

การพัฒนารูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้วิจัย นางรวิปริยา แคนเสนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

อีเมล rdaensena@gmail.com

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) 4 ขั้นตอนคือ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (R1) การออกแบบและพัฒนารูปแบบการนิเทศ (D1) การนำรูปแบบการนิเทศไปใช้ (R2) และการประเมินผลรูปแบบการนิเทศ (D2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบวิเคราะห์เนื้อหา แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมิน และประเด็นการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent Sample t-test และแบบ One Sample t-test ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน พบว่า ครูมีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง และครูมีความต้องการในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด

2) รูปแบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้น มี 5 องค์ ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการนิเทศ แนวทางการประเมินผล และเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้

3) ผลการใช้ รูปแบบการนิเทศ พบว่า 3.1) หลังการใช้รูปแบบการนิเทศครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.2) หลังการใช้รูปแบบการนิเทศ พบว่า ครูมีความสามารถด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด และสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ผลการประเมินรูปแบบการนิเทศ พบว่า 4.1) ความพึงพอใจของครู ต่อรูปแบบการนิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด 4.2) ผู้บริหารและครูมีความเห็นสอดคล้องกันว่า รูปแบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้นเป็นไป ตามหลักวิชาการของการนิเทศการสอน แต่ละขั้นตอนมีความสัมพันธ์และต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิธีดำเนินการและเครื่องมือที่ใช้ มีการให้ข้อเสนอแนะ และสามารถ นำไปใช้ได้จริงในภาคปฏิบัติ

คำสำคัญ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ, สมรรถนะ), การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร