

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย อภิสิทธิ์ โคตรนรินทร์

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เป็นรูปแบบการนิเทศการสอนเชิงปฏิบัติการ (Operational Model) มีชื่อว่า I-PIDRED Model ประกอบด้วย **ขั้นตอนที่ 1** ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการนิเทศการสอน (Information and Communication Technology for teaching supervision : I) **ขั้นตอนที่ 2** การวางแผนการนิเทศ (Planning : P) **ขั้นตอนที่ 3** การให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Information : I) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ **ขั้นตอนที่ 4** การปฏิบัติการนิเทศ (Doing : D) ประกอบด้วยกระบวนการนิเทศ 4 ขั้น คือ 1) เตรียมการก่อนการนิเทศ 2) สังเกตการสอนในชั้นเรียน 3) ประชุมให้ข้อมูลย้อนกลับหลังการสังเกตการสอน และ 4) ประเมินผลการนิเทศติดตาม **ขั้นตอนที่ 5** การเสริมแรงเชิงบวกในการนิเทศ (Reinforcement : R) **ขั้นตอนที่ 6** การประเมินผลการนิเทศ (Evaluation : E) ตลอดปีการศึกษา และ **ขั้นตอนที่ 7** การประกาศชื่นชม หรือยกย่องครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Declaration : D) และตรวจสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการนิเทศการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

2. ผลการใช้รูปแบบการนิเทศการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้ทำหน้าที่นิเทศมีสมรรถภาพในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน หลังการใช้รูปแบบการนิเทศการสอนสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบการนิเทศการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนมีสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา หลังการใช้รูปแบบการนิเทศการสอนสูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบการนิเทศการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ **ระดับ 0.05** ด้านความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศการสอนอยู่ในระดับ**มากที่สุด** และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นด้วยกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ**มากที่สุด**