
กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง และครอบคลุมผู้คนมากที่สุด ประชาชนล้วนได้รับผลกระทบทางใดทางหนึ่งไม่มากก็น้อย แต่กลุ่มเปราะบางซึ่งเป็นกลุ่มที่มีทุนทางสังคมน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ ย่อมได้รับผลกระทบที่รุนแรงกว่า ความสามารถในการปรับตัวน้อยกว่าหากปราศจากความช่วยเหลือจากภายนอก ซึ่งทำให้เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาจำนวนมาก

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานกับ ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

๑.๑ ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ใช้กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การประสานกับหน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของความถูกต้อง ชัดเจน ของข้อมูลข่าวสาร การประสานงานที่เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระมัดระวัง ทันทเวลา โดยอาศัยเครื่องมือสื่อสาร กระบวนการทางสังคม และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ โดยไม่ละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล เน้นระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเคารพการตัดสินใจและความพร้อมของผู้ได้รับผลกระทบเป็นสำคัญ

๑.๒ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑. รับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติ ภารกิจตามกระบวนการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จากฐานข้อมูลจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบและถือปฏิบัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานระดับจังหวัด มอบหมายหน้าที่คณะทำงาน และแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด
๓. กำหนดแผนงานติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๕๑ แห่ง นักเรียน จำนวน ๑๕๑ คน
๔. ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ถูกต้อง ครบถ้วน
๕. ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และ เว็บไซต์ <http://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙) ของจังหวัดขอนแก่น อยู่ในช่วงที่มีผู้ติดเชื้อเพิ่มจำนวนมากขึ้น ส่งผลต่อการลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในบางพื้นที่
๒. สถานศึกษาอยู่ระหว่างช่วงปิดภาคเรียน ทำให้การติดต่อประสานงานไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดความล่าช้า
๓. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด
๔. มีระยะเวลาดำเนินงานกระชั้นชิด
๕. ผู้ปกครองและนักเรียน ใช้ข้ออ้างสถานการณ์ล่อลวงในปัจจุบันในการปิดบังข้อมูลและไม่

ยินยอมให้ไปติดตามที่บ้านพัก

๓. กลยุทธ์หรือเทคนิคในการดำเนินงานที่ใช้แก้ไขปัญหาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. การทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน รับผิดชอบและดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด ด้วยวิธีการลงพื้นที่และติดต่อประสานงานทุกช่องทางอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การปฏิบัติงาน สำเร็จ ไม่มีข้อมูลนักเรียนให้ติดตามในระบบ
๒. ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและจากผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน ที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. สภาพปัญหานักเรียนออกกลางคัน สาเหตุตั้งครกในวัยเรียน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง และนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา โน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนเกิดความต้องการที่จะศึกษาต่อให้จบการศึกษา และสามารถมีงานทำหารายได้เลี้ยงครอบครัว
๔. การดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อให้นักเรียนที่ออกกลางคัน ที่มีความประสงค์จะเรียนต่อ กศน. โดยการแนะนำและประสานการสมัครเรียนไปยัง กศน.ในพื้นที่ใกล้บ้าน
๕. สภาพการเจ็บป่วยของผู้ปกครอง ประกอบกับสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษาที่ประสงค์จะเรียนต่อในสถานศึกษาของรัฐ โดยให้คำชี้แนะศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิม

๔. เอกสารที่ใช้ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค / เนื้อหา /แนวทาง/ หลักการ ขององค์ความรู้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐
๒. แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. เครื่องมือในการติดตามและรายงานผล Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และ เว็บไซต์ <http://dropout.edudev.in.th>
๔. ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
