

ชื่อเรื่อง การนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช PARE ที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนา

นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนโชน 4 ในจังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย นางรวิปริยา แดนเสนา

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดของกระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อศึกษาผลการนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช PARE ที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนโชน 4 และ 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช PARE ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านนวัตกรรมการศึกษา ด้วยการการศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการนิเทศ และกระบวนการโค้ช แล้วนำกระบวนการนิเทศไปใช้ ข้อมูลพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เนื้อหา แบบทดสอบ และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent Sample t-test และแบบ One Sample t-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดของกระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครู พบว่า กระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา คือ กระบวนการโค้ช PARE ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1. PLAN (P) วางแผน คือ การกำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนา และทบทวนให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนิเทศ 2. Act (A) การปฏิบัติการโค้ช มี 3 ขั้นตอน คือ 2.1 Pre-coaching การประชุมก่อนการโค้ช 2.2 Coach ปฏิบัติการโค้ช และ 2.3 Post-coaching 3. Self-Reflect (R) สะท้อนผลด้วยตนเอง และ 4) Evaluate (E) ประเมินผลสมรรถนะครู

2) ผลการใช้ กระบวนการนิเทศ พบว่า 3.1) หลังการใช้กระบวนการนิเทศครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.2) หลังการใช้กระบวนการนิเทศ พบว่า ครูมีความสามารถด้านการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ พบว่า ความพึงพอใจของครู ต่อกระบวนการนิเทศอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ กระบวนการนิเทศ, สมรรถนะ, การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



ภาพประกอบ กระบวนการนิเทศด้วยการโค้ช PARE ที่ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนโซน 4 จังหวัดขอนแก่น (รวิปริยา แดนเสนา.2563)

