการนิเทศติดตาม	-	8,640	-	8,640
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			5,000	5,000
รวม		-	346,440	5,000	351,440

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณและความช่วยเหลือสนับสนุนจาก สพฐ.

การบริหารความเสี่ยง : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการควรแสวงหาเครือข่ายความช่วยเหลือ ความร่วมมือ และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ

1. นายถวิล ทองยา
2. นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์
3. นายเสรี ชังภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโครงการ ICU ได้รับการการนิเทศกำกับติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับคุณภาพเพื่อให้แก้ปัญหาได้ตามความจำเป็นเร่งด่วนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในโครงการ ICU ได้รับการความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดด้านงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรตามความจำเป็น สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาจนออกจากความช่วยเหลือได้
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ของจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพและแก้ปัญหาสำหรับโรงเรียนในโครงการ ICU ในปีงบประมาณต่อไป

6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน) ปีงบประมาณ 2561

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

โดยรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ประกอบกับนโยบายของรัฐ ที่ต้องการเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงานอย่างสูงสุด และส่งเสริมให้ประชาชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 126 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบของเขตพื้นที่การศึกษาได้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และสามารถเป็นวิทยากรแกนนำเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ครู และนักเรียนในการสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้

3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถผลิตสื่อ/นวัตกรรมตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อให้เกิดสื่อ/นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครู	
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)	ร้อยละ 100
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี 10,000 คน 126 โรงเรียน	คัดเลือกเข้ารับการประกวดอย่างน้อย 1 โรงเรียน
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	คัดเลือกเข้ารับการประกวดอย่างน้อย 1 โรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม) - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ	ร้อยละ 100 คัดเลือกเข้ารับการประกวด อย่างน้อย 1 โรงเรียน ร้อยละ 100

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน) ปีงบประมาณ 2561 ประกอบด้วย 7 กิจกรรม คือ

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)
- 1.2 กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี (10,000 คน 126 โรงเรียน)
- 1.3 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
- 1.4 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
- 1.5 กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม)
- 1.6 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม
- 1.7 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ

โดยมีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้

ศึกษาวิเคราะห์/	กลยุทธ์การพัฒนาทั้ง กิจกรรม 7	ผลลัพธ์
- วิเคราะห์ครูผู้สอน - วิเคราะห์ผู้เรียน - วิเคราะห์สื่อและแหล่งเรียนรู้ - วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา	1. การพัฒนาศักยภาพครู 2. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 3. การส่งเสริมการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	- นักเรียนมีคุณธรรม 5 ประการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนา เพิ่มขึ้น - ผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ - ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองใน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

2. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ปีงบประมาณ 2561

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพครู หมายถึง การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรแกนนำในสถานศึกษาของตนเอง มีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ) (งบประมาณ 200,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 500 คน ตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ 1. กำหนดสถานที่อบรม 5 จุด (ตามโซน สพท.เดิม) แบ่งเป็น 5 รุ่น รุ่นละ 100 คน โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการอบรม 1 วัน/1 ครั้ง รายละเอียดดังนี้ <u>ภาคเช้า</u> หัวข้อที่ 1 กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ หัวข้อที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และการค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ <u>ภาคบ่าย</u> หัวข้อที่ 3 การจัดทำโครงการคุณธรรมนารสร้างชาติด้วยโครงการ หัวข้อที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศธจ.ขอนแก่น ต่อไป	ตุลาคม ถึง ธันวาคม 2560	น.ส.เสารศ์ พลโคตร และคณะ ศึกษานิเทศก์สังกัด ศจ.ขอนแก่น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม (งบประมาณ 100,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ โดยคิดเป็นร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 126 โรงเรียนรวมจำนวนทั้งสิ้น 63 โรงเรียน 1. ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) เข้าร่วมการประกวดโครงการคุณธรรมในระดับ ศธจ.ขอนแก่น ต่อไป 2. นำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานในครั้งต่อไป 3. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศธจ.ขอนแก่น ต่อไป	มกราคม ถึง กันยายน 2561	นายสุเทพ สุขสว่าง และ ศึกษานิเทศก์สังกัด ศจ.ขอนแก่น ทุกท่าน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิต พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน มีกิจกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี 10,000 คน 126 โรงเรียน (งบประมาณ 10,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ครูคิดค้น และผลิตนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลนวัตกรรมต้นแบบระดับประเทศ 1. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายผลิตนวัตกรรม 2. รวบรวมนวัตกรรมเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งประกวดในระดับ ศธจ.ขอนแก่น ต่อไป 3. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศธจ.ขอนแก่น	ตุลาคม ถึง ธันวาคม 2561	นายศรายุทธ สุกะโส ศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน (งบประมาณ 10,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับห้องเรียนและให้นักเรียนร่วมกันหาวิธีการแก้ไข พัฒนาไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ 1. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) 2. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศธจ.ขอนแก่น ต่อไป	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2561	นายศรายุทธ สุกะโส ศึกษานิเทศก์

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน หมายถึง การประสานความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน วัด และ ผู้ปกครองของนักเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม (งบประมาณ 50,000 บาท) การดำเนินงาน - พัฒนานักเรียนตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ในการสร้างเครือข่ายคุณธรรมที่เข้มแข็งและเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป 1. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 126 โรงเรียน ส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อเข้าค่ายฯ โดยแบ่งเป็นโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 252 คน 2. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศธจ.ขอนแก่น	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2561	น.ส.เสาวรส พลโคตร ศึกษานิเทศก์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม) (งบประมาณ 30,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมที่ประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนอย่างแน่นแฟ้นเปรียบเสมือนครอบครัวขนาดใหญ่ที่มีส่วนร่วมกันพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกคนในครอบครัว 1. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 126 โรงเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมครอบครัวที่สามและคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม 2. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศรจ.ขอนแก่น	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2561	นางศิรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ ศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ (งบประมาณ 100,000 บาท) การดำเนินงาน - เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป 1. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 126 โรงเรียน เพื่อเข้าร่วมการศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. รายงานผลการดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ไปยัง ศรจ.ขอนแก่น	สิงหาคม ถึง กันยายน 2561	น.ส.เสาวรส พลโคตร ศึกษานิเทศก์

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลา

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)		200,000		200,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม		100,000		100,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผลิตนวัตกรรมการ สรรค์สร้างคนดี 10,000 คน 126 โรงเรียน		10,000		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		10,000		10,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม		50,000		50,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ		100,000		100,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม)		30,000		30,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1.1 การดำเนินงานตามโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณ เนื่องจากมีการะงานที่ซ้ำซ้อนกันหลายโครงการ ทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษา

1.2 การปรับเปลี่ยนนโยบายการปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.1 มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานทุกระดับ

2.2 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ สุภะโส นายสุเทพ สุขสว่าง นางศิริรินทร์ทิพย์ ขาสีวรรณ
น.ส.เสาวรส พลโคตร และคณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.ขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สู่การสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์ที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3. สถานศึกษาและชุมชนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในและนอกสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

กระแสการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ในสถานะที่ระดับความสามารถของคนไทยด้านภาษาอังกฤษยังอยู่ระดับต่ำมาก ขณะที่ต้องเร่งพัฒนาประเทศ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและรองรับภาวะการค้าการลงทุน การเชื่อมโยงระหว่างประเทศ และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางหรือภาษาที่ใช้ในการทำงาน การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องเร่งดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ประเทศและพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ด้านความสำเร็จผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปีที่ต้องการยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR สูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และจุดเน้นเชิงนโยบายการยกระดับภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้ขับเคลื่อนการนิเทศเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้จังหวัดขอนแก่นเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ และมีสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาเอกชน 126 แห่ง ได้รับการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ของผู้เรียน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีเครือข่ายการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

2. เชิงคุณภาพ

- 1) มีกิจกรรมการยกระดับความรู้ทักษะภาษาอังกฤษที่เป็น Best Practice ของจังหวัดขอนแก่น
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นดำเนินโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 61	
2.	เสริมสร้างศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียนให้เข้มแข็ง	ธันวาคม 61 – กุมภาพันธ์ 62	
3.	การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน	มีนาคม – มิถุนายน 62	
4.	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม – สิงหาคม 62	
5.	สะท้อนผลการดำเนินงาน/การแบ่งปันแนวคิดการพัฒนา	สิงหาคม 2562	
6.	เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม	กันยายน 2562	

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น

พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. เอกชน กศน. และอาชีวศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ(เดือน/ปี)

ตลอดปีงบประมาณ 2562

งบประมาณ 1,678,160 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ *ค่าอาหาร (26×120×3 = 9,360)	15,360		9,360	6,000

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	เสริมสร้างศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียน ให้เข้มแข็ง 2.1 ค่าอาหาร (100×350×5 = 175,000) 2.2 ค่าอาหารว่าง (100×50×6 = 30,000) 2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (2×1200×5×3=36,000) 2.4 ค่าจัดประชุม	341,000	36,000	205,000	100,000
3	การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน 3.1 ค่าอาหาร (200×350×5 = 350,000) 3.2 ค่าอาหารว่าง (200×50×6 = 60,000) 3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (3×1200×5×3=54,000) 3.4 ค่าจัดประชุม	516,000	54,000	410,000	50,000
4	นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงาน 4.1 ค่าพาหนะในการนิเทศติดตาม 4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศติดตาม (24×240×5 = 28,800บาท)	128,800		95,000 28,800	5,000
5	สะท้อนผลการดำเนินงาน/การแบ่งปันแนวคิด การพัฒนา 5.1 ค่าอาหาร (100×350×5 = 175,000) 5.2 ค่าอาหารว่าง (100×50×6 = 30,000) 5.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (20×1200×3=72,000) 5.4 ค่าจัดประชุม	377,000	72,000	175,000 30,000	100,000
6	เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม	300,000			300,000
รวม		1,678,160	162,000	953,160	561,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การทำงานกับองค์กรใหม่กับบทบาทหน้าที่ที่ไม่ชัดเจนอาจทำให้การประสานงานไม่สำเร็จเท่าที่ควร

การบริหารความเสี่ยง

ผู้รับผิดชอบโครงการชี้แจง ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับสถานศึกษา
- 3) การขยายเครือข่ายการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดขอนแก่นที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน

การศึกษา

8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ได้แบ่งกลุ่มงานภายในของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา ตามหนังสือที่ ลงวันที่ สิงหาคม 2560 ออกเป็น 4 กลุ่มงาน และ 1 งาน ประกอบด้วย กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มงานการตรวจราชการ กลุ่มงานนิเทศการศึกษา กลุ่มงานประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ โดยกลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ได้แก่ปฏิบัติงานงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ ของ กศจ.และตามที่ กศจ. มอบหมายจัดทำข้อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่เชื่อมโยงนโยบายเพื่อเสนอต่อ อศจ.ยุทธศาสตร์ ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับงานการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามภาระงาน กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของศึกษานิเทศก์ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำข้อมูลรายผลการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น 3 วัน จำนวน 24 คน
- 2) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 วัน จำนวน 24 คน
- 3) จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ 3 วัน จำนวน 24 คน
- 4) จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 12 ครั้ง
- 5) จัดประชุมคณะกรรมการเลขาธิการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 36 ครั้ง
- 6) ขับเคลื่อนนโยบายการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการของ จำนวน 5 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

1. ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษาวิเคราะห์ มีเครือข่ายการทำงานด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์จำนวน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศ 3 ครั้ง
- 2) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามคำสั่งจำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุม 12 ครั้ง
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีรายงานผลการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น จำนวน 12 ครั้ง
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีข้อมูลสารสนเทศและบทสรุปผลประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อเป็นฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่นเพื่อประกอบการประชุมและเป็นแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน 36 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวง มาขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่นด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ข้อเสนอแนะและข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น มีการนำไปใช้ประโยชน์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น
- 3) แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดขอนแก่น

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 12 ครั้ง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	กลุ่มงานเลขานุการและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
2	จัดประชุมคณะกรรมการเลขาของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 36 ครั้ง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม อำเภอ จำนวน 5 ครั้ง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
4	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่าย ศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น	สิงหาคม 2561	
5	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กันยายน 2561	
6	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ระดับประเทศ	กันยายน 2561	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	กันยายน 2561	

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 24 คน
2. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามคำสั่ง จำนวน 11 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งของทุกสังกัดในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,300 คน

พื้นที่เป้าหมาย

1. จังหวัดขอนแก่น จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจังหวัดชลบุรี
2. ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560-30 กันยายน 2561

งบประมาณ 357,170 บาท รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 12 ครั้ง - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนการประชุมกรรมการคนละ 1,000 บาท/ครั้ง จำนวน 10คน - ค่าตอบแทนการประชุมกรรมการคนละ 1,250 บาท/ครั้ง จำนวน 1คน - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	168,000	120,000 15,000	19,800	13,200

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. จัดประชุมคณะกรรมการเลขา ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ จำนวน 36 ครั้ง - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน 12 คน - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	108,000		64,800	43,200
3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 290 คน รวมทั้งสิ้น 1,450 บาท - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะทำงาน จำนวน 30 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 5 ครั้ง - ค่าเอกสารประกอบการประชุม	326,000	36,000	217,500	72,500
4. การนิเทศ ติดตาม การนํานโยบายการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลพร้อมคณะกรรมการ เลขาคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 35 คน ๆ ละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน - ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 35 คน ๆ ละ 4 เทียน ๆ ละ 500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 35 คน ๆ ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท - ค่าเอกสารประกอบการนิเทศฯ	149,100	70,000 33,600		45,500
5. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ จังหวัดขอนแก่น - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าตอบแทนวิทยากร	56,190	14,400	5,790 12,000 24,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าตอบแทนวิทยากร	68,190	14,400	5,790 24,000 24,000	
7. การประชุมสัมมนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์ ระดับประเทศ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าตอบแทนวิทยากร	80,190	14,400	5,790 36,000 24,000	
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	10,000			10,000
รวม	965,670	317,800	463,470	184,400

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศึกษาานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาระหว่างศึกษานิเทศก์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษาานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. คณะกรรมการอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ องค์กรคณะบุคคล และผู้เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนร่วมมือกันขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดขอนแก่น

9. โครงการการฝึกอบรมทบทวนความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพื่อสร้างค่านิยมคนไทยจิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทักษะคิด แนวคิดการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน บวกกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ไร้พรมแดนและเกินความเหมาะสม ผลกระทบด้านจิตใจที่ไร้ซึ่งความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การแสวงหาประโยชน์ส่วนตนบนความเจริญและความสามารถของตนเองที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และการเสียสละเพื่อสังคม ตลอดจนค่านิยมความพึงเพื่อวิถีชีวิตที่เร่งรีบ จนละเลยการเคารพสิทธิของผู้อื่น ตลอดจนการสูญเสียความน่าเชื่อถือและตั้งงามทางวัฒนธรรมไทยที่ขาดความเกื้อกูลส่งผลในภาพรวมที่เริ่มทวีความรุนแรงในด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชนไทยโดยเฉพาะในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และวัยกำลังศึกษา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม สร้างความมีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ รักษาขนบธรรมเนียมอันดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักการเสียสละและมีจิตสาธารณะ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้วยการคิดวิเคราะห์และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ดังนั้น ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือจึงเป็นผู้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ห่มเททั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อการพัฒนากิจกรรมและนำสู่กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างรอบด้าน จึงสมควรได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถภาพ และทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ ระหว่างกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ เกิดทักษะชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อการฝึกอบรมทบทวนความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพื่อสร้างค่านิยมคนไทยจิตสาธารณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรรวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องกับการลูกเสือ

2.2 ครูผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคการสอนให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดกิจกรรมกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาและค่านิยมของคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมโลก ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ :** ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือและผู้เกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น จำนวน 500 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ :** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เกิดทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง ทักษะกระบวนการลูกเสือ และนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 100,000.-บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานโครงการ 1.ขออนุมัติโครงการ /งบประมาณสนับสนุน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ประชุมเตรียมงาน 3.กำหนดรูปแบบกิจกรรมหลัก กิจกรรมพิเศษ 4.มอบหมายภารกิจ	30,000.-	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล 1.จัดกิจกรรมตามแนวทางและกระบวนการที่กำหนด 2.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	70,000.-	
รวมทั้งสิ้น	100,000.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถวายเป็นได้ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- **ปัจจัยความเสี่ยง** : จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สภาพภูมิอากาศ

- **แนวทางการบริหารความเสี่ยง** : กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือที่เกี่ยวข้อง เกิดทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการลูกเสือ และนำมาปรับใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน - สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสืออย่างจริงจัง ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม อย่างแท้จริง	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรรวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง

7.2 ครูผู้สอนวิชาลูกเสือ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รวมทั้งนวัตกรรม เทคนิคการสอนให้ประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ และส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาและค่านิยมของคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. การประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม ใบงาน แบบทดสอบ การสัมภาษณ์ การแลกเปลี่ยนระหว่างการจัดกิจกรรม และแบบประเมินผลการดำเนินงาน

10. โครงการชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้การแข่งขันที่เสรีและไร้พรมแดน การไหลบ่าของวัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เกิดการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างหลากหลาย สิ้นเปลือง ก่อให้เกิดผลกระทบทางธรรมชาติตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น ปัญหาทรัพยากรขาดแคลน ปัญหาขยะ น้ำเสีย ภาวะโลกร้อนมลพิษทางอากาศและสิ่งแวดล้อม เกิดชุมชนแออัด ตามมาด้วยปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของคนในสังคม อาชญากรรมและความรุนแรง ปัญหาการใช้ความรุนแรงและทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาในภาพรวมของประเทศ โดยเฉพาะมีแนวโน้มจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนในวัยกำลังศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และความรุนแรงทางเพศ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อภาพรวมของการจัดการศึกษาที่พบว่าคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในภาวะที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคอนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4) ประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาตามแนวทางดังกล่าวมุ่งเน้นที่กลุ่มเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองและเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในอนาคต และสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขับเคลื่อนกิจกรรม

ตามแนวทางศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจดังกล่าวคือ “คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบบการปกครองที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดจัดกิจกรรมในโครงการชุมนุมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนววิถีไทย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานลูกเสือจังหวัดขอนแก่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของเด็กและเยาวชนในวัยกำลังศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เติบโต และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามแนวทางและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.2 เพื่อให้สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้มาร่วมกันอยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน อันนำมาซึ่งความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดการพัฒนาและเพิ่มทักษะชีวิต พัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมในสังคมมากกว่าส่วนตน เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้ได้เพิ่มทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ ก่อให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางทรัพยากร การป้องกันภัยพิบัติที่เกิดจากความไม่สมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 2,000 คน

1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,500 คน
2. ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชา บุคลากร และผู้เข้าร่วมงานชุมนุมทุกคน เกิดจิตสำนึก และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มพูนทักษะชีวิตให้แก่ตนเองและผู้อื่น

3. ผู้เข้าร่วมการชุมนุม สามารถนำกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือมาใช้ในการจัดกิจกรรม และสามารถประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เกิดทักษะในการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางและทักษะกระบวนการลูกเสือ และนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 150,000.-บาท (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)

วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานโครงการ 1.ขออนุมัติโครงการ /งบประมาณสนับสนุน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ประชุมเตรียมงาน 3.กำหนดรูปแบบกิจกรรมหลัก กิจกรรมพิเศษ 4.มอบหมายภารกิจ	50,000.-	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล 1.จัดกิจกรรมตามแนวทางและกระบวนการที่กำหนด 2.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	100,000.-	
รวมทั้งสิ้น	150,000.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- **ปัจจัยความเสี่ยง** : จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ไม่สอดคล้องกับจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สภาพภูมิอากาศ

- **แนวทางการบริหารความเสี่ยง** : กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,500 คน 2. ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 500 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชา บุคลากร และผู้เข้าร่วมงานชุมนุมทุกคน เกิดจิตสำนึก และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มพูนทักษะชีวิตให้แก่ตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เข้าร่วมการชุมนุม สามารถนำกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือมาใช้ในการจัดกิจกรรม และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตน ได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข 4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เกิดทักษะในการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางและทักษะกระบวนการลูกเสือ และนำมาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ เกิดพฤติกรรม ค่านิยม และทัศนคติที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามแนวทางและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

7.2 สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้มาอยู่ค่ายพักแรม ประกอบกิจกรรมร่วมกัน อันนำมาซึ่งความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดการพัฒนาและเพิ่มทักษะชีวิต พัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมในสังคมมากกว่าส่วนตน เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

7.3 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการลูกเสือที่สามารถเสริมสร้างความรู้ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ให้เพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และก่อให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางทรัพยากร การป้องกันภัยพิบัติที่เกิดจากความไม่สมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

8. การประเมินผล

- **วิธีวัดและประเมินผล** : การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม ใ้งานและแบบทดสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด

- **เครื่องมือที่ใช้** : แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมินผลการดำเนินงาน และการสัมภาษณ์

11. โครงการ อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น :

ข้อ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ต้มสุรา สูบบุหรี่ เสพสารเสพติด เที่ยวกลางคืน เล่นการพนัน ทะเลาะวิวาทกัน แข่งรถ ดัดเกมส์ เสพสื่อลามกอนาจาร ใช้ยาเสพติดและใช้วัตถุอันตราย เป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและนักศึกษา สร้างปัญหาให้กับสังคม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ลงวันที่ 13 กันยายน 2548 ซึ่งประกาศนี้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และข้อ 4 (1) ตามระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศให้ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วยข้อ 1.4 (7) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (8) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (10) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (11) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (12) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (13) ครูทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียนหรืองานอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน ทั้งนี้ ผู้ดำรงตามประกาศนี้ ก่อนจะปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จะต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักถึงปัญหาความสำคัญ ความจำเป็นในการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้มีปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายดูแล ส่งต่อให้ความช่วยเหลือระดับจังหวัดและสามารถดำเนินการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เสริมรักษจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1) เพื่ออบรมให้ความรู้ตามหลักสูตรแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

3) เพื่อให้มีเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในสังกัดภาครัฐและเอกชนในจังหวัดขอนแก่น

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ จังหวัดขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ตามหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา รู้ เข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้ผ่านการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความตระหนัก ในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อช่วยลดปัญหาการ ออกกลางคัน

3) ผู้ผ่านการอบรมร่วมเป็นเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสานงาน ดูแล ช่วยเหลือ กรณีพบเจอเด็กนักเรียนที่มีความประพฤติไม่พึงประสงค์ในจังหวัดขอนแก่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งรัฐ,เอกชนเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน	จำนวน 100 คน
เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ตามหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รู้ เข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน ร่วมเป็นเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประสานงาน ดูแล ช่วยเหลือ กรณีพบเจอเด็กนักเรียนที่มีความประพฤติไม่พึงประสงค์ในจังหวัด ติดต่อประสานงานผ่านศูนย์เฝ้าระวังจังหวัด	จำนวน 100 คน

วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,ประสานงานสถานที่จัดฝึกอบรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง,แต่งตั้งวิทยากร 1.3 แจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรม, คัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมและตอบรับ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะวิทยากร ประชุมมอบหมายงาน 2.2 จัดสถานที่อบรม,เตรียมสื่อ อุปกรณ์การฝึกอบรม		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมตามหลักสูตร 3 วัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิต ประชุมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติจริง 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม		
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม 4.2 สรุปรายงานผลการฝึกอบรม,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ		

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน
- 2) ผู้ผ่านการฝึกอบรมเข้าใจเนื้อหา หลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวและร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

พื้นที่เป้าหมาย ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

งบประมาณ งบประมาณจำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1 ค่าวัสดุ			1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน X 30 บาท X 1 วัน (2 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 คน X 100 บาท X 1 วัน (1 มื้อ) 2.3 ค่าวัสดุ		600 1,000	1,000	600 1,000 1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดการอบรมตามหลักสูตร 3 วัน 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน X 30 บาท X 1 วัน (6 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 คน X 150 บาท X 3 วัน (3 มื้อ) 3.3 ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรมเหมาจ่าย 3 วัน (ไป-กลับ) คนละ 600 บาท จำนวน 100 คน 3.4 ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน (คืนละ 600 บาท) จำนวน 4 ห้อง		18,000 45,000 60,000 4,800		18,000 45,000 60,000 4,800

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.5 ค่าวัสดุ			1,000	1,000
3.6 ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 100 ชุด ชุดละ 50 บาท		5,000		5,000
3.7 ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน X 600 บาท X 15 ชม. (3 วัน)	12,600			12,600
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง				
รวม (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน.)	12,600	134,400	3,000	150,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรและช่วงระยะเวลาการฝึกอบรม
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรในช่วยปิดภาคเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ เข้าใจเนื้อหา หลักสูตรและแนวทางการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างถูกต้อง
2. ผู้ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการป้องปราม ป้องกัน นักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งลดพฤติกรรมเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ได้
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถสร้างเครือข่ายการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ได้รับผลกระทบจากวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

12. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ข้อ 1 ด้านการสร้างความมั่นคง

ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น :

ข้อ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติ เป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราชโบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพ ภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้นักเรียน 4 ด้าน ตามพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ดังนี้

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตนเอง

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรม ในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จ หลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

3) เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

3. จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม เจตคติ และพฤติกรรม (2) ด้านสมรรถนะ และศักยภาพสำหรับอนาคต เช่น ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอาชีพ และ (3) ความรู้เท่าที่จำเป็น

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

2) เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ตามขนาด ได้แก่ ขนาดใหญ่พิเศษ 11 แห่ง ขนาดใหญ่ 8 แห่ง ขนาดกลาง 27 แห่ง และขนาดเล็ก 31 แห่ง รวมทั้งสิ้น 77 แห่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร-เทพยวรางกูร

2. เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน / กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนทุกคนรู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

2. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม – กันยายน 2560

งบประมาณ 100,000.- บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะทำงาน/ คณะกรรมการ 1.2 ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 1.3 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร ครู นักเรียนเจ้าหน้าที่ คณะทำงาน คณะกรรมการ แขกผู้มีเกียรติ และผู้ร่วมงาน 1.4 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ คณะทำงาน คณะกรรมการ	40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 40 คน x 120 บาท 300 คน x 35 บาท 300 คน x 120 บาท	2,800.- 4,800.- 10,500.- 36,000.-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
2	ค่าตอบแทนใช้สอยในการจัดกิจกรรม 2.1 ค่าพาหนะโรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการ จำนวน 5 แห่ง 2.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน/นิทรรศการ 2.3 ค่ารางวัลการประกวด	5 แห่ง x 3,000 บาท 15 คน x 600 บาท 3 ประเภท x 5 รางวัล	15,000.- 9,000.- 21,900.-	
	รวมจำนวนเงิน		100,000.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอโครงการ / กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

13. โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ สู่การเรียนรู้ และมีงานทำ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของจังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

งบประมาณ : 500,000.- บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2561 – 2563

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมภายในปี 2560 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละระดับ เช่นการพัฒนา ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดเส้นทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น ข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองโดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยที่เกี่ยวข้อง เร่งรัดและขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับตลาดแรงงานเพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาคนตามศักยภาพตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่ได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างการพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ไว้เป็นประเด็นสำคัญด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาไทยสู่ Thailand 4.0 ที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาใน 4 องค์หลัก ที่มีบทบาท หน้าที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย 4.0 เชิงบูรณาการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)โดยให้ทุกองค์กรจัด การศึกษาให้ได้ผลผลิตที่ดีตามหลักสูตร และเกิดผลลัพธ์ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนได้ รู้จักศักยภาพของตนเอง รู้ตน รู้าน เพื่อการสร้างอาชีพและมีงานทำในอนาคต และเป็นกำลังในการพัฒนา ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้มีบทบาทในการสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตลอดจนสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนในช่วงวัยของการศึกษาต่อ และการสร้างช่องทางในการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพในอนาคต จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างประสบการณ์อาชีพสู่การเรียนรู้ และฝึกงานทำ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดขอนแก่นในอนาคต จึงได้กำหนดจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ มุมมอง แนวคิด และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อนำสู่การประกอบอาชีพที่มั่นคงได้ในอนาคต
2. สร้างแนะแนวการศึกษา สร้างทางเลือกในการตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อในด้านวิชาชีพแก่นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพแก่เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อย่างทั่วถึง และครอบคลุม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง
- (2) หน่วยงาน องค์กร สถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยฝึกอาชีพ องค์กรเครือข่าย ที่สามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรม จัดการเรียนการสอน และแนะแนวการศึกษาทางเลือกแก่นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคตอย่างทั่วถึง
- (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร ที่จัดการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพ ได้เสนอแนะและจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้อย่างครอบคลุม และทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 500,000.- บาท (-ห้าแสนบาทถ้วน-)

วิธีดำเนินการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ ทัศนคติที่ดี ด้านวิชาชีพ 1.1 จัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา 1.2 การสร้างประสบการณ์อาชีพให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการฝึกวิชาชีพระยะสั้นตามความสนใจและความถนัด	200,000.-	ระยะเวลา ตุลาคม 60 ถึง กันยายน 61 ผู้รับผิดชอบ - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น - หน่วยงาน สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้สู่วิชาชีพ 2.1 กิจกรรมเปิดโลกคนพันธุ์อา(อาชีวศึกษา) 2.2 การจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษา อาชีพทางเลือกคนรุ่นใหม่ โดยสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงของจังหวัด	300,000.-	
รวม	500,000.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ทศนคติ มุมมอง ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพการศึกษา และแนวคิดที่มีต่อแนวทางการจัดการศึกษาในทศวรรษของผู้ปกครอง เยาวชน นักเรียน นักศึกษา
- องค์ความรู้ ความพร้อมของหน่วยงาน สถานศึกษา หน่วยบริการฝึกอาชีพ และผลตอบแทนและความก้าวหน้าจากการประกอบวิชาชีพ ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อของเด็กและเยาวชน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การนำเสนอมุมมอง แนวทาง และภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาต่อในสายวิชาชีพแก่ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการตัดสินใจศึกษาในสายวิชาชีพ
- การดำเนินงานควรยึดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อความสอดคล้องกับการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์อื่น

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นทุกแห่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเพื่อสร้างทางเลือกและเปิดประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา - หน่วยงาน องค์กร สถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยฝึกอาชีพ องค์กรเครือข่าย ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม จัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม การจัดทักษะวิชาชีพ และแนะแนวการศึกษาทางเลือกแก่นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นอย่างครอบคลุม	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคตอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และสามารถตัดสินใจเลือกช่องทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมและสามารถสร้างอาชีพในอนาคตได้ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร ที่จัดการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพ ได้เสนอแนะและจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นได้อย่างครอบคลุม และทั่วถึง เกิดภาพลักษณ์ทัศนคติ และสร้างการยอมรับจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาได้	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษา เกิดความเข้าใจมีมุมมองแนวคิด และทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีพ และมีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการศึกษาต่อด้านสายอาชีพอย่างกว้างขวาง และหลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาทุกแห่งที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการที่เปิดสอนทักษะอาชีพ ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อในด้านวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพแก่เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อย่างทั่วถึง ครอบคลุม สามารถสร้างทางเลือกอาชีพในอนาคต ให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีคุณภาพ เกิดแรงงานทักษะและแรงงานฝีมือ เพื่รองรับการเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดขอนแก่น ในอนาคตได้

8. การประเมินผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ โดยผู้มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาทักษะวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและนโยบายในการจัดการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

14. โครงการปีการศึกษา 2561 - 2562 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดขอนแก่น สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณ : 300,000.- บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2561 – 2563 (ปีการศึกษา 2561 - 2562)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สอดคล้องกับแนวทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งหวังจัดการศึกษาเพื่อปวงชนเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัย ที่มีช่วงอายุระหว่าง 3 - 6 ขวบ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังเจริญเติบโต ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ สมควรได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรอบด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงได้กำหนดและจัดทำโครงการปี 2561 - 2562 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ให้รอบด้าน และครอบคลุม
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
3. เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5
ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย

(2) สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาล กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 3 – 6 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ

(2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม สอดคล้อง ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

(3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี

(4) ครูผู้สอน ผู้มีส่วนรับผิดชอบการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย มีวิธีการ แนวทาง และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ...300,000...บาท... (..สามแสนบาทถ้วน.....)

วิธีดำเนินการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 1.1 ขอความอนุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 - 5 สำรวจข้อมูลนักเรียนอายุ 3 - 6 ขวบ 1.2 สำรวจข้อมูลครู ผู้รับผิดชอบภารกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1.3 สำรวจความต้องการเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย พร้อมกำหนดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	100,000.-	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้สอนและการติดตามประเมินผล 2.1 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครู ผู้สอนและผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ 2.2 การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผู้รับผิดชอบการสอนระดับปฐมวัยที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ 2.3 สรุป รายงาน ประเมินผล เพื่อการพัฒนาในระดับต่อไป	200,000.-	
รวม	300,000.-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี ตามนโยบายของรัฐบาล อาจเกิดปัญหาความซ้ำซ้อนกับการจัดการศึกษาของผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็กของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานอภีบาลดูแลเด็กก่อน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- ปัญหาด้านบุคลากร ครู ผู้ดูแลรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ซึ่งอาจไม่มีความพร้อมหรือพื้นฐานความรู้ ไม่ตรงกับสาขาวิชา หรือไม่ได้จบการศึกษาหรือมีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจและรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแสวงหาข้อตกลงหรือแนวทางในการจัดการศึกษาแบบร่วมมือกันอย่างครอบคลุม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้เรียน - ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ครอบคลุม และมีคุณภาพ - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้เรียน - ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อแนวทาง วิธีการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนปฐมวัย อายุ 3 - 6 ปี - ครูผู้สอน ผู้มีส่วนรับผิดชอบการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย มีวิธีการแนวทาง และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก และผู้รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและสถานศึกษา	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ครบคลุม ทัวถึงรวมทั้งได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
2. เด็กปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3 – 6 ปี ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
3. ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การประเมินผล

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด โดยผู้มีความรู้ ความสารถ ด้านการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ตามตัวชี้วัดและนโยบายในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

15. โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัลลี เชาว์พลกรัง

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยใช้มาตรการทางกฎหมาย และการป้องกันการทุจริต คอรัปชั่น การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลรวมทั้งการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด และจากการที่รัฐบาลมีนโยบายกระจายอำนาจทางการบริหารและการจัดการศึกษา โดยประกาศเป็นกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 เป็นการกระจายอำนาจในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามแนวทางที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างไปยังส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาในสังกัด กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการตามนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย จึงต้องเร่งสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและการพัสดุให้โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนพร้อมรับการประเมินผล และการตรวจสอบจากภายนอก ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน มุ่งเน้นการปรามปรามการทุจริตในส่วนราชการ ทำให้การปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1,339 โรงเรียน
- (2) ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 4,017 คน
- (3) เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 9 เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (2) ร้อยละ 85 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน/ ประเมินความเสี่ยง 1.2 ออกแบบ ระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงบประมาณของโรงเรียน 1.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบตรวจวัดสุขภาพ การเงินโรงเรียน (IAC:report system) 1.4 กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	พ.ย. 60 ธ.ค. 60 ม.ค.-กพ. 61 สค.-กย. 61	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และหน่วยตรวจสอบ ภายใน
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ ด้วยเครือข่ายผู้ ตรวจสอบภายใน และ “Clinic Audit” สํัญจร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สํารวจ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและ พัสตุของโรงเรียน 2.2 แบ่งกลุ่มตามระดับผลการประเมิน จำนวน 3 กลุ่ม 2.3 พัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน กลุ่มละ 1 เครือข่าย 2.4 ลงพื้นที่ ““Clinic Audit” สํัญจร 2.5 กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 60 ธ.ค. 60 มีค.-เมย. 61 กย. 61	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และหน่วยตรวจสอบ ภายใน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตรวจสอบภายในแบบบูรณาการเชิงรุก ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบ 3.2 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจ 3.3 อบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถ ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษาเอกชน” 3.4 จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา 3.5 กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	พย.60 มค.-เมย.61 มีค. 61 พค. 61 สค. 61	นส.พัชลี เชาว์พลกรัง และหน่วยตรวจสอบ ภายใน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ กลุ่มสถานศึกษาเครือข่าย /กลุ่มโรงเรียนเอกชนในสังกัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 254,700 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบตรวจวัดสุขภาพการเงินโรงเรียน (IAC:report system) 1.2 กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	 15,000.- 15,000.-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ ด้วยเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน ค่าใช้จ่าย 2.1 พัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา 2.2 ลงพื้นที่ “Clinic Audit” สัณจร	 55,500.- 37,500.-
กิจกรรมที่ 3 โครงการตรวจสอบภายในแบบบูรณาการเชิงรุก ค่าใช้จ่าย 3.1 อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงบประมาณการเงินบัญชีและพัสดุ 3.2 จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณระดับสถานศึกษา 3.3 กิจกรรมตรวจสอบภายใน ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ	 52,500.- 25,000.- 54,200.-
รวม	254,700.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุขาดความรู้ความสามารถ
- ครู/ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ระเบียบ /กฎหมาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินบัญชีมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ขาดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้ด้านการเงินบัญชีและพัสดุแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- จัดทำโครงการ “Clinic Audit สัญจร” เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
- สร้างเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับกลุ่มสถานศึกษา เพื่อให้มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างได้
- ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บริหารอย่างเป็นระบบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- สถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ร้อยละ 80
- ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ	ร้อยละ 80
- เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 100
- สถานศึกษา มีคู่มือในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 9.2 สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 9.3 ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ

10. การประเมินผล ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ในระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดโครงการ

16. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต บุตรศรีสวาย และคณะ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน จึงจำเป็นต้องดำเนินงานตามกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักประการหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ นั่นคือ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย และมุ่งเน้นให้ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งศึกษาธิการจังหวัด มีภารกิจและหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม กำกับดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด การจัดประชุมชี้แจงข้อกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่มีการปรับเปลี่ยน จึงเป็นเรื่องจำเป็นเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงข้อกฎหมาย นโยบาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนได้ทราบ และเข้าใจตรงกัน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรคระหว่างสถานศึกษาเอกชนด้วยกัน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาเอกชนในสังกัดตามข้อกฎหมายกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 126 โรง
- ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ จำนวน 120 โรง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ในทิศทางเดียวกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 6 ครั้ง ในช่วงเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
- 4.2 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ จำนวน 120 โรง จำนวน 3 ครั้ง ในช่วงเดือน ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 138,600 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(1) โรงเรียนในระบบ

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน $126 \times 80 \times 6$ เป็นเงิน 60,480 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม $126 \times 70 \times 6$ เป็นเงิน 52,920 บาท

(2) โรงเรียนนอกระบบ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม $120 \times 70 \times 3$ เป็นเงิน 25,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 138,600 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหารไม่นำข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องที่ได้รับทราบจากการประชุม ไปชี้แจงให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบด้วย
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้ในข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาเอกชน อย่างสม่ำเสมอ
- ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บริหารอย่างเป็นระบบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาเอกชน มีความเข้าใจในข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับข้อกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9.2 สถานศึกษาเอกชนมีการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

10. การประเมินผล ประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดโครงการ

17. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริการ การประสานงานและการสื่อสาร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

งานอำนวยการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับราชการประจำทั่วไป การประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงินบัญชีและพัสดุ ระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ การพัฒนาองค์กร รวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง และโปร่งใส และสามารถสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรต่อหน่วยงานและบุคคลภายนอก ให้รู้จักตลอดทั้งความเข้าใจ ความเชื่อถือ ศรัทธา ได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน
3. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในภารกิจ และให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการบันทึกภาพที่มีคุณภาพสูงสำหรับบันทึกภาพกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
5. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูงเพื่อรองรับระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
6. เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มอำนวยการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในภารกิจงานของกลุ่มอำนวยการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงาน องค์กร และบุคคลทั่วไป ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส และบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ มีวิสัยทัศน์ที่มีคุณภาพสูง สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มอำนวยการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามภารกิจงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีวิสัยทัศน์และมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานได้บรรลุตามเป้าหมายและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 2560 - พฤศจิกายน 2560
2.จัดหากล้องดิจิตอลคุณภาพสูง	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561
3.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561
4.กำหนดคุณลักษณะกล้องดิจิตอล/เครื่องคอมพิวเตอร์	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561
5.ดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561
6.บุคลากรในกลุ่มเข้ารับการพัฒนาตามภารกิจงาน	ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

งบประมาณ จำนวน 223,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย	งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ
1.จัดหากล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิตอล ขนาดความละเอียด 20 ล้านพิกเซล จำนวน 2 ตัว ราคาตัวละ 14,000 บาท	28,000	28,000			
2.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19") จำนวน 3 เครื่อง ราคาเครื่องละ 30,000 บาท	90,000	90,000			
3.การพัฒนาบุคลากรตามภารกิจงาน จำนวน 3 คน	105,000		70,000	35,000	
รวมงบประมาณ	223,000	118,000	70,000	35,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ขั้นตอนการกำหนดคุณลักษณะของกล้องดิจิทัล และเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความสำคัญมาก ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำเป็นต้องตรวจสอบให้เป็นกลาง โปร่งใส และมีความละเอียด รอบคอบ
2. การกำหนดคุณลักษณะของกล้องดิจิทัล และเครื่องคอมพิวเตอร์ ต้องคำนึงถึงพัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะของกล้องดิจิทัล และเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางด้านนี้โดยเฉพาะ
2. มีการตรวจสอบรุ่นของกล้องดิจิทัล เพื่อคาดการณ์คุณลักษณะของกล้องดิจิทัล
3. มีการตรวจสอบการอัปเดตของซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ ตลอดเวลาเพื่อคาดการณ์คุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสูงและทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
2. บุคลากรกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีคุณภาพ และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

18. โครงการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ งานการเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางพรณี แสนนามวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ 081-4713642
2. นางสาวพรอานวย ทาดัน เบอร์โทรศัพท์ 087-9548262

E-mail parane_5727@hotmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎหมายของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลาด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด

กลุ่มอำนวยการ งานการเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การจัดทำบัญชี และการควบคุมทรัพย์สิน ทั้งนี้สาเหตุส่วนหนึ่งเนื่องจากกลุ่มอำนวยการ งานการเงิน มีบุคลากรจำนวนจำกัด และมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุยังไม่เพียงพอ

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ งานการเงิน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถบริหารจัดการให้การใช้จ่ายเงินขอส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยการคลังอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ให้มีศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ เพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนด

2. การบริหารด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความเป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3. มีข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กรมบัญชีกลางกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตามหลักสูตรที่กำหนด	ตค.60-กย.61	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ - เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ - เดือน กันยายน พ.ศ.2561

สถานที่ดำเนินการ - ตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนด

6. งบประมาณ

จำนวน 109,100.- บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ 2.1 สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 2.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ยื่นใบสมัคร อบรมตามที่กรมบัญชีกลาง/สมาคมฯกำหนด 2.3 เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามหลักสูตรและระยะเวลา ที่กำหนด	163,600	125,100.-	38,500.-	-
รวมงบประมาณ	163,600	125,100.-	38,500.-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยเสี่ยง

การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวังรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด กลุ่มอำนวยการ งานการเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น พบว่ายังมีความเสี่ยงที่เกิดจากการ

- 1.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุไม่ชัดเจนในการปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อกำหนด
- 1.2 ระเบียบ กฎหมาย/ข้อกำหนดมีการปรับเปลี่ยนบ่อย
- 1.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีไม่เพียงพอ
- 1.4 ข้อมูลสถานะทางการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นยังไม่มี ความชัดเจน ไม่สามารถใช้ในการอ้างอิงได้

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กรมบัญชีกลางกำหนด	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กรมบัญชีกลางกำหนด
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบ
3. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุมีความรู้ความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารงบประมาณ

19. โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

การรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงสาธารณชน ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สามารถนำผลการรายงานมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ทั้งนี้เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในรอบปีงบประมาณ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบ
3. เพื่อกำหนดกรอบการรายงานผลการดำเนินงานในปีต่อไป

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 700 เล่ม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 35 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ

- 1) สามารถนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ
- 2) สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานในปีงบประมาณต่อไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบตามจำนวน
- 2) ร้อยละจำนวนเล่มของรายงานผลการดำเนินงานครบตามจำนวน
- 3) ร้อยละของข้อมูลผลการดำเนินงานได้ใช้กำหนดกรอบเพื่อพัฒนาการทำงานในปีต่อไป
- 4) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางในการบริหารงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของข้อมูลผลการดำเนินงานตรงตามผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง
- 2) ร้อยละของเล่มรายงานผลมีความถูกต้องสมบูรณ์
- 3) ร้อยละของผลการดำเนินงานใช้กำหนดกรอบเพื่อพัฒนาการทำงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานในหน้าที่มากขึ้น

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- แต่งตั้งคณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- ส่งเคราะห์ข้อมูลให้เป็นภาพรวมในแต่ละประเด็น
- ประชุมแบ่งงานและรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมต่าง ๆ
- จัดทำร่างเนื้อหาและรูปแบบในการจัดทำรายงาน
- จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 700 เล่ม
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 35 เล่ม
- ส่งมอบ/เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

และหน่วยงานอื่น ๆ ทราบ

กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและกำหนดกรอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- คณะกรรมการและผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 50 คน
- เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น

กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและกำหนดกรอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

- ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 / อาชีวศึกษาขอนแก่น / กศน.ขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน / ปี) 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

งบประมาณ 279,500 บาท

รายละเอียดของกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 1.1 แต่งตั้งคณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 1.2 สังเคราะห์ข้อมูลให้เป็นภาพรวมในแต่ละประเด็น 1.1 ประชุมแบ่งงานและรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 1.3 จัดทำร่างเนื้อหาและรูปแบบในการจัดทำรายงาน - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 1.4 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 700 เล่ม ๆ ละ 115 บาท 1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 35 เล่ม ๆ ละ 150 บาท 1.6 ส่งมอบ/เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่น ๆ ทราบ	6,000 3,500 10,250 80,500 5,250	ตุลาคม 2562 - มกราคม 2563
กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดกรอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป จำนวน 40 คน ระยะเวลา 3 วัน - ค่าพาหนะ (3 วัน X 22,000 บาท) - ค่าเช่าที่พัก (20 ห้อง x 1,200 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 200 บาท x 3 มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (40 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 6 มื้อ)	66,000 48,000 24,000 24,000 12,000	สิงหาคม 2563 - กันยายน 2563
รวม	279,500	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ขาดการประสานงานที่ดีภายในองค์กรทำให้ได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผิดพลาด
- 2) การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานไม่ได้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- 3) ข้อมูลผลการดำเนินงานไม่ได้นำมาใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในปีต่อไป

การบริหารความเสี่ยง

- 1) เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรภายในองค์กร
- 2) สร้างกรอบแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานให้เป็นระบบ
- 3) เสริมสร้างให้บุคลากรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในปีต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ได้
- 2) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและองค์กร

20. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทายกับกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายดังกล่าว คือ การพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการรับผิดชอบภารกิจจัดการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ ให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้หน่วยงานทางการศึกษาสามารถดำเนินงานกำหนดนโยบายการวางแผน การตัดสินใจ การจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา เพื่อให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ จำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนา และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้การบูรณาการงานของทุกส่วนราชการในพื้นที่ สามารถประสานและกำกับดูแลการทำงานของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลมากมาย กระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญหรือใช้ข้อมูลได้ไม่คุ้มค่า ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดขึ้น

วัตถุประสงค์

- ☐ 1. เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัด
- ☐ 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
- 3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานระบบ ในด้านการนำเสนอ รายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) คณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 30 คน
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้ครบตามจำนวน 30 คน
- 2) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาถูกจัดเก็บได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบตามแบบ
- 3) ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สูงขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของคณะทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ถูกต้องได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง web site ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และของหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด
 - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

- กิจกรรมที่ 2 ประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลาง และการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 วัน ดังนี้

- กำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ต้องจัดเก็บให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- กำหนดฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาและรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
- วิเคราะห์ กลั่นกรองฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด เป็น 2 ประเภท
 - (1) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - (2) ข้อมูลเพื่อการวางแผนและการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป โดย

- นำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเข้าระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานภาพรวมข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศ
- จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดขอนแก่น
- เผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานและรายงานฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ.

กิจกรรมที่ 1 - คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด จำนวน 30 คน จาก บุคลากรทางการศึกษาภายในจังหวัดขอนแก่น

- คณะทำงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 20 คน จากบุคลากรภายในศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมที่ 2 ประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลาง และการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาภายในจังหวัดขอนแก่นทั้งหมด

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด จำนวน 80 คน

กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด

- ระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
- ผู้บริหารที่มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในการตัดสินใจบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
- ประชาชนคนทั่วไปที่ต้องการใช้ข้อมูลโดยการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงานและรายงานฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
สถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่นทุกสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน / ปี ต.ค. 2560 – ก.ย. 2561

งบประมาณ จำนวน 226,760 บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา

เพื่อการบริหารจัดการระดับจังหวัด จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 วัน

1) ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร	(2 คน x 2 วัน x 900 บาท) =	3,600 บาท
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(82 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) =	11,480 บาท
3) ค่าอาหารกลางวัน	(82 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) =	19,680 บาท
4) ค่าพาหนะ (82 คน X 2 เที่ยว X 500 บาท)	=	82,000 บาท
4) ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา		80,000 บาท
รวมเป็นเงิน	=	196,760 บาท

กิจกรรมที่ 4 นำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแก่หน่วยงาน
ที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

- ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าจัดทำรูปเล่ม จำนวนเงิน	=	30,000 บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	=	226,760 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1) ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน
ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

2) การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของแต่ละสังกัดไม่เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง :

1) กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงฐานข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน

2) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบ
เครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลที่มีความ
ถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา

3) การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นได้นำไปรายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นต่อไป

2) บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่นมีทิศทางในการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาเป็นไป
ในกรอบแนวทางเดียวกัน

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษา
ในจังหวัดขอนแก่นที่ถูกต้องรวดเร็วและทันสมัย

4) การบริหารงานและการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

21. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลทั้งระบบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในองค์กรจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความสามารถในการบริหารจัดการภาระหน้าที่ต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการวางแผน การจัดองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การขึ้นนำ และการควบคุม ซึ่งในกระบวนการเหล่านี้ปัจจัยด้านคนมีบทบาทสำคัญที่สุด ที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ดำเนินไปตามทิศทางหรือเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้โดยเฉพาะหน้าที่ของการจัดคนเข้าทำงานที่ได้มีการพัฒนาขึ้นเป็นศาสตร์อย่างหนึ่ง ทางวิชาการที่เรียกว่า การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 39 ได้กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว และมีอิสระในการบริหารจัดการการบริหารงานจะประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดีมากขึ้นเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการบริหาร “คน” ในองค์กร

ระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างเพียงพอถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการตัดสินใจและการกำหนดนโยบาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องมีฐานข้อมูลในเชิงลึก และเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร โดยยึดสมรรถนะเป็นเครื่องมือในการบริหารการปฏิบัติงานประเภทหนึ่ง มีจุดหมายเพื่อศักยภาพและความสามารถที่ซ่อนอยู่ภายในตัวบุคลากรมาใช้เพิ่มผลผลิตหรือผลสำเร็จของงาน ดังนั้น จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทั้งระบบขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลสู่ความเข้มแข็งทั้งระบบ
- 2) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในด้านการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคล
- 4) เพื่อพัฒนาองค์กรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก ,การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน เช่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย , ผู้บริหารสถานศึกษา , ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 340 อัตรา

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น (สพป.ขอนแก่น เขต 1 - 5 / สพม. เขต 25 / อาชีวศึกษา /กศน.) ให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานและองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องเช่น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด / คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านบริหารงานบุคคล , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านพัฒนาการศึกษา , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ , คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะทำงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ รวม 150 คน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมขององค์กรคณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและคณะทำงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ เฉลี่ย 12 ครั้ง ต่อปี

2. เชิงคุณภาพ

1) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก , การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขันได้ครบตามจำนวนและเป้าหมายที่กำหนด

2) การจัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะที่กำหนด

4) องค์กรคณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1) ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้

3) ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สูงขึ้น

4) ร้อยละของ องค์กรคณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้เข้ารับการประชุมตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละของบุคคลที่ได้รับการสรรหา มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา,ตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้ง
- 3) ร้อยละของการนำระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปรายงานผล

ในการดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมที่ 1. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก ,การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน จำนวน 450 อัตรา
- กิจกรรมที่ 2. การจัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สพป.ขอนแก่น เขต 1- 5 / สพม. เขต 25 /อาชีวศึกษา / กศน.
- กิจกรรมที่ 3. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมที่ 4. การประชุมขององค์คณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา และด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ.

- กิจกรรมที่ 1. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก ,การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน
- 1) ครูผู้ช่วย กรณีสอบแข่งขัน ตาม ว.14 จำนวน 150 อัตรา
 - 2) ครูผู้ช่วย กรณีสอบคัดเลือกตาม ว.16 จำนวน 80 อัตรา
 - 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 อัตรา
 - 4) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 20 อัตรา
 - 5) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (1)ศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 อัตรา
 - 6) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 10 อัตรา

รวมทั้งสิ้น 340 อัตรา

- กิจกรรมที่ 2. การจัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สพป.ขอนแก่น เขต 1- 5 / สพม. เขต 25 / อาชีวศึกษา / กศน./ ศธจ.ขอนแก่น

กิจกรรมที่ 3. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 81 คน และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

กิจกรรมที่ 4. การประชุมองค์กรคณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 69 คน

พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 / อาชีวศึกษาขอนแก่น / กศน.ขอนแก่น และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน / ปี) 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

งบประมาณ จำนวน 3,034,636 บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันหก้อยสามสิบหกบาทถ้วน)

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมที่ 1. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือก ,การสอบคัดเลือก และการสอบแข่งขัน จำนวน 495 อัตรา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1) ค่าวัสดุ (หัวละ 100 X 5,000 คน) | = 500,000 บาท |
| 2) ค่าตอบแทนกรรมการสอบทุกชุด | = 300,000 บาท |
| 3) ค่าอาหารทำการนอกเวลา | = 60,000 บาท |

รวม 860,000 บาท

กิจกรรมที่ 2. การจัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สพป.ขอนแก่น เขต 1- 5 / สพม. เขต 25

- | | |
|--|--------------|
| 1) ค่าตอบแทนล่วงเวลา 2 ครั้ง (3,680 x 13 คน) | = 47,840 บาท |
| 2) ค่าวัสดุ จัดทำเอกสาร | = 7,000 บาท |

รวม 54,840 บาท

กิจกรรมที่ 3. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และองค์กรคณะบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน 81 คน

1.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร (Organization Developemt : O.D.) จำนวน 1 ครั้ง

- | | |
|--|---------------|
| - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (35 X 81 คน X 6 มื้อ) | = 17,010 บาท |
| - ค่าอาหาร (250 X 81 X 5 มื้อ) | = 101,250 บาท |
| - ค่าที่พัก (600 X 81 คน X 2 คืน) | = 97,200 บาท |
| - ค่าพาหนะ (500 X 81 คน X 2 เที่ยว) | = 81,000 บาท |
| - ค่าเอกสารและวัสดุ | = 10,000 บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 X 5 คน X 15 ชม.) | = 45,500 บาท |

รวม 351,960 บาท

1.2 การพัฒนาบุคลากรร่วมกับหน่วยงานอื่น /หรือหน่วยงานอื่นจัด (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง / คน)

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| - ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท / คน | = 81,000 บาท |
|-------------------------------|--------------|

- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 X 81 คน X 4 วัน) = 77,760 บาท
- ค่าที่พัก (800 X 81 คน X 3 คืน) = 194,400 บาท
- ค่าพาหนะ เฉลี่ยคนละ 1,500 บาท (1,500 X 81 คน) = 121,500 บาท

รวม 474,660 บาท

กิจกรรมที่ 4. การประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการศึกษา และด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- 1) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เดือนละ 1 ครั้ง
 - ค่าเบี้ยประชุม ประธานกรรมการ (2,000 X 1 X 12 ครั้ง) = 24,000 บาท
 - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ
(1,600 X 18 คน X 12 ครั้ง) = 345,600 บาท
 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (35 X 18 คน X 12 ครั้ง) = 7,560 บาท
 - ค่าวัสดุ /ค่าถ่ายเอกสาร (10,000 X 12 ครั้ง) = 120,000 บาท

รวม 497,160 บาท

- 2) ประชุมคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (อศจ.) 4 คณะ/ เดือนละ 1 ครั้ง
 - ค่าเบี้ยประชุม ประธานกรรมการ (1,250 X 4 คน X 12 ครั้ง) = 15,500 บาท
 - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ
(1,000 X 44 คน X 12 ครั้ง) = 528,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (35 X 48 คน X 12 ครั้ง) = 20,160 บาท
 - ค่าวัสดุ /ค่าถ่ายเอกสาร (2,000 X 12 ครั้ง) = 24,000 บาท

รวม 569,516 บาท

- 3) ประชุมคณะทำงานวินัยอุดรณ์และร้องทุกข์ จำนวน 1 คณะ 13 คน
 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 X 13 คน X 12 ครั้ง) = 37,440 บาท
 - ค่าพาหนะ
 - (5,000 X 1 คน X 12 ครั้ง) = 60,000 บาท
 - (500 X 12 คน X 12 ครั้ง) = 72,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (35 X 13 คน X 12 ครั้ง) = 5,460 บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน (100 X 13 X 12 ครั้ง) = 15,600 บาท
 - ค่าวัสดุ /ค่าถ่ายเอกสาร (3,000 X 12 ครั้ง) = 36,000 บาท

รวม 226,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 3,034,636 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด
2. การการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่ได้ ยึดหลักธรรมาภิบาล
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ

การบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงฐานข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงระบบเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่ได้ยึดหลักธรรมเนียมปฏิบัติ
4. การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น มีความเข้มแข็งทั้งระบบ
- 2) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและองค์กร
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบฐานข้อมูลในการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องรวดเร็วและทันสมัย
- 4) การบริหารงานงานบุคคลและการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

1. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง ประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการ บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการและคณะทำงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ ระดมความคิด ระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น เพื่อกำหนด กรอบแนวทางการทำงานร่วมกัน กำหนดโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อใช้เป็นข้อตกลงทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุด ที่ได้รับเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเป็นธรรม เป้าหมายสุดท้าย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพ ประสิทธิภาพ ของงานตามบทบาทภารกิจของการ จัดการศึกษา หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน เสนอแนะ และ ให้ความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ ก่อนนำเสนอขออนุมัติแผนโดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

- 1) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ตามที่ระบุไว้ในโครงการของผู้รับผิดชอบโดยตรง เรียกว่า เป็นขั้นตอนของการประเมินตนเอง
- 2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ภาคผนวก

มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 25 เดือน ตุลาคม
พ.ศ. 2560 มีมติอนุมัติ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2565
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดขอนแก่น
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ กศจ.ขอนแก่น

(นายเชตศักดิ์ ศรีสง่า)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ที่ 195/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และการนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1.1 นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย | ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช | รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | รองประธานคณะกรรมการ |
| 1.3 นางศิริวรรณ จันทรา | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| 1.4 นางสาวศุภรสมิ์ อาจอำนวยการ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| 1.5 นางสาวจารุวรรณ ชินดร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| 1.6 นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | |
| 1.7 นายพิชิต บุตรศรีสวย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| 1.8 นางสาวพัชลี เชาวน์พลกรัง | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| 1.9 นางสาววัลย์ พลวิสัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| 1.10 นางสาวกนกพร กุลขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทาง กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการกำหนดร่างทิศทางการดำเนินงานและร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

/2. คณะกรรมการ...

2. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

2.1 นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ประธานคณะกรรมการ
2.2 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รองประธานคณะกรรมการ
2.3 นางศิริวรรณ จันทรา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
2.4 นางสาวศุภรสมิ์ อาจอำนวย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
2.5 นางสาวจรรุวรรณ ชินทร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
2.6 นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
2.7 นายพิชิต บุตรศรีสวาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
2.8 นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
2.9 นางพรรณิ แสนนามวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางสาวพรอำนวยการ ทาดัน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
2.11 นางวิไลพร ภูซิ่นศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
2.12 นางสาวสาวิตรี แสนสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.13 นางสาวบุญทริก อารังชัยชนะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.14 นายชัยวิชิต ลิ้มขว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.15 นางเพ็ญผา วอยพิมพ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.16 นางสาวสุรัชดา ถนอมโกมล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.17 นางสาวลักขณา ธีรเจริญธาดา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.18 นางนิภาพร แสนสีหา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
2.19 นางสาวนวนอนงค์ ไชยศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.20 นางสาวมนัสชล แพ้ไธสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.21 นางจิรปริยา สิทธิจันทร์เสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.22 นางพูลสุข มหัทธนะโชค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.23 นางจิรภา ชัยบัวลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.24 นางสาวธัญญลักษณ์ ชำนาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.25 นางชนกนาล วงษ์คำจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.26 นางสาวเสาวรสดี พลโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.27 นายภาณุพงศ์ แสงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.28 นางสาวนพรัตน์ ตันติเมฆิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.29 นางอาทิสฐยา วรนิธย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/2.30 นางพัชรี...

2.30 นางพัชรี แท่งทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.31 นายอภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.32 นางนัตยา หล้าทูนธีรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.33 นางพัชนี แดนเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.34 นายพิทักษ์พันธ์ จันทรเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.35 นายคเชนทร์ กองพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.36 นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.37 นายนิรันดร์ กากแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.38 นายสุเทพ สุขสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.39 นางศิริรินทร์ทิพย์ ชาลีวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.40 นายวรวิทย์ วงศ์วีระพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.41 นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.42 นายเสรี ช่างภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.43 นายศรายุทธ สุภะโส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.44 นายถวิล ทองยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.45 นางสาวศิรินาถ อัจบรรจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.46 นางพัชรีย์ เดชกุลทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.47 นางเสมา บุ่งทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.48 นายสมโชค ภิรมย์กุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.49 นางศุภลักษณ์ อนุเดชากุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.50 นางทิพาภรณ์ บุตรศรีสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.51 นางสาวนิตยา คล้ายแก้วกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.52 นางสาวสุนนมาลย์ ศิริเนตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.53 นางปาริชาติ มิระสิงห์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.54 นางนันทนา ธิจนา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.55 นางจุฬาลักษณ์ วงษ์นารี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.56 นายกุศล นาชัย	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
2.57 นางสาวภรณ์รัตน์ ภูหัตถการ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
2.58 นางสาววัลย์ พลวิสัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
2.59 นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
2.60 นางสาวกนกพร กุลขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
2.61 นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
2.62 นางกานต์ชฎา สมสะอาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้พิจารณาประกอบการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ทบพวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและบริบทของจังหวัด และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณานุมัติ

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| 3.1 นายสุวัฒน์ชัย แสนราช | รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น | ประธานคณะกรรมการ |
| 3.2 นายพิชิต บุตรศรีสวย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| 3.3 นางศิริวรรณ จันทรา | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| 3.4 นางสาวศุภรสมิ์ อาจอำนวย | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| 3.5 นางสาวจารุวรรณ ชินดร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| 3.6 นายพิทักษ์พันธ์ จันทร์เทศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | |
| 3.7 นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| 3.8 นางสาววัลย์ พลวิสัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| 3.9 นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.10 นางสาวกนกพร กุลขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

4. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 4.1 นางสาววัลย์ พลวิสัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 4.3 นายพงศกร คำแสงมาตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวกนกพร กุลขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.5 นางกานต์ชฎา สมสะอาด | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- /มีหน้าที่...

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบ และจัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560



(นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย
นายสุวัฒน์ชัย แสนราช

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

รวบรวมและเรียบเรียง

นางสังวาลย์ พลวิสัย
นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นางสังวาลย์ พลวิสัย
นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์
นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์
นางกานต์ชฎา สมสะอาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวกนกพร กุลขวัญ
นายพงศกร คำแสงมาตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

จุดเน้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
“ปี 2561 ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
เลขที่ 662 หมู่ 14 ตำบลศิลา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ 043 - 234634 , 043 - 234635
โทรสาร 043 - 234636