

จำนวนทั้งสิ้น ๖๐๗,๖๔๑,๒๐๕ บาท โดยนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงหลักการ แนวคิด แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามประบรมราชโบาย มีการทำ สัญญารับทุนและชดใช้ทุน และให้ผู้รับทุนฯ เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ที่รับทุน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน บ่มเพาะให้เป็นคนดี มีทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงาม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม โดยเริ่มใช้นับตั้งแต่นักเรียนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ ต่อเนื่องจนถึง ปัจจุบัน

๑.๑ ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ใช้กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การประสานกับหน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของความถูกต้อง ชัดเจน ของข้อมูลข่าวสาร การประสานงานที่เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระมัดระวัง ทันเวลา โดยอาศัยเครื่องมือสื่อสาร กระบวนการทางสังคม และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็ก และเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ โดยไม่ละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล เน้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเคารพการตัดสินใจและความพร้อมของผู้ได้รับผลกระทบเป็นสำคัญ

หลักการ หลักเกณฑ์ และกลไกการคัดเลือก การรับพระราชทานทุนการศึกษาฯ

๑) หลักการ ยึดหลักการเรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงามเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะชีวิต และต้องมีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุนกรณีที่ไม่ทำตามเงื่อนไข

๒) หลักเกณฑ์ ยึดเกณฑ์ ๓ ด้าน คือ เกณฑ์เรียนดี จบการศึกษาระดับชั้น ม.๓ ด้วยคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพ แข็งแรง สมความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกบ่มเพาะและเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ทั้งทางด้านศักยภาพการเรียนรู้ด้าน ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓) กลไกการคัดเลือก ระดับพื้นที่ ใช้กลไกคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณา คัดสรร จำนวนไม่น้อยกว่า ๔-๕ คน ไม่แยกเพศชาย-หญิง นำส่งให้ศึกษาธิการภาคพิจารณาจัดสรร ตามจำนวน ที่แจ้ง

๔) การคัดกรองขั้นสุดท้าย ผู้ได้รับการคัดเลือก ต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพซึ่งจัด โดยฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. เวลา ๑๐ วัน ณ โรงเรียนมหาดเล็กราชวัลลภรัชชาพระองค์ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจึงจะทำการประมวลผลการคัดกรองขั้นสุดท้ายและเสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาให้รับทุนต่อไป

๑.๒ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑.๒.๑ ศึกษารายละเอียดเอกสารการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ จากคู่มือและ แผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

๑.๒.๒ ประชาสัมพันธ์รายละเอียด ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษา สมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร(ม.ท.ศ.) ยึดหลักการตามพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ (ม.ท.ศ.)

๑.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร(ม.ท.ศ.) เพื่อให้คณะกรรมการ ประจำจังหวัดพิจารณาคัดเลือก

๑.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาฯ ระดับจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่ายเลขานุการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษาพระราชทานฯ

๑.๒.๕ แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

๑.๒.๖ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ม.ท.ศ. ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ (วังทวิวัฒนา)

๑.๒.๗ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา ประธานนักเรียนเตรียมความพร้อมลงนามในสัญญา รับทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) เพื่อเสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณานุมัติรายชื่อผู้รับทุนฯ

๑.๒.๘ กำกับติดตาม และรวบรวมข้อมูลการรายงานผลการศึกษา และสถานภาพของผู้รับทุนการศึกษาพระราชทานให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ม.ท.ศ

๒. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นอุปสรรคและไม่สะดวกในการออกติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนทุน

๓. กลยุทธ์หรือเทคนิคในการดำเนินงานที่ใช้แก้ไขปัญหาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. ชี้แจง ภารกิจ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง
๒. ประสานงาน ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานรับทราบ บทบาท ภารกิจ วิธีปฏิบัติ และดำเนินการให้ผู้มีรับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเพื่อถือปฏิบัติ
๓. ดำเนินการตามกระบวนการที่สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของภารกิจ

๔. เอกสารที่ใช้ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค / เนื้อหา /แนวทาง/ หลักการ ขององค์ความรู้

การดำเนินงานโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการ แนวคิด แนวทางการดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. มาอย่างต่อเนื่องในทุกปีนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐

หลักการแนวคิดตามพระราโชบาย

๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้าน ความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ และปรับโดยไม่ยึดไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ยังคงใช้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร กลั่นกรอง และปรับเพิ่ม ให้มีกระบวนการฝึกพัฒนาศักยภาพ เพื่อคัดกรองในขั้นสุดท้าย ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม รับทุนพระราชทาน

๒) ยึดหลักการที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูดต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับการ มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง บ่มเพาะความมีวินัยและสร้างศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนทุน ในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๒

๓) ยึดหลักการที่ ให้มีการทำสัญญาเงินทุนและخذเงินทุน ภายใต้เงื่อนไขเมื่อจบการศึกษาให้
خذเงินทุนพระราชทาน ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่ง
งานรองรับ สู่การเป็นข้าราชการบริหารในพระองค์ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การ
มหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หากผู้รับทุนฯ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไข จะต้อง
خذคืนเงินทุนพระราชทาน

คำอธิบายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการสร้างความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

รายชื่อ กระบวนการในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

- ๑. การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (กศจ.)
- ๒. การจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (อกศจ.)
- ๓. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- ๔. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- ๕. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๖. การประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์
- ๗. การสร้างเครือข่ายและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๘. การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๙. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น)

๑๐. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๑๑. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท
๑๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๑๕. การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน
๑๖. การสอบทานและประเมินผลการควบคุมภายในวิธีการ สอบทานและการประเมินผล
๑๗. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๘. การบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
๑๙. การเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนและเปลี่ยนรายการในตราสารจัดตั้ง นอกเหนือจากที่ได้รับอนุญาต
๒๐. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ประสานและติดตามจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สพป./สพม./สศศ./สช./สกอ./สอศ./กศน.)
