

ธรรมาภิบาลกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นิรันดร กากแก้ว และคณะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ รวมถึงการ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนจาก ดร.สุภชัย จันปุ่ม ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดร.พงษ์ศักดิ์ ภูกาบ ขาว ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และ นายพิทักพันธ์ จันทร์เทศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณนางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้ ประสานงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา (องค์กรคุณธรรม) ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานตามโครงการเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant Interview) ทุกๆท่าน ที่ให้ ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้งพี่น้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นทุกท่าน ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

คณะผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง ธรรมาภิบาลกับการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ปีที่วิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 2) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกระบวนการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การสอบถามและ การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย และนำเสนอผลการศึกษาในเชิง พรรณนา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อย ละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. วิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทดแทนอัตราตำแหน่งที่ว่างด้วยวิธีการใด วิธีการ หนึ่ง หรือหลายวิธี ดังนี้ การสอบแข่งขัน/คัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งกรณีทั่วไปและกรณีพิเศษสำหรับครู อัตราจ้างหรือพนักงานราชการครู การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับย้าย และการรับโอน
- 2. ระดับความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลัก ความโปร่งใส ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า และด้าน หลักการมีส่วนร่วม

TITLE Good Governance and Recruitment of Teachers and Educational Personnel

of Khon Kaen Provincial Education Office

YEAR 2019

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the method of recruiting teacher civil service and educational personnel, and 2) to study the level of opinions towards the application of good governance in the process of recruiting teacher civil service and educational personnel of the Khon Kaen Provincial Education Office. By studying the information from the document Inquiries and interviews with key informants And use the data to analyze inductive data And presenting the descriptive study results. The tool used was interview form. And questionnaire about the five-level. The statistics used were mean, percentage and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1.From the study, it was found that the method of recruiting teacher civil service and educational personnel of Khon Kaen Provincial Education Office, Has conducted the recruitment of teacher civil servants and educational personnel to replace the vacancy rate in one or several ways as follows: competitive examination/selection for packing and appointment of general cases and special cases for rate hiring teachers or teachers of government officials Requesting to use an account The test takers receive the transfer and transfer.

2. Opinions of the use of good governance principles in the method of recruiting teacher civil service and educational personnel of the Khon Kaen Provincial Education Office, as a whole, found that the highest level, When considering each aspect, it was found that all aspects were at the highest level. Sorted by average from highest to lowest as follows: Transparency, Rule of law, Responsibility, Moral principles, Value for money and the principles of participation.